

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

سرت

جامعة التحدي  
كلية الآداب قسم اللغة العربية وآدابها

شعر قضاة غرناطة في القرن الثامن  
شعر قضاة غرناطة في القرن الثامن

الهجري  
الهجري

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات التخصص العالي ( الماجستير) في الأدب

العربي

إعداد الطالبة : أزهار خليل زهدي

إشراف الدكتور : محمد محمد الجطلوي

للعام الجامعي 2007\_2008 افرنجي

اللهم صل على  
عبدك محمد

اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله

اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله

اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله

اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله

اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله  
اللهم صل على محمد بن عبد الله

التقدمة :-

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ..... وبعد.

يعنى هذا البحث بدراسة شعر قضاة مملكة غرناطة في القرن الثامن الهجري، وهو معد لنيل درجة الإجازة العليا (( الماجستير )) في الأدب العربي .

وكان من أهم أسباب اختياري لهذا الموضوع ما وجدته فيه من جدة وطرافة فيو يربط بسين الشعر والقضاة وعلى الرغم من البعد الظاهري الذي قد يظن ، فإن هؤلاء القضاة كان لهم علاقة وثيقة بالشعر بل كانوا جزءاً من الحركة الأدبية في ذلك العصر .

وكان تعيين حدوده المكانية والزمانية بمملكة غرناطة في القرن الثامن الهجري راجعاً إلى أن مملكة غرناطة مثلت الحقبة الأخيرة من الوجود العربي في الأندلس، التي استمرت أكثر من قرنين ونصف القرن، وقد بلغت غرناطة أوج مجدها في هذا القرن، على الرغم من التحديات الكبيرة التي كانت تواجهها من صراعات داخلية وخارجية، ومع ذلك استطاع أبناؤها أن يرسوا قواعد حضارة زاهرة، وكان شعر القضاة أحد مظاهرها .

وقد عقدت العزم على أن أتناول هذا الموضوع بالبحث والدراسة وبخاصة بعد استشارتي لأهل العلم والاختصاص كالدكتور عبد الحميد الهرامة - عبر الاتصال الهاتفى - الذي أكد لى أهمية البحث للمكتبة العربية وبخاصة مع قلة الدراسات التي عنيت بجمع شعر قضاة غرناطة ودراسته.

والدكتور - محمد الحرباوي - رحمه الله تعالى-، وقد أبدى وقتها إعجابه بخطة البحث، وأثنى عليها بكلمة مكتوبة أعتر بها .

ما فُقت بتجميع المادة الشعرية للقضاة المعنيين بالدراسة من بعض المصادر القديمة وكتب المختارات ومن أهم المصادر التي اعتمدت عليها:

كتاب ابن الخطيب الكتبية الكامنة فيما لقيناه بالأندلس من شعراء المئة الثامنة وهو يحوي تراجم لأشهر القضاة ونماذج لأشعارهم، وكتابه الإحاطة في أخبار غرناطة، واللمحة اليدرية في الدولة النصرية .

وكتابا ابن الأحمر نثير فراند الجمال في نظم فحول الزمان، ونثير الجمال في شعر من نظمنا وإياه الزمان، وكتاب - نهاية الأندلس والعرب المستعصرين - للدكتور عبد الله عنان، وكتب الأدب العربي قديما وحديثا.

وأهم ما واجهت من صعوبات أثناء الدراسة، عدم وجود مصادر تستقل بشعر قضاة الأندلس بعمامة، وغرناطة بخاصة في القرن الثامن الهجري. كدواوين بعض القضاة التي عدت من المفقودات، ووجود ما تبقى من أشعارهم بصورة مشتتة بين كتب التراجم والمختارات. مما جعلني أفتقد مرجعية أحتكم إليها خاصة عند وجود اختلاف بين روايات الأشعار، فكان بئذ الجهد المضاعف في تقصي الشعر في كل مصدر ذكر فيه، وقد تعنتر حصولي على بعض الكتب الهامة للدراسة ككتاب فيرسة الحضرمي، وكتاب أزهار الرياض للقاضي عياض. كما كانت قلة الدراسات والأبحاث التي تناولت عصر القضاة وهو القرن الثامن الهجري، سواء تلك التي تناولت موضوعات عامة، أو ظواهر محددة، أو التي تهتم بدراسة شخصيات معينة، وقد حاولت بمساعدة أستاذي المشرف، وتوجيهاته السديدة أن أتغلب على جانب كبير منها .

كما كانت لزيارتي للقاهرة، ودمشق دورها في الحصول على بعض المصادر الهامة في موضوع الدراسة، ككتاب كناسة الدكان بعد انتقال السكان، وأعمال الأعلام وهما لابن الخطيب ويعذان من الكتب النادرة .

وقد اقتضت جوانب البحث في مباحثه المختلفة عددا من المناهج الدراسية، فقد اتبعت المنهج التاريخي في دراسة الحياة السياسية، والاجتماعية، والفكرية واتبعت المنهج الإحصائي عند تجميع، وتصنيف الأشعار وبحورها، واتبعت المنهج الفني عند دراسة الخصائص الفنية للشعر .  
والدراسة جاءت في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة بحسب مقتضى توزيع المادة على النحو الآتي:

### الفصل الأول بعنوان القضاة في مملكة غرناطة

وينقسم إلى مبحثين :-

المبحث الأول :- يتناول مملكة غرناطة والتعريف بها ، حيث يتم دراسة أحوالها السياسية، والاجتماعية، والفكرية بشيء من الاختصار ، وذلك بغرض بيان تأثير تلك الحياة على القضاة ، فالشاعر نتاج لبيئته .

المبحث الثاني :- يتناول القضاة في مملكة غرناطة في القرن الثامن الهجري، حيث يتم التمهيد له ببيان معنى القضاة، ومكانته في الإسلام ثم يبين أحوال القضاة، وتقسيم خطة القضاة في الأندلس والتي عدت من أعظم الخطط، وسيبين هذا المبحث أيضا شروط اختيار القضاة ، ووظائفهم ، وخصالهم ، وملابسهم .

الفصل الثاني : وعنوانه شعر القضاة .

وينقسم إلى مبحثين :

المبحث الأول : يتم فيه التعرف على العلاقة بين القضاة والشعر، وثقافة القضاة وتأثيرها في نتاجهم الشعري، ومقدار ما وصل إلينا من شعرهم، وأسباب فقدان جزء منه، والتعريف بأهم مصادر شعرهم .

والمبحث الثاني : يتناول أغراض شعر القضاة ، وبيان تنوع أغراضهم الشعرية، وبيان أيها كان أكثر حظاً في شعرهم .

الفصل الثالث : دراسة فنية لشعر قضاة غرناطة تبعاً للمحاور الآتية :-

1 - الموسيقى :- حيث يتم دراسة أوزان هذا الشعر وقوافيه والتصریح في مطالعته والكشف عن الموسيقى الداخلية للشعر والناجئة عن التكرار، والتجانس بين الحروف .

2 - اللغة :- حيث تدرس لغة الشعر من حيث السهولة والسلاسة ، ومعرفة العوامل المؤثرة في تحديد طبيعة الألفاظ، وبناء العبارات.

3 - التصوير الفني :- حيث يتم دراسة هذا الشعر من حيث الصورة الفنية ، وأنواعها، وأهم وسائل رسمها في هذا الشعر،

4 - بناء القصيدة من حيث الإبتداء، والمطلع، والتخلص وحسن الخروج، وختام القصيدة ، وبيان مدى الاعتناء بالمطلع، والإبتداء.

ثم الخاتمة وتضمنت أهم ما يتوصل إليه البحث من نتائج .

وأخيراً... أرى لزاماً على أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من مد لي يد العون والمساعدة

، في سبيل إنجاز هذا البحث وإخراجه على صورته .

وفي مقدمة هؤلاء أستاذي المشرف الدكتور محمد الجطلاوي الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث ، فكانت لتوجيهاته أكبر الأثر في إثرائه، وإخراجه على صورته هذه ، فطالما شجعتني على العمل ، وأمدني بمعلوماته وخبراته فجزاه الله خيراً .

وإن كانت يد المنون قد حرمتنا من مشاركة أعزاء علينا ، إلا أنني اعترف لهم بالجميل والعرفان في هذا اليوم، فكم تمنيت مشاركتهم لي في هذه اللحظات ، إنها أمي الحبيبة الغالية التي سهرت الليالي معي تشد من أزرى ، وتقوي من عزمي ، وتدعوا الله لي بالنجاح

والتوفيق، رحمة الله تعالى عليها وجمعني وإياها في حنة النعيم والأستاذ سامي كمال شويح  
، الذي كان نعم الأخ والصديق ، فهو لم يذخر جهدا في سبيل مد العون والمساعدة لي - رحمه  
الله تعالى، وأسكنه فسيح جناته، والدكتور - محمد الحرباوي - رحمه الله تعالى .  
كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى الدكتور ربيع أبو ريان - زوجي ورفيق دربي - الذي كان  
شديد الحرص على الدفع بي إلى الأمام، وتشجيعي كلما خبت شعلة العمل والاجتهاد .  
ولا يفوتني أن أسجل شكري للأخوة الموظفين بالمكتبة المركزية بجامعة التحدي وأخص  
منهم الأستاذ زين. وإلى من قام بطباعة هذا البحث وبذل جهدا معي في مراجعته وتصحيحه  
وإلى جميع أفراد أسرتي الذين بذلوا جهدا في تشجيعي على العمل . فلهم مني جميعا جزيل  
الشكر والوفاء .

وأمل أن يكون الجهد مثمرا فإن كان ذلك فتلك بغيتي، وإن كان غير ذلك فشغيعي. أني لم ألت  
إلى الأحسن جهدا . وحسبي ثوابا في مشاركتي شرف البحث، وبذل الجهد .

والله ولي التوفيق

(( وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ))

## الفصل الأول

مملكة غرناطة والقضاء فيها

المبحث الأول:

معالم الحياة في مملكة غرناطة

المبحث الثاني:

القضاء والقضاة في مملكة غرناطة



## المبحث الأول:

معالم الحياة في مملكة غرناطة

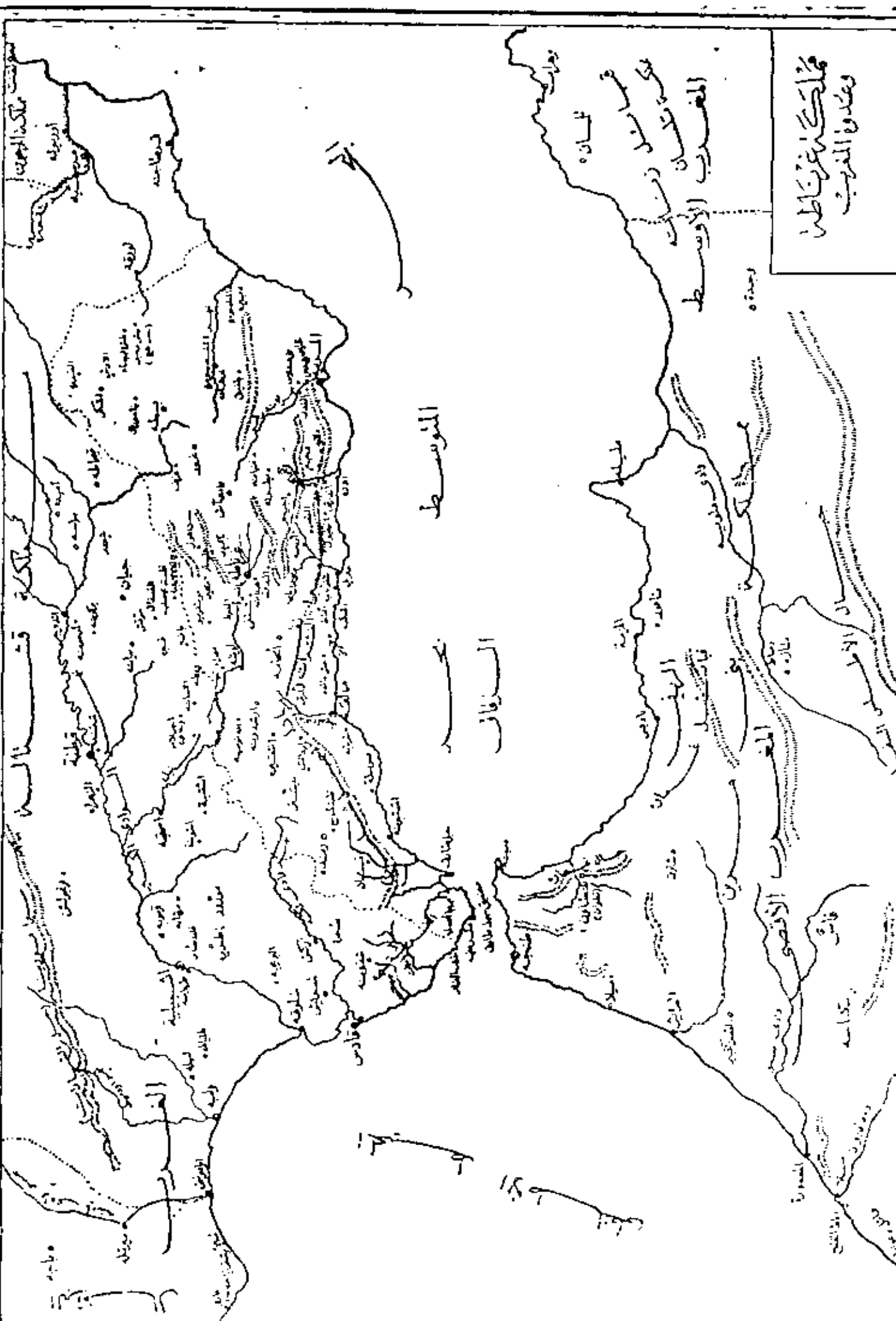
- غرناطة ( اسمها - موقعها - ولاياتها )

- الحياة السياسية في مملكة غرناطة

- الحياة الفكرية في مملكة غرناطة

- ملامح الحياة في المجتمع الغرناطي

مملكة مغربناطون  
وعدوة المغرب



المغرب الأوسط

المغرب

المغرب

المغرب الأقصى

طنجة

مكة وكنز

مطيلة

الزينة

الريف

قنات

مشارف

فاس

مكناس

المغرب

الجزيرة

الجزيرة

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

أدرين

## غرناطة:-

اسمها :- يقال عنها غرناطة، وإغرناطة، وهما اسمان أعجمان، كما سميت قديماً شام

الأندلس، أو دمشق الأندلس " فهي شامية في أكثر الأحيان" (1)

## موقعها:- (2)

امتدت مملكة غرناطة من ساحل جبل طارق جنوباً وحتى المريّة على ساحل البحر الأبيض المتوسط. ومن الداخل امتدت حتى سفوح سلسلة جبال رنده، وجبال المريّة، وهضبات البشرات، من الشمال تحدها ولايات جيان وقرطبة، أشبيلية، ومن الشرق تحدها ولاية مرسية، وشاطئ البحر الأبيض، ومن الغرب تحدها ولاية قادس، وأرض الفرنتيرة، و يخرقها عدة أنهار أهمها نهر شنيل، ونهر أندرش، ونهر حدرة، والجبال تخترقها من الوسط مثل جبال شلير (جبل سييرانفادا)، وهضاب البشرات.

## ولاياتها:-

ضمت مملكة غرناطة مدناً وقرى كثيرة أهمها: المريّة، ومالقة، و وداي أش، وبسطة، والمنكب، وشلويانية، ولوشة، وبرجة، وأندرش، ورنده، وبلش، بالإضافة إلى جبل طارق وطريف. (3)

1- ينظر في اسم غرناطة ابن الخطيب مسان الخطيب- الإحاطة في أخبار غرناطة - تحقيق محمد عبد الله عنان - مكتبة الخانجي - القاهرة - طبعة رابعة - 2001م ، 91/1 ، والمحة البدرية في النبوة النصرانية - منشورات دار الإفاق الجديدة ، بيروت ، طبعة ثالثة، 1980م ، 22-21. وقد ذكر القفطندي -أبو العباس أحمد بن علي- "أن غرناطة تشبه دمشق الشام وتفضل عليها بأن منينتها شرفة على غوطيا وهي مكشوفة من الشمال " ينظر - صحح الأعشى في صناعة الإنشاء، وزارة الأرشك والثقافة، المؤسسة المصرية 214/5

2- ينظر في موقعها ابن الخطيب - المحة 22-23، والإحاطة 94-93/1، وحميري - محمد بن عبد الله بن عبد المنعم - الروض الممطار في خبر الأقطار - نشر ليفي بروفسال - الجزء الخاص باسم ( صفة جزيرة الأندلس ) مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة 1937م ، و القفطندي - صحح الأعشى 208/5 .

3- ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 99/1

## الحياة السياسية في مملكة غرناطة:-

يُعد محمد بن الأحمر<sup>(1)</sup> مؤسس مملكة غرناطة، حيث دخل غرناطة في رمضان عام (635 هـ)، فصارت منذ ذلك العام تسمى بمملكة بني الأحمر نسبة إليه، وقد حاول محمد بن الأحمر تثبيت أركان مملكته بأن أعلن البيعة لابنه الأكبر<sup>(2)</sup> وذلك عام(662 هـ). وبذلك صار حكم البلاد وراثياً، كان يعقد ابن الأحمر اجتماعاً للعامّة مرتين أسبوعياً، تُرفع إليه الشكاوي والمظالم،<sup>(3)</sup> تظاهر بطاعة ملوك أفريقيا والمغرب مما ساعده على الحصول على معونات مادية مكنته من النهوض بمملكته .

من أهم ما قام به بناء حصن الحمراء وإمداده بالماء<sup>(4)</sup> وعمر ابن الأحمر فشافر الثمانين، وتوفي عام (671 هـ) خلفه من بعده ابنه محمد<sup>(5)</sup> المعروف بالفقيه لما عرف عنه من الصلاح، وانتحاله طلب العلم، والاهتمام بقراءة القرآن،<sup>(6)</sup> و"جرى على سنن أبيه، من اصطناع أجناسه، ومداراة عدوه"<sup>(7)</sup> استمرت فترة حكمه تسعة وعشرين عاماً ملئت بالأحداث، وقد تكاثرت عليه الفتن، فبذل من الدهاء وسعة الصبر وشدّة الحزم، ما جعله يقضي على هذه الفتن وينتصر على أعدائه وثبت بذلك سلطه<sup>(8)</sup> فتظّم دواوين دولته، وأنجز من العمران مضيفاً إلى قصر الحمراء ما لم يُنجز أيام أبيه، كما شجع الشعراء والأدباء، وكان يقول الشعر ويُشجع قائله.<sup>(9)</sup>

1- هو محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن محمد بن حميس بن نصر بن قيس المخزومي الأصبهاني ولد عام (591 هـ)، وأصله من أروحية، لقب بـ"غلب يامه". ينظر ابن الخطيب - اللحة البتوية 42-43، والإحاطة في أخبار غرناطة 92/2.

2- ابن الخطيب - اللحة البتوية 33-38، والإحاطة 99/2.

3- المصدر السابق 44.

4- المصدر السابق 43.

5- هو محمد بن محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن محمد بن حميس الأصبهاني الخزرجي، ولد عام(633 هـ) وتوفي عام (761 هـ) ينظر ابن الخطيب - اللحة 50، والإحاطة 56/1.

6- ينظر ابن خلدون - عد الرحمن بن محمد - تاريخ ابن خلدون - دار الكتب العلمية، 1968، ص 172/4.

7- ابن الخطيب - الإحاطة 557/1.

8- ابن الخطيب - اللحة 50، والإحاطة 557/1-558.

9- المسترشد السابق اللحة 57، والإحاطة 56/1-564.

تولى الملك بعد وفاته ولده أبو عبد الله - محمد الثالث - الملقب بالمخلوع،<sup>(1)</sup> تسج على منوال أبيه وجده من مهادنة الأعداء، فجدد معاهدة الصلح (الصلح الثابت والصحية الصادقة)<sup>(2)</sup> بينه وبين ملك أراغون، رغم ذلك فإنه لم يكن سياسياً محنكاً، ولم يستطع القيام بشؤون مملكته، فلم تستقر على حال، ولم يبدأ لها قرار مما شجع وزيره محمد اللخمي<sup>(3)</sup> على السيطرة على أمور الدولة فقامت ثورة داخلية بقيادة أبا الجيوش نصر<sup>(4)</sup> بمساعدة رجال الدولة الذين سئموا ظلم اللخمي، كان ذلك عام (708 هـ) يوم عيد الفطر، حيث أجبر محمد الثالث على التخلي عن ملكه فخلع نفسه أمام الشهداء<sup>(5)</sup> وسيق إلى المنكب منفا لمدة خمسة أعوام، حتى توفي.<sup>(6)</sup> ومن أهم أعماله خلال فترة حكمه بناء المسجد الكبير بالحمراء.<sup>(7)</sup>

تولى نصر زمام الحكم فاشتهر بدمائة الأخلاق وحبه للسلام، كان أدبياً عالماً " يخط التقاويم الحسنة والجداول الصحيحة الطريفة ويصنع الآلات العجيبة بيده"<sup>(8)</sup> رغم ذلك لم يحالفه الحظ خلال فترة حكمه " فكانت أيامه كما شاء الله أيام نحس مستمر ... شملت فيها المسلمين الأزرمة ، وأحاط بهم الذعر وكتب العدو".<sup>(9)</sup> فقد تحالفت مملكتنا قشتالة و أراغون لأول مرة ضد مملكة غرناطة، وعقدتا العزم على زعزعة أركان الدولة ، فشنوا حربهم على الجزيرة الخضراء

1- هو محمد بن محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن محمد بن نصر الخزرجي ، لقب بالمخلوع لضعفه من السلطة ، ولد عام (655) هـ ، توفي عام (713) هـ . ينظر ابن الخطيب - الملحة 60 ، والإحاطة 544/1 .  
2- ينظر حمادة - محمد ماهر - الوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمال أفريقيا ، مؤسسة الرسالة ، طبعة ثانية 1986 م ، ص 250-252 ، وينظر عثمان - محمد عبد الله - نهاية الأندلس وتاريخ العرب المتصدين ، البيئة المصرية العلمية للكتاب 2001 م ، ص 111 .  
3- هو محمد بن عبد الرحمن بن إبراهيم بن يحيى بن محمد بن الحكم اللخمي نو الوزارتين ولد عام (660) هـ وتوفي عام (708) هـ يوم عيد الفطر . ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 444/2 .  
4- هو نصر بن محمد بن محمد بن يوسف بن محمد بن نصر بن خميس الخزرجي الأنصاري ، يكنى أبا الجيوش . ولد عام (686) هـ ، توفي عام (722) هـ قام بالثورة على أخيه عام (708) هـ ينظر ابن الخطيب - الملحة 70 ، والإحاطة 334/3 .  
5- ابن الخطيب - الإحاطة 552/1 - 553 .  
6- ابن الخطيب - الملحة 67 ، والإحاطة 551/1 ، وقيل إنه اغتيل نغزرقا في بركة ماء الملحة 68 .  
7- ينظر ابن الخطيب - الملحة 62 ، والإحاطة 546/1 .  
8- ابن الخطيب - الملحة 70 .  
9- المصدر السابق نفسه .

عام (709هـ)<sup>(1)</sup> فاحتلوها دون عناء، مما شجعهم على الزحف نحو جبل طارق ، ومحاصرته  
حصاراً شديداً من البر والبحر بضعة أشهر حتى أرغم المسلمون على التسليم. (2)

قامت ضده ثورة تزعمها صاحب مالقة فرج بن إسماعيل (عمه) نتيجة لمهادنة الأعداء ودفع  
الجزية لهم وكرهية شعبه لذلك، تمكن فرج بن إسماعيل من النصر في ثورته ضد ابن أخيه  
واختير للعرش الأمير أبو الوليد إسماعيل ، (3) أجبر أبا الجيوش على التنازل عن عرشه،  
وغادر غرناطة إلى وادي أش حتى توفي ودفن بجامع القصبية ثم نقل إلى مقبرة السبيكة في  
غرناطة. (4) تسلم إسماعيل بن نصر مقاليد الحكم في غرناطة فعمد إلى إقامة الحدود بإصدار  
أوامر بمنع الخمر، ومنع اختلاط النساء بالرجال في الحفلات والولائم، وقام بمحاربة البدع  
والفساد الأخلاقي، وتكريم أهل البيت، وله القول المعروف "أصول الدين عندي (قل هو الله أحد)  
وهذا "مثيراً إلى سيفه (5) يعني إقامة الحدود وشرع الله .

خلال فترة حكمه ازدادت حركة الجهاد ، فبادر إلى تحصين الجزيرة الخضراء بتجهيز  
مجموعة من الأساطيل للدفاع عنها وحمايتها، واستجد بالسلطان المريني طالباً العون  
والمساعدة، إلا أن هذا الأخير اشترط عليه تسليم القائد عثمان بن أبي العلاء شيخ الغزاة  
المغاربة بالأندلس . وهو شرط لم يستطع إسماعيل النزول عنده خوفاً من عواقب الأمور، ولم  
يمض وقت طويل حتى زحف القشتاليون على غرناطة بجيش كبير، التقى مع جيش المسلمين

1- ينظر ابن الخطيب النسخة 75، والإحاطة 339/3 .

2- ينظر ابن الخطيب . النسخة 75.

3- هو إسماعيل بن فرج بن إسماعيل بن يوسف بن نصر الأنصاري الخزرجي يكنى أبا الوليد ولد عام (777 هـ) وتوفي عام (725 هـ)  
ينظر ابن الخطيب . النسخة 78، والإحاطة 377/1 .

4- فروق الدكتور يوسف فرحات في خطأ حين ذكر أنه توفي في السنة نفسها أي سنة 713 هـ وهذا غير صحيح . تراجع كتابه  
غرناطة في ظل بني الأحمر - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . بيروت ، طبعة أولى 1982 م ، ص 40، و ابن الخطيب  
النسخة 76، والإحاطة 311/3 للمقارنة .

5- ابن الخطيب . النسخة 81، والإحاطة 387/1 .

بقيادة أبي سعيد عثمان، وكان عدد جيش المسلمين أقل من جيش العدو، إلا أن النصر كان = سر حليفا للمسلمين بعد قتال دام ثلاثة أيام، فكان ذلك اليوم يوماً مجيداً في تاريخ غرناطة<sup>(1)</sup>.

وعلى أثر ذلك الانتصار العظيم توالى غزوات السلطان إسماعيل لأراضي النصارى فهاجم عام (724 هـ) مدينة بياسة المحصنة، وحاصرها بقوة واستخدم المسلمون سلاحاً جديداً،<sup>(2)</sup> مما أثار الرعب في نفوس النصارى، فأرغموا على الاستسلام قسراً عام (725 هـ) واتجه السكان إلى مدينة مرتيل<sup>(3)</sup> التي لم تصمد أمامه فكانت هذه أعظم غزواته وأخرها، فبعد ثلاثة أيام من عودته طعنه ابن عمه وذلك بباب قصره بغرناطة فقتل عليه<sup>(4)</sup>.

نال السلطان الغرناطي إسماعيل شهرة عظيمة لما تميز به من حزم وعزم وإقبال على الجهاد، والقضاء على المسكرات، ومحاربة الفساد، فكان موته فجيحة قوية عظمت فيه فجيحة المسلمين لما تكلوا من جهاده وعزمه وبلوه من سعده وعزة نصره، فكثرت فيه المراثي، و تراهقت في شجوه القرائح، وبكاء الغادي والرائح<sup>(5)</sup>.

ومن المراثي التي أنشدت على قبره قول بن شيرين:<sup>(6)</sup> (7)

(الكامل)

عزَّ الغزاء فَمَا انْدِي نَبْدِيهِ	فِي الْخَزَنِ إِلَّا بَعْضُ مَا نَخْفِيهِ
يَا أَيُّهَا الْغَادِي يَحْتُ قَلْوَصِهِ	إِيهِ عَنِ الْخَبْرِ الْمَرْجَمِ إِيهِ
أودى أمير المسلمين فكيف لا	تأسى عليه ، وكيف لا تبكيه
قد كان للإسلام عين بصيرة	فأصابته الإسلام عين فيهِ

1- ينظر ابن الخطيب- الإحاطة 389/1 ، وعغان - نهاية الأندلس 117-118 .  
2- (الألة العظيمة المستخذة بالنقط كرة حديد)- ينظر ابن الخطيب - اللوحة 85، والإحاطة 390/1 ، وعغان - نهاية الأندلس 120 .  
3- بلدة أندلسية جنوب غرب مدينة جيان- ينظر عغان - نهاية الأندلس 391 .  
4- ينظر ابن الخطيب - اللوحة 87- الإحاطة 392/1 ، وأعمال الأعلام فيما يروع قبل الاحتلام من متوك الإسلام- تحقيق ليفي بروفسال- مكتبة الثقافة الإسلامية - طبعة أولى 2004، 295 .  
5- ابن الخطيب- المسمحة 89 .  
6- هو محمد بن أحمد بن محمد بن علي بن شيرين - أصله من أشيلية- من أشد الناس على الشعر - توفي عام (717 هـ)- ينظر من الخطيب - الإحاطة 241/2 .  
7- ابن الخطيب- المسمحة 90 .

عقب وفاة السلطان إسماعيل الأول خلفه ابنه أبو عبد الله محمد الرابع<sup>(1)</sup> وتمت له البيعة وهو ابن العاشرة من عمره، فقام بأمر الدولة وزير أبيه أبو الحسن بن مسعود، لكنه توفي بعد أشهر قلائل، فتولى الأمر من بعده وكيل أبيه محمد بن أحمد بن المحروق وكان من الوزراء المستبدين الراغبين في السلطة والتسلط، لكنه لم يدم طويلاً فقتل عام (729 هـ).<sup>(2)</sup>

تولى محمد الرابع عرش أبيه، فقام بتجديد معاهدة الصداقة التي كانت بين غرناطة وأراغون وذلك عام (728 هـ).<sup>(3)</sup>

في فترة حكمه قام باسترجاع الجزيرة الخضراء وجبل طارق<sup>(4)</sup> وما كاد محمد الرابع يعود إلى غرناطة بعد نصره على القشتاليين حتى اغتيل على يد مجموعة من المتآمرين بتحريض من بني العلاء.<sup>(5)</sup>

خلفه من بعده أخوه أبو الحجاج يوسف الأول<sup>(6)</sup> وعاشت غرناطة على عهده عصرها الذهبي، حيث أحسن مداراة ذوي الشأن فجاء نسيجا وحده، وقد عقد معاهدة صلح جديدة مع أراغون عام (735 هـ)<sup>(7)</sup>، وخلال فترة حكمه قامت المعركة الشهيرة بطريف بين جيوش النصارى، وجيوش غرناطة والمغرب معا، وكان ذلك عام (741 هـ) وكان النصر حليفاً للنصارى، وانيزم المسلمون هزيمة كبيرة،<sup>(8)</sup> انصرف السلطان يوسف الأول بعد هزيمته مع النصارى إلى تنظيم شؤون مملكته ورعايتها، فقد كان من أعظم ملوك بني نصر وأبعدهم همة وأرفعهم

1. هو محمد بن إسماعيل بن فرح بن إسماعيل بن يوسف بن حميس بن نصر الخزرجي غرقه بحبه للصيت والفروسة، مفرماً بالشعر واللائب، ولد عام 715 هـ. وتوفي عام (733 هـ) ينظر ابن الخطيب السحة 90، والإحاطة 532/1.

2. ابن الخطيب السحة 94، والإحاطة 533/1، وعن - نهاية الأنتلس 121.

3. ينظر عن - نهاية الأنتلس 121.

4. ينظر ابن الخطيب - السحة 92-93، وعن - نهاية الأنتلس 124.

5. ينظر ابن الخطيب - السحة 96-97، والإحاطة 540/1-541.

6. هو يوسف بن إسماعيل بن فرح بن إسماعيل بن يوسف بن نصر الأندلسي استقره النفي وعقب كلامه - بوك عام (718 هـ) وتوفي عام (755 هـ)، وتولى الحكم وهو لم يتجاوز السابعة عشر، وقد أخطأ الدكتور فرحات حين ذكر أنه تولى الحكم وهو ابن ستة وعشرين عاماً، يراجع غرناطة في ظل بني الأحمر 43، وابن الخطيب السحة 102، والإحاطة 319/4 - والمقارنة بينهم، ترجمته في ابن الخطيب - السحة 111، والإحاطة 318/4.

7. ينظر ابن الخطيب - كتابة السكان بعد انتقال السكان - تحقيق محمد كمال شابة المؤسسة المصرية العامة للكتاب - دار الكتاب العربي 163.

8. ينظر ابن الخطيب - السحة 110، والإحاطة 331/4-332، وكلمة السكان 164.



خلالاً، وكان عالماً شاعراً يحمي الأدب والفنون، وهو الذي أضاف إلى قصر الحمراء أعظم منشأته وأروعها<sup>(1)</sup> كما بُنيت في أيامه المدرسة اليوسفية<sup>(2)</sup> مما شجع على ازدهار الحركة الفكرية في غرناطة .

قُتل يوسف الأول وهو في ريعان الشباب في يوم عيد الفطر عام (755 هـ) على يد " رجل مرور رمى بنفسه عليه وطعنه بخنجر ... ولم يستقر به إلا وقد قضى - رحمه الله - وأُخرج ذلك المرور للناس فمزق ثم أحرق بالنار"<sup>(3)</sup>

تولى بعده ابنه محمد بن يوسف<sup>(4)</sup> الذي افتتح أيامه بالسلم والهدنة حيث أعلن ولاءه لمالك قشتالة، وسعى لإقامة علاقة حسنة معه، كما حافظ على صداقته مع بني مرين.<sup>(5)</sup>

شب خلاف بين مملكتي قشتالة وأرغوان عام (759 هـ)، وحرص محمد الخامس أن يثبت ولاءه لقشتالة بإرسال ثلاث فرق لمساعدة قشتالة، ووضع قواعد البحرية تحت تصرف أسطولهم إلا أن محمد الخامس لم يتمكن من إتمام مهمته في مساعدة قشتالة، حيث خلع عام (760 هـ) وأبعد عن الحكم<sup>(6)</sup> تم خلع محمد الخامس إثر فتنة نشبت بينه وبين أخيه إسماعيل، يرجع سببها إلى أن أبا الحجاج السلطان يوسف الأول كان قد رشح للحكم بعده ابنه إسماعيل، ثم عدل عن رأيه فرشح ابنه محمداً الخامس وصار الحكم إليه بعد وفاة أبيه، فحجب أخاه إسماعيل في بعض القصور، أثناء ذلك سعت أم إسماعيل للاستيلاء على الحكم لولدها بتحريض زوج ابنتها، وهو ابن عم السلطان، على خلع محمد الخامس، وتمكين إسماعيل من الحكم منتهزين غيابيه عن غرناطة، حيث نزلوا قصره وقتلوا حاجبه، واعتقلوا وزيره، وأعلنوا البيعة

1- ينظر علي- نهضة الأندلس 125 - والأندلس الأندلسية الشقية في أسبجة و المرغل- مؤسسة الخلفي القاهرة- طبعة ثانية - 1961 -

190

2- ينظر ابن الخطيب - الملحمة 109 وكناسة النكاح 155-156

3- ابن الخطيب- الملحمة 110

4- محمد بن يوسف بن إسماعيل بن فرج بن إسماعيل بن فرج بن يوسف بن نصر الخزرجي عُرف بلقبه بالله ومحمد الخامس وك  
عام (739 هـ) - وتوفي عام (793 هـ) ينظر ابن الخطيب- الإحاطة 13/2

5- ينظر ابن خلدون- تاريخ ابن خلدون 332/7

6- ينظر ابن الخطيب- الملحمة 120، والإحاطة 26/2، وابن خلدون - تاريخ ابن خلدون 306/7

لإسماعيل، وحين بلغ الخبر أسماع محمد الخامس جمع حوله أهالي مدينة وادي آشن وأقام بينهم، وحين وصل الخبر إلى السلطان المغربي أرسل وفداً إلى إسماعيل يطالبه بالسماح لمحمد الخامس بالانتقال إلى المغرب، فكان له ما أراد، وظل محمد الخامس في فاس مترقباً الفرصة لاسترجاع ملكه.<sup>(1)</sup>

تولى إسماعيل الثاني<sup>(2)</sup> الحكم بعد خلع أخيه وقد كان حسن الصورة " منحطاً في درك اللذة، قاصر الهمة " <sup>(3)</sup> لم يحسن إسماعيل سياسة الرعية " ولم يكن في أيامه ما يسيطر لضيق مجالها عن ذلك " <sup>(4)</sup> فقد دامت فترة حكمه لمدة عام واحد فقط .

ثار عليه ابن عمه محمد بن إسماعيل<sup>(5)</sup> فقتله واستولى على الحكم لكنه لم يحظ برضا ملك قشتالة لأنقطاعه عن دفع الجزية له، والتي كان يؤديها محمد الخامس، اتصل ملك قشتالة بمحمد الخامس يدعو لعوده لدخول غرناطة ووعده بالمساعدة، فوجدها محمد الخامس فرصة عظيمة لإعادة ملكه المسلوب، وتم له ذلك حين سقط محمد بن إسماعيل فريسة للخوف والفرع فلجأ إلى ملك قشتالة الذي قتله<sup>(6)</sup>، واستعاد محمد الخامس ملكه السابق حيث حكم غرناطة للمرة الثانية، كانت فترة حكمه يسودها الازدهار والهدوء النسبي، وأكثر من العمران والإنشاءات، واستعاد الجزيرة الخضراء وعدداً من الحصون.<sup>(7)</sup>

توفي محمد الخامس عام (793 هـ) وقد أوصل مملكته إلى أوج عظمتها.

<sup>1</sup> ينظر ابن الخطيب للمحة 120-122، والإحاطة 26/2-29، 398/1-399.

<sup>2</sup> هو إسماعيل بن يوسف بن إسماعيل بن فرج بن إسماعيل بن نصر الخفزي - كان حتى وسبها بنها وتك عام (740 هـ) وتوفي عام 761 هـ، ينظر ابن الخطيب - للمحة 126، والإحاطة 398.

<sup>3</sup> ابن الخطيب - المحة 127

<sup>4</sup> المصدر السابق 128

<sup>5</sup> هو محمد بن إسماعيل بن فرج بن إسماعيل بن نصر - وتك عام (732 هـ) وتوفي عام (763 هـ) ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 523/1

<sup>6</sup> ينظر ابن الخطيب - للمحة 129

<sup>7</sup> ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 50/2-51، أعمال الأعلام 308-309.

وقد أعتبر من الغرانب استمرار مملكة غرناطة طوال مدة قرنين ونصف القرن<sup>(1)</sup> إلا أنها استمرت تحمل لواء الإسلام ومشعل الحضارة في ظل بني الأحمر، حتى تم تسليمها على يد أبي عبد الله محمد إلى قادة قشتالة وذلك عام (897 هـ).<sup>(2)</sup>

وبسقوط غرناطة انتهى الوجود العربي الإسلامي في بلاد الأندلس فطويت صفحة ملئت بالأمجاد والمفاخر ... كان الصراع على السلطة، وكرسي الحكم هو المعول الأول في هدم هذه الحضارة .

تلك كانت غرناطة خلال فترة الحكم التي امتدت من عصر مؤسسها محمد بن الأحمر حتى أبرز سلاطينها محمد الخامس . وبنهاية حديثنا عن الجو السياسي الذي ساد غرناطة خلال القرن الثامن نلجأ إلى الحديث عن الأجواء الفكرية والاجتماعية التي سادتها .

1- ينظر في أساسيات غرناطة، الحمي- عبد الرحمن علي - التاريخ الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، دار القلم- بيروت- دمشق، ونظر تقدم الكويت - الرياض ، طبعة أولى 1976، 519-523  
2- ينظر عنان- نبذة الأندلس (19)

## الحياة الفكرية في مملكة غرناطة:-

أخذت الحياة الفكرية في الثبات، والاستقرار في مملكة غرناطة بعدما استقر أمرها وتوطدت دعائم ملكها، وانتقل إليها الأهالي كموطن جديد ووحيد لهم ، ومما ساعد على نمو الحركة الفكرية ورقيها تشجيع ملوك بني الأحمر للأدباء والشعراء. إذ كانوا بصورة عامة حماة للفكر والأدب ، فالكثير منهم كانوا يعدون من جلة الأدباء والعلماء ، فقد اشتهر مؤسس دولتهم محمد الأول بحمايته للعلم والآداب . فكانت له أيام خاصة يستقبل فيها الشعراء، فينشرونه من بدائع قصائدهم، وأشعارهم <sup>(1)</sup> كما كان ابنه محمد الفقيه عالما ضليعا، يؤثر مجالس العلم والعلماء، ويقرض الشعر ويجزي عليه، <sup>(2)</sup> واشتهر ببراعة وحسن التوقيع. وكذلك الحال مع ابنه محمد المخلوع وله من الشعر الظريف ما أورد منه ابن الخطيب قوله: <sup>(3)</sup>

(السريع)

وَأَعْدَنِي وَعَدَا وَقَدْ أَخْلَقَا	أَقْلُ شَيْءٍ فِي الْمَلَأَحِ الْوَقَا
وَخَالَ عَلِيَّ عَهْدِي وَلَمْ يَرَعِه	مَا ضَرَّهُ لَوْ أَنَّهُ انْصَفَا
مَا بِالْهَسَا لَمْ تَتَّعَطَفْ عَلَيَّ	صَبَّ لَهَا مَا زَالَ مُسْتَعَطَفَا

وكذلك كان محمد الرابع يحب الأدب ويرتاح إلى الشعر، وبنه علي العيون، ويلم بالنادرة

الحائرة <sup>(4)</sup>.

1. ابن الخطيب - اللعة 44 .  
2. ينظر ابن الخطيب - اللعة 50 .  
3. المصدر السابق (2) .  
4. ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 532/1 .

وقد بلغ الاهتمام بالحياة الفكرية من أداب، وفنون ذروته في عصر السلطان يوسف الأول فقد كان عالماً محباً للأداب والفنون، وفي عهده أُنشئت المدرسة " العجبية بكر المدارس " (1) فتسابق العامة إلى طلب العلم حتى صارت غرناطة مقصد كل طالب وعالم، وأصبحت منيلاً للعلوم والاداب .

ومن أسرة بني الأحمر أشهر الأمير إسماعيل بن يوسف الثاني (2) حيث عُرف بأدبه . وبارع نثره .

ومن مظاهر تشجيع هؤلاء الملوك للأدب والشعر أن قلدوا كثيراً من الأدباء والشعراء مناصب وزارية هامة مما ساعدهم على وفرة العطاء الفكري، من أمثالهم الوزير ابن الحكيم اللخمي وكان وزيراً للمحمد الفقيه.

وابن الجياب (3) الذي أسندت له الوزارة في عهد يوسف الأول، وابن الخطيب (4) الشاعر والكاتب والمؤرخ الكبير .

ومما يزيد الأمر وضوحاً وجلالة حين الحديث عن الحياة الفكرية في مملكة غرناطة أن نعدد مجالات الأنشطة الثقافية، والعلمية التي ذاع صيتها في غرناطة، ذاكرين أهم من أشهر من رجال غرناطة في هذه المجالات ، مراعين تقسيم الحياة الفكرية إلى فترتين هما فترة النمو والنضج وهي تبدأ من أواخر القرن السابع الهجري وحتى أوائل القرن الثامن الهجري، ثم فترة الازدهار والاستقرار وذلك في أواسط القرن الثامن الهجري وأواخره .

1- ابن الخطيب - السحة 119 .  
2- هو إسماعيل بن يوسف بن محمد المعروف بابن الأحمر - كان نبياً وشاعراً - له عدة تواليف - ينظر ترجمته في مقامة كتابه شعر فرائد الحسن في نظم فحول الزمان - تحقيق محمد رضوان الداية ، دار الثقافة 1967م ، ص 61 .  
3- هو علي بن محمد بن سليمان بن الجياب الأنصاري ولد عام (673 هـ) وتوفي عام (749 هـ) ينظر ترجمته ابن الخطيب الكافية الكاسية فيما لقناه بالأندلس من شعراء المئة الثامنة - تحقيق إحسان عيسى - دار الثقافة بيروت - لبنان 1983م ، ص 186 .  
4- هو محمد بن عبد الله السلماني اللوشي - المعروف بابن الخطيب والمنقب بلسان النين ولد عام (713 هـ) وتوفي عام (776 هـ) له مصنفات عدة ينظر ترجمته في ابن الأحمر - نشر فراد الجمان 68 - والسفري أحمد بن محمد - فتح الطب في حصن الأندلس الرطب - وذكر وزيرها لسان النين ابن الخطيب - تحقيق إحسان عيسى - دار صفا ، بيروت ، 1968م - أمجد المدارس والسابع

فمن علماء الدين والفقهاء في الفترة الأولى نذكر من العلماء من نبغ وذاع صيته، مثل أبي إسحاق التوحي<sup>(1)</sup> فقد جمع القراءة وتدريس الفقه والعربية، ومنهم أبو القاسم بن جزري<sup>(2)</sup> صاحب كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، ومنهم أيضا أبو جعفر بن فركون<sup>(3)</sup> من صدور الفقهاء في الأندلس.

وفي اللغة العربية فقد نبغ نخبة من أدباء غرناطة منهم ابن الزيات الكلاعي<sup>(4)</sup> خطيب متصوف، اشتهر بعدة تأليف في العربية والفقه والتفسير. ومن نالوا شهرة واسعة في النحو أبو جعفر بن الزبير النحفي<sup>(5)</sup> ومن تأليفه صلة الصلة، والبرهان في ترتيب سور القرآن.

تلك كانت إشارة عن بعض مجالات الحياة الفكرية في مملكة غرناطة وأبرز من اشتهر حتى أوائل القرن الثامن الهجري.

وسنرى لاحقا - إن شاء الله تعالى - مرحلة أخرى تمثل مرحلة النضج والاستقرار وهي الفترة التي برز فيها مجموعة من أعظم مفكري غرناطة فكملت بالإنتاج الأدبي والعلمي الوفير في الأدب والشعر، لمع أبو عبد الله بن شليطور<sup>(6)</sup> (شاعر المرية) برع في الأدب، واشتهر برائع نظمته.

1- هو إبراهيم بن محمد إبراهيم التوحي ولد عام (617هـ) توفي عام (727هـ) كان منسرا - فقيها - ينظر ابن الخطيب - المكتبة 32 والإحاطة 382/1

2- هو محمد بن أحمد بن جزري الكلي ولد عام (693هـ) - توفي عام (711هـ) كان فقيها حافظا للتفسير - له فیرسة كبيرة ينظر ابن الخطيب - المكتبة 46

3- هو أحمد بن محمد بن أحمد بن هشام القرشي ولد عام (649هـ) توفي عام (729هـ) كان ماهرا في علم الفريضة شارك في هون العربية من قراءة وشعر برآبع ابن الخطيب المكتبة 101، والإحاطة 195/1 والسامي - المرقية العليا فيما يستحق القضاء والقياد تحقيق ليفي برسائل دار الإفتاء الحديثة، بيروت - طعة خاسة 1987 م، 138 - وينظر التكتي - أحمد بايا - نيل الانتهاج بتحريز النيباح تحقيق عند الحميد الهرامة، منشورات كلية الدعوة الإسلامية طرابلس 1989 م، 64

4- هو أحمد بن الحسن بن علي كني بابا جعفر وعرف بابن الزيات ولد عام (649هـ) وتوفي عام (728هـ) ينظر ترجمته ابن الخطيب المكتبة 34، والإحاطة 395/1

5- هو أحمد بن إبراهيم بن الزبير النحفي كني أبو جعفر ولد عام (627هـ) توفي عام (708هـ) ينظر ترجمته ابن الخطيب - الإحاطة 188/1 وابن فرحون - إبراهيم بن نور الدين - النيباح المذهب في معرفة أعيان المذهب، تحقيق مسون يحيى الشين، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، طعة أولى 1996 م، 106

6- هو محمد بن محمد بن أحمد بن شليطور الهاشمي توفي عام (755هـ) من أهل المرية ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 360/2، والمقري - فتح الطيب 887/6، وعن - نهاية الأندلس 409

ومن بدائع نظمه قصيدة يمتدح فيها أحد السلاطين منها قوله: (1)

(الطويل)

أثفرك أم سمط من الدرر ينظم  
وريفك أم مسك من الراح تختم

ووجهك أم باد من الصبح تير  
وفرعت أم داج من الليل مظلم

ومن طلائع الشعراء ابن خاتمة الأنصاري (2) وصفه ابن الخطيب بقوله "إنه صدر يشار إليه

طالب، متفزن، مشارك، قوي الإدراك، شديد النظر، قوي الذهن،... جيد القريحة" (3)

ومن أبرز شعراء غرناطة ابن الخطيب فكان أكثرهم شهرة بغزارة إنتاجه الشعري وجودته،

بالإضافة إلى مؤلفاته في علوم شتى سيأتي الحديث عنها لاحقاً إن شاء الله .

وقد نال التاريخ والتراجم وأدب الرحلات، اهتماماً ملحوظاً خلال هذه الفترة، و ممن اشتهر

من رجال غرناطة في هذا المجال ابن خاتمة الأنصاري، وابن الخطيب، ومن أشهر مؤلفاته

اللمحة البدرية في الدولة النصرية، والإحاطة في أخبار غرناطة، وهما من المصادر الهامة

لدراسة تاريخ غرناطة، وفي أدب الرحلات يبرز اسم أبو البقاء خالد البلوي (4) حيث زار الكثير

من الأماكن المقدسة وله كتاب (تاج المفرق في تحلية علماء المشرق) .

وفي التراجم يتصدر ابن الخطيب بكتايبه الكثيرة الكافية، والإحاطة، وابن الأحمر بكتايبه

نثر فراند الجمان، ونثر الجمان .

1 - ابن الخطيب- الإحاطة 361/2

2 - هو أحمد بن علي بن محمد بن خاتمة الأنصاري ولد عام (710هـ) توفي عام (770هـ) شاعر المرية الكبير- له ديوان شعر تاريخي بعنوان (مزية المرية على غيرها من البلاد الأندلسية) بنظر ابن الخطيب الكنية 239، والإحاطة 239/1، وابن الأحمر نثر فراند الجمان 331، ونثر الجمان في شعر من نظمنا وإياه الزمان- تحقيق محمد وضوان الداية . مؤسسة ثرسنة- طبعة نقية 1987 . 175-

3 - ابن الخطيب- الإحاطة 239/1

4 - هو خالد بن عيسى بن أحمد بن إبراهيم الثوري يكنى أبو البقاء بنظر ترجمته ابن الخطيب الكنية 134- والإحاطة 300/1، والمعري- نفع الطيب 285/3، والمفاتيح- نيل الانتباه 173.

وفي العلوم الهندسية والرياضية والطبية لمعت عدة أسماء منهم عثمان بن ليون<sup>(1)</sup> وله عدة كتب في مجالات عدة، منها كتاب في الهندسة، وكتاب في الفلاحة .  
ومنهم أبو عبد الله التلمساني<sup>(2)</sup> له مشاركات في العقليات، وجلس للإقراء بحضرة غرناطة ثم مال للتجوال والتصوف، وكان عبد الله العبدري<sup>(3)</sup> متضلعا بالعربية، مشاركاً في الطب وله نصيب في الشعر .

كما لمع اسم ابن خاتمة الأنصاري في مجال الطب، فله كتاب عن الوباء الذي حل بالأندلس بعنوان (تحصيل غرض القاصد في تفصيل المرض الوافد).

ولن يفوتنا ذكر مؤلفات ابن الخطيب في الطب (كرسالة تكوين الجنين)، و(عمل من طب لمن حب)، و (مقنعة المسائل في المرض الهائل).

وفي علم الفلك اشتهر أبو يحيى الوادي أشي<sup>(4)</sup> وابن هذيل<sup>(5)</sup>، وقد ذاع صيت الأندلسيين في الفلك، أو ما كان يسمى وقتها بعلم البيئة، ولقد استوفتني هذا العلم لما أبدو فيه الأندلسيون، وقد ألفوا فيها الكتب القيمة، واخترعوا الآلات العظيمة فسبقوا غيرهم من الأمم في هذا المجال،<sup>(6)</sup> ولا يفوتنا في هذا المقام أن نذكر ما كان للرحلات العلمية المتبادلة بين الأندلس وغيرها من دول المشرق من أثر بالغ في إثراء الحياة الفكرية في الأندلس، فقد بلغت تلك الرحلات من

1- هو عثمان بن سعد بن أحمد بن إبراهيم بن ليون التجيبى ولد عام (681هـ) وتوفي عام (750 هـ)، بحث من أخصر وأكفر علماء الأندلس- ينظر المقرئ- نفع الطبيب 543/5 والتبكي- نيل الانتهاج 123  
2- هو محمد بن حميس التلمساني من أكابر الشعراء والبلغاء توفي عام (804 هـ) ينظر المقرئ نفع الطبيب 309/5، والسيوطي - جلال الدين - بغية الوعاة في طبقات الفنانيين والنحاة تحقيق محمد أبو الفضل - مطبعة عيسى الحلبي - طبعة أولى 1956 م . 253/1  
3- هو عبد الله بن محمد بن بيش العبدري ولد عام (680 هـ) . توفي عام (753 هـ) وقد أرى من التكميل بالكتب- ينظر ترجمته ابن الخطيب - الكتيبة (90)، والمقرئ نفع الطب 384/5، والسيوطي بغية الوعاة 253/1  
4- هو محمد بن رضوان بن محمد بن أحمد السيرفي ويعرف بالروائى أشي كان مشركا في علوم كثيرة منها الحساب والبنسنة - ينظر ترجمته ابن الخطيب - الإحاطة 141/2  
5- هو يحيى بن أحمد التجيبى الغرناطى المعروف بابن هذيل طبيب مشهور له مشاركة في الحساب، جلس للتدريس بالمدرسة اليوسفية، ينظر ترجمته في ابن الأحمر - تلويح فرانسيس جمان، - وابن الخطيب - الإحاطة 390/4  
6- ينظر - تون - عند الواحة - دراسات في حضارة الأندلس وتاريخها، المدار الإسلامى، طبعة أولى 2004م، 43-68



الأهمية أنه لم يكن هناك عالم من علمائها إلا وكانت له رحلة باستثناء القليل منهم " فالرحلة في طلب العلم لابد منها في طلب العلم لاكتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال" (1)

أما العلوم الفلسفية فقد قل الاهتمام بها ويرجع ذلك إلى أن الفلسفة "ضررها في الدين كثير" (2)

هذا ما اعتقده الغرناطيون، فقد كان لسيادة الروح الدينية عندهم دورها في رفض الفلسفة، فكانوا يعيبون على متعلميها، وهذا ما نجده عند ترجمة ابن الأحمر ليحيى بن هذيل حين يقول: "وبه غمزت الأندية، وأجريت الأودية، في مجال الطعن الشنيعة . لا في رجال المعاني الزينية، ولاستغراقه في العقليات، واطراحه النجاة بالتقلييات" (3) وتشدد بعض السلاطين في معاقبة من أتهم بالزندقة استرضاء للفقهاء والعمامة الذين اعتبروا الفلسفة نوعا من الإلحاد، والتطرف الفكري، وتتضمن كتب التاريخ روايات عن علماء عذبوا ونكل بهم لاتباعهم بالإلحاد، وتكفي بالإشارة لما حدث لأبن الخطيب مثالا لذلك، حين أتهم بالتلاعب بالشرعية مما أودى بحياته، وإحراق بعض كتبه<sup>(4)</sup>. وقد أوجب القاضي البناهي<sup>5</sup> السجن، والحرق "على من وجد بخطه شيء من المذاهب الفلسفية المخالفة للشرع" (6).

1- ابن خلدون - مقنعة ابن خلدون - تحقيق علي عبد الواحد واهي - دار تبعة مصر - القاهرة - طبعة ثلثة شون تاريخ ، 541 .  
 وينظر - شون - عبد الواحد الرحلات المتعاقبة بين المغرب الإسلامي والشرق - المدار الإسلامي - طبعة أولى 2004م ، 41-72  
 2- ابن خلدون - المقدمة 514 .  
 3- نشر فرانسوا الجمان 322 .  
 4- ينظر المغري - فتح الطب 122/5 .  
 5- هو علي بن عبد الله بن الحسن الحثاسي البناهي ( أبو الحسن ) كان قاضي الجماعة بقرنطجة، ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 92/4 ، والكتيبة 146  
 6- التمام - المرفقة العليا 201 .

## ملاحح الحياة في المجتمع الغرناطي

٤٠٠

عاش المجتمع الغرناطي حياة السعة والرخاء، فكثرت لديه الأقوات صيفاً، وشتاءً، فقد حباه الله تعالى من الطبيعة الجذابة، والأراضي الخصبة ما فاضت عليه بموفور الخيرات، والنعم، فقد ضمت مملكة غرناطة على صغر مساحتها، وانحسار رقعتها، موارد طبيعية هائلة فوديانها خصبة بتخللها عدة أنهار، وإقليمها متنوع بين الحرارة والبرودة مما فسح المجال أمام فلاحيتها ومزارعيها لاستغلال تلك الهبة في إنعاش الزراعة، فاشتهروا بزراعة الفاكهة كالعنب والتين والتفاح واللوز... وغيرها، وعمد الناس على اختزالها لاستعمالها لغير موسميا، كما اعتنوا بتنظيم قنوات الري، وطرقه، فأصبحت مزارعهم، وحدائقهم مضرب الأمثال في الجودة والنماء.<sup>(1)</sup> واستطاعت مملكة غرناطة أن تستبقي كثيراً من الصناعات الأندلسية القديمة التي اشتهرت بها الأندلس بصفة خاصة فدعمتها وعملت على ازدهارها بما وجد في أرضها من ثروات معدنية كالذهب والحديد والرصاص، فبرزت صناعة الأسلحة والذخائر والدروع.<sup>(2)</sup> كما برعوا في صناعة الأقمشة الملونة، وفي الصناعات الجلدية والخزفية، وتفوقوا في الصناعات الدوائية، واستخراج العطور من الزهور.<sup>(3)</sup>

أما واردات بيت المال في غرناطة فأهمها الجزية التي كانت تجبى من أهل الزمة، ومن زكاة المسلمين، والضرائب التي كانت تفرض على التجارة البرية والبحرية.<sup>(4)</sup> نقود الغرناطيين كان من النوع الممتاز تخرجه دار السكة الملكية، التي اشتهرت بأمانتها ودقتها، فصرفهم فضة خالصة وذهب إبريز، طيب محفوظ، لا تفضل سكتهم سكة<sup>(5)</sup>

١ - ينظر ابن الخطيب - السعة 40، والإحاطة 138/1، وعنان - نهاية الأندلس 445-446.

٢ - ينظر عنان - نهاية الأندلس 417.

٣ - ينظر المقرئ - فتح الطب 163/1، وفرحات - غرناطة في ظل بني الأحمر 144.

٤ - ينظر ابن الخطيب - المعحة 411، وفرحات - غرناطة في ظل بني الأحمر 81، وعنان - نهاية الأندلس 418.

٥ - ابن الخطيب - السعة 40.

فقد عاش أهالي غرناطة حياة الترف، والمرح، يعشق أفراد المجتمع مباحج الحياة، والحفلات العامة وقد حرصوا على التأنق، والتزين فيها، فتنوعت أثوابهم، واختلفت ألوانها، وتعددت أشكالها " فتبصرهم في المساجد، وأيام الجمع كأنهم الأزهار المفتحة في البطاح الكريمة، تحت الأهوية المعتدلة " (1)

وكثر المنتديات وذاع الغناء. وغدت الفروسية من أمتع مباحج الحياة، فضلا عن كونها من عماد الدفاع الوطني، وكانت رياضة الصيد، ورسي الجريد من أهم أعمال التسلية. هكذا كانت غرناطة يسودها المرح والتفاؤل حتى في أيام المحن والاضطراب، ولم تملأها الكآبة إلا حينما دق أبوابها العدو الإسباني.

### صفات الأندلسيين وسماتهم:

الشعب الأندلسي كسائر الشعوب، له صفاته الخاصة التي تميزه وتكشف عن طباعه وعاداته وأخلاقه، وقد أبدع ابن الخطيب في وصفه لسمات الغرناطيين الخلقية، فنعتهم بأجمل الصفات، وأبدع الأشكاث، حيث وصفهم بوسامة الوجوه، واعتدال القدود، وسواد الشعر، ونضرة اللون، فقد قال فيهم " وصورهم حسنة، معتدلة أنوفهم، بيض ألوانهم، مسودة غالبا شعورهم، متوسطة قدودهم، فصيحة ألسنتهم، عربية لغاتهم، يتخللها عرف كثير، وتغلب عليها الإمالة " (2) كما أحسن في وصف شمائلهم وأخلاقهم فقال " وطاعتهم للأمرأء محكمة، وأخلاقهم في احتمال المعاون الجبائية جميلة، وأخلاقهم أبية في معاني المنازعات ... " (3)

1- المصدر السابق، ص 39، ونظر الإحاطة 135/1

2- ابن الخطيب - الممحة 38، والإحاطة 134/1

3- ابن الخطيب - الممحة 38، والإحاطة 134/1 ونظر عتيق - عبد العزيز - الألب العربي في الأندلس - دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت 1976م - 141 - 143

واشتهر الأندلسيون بحب النظافة، وعن هذه الصفة يخبرنا المقرئ بقوله "وأهل الأندلس أشد خلق الله اعتناء بنظافة ما يلبسون وما يفرشون ، وغير ذلك مما يتعلق بهم ... (1)

### المرأة في الأندلس:

حظيت المرأة في الأندلس، وفي غرناطة بالأخص بمكانة مرموقة وعناية خاصة، فقد وفرت لها طبقة الخاصة، ثقافة عالية، وتربية جيدة، فقد عرف المجتمع الغرناطي عددا من النساء اشتهرن في ميادين السياسة ، والعلم، والأدب. (2)

نذكر منهن أم إسماعيل، ودورها البارز في خلق محمد الخامس (3) وفي مجالي الأدب واللغة ، اشتهرت حفصة بنت الحاج (4) وحمونة بنت زياد (5) وفي مجال العلم ذاع صيت أم الحسن بنت أبي جعفر. (6)

وعن صفات المرأة الأندلسية، فحين تذكر في المصادر تتعت بأجمل الصفات \* فقد حباهن الله تعالى بجمال أخاذ، وبسحر فتان، معتدلات السمن، ناعمات الجسم، رشيفات الحركة، ينطقن بنبل الكلام، مع حسن المحاورة، وإن كان ينذر فيهن الطول (7)

وقد ضرب الحجاب على المرأة الأندلسية إلزاما ولم يكن يُخالطن الرجال إلا في المناسبات الخاصة، كالأحفاد بعودة السلطان بعد غيابه عن المملكة، وقد يبالغن في التغنن في الزينة والتجمل فكان الإعجاب ببريق السلاح والعيون ، وحمرة الرايات والشفاة (8).

1- فتح الخطيب 208/1 ، وينظر عثق - الأندلس العربي 141  
2- وقد ذكر الوائدي أشي في برنامجه عند من النساء اللاتي احزنانه - ينظر الوائدي أشي - محمد بن حنبل - برنامج نوادي أشي - تحقيق محمد محفوظ - دار الغرب الإسلامي - بيروت - طبعة ثالثة 1982م ، 169 - 173 .  
3- ينظر أحداث الفتنة التي أدت إلى خلق محمد الخامس من 7 من هذا البحث .  
4- هي حفصة بنت الحاج التركونية، أمية، نبيلة، سريعة الشعر، ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 491 / 1  
5- هي حمونة بنت زياد المكنية - شاعرة وكتيبة، ينظر المصدر السابق 489/1  
6- هي أم الحسن بنت أبي جعفر الطنجلي - نبيلة، تحيد قراءة القرآن، لها مشاركة في سفر طيبة، كما نظمت الشعر، ينظر المصدر السابق 430/1  
7- ابن الخطيب السبعة 4، الإحاطة 139/1  
8- ابن الخطيب - الإحاطة 318/1

## المبحث الثاني:

### القضاء و القضاة في مملكة غرناطة

- المعنى اللغوي للقضاء
- المعنى الاصطلاحي للقضاء
- مشروعية القضاء في الإسلام
- أهم صفات القاضي
- خطة القضاء في الأندلس
- قضاة الأندلس (عزوفهم عن القضاء - تعليمهم - لباسهم )

## المعنى اللغوي للقضاء:

القضاء في اللغة <sup>(1)</sup> هو إمضاء الشيء وإحكامه، وتأتي كلمة القضاء بمعنى الإبلاغ والإنهاء، وبمعنى الصنع والتقدير، فيقال: قضاه أي صنعه وقدره ومنه قوله تعالى: ﴿فَقَضَاهُنَّ سِنْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ﴾ <sup>(2)</sup>

ويأتي القضاء بمعنى الأداء تقول: قضيت ديني وقضى زيد دينه أي أداه ووفاه، وبمعنى العلم نحو قضيت لك بكذا أي أعلمتك به، والفعل قضى - يقضى يأتي بمعان كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا﴾ <sup>(3)</sup> أي حدد موعدا لموتكم، وقوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ <sup>(4)</sup> أي أمر وحكم ربك، وقوله تعالى ﴿وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ <sup>(5)</sup> أي إذا أراد الله أمرا، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ﴾ <sup>(6)</sup> أي قمتم بتلك المناسك وفرغتم من أدائها، وقوله تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَافْضُ مَا أَنْتَ قَاضٍ، إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ <sup>(7)</sup> أي فاحكم فيما تشاء وافعل ما تريد، وقوله تعالى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ، فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ، وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا﴾ <sup>(8)</sup> أي من الذين صدقوا العهد من مات، ومنهم من ينتظر أجله.

1- ينظر في معاني القضاء لغة (مادة: قضى) ابن منظور - لسان العرب - دار صادر بيروت، والخبروز أباضي - الغاموس المحيط - مؤسسة العربية للطباعة والنشر - بيروت.

2- فصلت: آية 12

3- الأنعام: آية 2

4- الإسراء: آية 23

5- البقرة: آية 117

6- البقرة: آية 200

7- طه: آية 72

8- الأحزاب: آية 23

وأصل كلمة القضاء في اللغة: هو قضاي لأنها من قضيت، إلا أن الياء عند ما جاءت بعد الألف أبدلت همزة، وجمع قضاء أقضية- ككساء وأكسية وكفياء وأقبية- ويقال: استقضى فلاناً أي صيره قاضياً، والقاضي هو القاطع للأمور المحكم لها. (1)

## المعنى الاصطلاحي للقضاء:

اختلف العلماء في تحديد معنى اصطلاحى واحد للقضاء، وتعددت آراؤهم في هذا الصدد .

فقال بعض الفقهاء : إن القضاء هو " الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام " (2)

وقيل بل هو " الفصل في الخصومات وقطع المنازعات على وجه مخصوص " (3)

وقيل : القضاء معناه " الإلزام بالحكم الشرعي وفصل الخصومات " (4)

ومن تلك التعريفات يتضح اتفاقها على خصيصتين في القضاء :

أولهما : إن فصل الخصومات هو على سبيل الإلزام.

وثانيهما : إن هذا الفصل يكون بالإخبار عن حكم الشارع ، وعليه فإن الفصل بغير حكم الله

تعالى منكر، وينبغي اجتنابه فهو ليس بقضاء حقاً. (5)

1- ينظر الزحشري . حار الله أبو القاسم محمود بن عمر . أسس البلاغة، دار الفكر للطباعة والنشر 1994م ( مادة قضى - 513 )  
2- ينظر ابن فرحون - إبراهيم بن نور الثمين - تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومسالك الأحكام، المطبعة الشرفية حصر طبعة أولى

1361 هـ - 8

1- ينظر المصري، زين الدين بن نجيم، البحر الرائق في شرح كنز الدقائق، دار الكتب العربية الكبرى، القاهرة، بدون تاريخ .  
277/6

1- البهوتي - منصور بن بوس - كتاب الفناح عن سنن الإقاع المطبعة الشرفية، بالقاهرة طبعة أولى، بدون تاريخ 285/6

2- ينظر حبشي - أحمد محمد النظام القضائي الإسلامي، مكتبة وهبة، طبعة أولى 1984م . 17 - 18

## مشروعية القضاء في الإسلام:

تعد تولية القضاء من أقوى الفرائض في الدين الإسلامي بعد الإيمان بالله تعالى، فهي من أشرف العبادات، وأفضل القربات (1) وقد أمر الله تعالى به كل نبي مرسل، فقال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ، يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ، فَلَا تَخْشَوْنَ النَّاسَ وَالْإِنْسَانُ لَا يُضِلُّكُمْ إِلَّا تَخْشَوْنَ اللَّهَ فَأَنْزَلْنَا بِهَا الْقُرْآنَ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (2) والأصل في مشروعية القضاء في الإسلام ثلاثة: - كتاب الله، وسنة نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - والإجماع، فقد قال تبارك وتعالى: ﴿يَا دَاوُدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ، إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ (3)

وقال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (4)

وقد تولى - صلى الله عليه وسلم - القضاء بنفسه للفصل بين قضايا المسلمين مستعيناً بكتاب الله تعالى، وبما أوتي - صلى الله عليه وسلم - من علم وما ينطق عن الهوى، وسار على نهج الخليفة الأول - أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - إذا جاءه الخصوم نظر في كتاب الله تعالى فإن لم يكن وعلم عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في ذلك الأمر سنة قضى بها، فإن لم يجد خرج فسأل المسلمين، وقال: أتاني كذا وكذا فهل علمتم أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى بذلك قضاء، فربما اجتمع عليه نفر يذكر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

1- ينظر الجوهري - كشف القناع 286/6

2- المائدة: آية 44

3- ص: آية 26

4- النساء: آية 65



وسلم- قضاء، فيقول أبو بكر- رضي الله عنه- : الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ عن  
نبينا، فإن أعياءه أن يجد في سنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم- قضاء جمع رؤوس الناس  
وخييارهم فاستشارهم فإن أجمع أمرهم على أمر قضى به.(1)

فكانت العدالة والحرص على نصرة المظلوم من الأسس الهامة في القضاء، ومن ذلك قوله

تعالى: ﴿ وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾(2)

ومن هنا تأتي أهمية القضاء بالعدل، و بيان للمسئولية الملقاة على عاتق القضاة،(3) ووجوب

اتصافه بعدة صفات.

1- ينظر عرويس - محمود محمد تاريخ القضاء في الإسلام، المنظمة المصرية بالقاهرة 1984، 19

2- لقائه: الآية 42

3- ينظر - حسين - حمدي عبد المنعم - تاريخ المغرب والأندلس في عصر المرابطين - مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، طبعة أولى

1986، ص 283

## صفات القاضي:

عن الصفات التي يجب أن تتوفر في القاضي فلا يجوز تقليد القضاء إلا من كملت فيه سبعة شروط أوردها الماوردي<sup>(1)</sup> وهي : الإسلام، و ( الذكورية والبلوغ )، والعقل، والحرية . والعدالة، وسلامة حاستي (السمع والبصر)، والعلم .

الشرط الأول : وهو الإسلام لكونه شرطاً في جواز الشهادة فلا يجوز قضاء الكافر على المسلم .

الشرط الثاني : ويشمل صفتي الذكورية والبلوغ. فلا تقلد المرأة منصب القضاء لأنها تنقص عن كمال الولايات، وقبول الشهادة، والبلوغ فلأن الصبي لا يلي على نفسه .

الشرط الثالث : العقل، فالمجنون لا يلي على نفسه ويدخل في نطاق شرط العقل أن يكون القاضي فطناً بعيداً عن السيو والغفلة .

الشرط الرابع : الحرية، فالعبد ليس من أهل الولايات ولا كامل الشهادات .

الشرط الخامس : العدل، فالعذل أساس القضاء، حيث يبتعد القاضي عن أهوائه، ورغباته الشخصية .

الشرط السادس : سلامة البصر والسمع، ذلك يضمن للقاضي إثبات الحقوق وتميز المقر من المنكر فيتميز له الحق من الباطل.

الشرط السابع : أن يكون عالماً بالأحكام الشرعية، وعلمه بها يتضمن معرفته بأصول أربعة وهي :

أولها :/ المعرفة بكتاب الله تعالى وبما يتضمنه من الأحكام .

ثانيها :/ علمه بسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أفعاله وأقواله .

<sup>1</sup> ينظر الأحكام السلطانية، طبعة مصطفى الحلبي بمصر الطبعة الثانية بدون تاريخ ، ص ١٠٠

ثالثها: / علمه بأراء السلف فيما أجمعوا عليه، وما اختلفوا فيه ويجتهد رأيه مع الاختلاف .  
رابعهما: / علمه بالقياس الموجب لرد الفروع المسكوت عنها إلى الأصول المنطوق بها  
والجمع عليها. (1)

وأضاف البناهي شرطا ثامناً لصحة تولية القضاء حيث لا بد أن يكون واحداً لا أكثر، فلا  
يصح تقديم اثنين على أن يقضيا معا في قضية واحدة، لاختلاف الأغراض، وتعذر الاتفاق،  
وبطلان الأحكام بذلك. (2)

وينبغي للقاضي أن يتأدب في قضائه بأداب شرعية بعضها مستحق عليه ، وبعضها  
مستحب له التأدب بها. (3)

1. ينظر الملووني - الأحكام السلطانية (6)

2. ينظر البناهي - المرقية للمنا 4

3. البناهي - المرقية للمنا 4. وينظر النويري - شهاب الدين أحمد نهجية الأثر - في فنون الأنسب - تحقيق علي محمد الحناوي - وزارة  
الثقافة، طبعة أولى 1986م ، 248/6 وما بعدها . وواصل - نصر فريد محمد، السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام المكتبة  
النوفيقية، مصر، طبعة ثانية بدون تاريخ 121 وما بعدها ، وينظر - ابن أبي الكرم - شهاب الدين إبراهيم - كتاب أنسب القضاء، تحقيق  
محمد عبد الفکر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت 1987م 59 - 78

## خطة القضاء في الأندلس:

عدت خطة القضاء في الأندلس من أعظم الخطط عند العامة والخاصة، وذلك لتعلقها بأمور الدين، فلم يكن يشغل منصب القضاء سوى العلماء والفقهاء، وفي مملكة غرناطة كان يطلق على رئيس القضاة اسم قاضي الجماعة، وقاضي الحضرة وهو خطيب المسجد في العاصمة، ويلبها مرتبة قاضي مالقة، وألمرية، ووادي أتر، ورنده، وبسطة، وبلن .

وإذا كانت المدينة التي يتولى قضاءها مدينة صغيرة أطلق على قاضيها لقب المشدد. (1)

وكان لقاضي الجماعة سلطة على سائر القضاة فيشرف على أعمالهم ويرشدهم، ويراقب سلوكهم الأخلاقي والاجتماعي. وله الحق في التأكد من صحة ما يصدرونه من أحكام، مع ذلك كانت سلطتهم هذه سلطة مبدئية، فقد كان السلطان يصدر مرسوما يعرف باسم ( ظهير ملكي) يعين بموجبه قضاة الأقاليم دون العودة إلى رأي قاضي الجماعة (2) واختيار رئيس القضاة الذي يكون في مركز الوزير أمر يتعلق بالسلطان وحده، الذي يكون حريصا على تولية هذا المنصب إلى من تتوفر فيه شروط خاصة. (3)

أما مهام القاضي وصلحاياته فقد كانت واسعة متنوعة عندها البناهي وهي عشرة

أحكام: (4)

الأولى / قطع الشجر والخصام بين المتنازعين.

الثانية / استيفاء الحق لمن طلبه، وتوصيله إلى يده.

الثالثة / إلزام الولاية للسفهاء والمجانين. والتحجر على المفلس حفظا للأموال .

الرابعة / النظر في الأحياس، والوقوف والتفقد لأحوالها .

1- ينظر المقرئ . فتح الطيب 209/1 وينظر السمراني - إبراهيم، وعد الواحد ثون، وناطق صالح مطوب . تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس - دار الكتب الحديثة. طبعة أولى 2000 م 138 .

2- ينظر البناهي - شرقية العليا 21، وينظر السمراني وآخرون - تاريخ العرب 451 .

3- سبق أن عرفنا بأهم شروط اختيار القاضي وصفاته ص 23 من هذا البحث .

4- ينظر شرقية العليا 5، 6 .

الخامسة: / تنفيذ الوصايا على شروط الموصي إذا وافقت الشرع .

السادسة: / تزويج الأيتام من الأكلفاء إذا عدم الأولياء .

السابع: / إقامة الحدود .

الثامنة: / النظر في المصالح العامة .

التاسعة: / تفقد الأمانء والشهود .

العاشرة: / وجوب التسوية بين القوي والضعيف .

كما كان القاضي يقوم بإمامة المصلين أيام الأعياد والجمع ويلقى الخطبتين . ويهتم بتطبيق تعاليم الدين في شتى مناحي الحياة ، وملاحقة الزنادقة ومحاکمتهم<sup>(1)</sup> أما القضايا الثانوية فإنها تكون من اختصاص قاض مساعد يعرف باسم صاحب الأحكام .

كما وجد صاحب الشرطة يعاونه صاحب السوق المسئول عن أحوال السوق بصورة عامة. عرف صاحب السوق باسم متولي الشرطة، وصاحب المدينة، وصاحب الليل، يساعده حراس يجوبون الشوارع ويراقبون أفعال الناس، وقد أطلق عليهم اسم الدرايين ، وتصحبهم الكلاب أحياناً<sup>(2)</sup> أما قاعة المحكمة فكانت إحدى الغرف التابعة للمسجد الجامع في المدينة، " فيقعد القاضي بين مستشاريه وكتابه مواجياً صاحب العلاقة." <sup>(3)</sup>

و كان القاضي يقوم بجانبه وظيفته الأولى كقاضي بمهام دبلوماسية أحياناً، فقد أرسل محمد

الخامس القاضي أبا البركات<sup>(4)</sup> إلى بلاد فارس في مهمة سياسية.<sup>(5)</sup>

1- ينظر المرقعة العيا 5- 6 .

2- ينظر المعصر السابق 5

3- المقري - فتح القليب 217/1

4- هو محمد بن محمد بن ابراهيم القاضي ومؤرخ من أعلام الأندلس في الأندلس والحديث، ينظر ابن الخطيب - الكتيبة 127، و الإحاطة 389/4 .

5- ينظر النمامي - شرقية العيا 140، و ابن الخطيب - الصفحة 95

• أما مذهب أهل الأندلس فكان في أول أمرهم على مذهب الأوزاعي ، ثم انتقل أهل الأندلس إلى مذهب الإمام مالك في عهد بني أمية. (1)

وقد كان من أهم أسباب انتشار المذهب المالكي في الأندلس \_ بالإضافة إلى رغبة أمير بني أمية \_ أن رحلة طلبه العلم من أبناء الأندلس كانت في معظمها تتجه إلى الحجاز للتزود من العلوم الشرعية فكان أبناء الأندلس يأخذون من علمائها. وكان مالك إمام المدينة وفقهائها. فآخذوا العلم عنه وقلدوه . (2).

---

1- عن أهم مذاهب أهل الأندلس ينظر شويدج - ساسي كاسل - العصبية وأثرها في الشعر الأندلسي منذ الفتح وحتى نهاية عصر ملوك الطوائف - رسالة ماجستير غير مطبوعة 2000م، كلية الآداب والتربية، جامعة قارون ، 161 - 163.

2- ينظر ابن خلدون - تحفة 1054/3، والمصدر السابق 161-166.

## قضاة الأندلس : { عزوفهم عن القضاء - تعليمهم - لباسهم }

### عزوفهم عن القضاء:

من أهم ما اتصف به قضاة الأندلس أنهم كانوا قضاة ورعين زاهدين، و دفعهم ذلك للعزوف عن القضاء لما تقرر من بلائه، فهو محنة وبليّة، ومن دخل فيه عرض نفسه للهلاك، لذا فر عنه كثير من الفضلاء وتغيّبوا حتى تركوه، وسُجن بسببه عند الامتناع آخرون .

والأمثلة كثيرة لقضاة عزفوا عن تولى منصب القضاء ورعاً وخشية<sup>(1)</sup> تكفّي بمثال للقاضي محمد الخشني<sup>(2)</sup> حين أراد الأمير أن يقلده القضاء، فأبى ونفر نفوراً شديداً حتى أنه لم يأبه بغضب الأمير وعقوبته التي قد تصل إلى إهدار دمه، فما كان من القاضي الخشني إلا أن نزع قلنسوته من رأسه ومد عنقه وجعل يقول: "أبيت كما أبت السموات والأرض، إياية إسفاق، لا إياية نفاق." <sup>(3)</sup>

### تعليمهم<sup>(4)</sup>:

كان التعليم في الأندلس حراً، يعيد فيه الآباء وأولياء الأمور أبناءهم إلى معلمين ومؤدبين منذ نعومة أظفارهم، فاهتموا بتحفيظهم القرآن الكريم، وتعلم أحكامه، كما اهتموا بالحديث الشريف وحفظه، واهتموا بتعليمهم أداب اللغة العربية وفنونها، لذا كان قضاة الأندلس شديدي الحفظ للقرآن الكريم، على دراية كبيرة بعلوم الفقه والحديث والتفسير، وبرز عدد منهم في مجال الشعر، ونظموا في أشراضه المختلفة.

<sup>1</sup> ينظر للامثلة - البناهي - المرقية العليا 12، 16، و الخشني - محمد الخشني - قصة فرطية وعلماء أفريقيا - تحقيق عزت المطار الخاتمي، القاهرة، طبعة ثانية 1994م 13-30

<sup>2</sup> هو محمد بن حارث بن أسد الخشني، كان حافظاً للفقه ذكياً نبياً توفي عام (361هـ) . ينظر مقامة المحقق عزت المطار - قصة فرطية وعلماء أفريقيا 7-8 .

<sup>3</sup> ينظر البناهي - المرقية لعنفا 13

<sup>4</sup> سيتم إن شاء الله الحديث عن ثقافة قضاة غرناطة في الفصل التالي من هذا البحث.

- توعدت المنابع التي نهل منها القضاة علمهم، فقد أخذوا العلم عن الشيوخ، والعلماء، والقضاة الأكثر علماً،<sup>(1)</sup> وكانت للرحلات العلمية من الأندلس إلى المشرق أثرها البارز في إثراء ثقافة قضاة الأندلس، مما أسهم في جعل الأندلس منافساً للمشرق ومتفوقاً عليه أحياناً.<sup>(2)</sup>

---

<sup>1</sup> - بنظر نون - عبد الواحد طه - دراسات في حضارة الأندلس وتاريخها - دار الفكر الإسلامي - طبعة أولى - 2004م - 71.

<sup>2</sup> - المصدر السابق 191.



لباسهم:

أولاً : لباس الرأس :-

أ. العمامة :-

العمامة تيجان العرب، لبسها رؤساؤهم وساداتهم في الجاهلية، والإسلام، فكانت تعرف باسم التاج أو العصاية<sup>(1)</sup> وللعمامة فوائد كثيرة ذكرها ابن قتيبة في قوله: " قيل لأعرابي إنك تكثر لبس العمامة، فقال إن شيئاً فيه السمع والبصر لجدير أن يوقى من الحر والقر " <sup>(2)</sup> وفي الأندلس كان لبس العمامة هو المفضل للعلماء، والفقهاء خاصة من أهل الغرب الأندلسي، فيذكر المقرئ ذلك بقوله: " فلا تكاد ترى فيهم، أي أهل الغرب الأندلسي قاضياً ولا فقيهاً مشاراً إليه إلا وهو بعمامة، وقد تسامحوا بشرقياً في ذلك " <sup>(3)</sup>

ب. القلائص والغفائر :-

القلنسوة : ما يغطي الرأس من الوشي، أو الصوف، أو الفراء وغدت قديماً من أفضل ألبسة الرأس لدى المسلمين، قال علي بن أبي طالب " تمام جمال المرأة في خفيها، وتمام جمال الرجل في كتمته أي قلنسوته " <sup>(4)</sup>

وفي الأندلس شاع استخدام القلائص في عصر الدولة الأموية بخاصة، وإن كان ارتداؤها لم يكن مألوفاً لدى القضاة الذين فضلوا عليها لبس العمامة، فقد لبسها بعض القضاة منهم القاضي محمد الخشنى، فكان يضع قلنسوة على رأسه، عندما أسندت إليه خطة القضاء وقد تمنع عنها ثم اضطر إلى خلع قلنسوته عن رأسه <sup>(5)</sup>.

1- ينظر الجاحظ، عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة 1968م، 97/3

2- ابن قتيبة، عدائ بن مسلم، عمون الأخبار، مجموعة تراثنا، بدون تاريخ، 300/1

3- المقرئ، نفع الطيب، 217/1، وينظر ابن الخطيب، الصفحة 39، والإحاطة 136/1

4- الجاحظ، البيان والتبيين، 97/1

5- ينظر الشامي، سرقية العليا، 13، والخشنى، فضاء قرطبة، 18

أما الغفارة :- فهي في الأصل خرقة تضعها المرأة على رأسها حماية للخمار من دهان الرأس ، ولكنها في الأندلس عبارة عن طاقية تطوق الرأس، وتشبه القلنسوة .  
وقد جاء ذكرها بمعنى القباء في سياق حديث الخشني عن لباس القضاة<sup>(1)</sup> وأغلب الغفائر كانت تصنع من الصوف، وألوانها غالبا ما تكون خضراء أو حمراء<sup>(2)</sup> .

### ج. الطيليس :-

الطيلسان في الأصل ثوب معين يوضع على الرأس وينسدل على الكتفين، ثم تغيرت صورته إلى طيلسان مربع الشكل، يوضع على الرأس كالقلنسوة .  
يُصنع الطيلسان عادة من الخز، أو الديباج، وألوانه متعددة،<sup>(3)</sup> وقد شاع استخدامه في الأندلس، فلبسه الأدياء، والوعاظ، والقضاة لما عُرف بأنه لباس الأشراف، وأهل المروءة<sup>(4)</sup> .

### ثانياً :/ الملابس الخارجية :-

#### 1- الجباب :-

وهو لباس الرجال المفضل يلبسه الخواص، والعوام على السواء، وقد عرفها كذلك العرب قبل الإسلام. وفي عصر النبوة، وقد استظرف لبسها أهل الأندلس، فلبسها الفقهاء والقضاة وكبار رجال الدولة من الوزراء، وأصحاب الخطط، وأرباب الخدمات، ومن القضاة الذين لبسوا الجبة القاضي سعيد بن سليمان الغافقي<sup>(5)</sup> عندما تولى القضاء في عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط.<sup>(6)</sup>

1- الخشني - قضية فرطية 94

2- السقري - فحج الطيب 208/2

3- ينظر عبد العزيز - ملابسات الرجال في الأندلس - بحث ندوة الأندلس النرس والتاريخ ، كلية الآداب الإسكندرية، بنون تاريخ ، 250

4- السقري - فحج الطيب 208/1

5- هو أبو خالد سعيد بن سليمان بن حبيب ، أصله من مدينة غافق ينظر - الخشني - قضية فرطية 93، 93 و المناهي - خرقة العنبا

54

6- ينظر الخشني - قضية فرطية 94 ، و عبد العزيز - ملابسات الرجال في الأندلس 261

## الفصل الثاني

### شعر القضاة في مملكة غرناطة

المبحث الأول :  
ثقافة القضاة وشعرهم

المبحث الثاني:  
أهم أغراض شعر القضاة

## المبحث الأول:

ثقافة القضاة وشعرهم

- ثقافة القضاة

- علاقتهم بالشعر

- ضياع دواوين بعض القضاة وفقدانها

- اختلاف الرواية في شعر القضاة

- مقدار ما وصل إلينا من شعر القضاة وأهم مصادره

## ثقافة القضاة:

غفلت المصادر الحديثة الحديث عن تعليم القضاة و ثقافتهم، والأماكن التي تلقوا فيها دراستهم، والمدة التي استغرقوها في الدرس والتحصيل، والكتب التي قرؤوها وشكلت شخصياتهم<sup>(1)</sup> لكننا لا نعدم طريقة نرسح عن خلالها صورة لحياتهم العلمية، فهم لابد أن يكونوا قد بدأوا كما بدأ علماء وأدباء عصرهم بتعلم الكتابة، وحفظ القرآن الكريم، ودراسة العلوم الشرعية، وعلوم اللغة والأدب، وقراءة الشعر العربي في مختلف عصوره، " فلأهل الأندلس طريقتهم في تعليم صبيانهم تبدأ بتعليم القرآن والكتاب من حيث هو ، وهذا هو السذي يراعونه في التعليم ... فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعر في الغالب و الترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ... إلى أن يخرج الولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقد شدا بعض الشيء في العربية والبصر بهما ويرز في الخط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجملة<sup>(2)</sup>

كما لم تذكر لنا المصادر التاريخية اسم مدرسة بعينها كان يتلقى فيها صبيان غرناطة تعليمهم. وهذا يعني أن حلقات الدرس كانت تعقد في جوامع غرناطة،<sup>(3)</sup> وهناك التقى القضاة بشيوخهم فأخذوا عنهم، ونهلوا من عملهم .

وحرري بنا أن نذكر أهم المشايخ الذين تلقوا عنهم مختلف العلوم والمعارف. وسنكتفي بذكر بعض القضاة أمثلة، فالحديث عنهم جميعا يطول ولن تفي صفحات هذا البحث بذلك، وسنعمد في الحديث عن مشايخ القضاة على كتاب ابن الخطيب - الإحاطة في أخبار غرناطة باعتباره

1- ينظر برنامج التعيين- القاسم بن يوسف تحقيق عند الحافظ منصور، النار العربية للكتاب . ليبيا- تونس 1981م وهو من لمعاصرين لعصر القضاة وقد أورد في برنامحه مجموعة كبيرة من الكتب في مختلف المجالات ، يمكن أن تكون نفسها التي درسها القضاة وفي تنوع هذه الكتب واختلاف محالاتها دليل على اتساع تفكيرهم ومعرفتهم.

2- ابن خلدون - سعة ابن خلدون 538

3- وقد حاول محمد رضوان الناية أن يضع برنامج لمرحلة التعليم في الأندلس منذولا للوقوف على أهم مصادر الدراسة، ينظر تاريخ النخ الأبي في الأندلس ، مؤسسة الرسالة، طبعة ثانية 1993م (59-61)

من أهم المصادر التي تصدرت لتراجم القضاة بشكل مفصل، كما سنعرض لأهم مؤلفات هؤلاء القضاة وكتبهم، والتي تُعد ثمرة ما اكتسبوه من علم، ومعرفة، فتكون دالة على اتساع ثقافتهم، ومعرفتهم .

من هؤلاء القضاة القاضي يوسف بن موسى المنتشاقري<sup>(1)</sup>، فمن أهم مشايخه أبو عبد الله الفهري<sup>(2)</sup>.

وأبو محمد بن أبي السداد<sup>(3)</sup> وناصر الدين المشدالي<sup>(4)</sup> وأبو القاسم بن الشاط<sup>(5)</sup>.

أما تأليفه فقد تعددت مناحيها ومنها: <sup>(6)</sup>

-كتاب ملاذ المستعبد وعيان المستعين في خصائص سيد المرسلين.

-الأحاديث الأربعين المروية على آيات من الذكر الحكيم والنور المبين .

-كتاب تخصيص القرب وتحصيل الأرب وقبول الرأي الرشيد في تخمين التوتريات

النبويات لابن رشيد.

-كتاب انتشاق السمات الجديدة واتساق النزعات الجديدة.

-كتاب النفحات الرندية واللمحات الزندية. (وهو مجموع شعري).

-كتاب الاستشفاء بالعدة والاستشعاع بالعمدة في تخمين القصيدة النبوية المسماة بالبردة.

1- هو يوسف بن موسى بن سليمان الحدادسي المنتشاقري يكنى أبا الحجاج كان أنيبا، يكتب ويشعر، توفي عام (761 هـ). ينظر ترجمته، ابن الخطيب - الكنية 110، والاحاطة 388/1.

2- هو محمد بن عمر بن رشيد الفهري يكنى أبا عبد الله، كان رحالة عالما بالأدب والتفسير والتاريخ توفي عام (721 هـ) ينظر العقلاسي - شهاب الدين أحمد - الترو الكاشفة في أعيان المائة الثامنة - تحقيق - عبد الجارث محمد علي - منشورات دار الكتب العلمية - بيروت، طعة أولى 1997 م، 229/4، وينظر الزركلي - خير النين الأعلام - قلموس تراجم لأشهر أرواح النساء من العرب والمسلمين - طبعة ثالثة - بيروت 1969م 205/7

3- هو عبد الله بن محمد بن علي بن أبي السداد، كان فقيها نحويا أصوليا حسن التعليم وله شعر، ينظر ترجمته ابن فرحون - النيباج 278

4- ثم أعثر له على ترجمة

5- هو أبو القاسم بن عبد الله بن محمد المعروف بابن الشاط، وكنى أبا القاسم ولد عام (643 هـ)، وعرف بشفقة توفي عام (723 هـ) - ينظر ترجمته ابن الخطيب - الاحاطة 124/4، وابن فرحون - النيباج 324

6- ينظر - ابن الخطيب - الاحاطة 389/4

والقاضي محمد بن منظور القيسي<sup>(1)</sup> ومن أهم مشايخه أبو محمد بن أبي السداد، وأبو عبد الله الطنجالي،<sup>(2)</sup> وأبو الحكم بن المرحل،<sup>(3)</sup> وأبو المجد بن الأحوص،<sup>(4)</sup> ومن أهم تأليفه (كتاب نفحات النسوك وعيون التبر المسيوك في أشعار الخلفاء والوزراء والملوك)

- وكتاب ( السحب الواكفة والظلال الوارفة في الرد على ما تضمنه المضمون به على

غير أهله من اعتقاد الفلاسفة)

- وكتاب (الصيب اليتان الواكف بغايات الإحسان. المشتمل على أدعية مستخرجة من

الأحاديث النبوية الصحيحة وسور القرآن)

والقاضي محمد بن أحمد بن شبرين كان من أبرز شيوخه جده لأمه أبو بكر بن عبيدة

الإشيلي<sup>(5)</sup> أبو عبد الله بن رشيد، وأبو عبد الله بن برطال،<sup>(6)</sup> وأبو جعفر الزيات،<sup>(7)</sup> وأبو عبد

الله الطنجالي.

ومنهم أيضا القاضي البناهي وكان من أبرز مشايخه أبو القاسم محمد بن أحمد الغساني،<sup>(8)</sup>

وأبو عمر بن منظور،<sup>(9)</sup> وأبو عبد الله القطان.<sup>(10)</sup>

أما تأليفه فلم تذكرها لذا المصادر، بيد أن له كتاباً مطبوعاً وهو كتاب (المرقبة العليا فيما

يستحق القضاء والفتيا)، ولا شك أن هؤلاء المشايخ، وغيرهم الكثير مما لم يتسع المجال

لتذكرهم، مثلوا مجموعة من أعلام الأندلس، اختلفت اتجاهاتهم و تنوعت ثقافتهم، و اختلفت

1 - هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن منظور القيسي من بيت مشهور في إشبيلية حم النواصع والتخلق ، ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 171/2، والكتيبة 119، والنهاية المرقبة العليا 154

2 - هو محمد بن أحمد أبي عبد الله الطنجالي - نعتهم قاضيا سائفة من أهل العلم والأدب، ينظر البناهي - المرقبة العليا 155

3 - هو محمد بن مالك بن عبد الرحمن أبو عبد الله بن المرحل - ينظر ترجمته لمعقلاني - انوار الكائنة 269/4

4 - هو يوسف بن الحسن أبي الأحوص من أهل العلم والزراعة، ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 176/4

5 - لم أعثر له على ترجمة.

6 - هو أبو عبد الله بن برطال، كان من حلة الفقهاء، عالم جليل، توفي عام (720 هـ)، ينظر المعقلاني - الدرر 216/3

7 - هو أحمد بن محمد بن عيسى - يعرف بالزيات ، كان من أهل الحبر والصلاح -سركة من بركات الانلس توفي (عام 765 هـ)، ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 287/1

8 - هو محمد بن أحمد بن محمد الغساني من أهل ملقة، كان فقيها جليلا حافظا لرواع الفقه، متحيا بالهدى والشفقة توفي عام (736 هـ) ينظر ابن فرحون - السباج 392

9 - تولى قضاء غرناطة فكان فارس البراعة ، له فتاوى في السبعار ، ينظر التبنكي - نيل الاشتهاج 548

10 - هو محمد بن أحمد بن قاسم القطان - كان عالما فقيها، يعظ الناس ويكلم في عدة فنون - توفي عام (751 هـ) ينظر المعقلاني - الدرر 212/3

يمثل تنوع ثقافة القضاة واهتماماتهم، التي يستشفها القارئ لأشعارهم، فتظهر ثقافتهم الدينية في تأثرهم بالقرآن الكريم، و مصطلحاته، <sup>(1)</sup> كما تظهر في بعض التعبيرات الفقهية، و مصطلح

الحديث، مثل قول القاضي الخضر بن أبي العافية<sup>(2)</sup> في التورية الفقهية:<sup>(3)</sup>

(الخفيف)

لي ذين على النياتي قديم	ثابت الراسم منذ خمسين حجة
أفأعدى بالحكم بعد عليها	أم لها في تقادم العهد حجة
وللقاضي بن جزى <sup>(4)</sup> قوله: <sup>(5)</sup>	(الطويل)

بنو انذر جاءتهم أحاديث جمة      فما صححوا إلا حديث ابن دينار

وثقافتهم الأدبية تظهر من خلال معرفتهم بأسماء الشعراء، وأعلامهم وفي ذكرهم لنفائس

الكتب في أشعارهم، مثل قول القاضي الخضر بن أبي العافية:<sup>(6)</sup>

(الطويل)

سحبت على سحبان فضل رداها	وعبيد استغشى ثياب عبيد *
ولييسد انقبت عليه حروفه	فعدا بنيدا وهو غير بنيد

وذكر أشهر الكتب يظهر في قول القاضي بن جزى موريا بالكتب:<sup>(7)</sup>

<sup>1</sup> ينظر الفصل الثالث من هذا البحث في اقتباس القضاة من القرآن الكريم وأثره في شعرهم.  
<sup>2</sup> هو الخضر بن أحمد بن أبي العافية بكفى أبا القاسم من صنوبر القضاة توفي عم (745 هـ). ينظر ترجمته ابن الخطيب - الكنية 177، والإحاطة 495/1، وابن فرحون - الشيبانج 185  
<sup>3</sup> ابن الخطيب - الكنية 182، والإحاطة 499/1  
<sup>4</sup> هو أبو بكر أحمد بن محمد بن جزى - خطيب، فقيه، قاض، كاتب، موصوفاً بالزاهة والمضاء، توفي (785 هـ). ينظر ابن الخطيب - الإحاطة 521، والكنية 138  
<sup>5</sup> ابن الخطيب - الكنية 143  
<sup>6</sup> ابن الأحمر - شعر الجمان 221  
\* سحبان بن زهير خطيب شهير و عبيد الأبرص وبيد بن معمر من أشهر شعراء العرب  
<sup>7</sup> ابن الأحمر - شعر الجمان 169



(الوافر)

(أمالى) الشوق تملأ لى الذفاتر

أقول هي (الصباح) هي (النوادر)

ومن حبي (خلاصة) كلّ خب

ومن صبري (مغونة) كل صابر

ومن قنبي (المخلص) و(الموظا)

ومن دمي (المفصل) و (الجواهر)

إن ذكر أعلام الأدب والشعر، وذكر أشهر كتب الأدب دليلاً على اتساع الثقافة، والإطلاع على الموروث الثقافي، كما أن في حرص القضاة على استخدام التصريح، والمحسنات البديعية في أشعارهم دليلاً على ثقافتهم اللغوية الأدبية، ومعرفتهم بأسماء الأماكن، والبلدان خارج الأندلس دليل على ثقافتهم التاريخية، والجغرافية.

من أمثلة ذلك ما ورد في قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (1)

(الطويل)

يا ليتها حنت إلى أعطانها      من جؤ كاظمة ونؤ زرود \*

<sup>1</sup> ابن الأحمر - شعر الجمال (21)

\* هو اسم البساتنة في الجاهلية ونو إلى بني تميم وهو ما بين النصرة إلى البمامة - وزرود - جبل بين ديار بني عس وذي برم وع ينتر موان (نو - جو - زرود) معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع - للبكري - حققه مصطفى السقا، عالم الكتب بيروت طبعة ثالثة 1983م

## علاقة القضاة بالشعر:

على الرغم من البعد الظاهري، الذي قد يتوهمه البعض، فقد كان لقضاة الأندلس علاقة وثيقة بنظم الشعر حيث مثلوا جزءاً هاماً من الحركة الأدبية في مملكة غرناطة.

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا كيف تكونت علاقة القضاة بالشعر؟

والجواب قد نجده في قول ابن خلدون الذي يؤكد فيه ضرورة تعلم الصبية في الأندلس لفنون العربية، ورواية الشعر منذ نعومة أظافرهم. (1)

إذن فالقضاة قد شبوا على حب الشعر، وروايته حتى إذا صاروا شباباً تعلقوا أكثر بقول الشعر، فجمان الطبيعة الخلابة في بيئة الأندلس تدعو لقول الشعر ونظمه.

لذا لم يكن الشعر في الأندلس وقفاً على الشعراء وحدهم، وإنما شاركهم في نظمه، الكثير من أهل الأندلس على اختلاف مكانتهم، وميئتهم، فعلمنا خلت ترجمة أندلسي من ذكر شعر يُنسب إليه سواء أكان وزيراً، أم كاتباً، أم فقيهاً، مدفوعين إلى ذلك بما نشئوا عليه من حب الشعر، وبكونهم التقاى القائم على علوم العربية وأدائها.

زد على ذلك أن طبيعة البلاد الأندلسية الرائعة الجمال قد لعبت دوراً هاماً في تحريك عواطف الأندلسيين، ومشاعرهم واستثارة خيالهم، فرفقت مشاعرهم، وتحرك بداخلهم خيال الشاعر، وأحاسيسه فكان التغني بالشعر على لسان كل أندلسي، والقضاة قبل أي شيء هم فئة من فئات الشعب الأندلسي تأثروا بتلك الظواهر في المجتمع الأندلسي.

كما كانت لعلاقات الصداقة التي توثقت عراها بين القضاة والشعراء دور هام في تنمية قدرات القضاة الشعرية بما تستوجبه توثيق عري الصداقة بينهم من مراسلات شعرية في المناسبات المختلفة، فهذا البناهي يتحدث عن علاقة صداقة الشاعر الكاتب ابن الجياب

1. بنظر ص (32) من هذا البحث

بالقاضي الشريف السبتي<sup>(1)</sup> حيث وجد فيه " ما شاء من معنى رفاق ولفظ رفاق وطبع بالمعارف ذفاق . . . وذهب إلى مقارضته بالتقريض ، ومساجته في الطويل والعريض " (2) فكانت تجرى بينهما ضروب من المراسلات والبدائع . وكذلك الصداقة التي قامت بين القاضي الخضر بن أبي العافية، وبين الشاعر ابن الجياب ، وبين القاضي البناهي وابن الخطيب. (3)

1- هو محمد بن أحمد بن عبد الله الحملي السبتي المعروف بالشريف السبتي الغرناطي، من أعلام القضاة بالأندلس وشاعر من شعرائها، توفي عام (760 هـ) بنظر ابن الخطيب الإحاطة 181/2، والبناهي - المرقية 171، وابن الأصر - نشر فرائد الجمال 45-49، والمقري - نفع الطب 189/3، وبنظر عروة - حمت هجر - شعر الشريف السبتي - مجلة التراث العربي - دمشق - العدد 97  
ش. شرقية العبّ 171

3- بنظر النقراطي - علي حمت - ابن الجياب الغرناطي - حياته وشعره - دار الجماهيرية للنشر - طبعه أولى 107 - 109

## ضياع دواوين بعض القضاة وفقدانها:

تميز القرن الثامن الهجري في الأندلس بأنه من أهم عصور التدوين، ولو وصل إلينا كل مدوناته لوصلنا شعر كثير، وشعر قضاة غرناطة يعد قطرة من هذا اليم الهائل، ولكنه كذلك لم يصل إلينا كاملاً، فقد فقد منه الكثير، ويدل على ذلك ما وجدنا من إشارات في بعض المصادر، حيث أشارت إلى كثرة شعر القضاة، فقال ابن الخطيب في ترجمته للقاضي ابن شبرين "كان أشد الناس على الشعر ... حتى عظم ديوانه" (1) وقال واصفاً شعره "إن شعره متعدد الأسفار كثير الأغراض" (2) وبالنظر في ما وصل إلينا من شعره لا يضعه في عداد المكثرين، مما يدل على ضياع قدر كبير من شعره.

كما كان للقاضي أبي البركات البليقي ديوان شعري أسماء (العذب والأجاج في شعر أبي البركات ابن الحاج) (3) ويبدو أنه كان ديواناً ضخماً، فقد عمد القاضي الشريف السبتي إلى اختصاره في مجموع شعري أسماء (اللؤلؤ والمرجان من العذب والأجاج يستخرجان) ويعد الأصل والاختصار من المصادر المفقودة.

وللقاضي يوسف المنتشاقري ديوان شعري أسماء (النفحات الزندية والمحسات الزندية) (4) وهو كذلك من الدواوين المفقودة وإلخالد البلوي ديوان شعر يعد كذلك من الدواوين المفقودة. وديوان (جهد المقل) (5) هو ديوان شعري مفقود للقاضي الشريف السبتي.

بالإضافة إلى فقدان هذه الدواوين وضياعها لم تصل إلينا بعض القصائد التي نظمها القضاة كاملة، ففي حين وصفت بعض القصائد من خلال المصادر بأنها قصائد طوال لم تسرد منها

1- ابن الخطيب، الإحاطة 240/2

2- المصدر السابق 242/2

3- ابن الخطيب، الإحاطة 148/2

4- المصدر السابق 389/1

5- ابن الخطيب، الإحاطة 186/3، و التمامي - المراقبة العليا 175

سوى البيت أو البيتين، مثال ذلك قصيدة للقاضي ابن شبرين التي وصفت بأنها قصيدة طويلة ولكن لم يرد منها سوى هذا البيت الذي يقول فيه: (1)

(الطويل)  
ابنُكُما والصَّبْرُ للعَهْدِ نائِبٌ      حديثاً أملتُهُ على الخواثِرِ

وأَسباب ذلك ترجع إلى أن ما نقله أصحاب كتب التراجم والمختارات اعتمدوا فيه على أدواقهم الأدبية، وأرائهم النقدية التي من خلالها وصلت إلينا أشعار القضاة فكانت عبارة عن مقطوعات مجترأة من قصائد طوال.

أما ضياع دواوين القضاة التي ذكرناها سلفاً فقد كانت لسياسة الأسبان التي اعتمدها بعد الاستيلاء على غرناطة دور هام في القضاء على تراث الأندلس الفكري بما يتضمنه من كتب ومجلدات ودواوين، وما يدل على ذلك بعض الأحداث التي وقعت حينذاك، فقد جمع الأسبان الكتب العربية و حرقوها، كما أسرت السفن الأسبانية مركبا مغربيا كانت مـشحونة بالآلاف الكتب الأندلسية والمغربية وحملت هذه الكتب العربية إلى قصر الإسكوريال، وذلك عام 1612 م، وبحلول عام 1671 م حلت بيذه الكتب محنة جديدة حين شبت النار في الإسكوريال فالتهمت معظم هذا الكنز الفريد<sup>(2)</sup>، ولا شك أن هذه الحادثة، وسياسة الأسبان التي اتبعوها في القضاء على الموروث الثقافي العربي في الأندلس من الأسباب الرئيسة في فقدان معظم هذه الدواوين وضياعها وغيرها من الكتب الأندلسية.

ومن أسباب فقدان أشعار القضاة وضياعها فيما أرى، وعدم وصولها إلينا كاملة، نشوب الصراعات الخارجية والداخلية في مملكة غرناطة، فانصرف النقاد والأدباء إلى أن يصيوا اهتمامهم على جمع وتدوين الأشعار التي تثير الحماسة والاستصراخ والإغائسة من أشعار

1- ابن الخطيب - الإحاطة - 152/4  
2- جليلي - غرناطة - نهاية الأندلس - 503 - 505.

المحترفين من الشعراء، والقضاة لم يعنوا بمثل هذه الأغراض، فلم تلق أشعارهم الاهتمام والحرص في الجمع والتكوين. لذا يلاحظ على شعرهم اختلاف رواياته بين المصادر التي ورد فيها.

### اختلاف الرواية في شعر القضاة:

لو أردنا أن نمثل للاضطراب والاختلاف في شعر قضاة غرناطة لوجدنا أمثلة كثيرة له، من ذلك مقطوعة للقاضي ابن فركون<sup>(1)</sup> وردت في الكتيبة الكاملة، وفي الإحاطة وهما لابن الخطيب، ووجود الاختلاف بين الأبيات واضح رغم أن المؤلف واحد، وربما مصدر هذا الاختلاف راجع إلى عدم دقة النسخ، ففي الكتيبة:<sup>(2)</sup>

(المجتث)

أنا من الحكم نائب	وعن ذواعيه راغب
بعد التفقه عمري	وتيل أسنى المراتب
أصبحت أرمى بغار	للحال غير مناسب

وفي رواية الإحاطة:<sup>(3)</sup>

(المجتث)

أنا من الحكم نائب	وعن ذواعيه هارب
بعد التفقه دهمري	وتيل أسنى المراتب
وبعد ما كنت أرقى	على المنابر خاطب
أصبحت أرمى بغار	للحال غير مناسب

فقد اختلفت رواية ابن الخطيب في الإحاطة في كلمة (هارب) في البيت الأول عن رواياته في الكتيبة التي وردت محلياً كلمة (راغب)، كما حذف البيت الثالث في رواية الإحاطة من رواية الكتيبة، رغم أن وجوده يستقيم معنى البيت الرابع الذي يليه.

1- هو أحمد بن محمد بن أحمد بن فركون القسري. ولي قضاء رندة ثم ملقه ثم قضاء غرناطة توفي عام (729 هـ) ينظر ابن الخطيب الكتيبة 101، والإحاطة 156/1، والبناني - المرفقة العليا 138.

2- 103  
3- 156/1

كما يظهر الاختلاف، والاضطراب في الروايات في قصيدة القاضي البليقي حين يصف حاله، التي وردت في الإحاطة لابن الخطيب، وفي الديباج المذهب لابن فرحسون، الاختلاف جاء في ترتيب الأبيات، فبينما جاءت القصيدة في الإحاطة كاملة الأبيات، اكتفى ابن فرحسون ببعض أبياتها، وكان الاختلاف في ترتيب الأبيات واضح بين الروائين فرواية ابن الخطيب<sup>(1)</sup>

(الطويل)

تأسفتُ لكن حين عزَّ التأسفُ	وكففتُ دمعاً حين لا عين تذرفُ
ورام سكوناً وهو في رجلٍ طائر	ونادى بأنسٍ والمنازل تعفُ
أراقب قلبي مرةً بعد مرة	فألفيه ذباً الذي أنا أعرفُ
سقيمٌ ولكن لا يحسُّ بدايه	سوى من له في مازق الموت موقفُ
وجاذب قلباً ليس بأوي لمائفِ	وعالج نفساً داوؤها يتضاعفُ
وأعجب ما فيه استواء صفاته	إذ الهَمُّ يشقيه أو السرُّ يذرفُ
إذا حلت الضراء لم ينفع لها	وإن حلت السراء لم يتكيفُ

ورواية ابن فرحون: (2)

(الطويل)

تأسفُ لكن حين عزَّ التأسفُ	وكففتُ دمعاً حيث لا عين تذرفُ
وجاذب قلباً ليس بأوي لمائفِ	وعالج نفساً داوؤها يتضعفُ
ورام سكوناً وهو في رجلٍ طائر	ونادى بأنسٍ والمنازل تقفُ
أراقب قلبي مرةً بعد مرة	فألفيه ذباً الذي أنا أعرفُ
فإن حلت الضراء لم ينفع لها	وإن حلت السراء لا يتكيفُ

ومن الأبيات التي وقع فيها اختلاف الرواية أيضاً قول القاضي محمد بن شعبة الفسائي:

(الرجز)

ينبئني على مرَّ الجديدين الهوى      وهواك يا ليلى جديذُ باقي

هذه رواية ابن الخطيب،<sup>(3)</sup> أما ابن حجر العسقلاني فروايته على هذا النحو: (4)

1- الإحاطة 151/2  
2- الديباج 387  
3- الكنية 116  
4- الدرر الكامنة 136/3

(الرجز)

يُنكِي على مرّ الجديدِ مِنَ الهوى      وهواكِ يائيلي جديدًا باقِ  
والروايتان من حيث الوزن صحيحتان، ولكن رواية ابن الخطيب تستقيم مع معنى البيت  
أكثر من رواية العسقلاني، كما يقع الاختلاف في رواية البيت الأخير من المقطوعة ففي

رواية ابن الخطيب : (الرجز)

أنتِ المنى فصلِي محبِّكِ أو ذري  
لابدَ منكِ على نوى وتلاقِ

أما رواية العسقلاني فهي :

(الرجز)

أنتِ ائمنِي فصلِي محبِّكِ واهجري  
لابدَ منكِ على نوى وتلاقِ

لم يقتصر الاختلاف في الروايات على ما مثلنا به، فقد وقع الاضطراب، والاختلاف في

كثير من أشعار القضاة لا يتسع المقام لذكرها جميعا، فاكتفينا بالأمثلة السابقة.



## مقدار ما وصلنا من شعر قضاة غرناطة وأهم مصادره:

بلغ مجموع أبيات ما وصل إلينا من شعر قضاة غرناطة ألفاً ومائتين وثلاثة وتسعين بيتاً شعرياً، وُزعت على أربعين قصيدة ومائة وعشرين مقطوعة في مختلف الأغراض الشعرية، سيتم دراسة أهم هذه الأغراض في المبحث الخاص بها ... إن شاء الله تعالى.

اعتمدت في جمع ودراسة هذه الأشعار على جملة من المصادر، وكتب المختارات،

خاصةً واننا فقدنا جزءاً كبيراً من أشعارهم المدونة في دواوين القضاة، التي تُعد في طي الفقد و الضياع كما أشرنا إلى ذلك سابقاً، وسأعود فيما يلي على التعريف بمعالجة بأهم هذه

المصادر وهي:

1- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة، للسان الدين بن الخطيب

ترجم في هذا الكتاب لمائة وثلاث رجل، وقام بتوزيع المترجم لهم على أربع طبقات:

القسم الأول : طبقة الخطباء والصوفية .

القسم الثاني : المقرئين والمدرسين .

القسم الثالث : القضاة .

القسم الرابع : الكتاب والشعراء .

تكمن أهمية هذا الكتاب في أنه يعد مصدراً هاماً جداً لدراسة شعر قضاة غرناطة، حيث

ترجم فيه ابن الخطيب تسعة وعشرين قاضياً من القضاة المعنيين بالدراسة، بلغ مجموع ما

أورده لهم من أبيات، (سبعمائة واثنين وأربعين) بيتاً شعرياً، وهو يمثل معظم نتاجهم الشعري

2- الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب :

يعد هذا الكتاب من أهم المصادر لدراسة تاريخ الأندلس وأدبها، وغرناطة على وجه

الخصوص.

ترجم فيه لسبعة عشر قاضياً، فعدّد مشايخهم ونبدأ من حياتهم، وأورد جملة صالحة من أشعارهم بلغت (ستمائة وأربعين) بيتاً شعرياً في مختلف أغراض الشعر، منها عدد من القصائد والمقطوعات لم يذكرها ابن الخطيب في الكتيبة.

3- نثير الجمان في شعر من نظمى وإياه الزمان - لإسماعيل بن الأحمر:

خصص فيه الباب الثالث والسابع والثامن والتاسع لشعراء المائة الثامنة من ملوك وكتاب وقضاة وفقهاء، ترجم فيه ستة من قضاة غرناطة، بلغ عدد أبيات شعرهم الذي أورده (مائة وستة وأربعين) بيتاً شعرياً .

4- اللحة البدرية في أخبار الدولة النصرية: ألفه ابن الخطيب في تاريخ دولة بني الأحمر، وقسمه إلى خمسة أقسام، القسم الأول عن ذكر غرناطة، والثاني في أقاليمها، والثالث عن أمراء غرناطة، والرابع عن عادات أهل غرناطة، وأوضاعهم، والخامس عن ملوك الدولة النصرية .

لهذا يعد هذا الكتاب رغم صغر حجمه مصدرًا هاماً من مصادر التعريف بتاريخ غرناطة، ورغم قلة ما ورد فيه من أشعار للقضاة التي بلغت (اثنتين وسبعين) بيتاً شعرياً فإن أهميته ترجع إلى أنه المصدر الوحيد الذي ذكر فيه قصيدة الرثاء للقاضي ابن شبرين في رثاء محمد بن إسماعيل. (1)

1. نظر ابن الخطيب - اللحة 98-100

## المبحث الثاني:

أهم أغراض شعر القضاة

- المديح النبوي

- الغزل

- أغراض غريبة

- الرثاء

- الوصف

- المديح

- الحكم والنصح

- الزهد

- الهجاء

قبل أن نبدأ الحديث عن أهم أغراض القضاة الشعرية، لا بد أن نشير إلى ما أوضحناه سابقاً عن ضياع عدد من دواوين القضاة وفقدانها، وبعض أشعارهم التي لم تصل إلينا كاملة، وعلى ذلك سيتم دراسة أغراضهم الشعرية من خلال ما وصل إلينا من نتاجهم الشعري. من المصادر التي توفرت لدينا.

فقد تتوعت وتعددت أغراض القضاة الشعرية، ودراسة هذا التراث المتبقي من شعرهم تجعلنا نفرّد الحديث عن أهم هذه الأغراض، وأكثرها نظاماً مرتبة من حيث عدد أبياتها من الأكثر إلى الأقل، ومن خلال تتبعنا لما قمنا بجمعه من شعر القضاة، ومن خلال العمل الإحصائي، وجدنا أن شعر المديح النبوي قد تصدر هذه الأغراض، يليه شعر الغزل، ثم أغراض غريبة، ثم الرثاء، ثم الوصف، ثم المديح، ثم الحكم، ثم الزهد، فالهجاء .  
وسيتجرّ إن شاء الله تعالى\_ الحديث عن كل غرض، محاولين إيضاح منيخ القضاة فيه.<sup>(1)</sup>

## - المديح النبوي:

كانت لتقافة القضاة الدينية، ومكانتهم الاجتماعية دوراً هاماً في ظهور المسحة الدينية في شعرهم، فكان اهتمامهم بقصائد المديح النبوي، وما تتضمنه من وصف مشاعر الشوق لزيارة الأماكن المقدسة، وذكر خصائل الرسول الكريم ومعجزاته، وهي مضامين تقليدية، حرص القضاة على تضمينها قصائدهم، وكان الغالب على مقدماتهم شكوى الوجد، ولوعة الشوق كما يقول المنتساقري في قوله:<sup>(2)</sup>

(الكامل)

نما تناهى الصب من تشويقه      ذرر النُموع اغتاضها بعقيقه  
منتهف وقوادة متلهب      كيف البقاء مع احتسدام خريقه

وله قوله أيضاً ما يظهر حنينه وشوقه لهذه الأماكن، حين يقول في مطلع قصيدته:<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> ينظر الجدول رقم (1) ببيان هذه الأغراض

<sup>2</sup> ابن الخطيب - الأمللة 381/4

<sup>3</sup> المصدر السابق 383/4

(الطويل)

إِلَيْكَ تَحَنُّنُ النَّجْبِ وَالنُّجْبَاءِ      فَهَمُّ وَهَمِي فِي أَشْوَاقِهِمْ شُرَكَاءُ  
تَخَبُّ بِرِكَابِ تَخَبُّ وَصَوْلِهَا      لِأَرْضٍ بِهَا بَادِ سَنَى وَسِنَاءُ

وعند الوصول إلى الأماكن المقدسة يستمر شعور الشوق والوجد ملازماً صاحبه، فتتيمر

دموعه من شدة الوجد، وما يمثل ذلك قول القاضي خالد البلوي: (1)

(الكامل)

فَذَا أَمَكْنَ الْوَصْلُ الَّذِي أَمَلْتَهُ      وَكَذَاكَ حُبِّي أَمَكَنْتَ أَسْرَارَهُ  
فَذَا كَانَ عِنْدِي لَوْعَةٌ قَبْلَ اللَّقَا      وَالْآنَ ضَاعَفَ لَوْعَتِي ابْصَارَهُ  
رَفَقًا قَلِيلًا يَا دُمُوعِي أَقْصِرِي      فَالذَّمْعُ بِحَسَنِ فِي الْهَوَى أَقْصَارَهُ

وتضمنت قصائد القضاة في المديح النبوي الحديث عن معجزاته - صلى الله عليه وسلم -

كحنين الجذع، وانشقاق القمر، وغيرها مما ذكرت في كتب السيرة.

من ذلك قول القاضي المنتشاقري عن معجزات الرسول عليه الصلاة والسلام: (2)

(الكامل)

وَالْمُعْجَزَاتُ بَدَتْ بِصِدْقِ رَسُولِهِ      وَحَقِيقَةُ بِالْمَأْتِرَاتِ خَلِيقُهُ  
كَانْظَبِي فِي تَكْنِيمِهِ وَالْجَذْعُ فِي      تَحْنِينِهِ وَالْبَدْرُ فِي تَشْقِيقِهِ  
وَالنَّارُ إِذْ خَمَدَتْ بِنُورِ وِلَادِهِ      وَأَجَاخُ مَاءٍ قَدْ حَلَا مِنْ رِيْقِهِ  
وَالزَّادُ قَلَّ فَزَادَ مِنْ بَرَكَاتِهِ      فَكَفَى الْجَبُوشَ بِتَمْرِهِ وَسُوقِهِ  
وَنُبُوعُ مَاءِ الْكُفِّ مِنْ آيَاتِهِ      وَسَلَامُ أَحْجَارِ غَدَاتِ بَطْرِيقِهِ

وظفرت صفات الرسول عليه الصلاة والسلام وجبريل الأمين بنصيب وفير بين موضوعات

المدائح النبوية، من ذلك قول القاضي ابن شبرين: (3)

(الكامل)

أَدَى أَمَانَتَهُ أَمِينُ نَاصِحٍ      فِي السِّدْرَةِ الْعَلِيَاءِ طَابَ مَقِيلُهُ  
وَوَعَاذَ عَنْهُ مَصْطَفَى مَتَّخِرٍ      صَحَّتْ رِسَالَتُهُ وَصَدَّقَ قِيلُهُ  
فَلْتَشُدَّ مَا قَدْ أَحْسَنَّا فِي أَمْرِهِ      هَذَا مُحَمَّدُ وَذَا جِبْرِيلُ

1- ابن الخطيب الكتيبة 136

2- ابن الخطيب - الأخطبة 387/4

3- ابن الخطيب - الكتيبة 168

وقول القاضي خالد البلوي مضمنا ذكر الأماكن المقدسة مع المديح فيقول: (1)

(الكامل)

هذي منازل المعظمة التي      جبريل رُدَّ بينها تكرارهُ  
هذي مواضع مهبط الوحي الذي      تشفى الصدور من الغمى اسطارهُ  
هذي مواطن خير من وطن الثرى      وغلا على السبع العلا استقرارهُ  
ملا الوجود حقيقة إشراقهُ      فأضاء منه ليلة ونهارهُ

أما التوسل إلى الله تعالى وطلب مغفرته ورجاء رحمته والاستشفاع بالرسول الكريم، هي

من أهم ما تضمنته قصائد المديح النبوي، فلا تكاد تخلو قصيدة من طلب العفو والرحمة، ثم

الصلاة والسلام على الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام كختم للقصيدة.

من ذلك قول القاضي خالد البلوي: (2)

(الكامل)

أضيع من زار الحبيب وقد رأى      أن المزور ببساله زوارهُ  
أيخيب من قصد الكريم وعندهُ      حسن الرجاء شعارهُ وبتارهُ  
أيوم بابك مستقيل عائرُ      فيرد عنك ولا تقال عثارهُ

ومنها كذلك في المعنى نفسه: (3)

وافى حماك يفرُّ من زلاته      وإليك يا خير الأنام فرارهُ  
وأناك يلتمس الشفاعة والرجا      يقاذه وظنونه أنصارهُ  
والعبد معتذر ذليل خاضع      ومقصّر فد طوّلت أذارهُ

ثم يختتم قصيدته بالصلاة والسلام على الرسول عليه الصلاة والسلام فيقول: (4)

فامنن وسامخ وأعف واصفح واغفر

فلأنت ماح للخطا غفارهُ

صلى عليك الله ما حيا الحيا      روض الربى وترنمت أطيّارهُ

1- ابن الخطيب - الكنية 135

2- المصدر السابق 136

3- المصدر السابق نفسه

4- المصدر السابق 137

ومن أمثلة ذلك أيضاً قول القاضي المنتشاقري: (1)

(الكامل)

يا خيرة الأرسال عند إلهه  
علقت آمالي بجاهك عمدة  
يا مخزذ العلياً على مخلوقه  
والمقصود ليس يخيباً في تعليقه  
ووثقت من حبل اعتمادي عمدة  
لتمسكي بقوة ووثيقه

ثم يختم قصيدته بقوله: (2)

وتحية التسليم أبلغ شافعي  
ولذي الفخار وذي العلي ووزيره  
وثنا المديح حديثه وعتيقه  
صديقه وأخي الهدى فاروقه  
تأليفها والزهر في تأنيقه  
منى السلام عليهم كالزهر في

ومن مضامين المدائح النبوية، المعاني الصوفية، وقد عُد الشعر الصوفي من أرقى أنواع

الشعر الديني (3) فقد تضمن شعر المديح النبوي عند قضاة غرناطة بعض اللوحات الصوفية من

خلال التعبير عن المحبة، والأنوار، والحجاب.

من أمثلة ذلك ما يظهر في قول القاضي المنتشاقري: (4)

(الكامل)

من حزب من نال الرضا وفريقه  
هتك اللجى بضياته وشروقه  
بشر لصدق الفضل في تحقيقه  
لله أرباب القلوب فإلهم  
قاموا وقد نام الأنام فنورهم  
وتأنسوا بحبيبتهم فلهم به

وللقاضي ابن شيرين قوله: (5)

(الكامل)

متملح حرق الحجاب غويله  
وخلاله بين الأنام خموله  
كم تحت هذا الليل من متملح  
من كل من رافت أسرة وجهه

وبعد أربعة أبيات يقول :

إذراكه إن العقول تحينه  
إحسانه عني ولا تنويله  
يا حاضراً عندي وليس بجائز  
يا غائباً عن ناظري ولم يغب

1. ابن الخطيب الإحاطة 384/4

2. المصدر السابق نفسه

3. ينظر الفوطي، من الحجاب القرنطلي 156

4. ابن الخطيب، الإحاطة 382/4

5. ابن الخطيب الكتبية 168

## — الغزل:

في بيئة العرب كان كل شيء يدعو للحب والتغزل، ف خلف الشعراء وراءهم فيضاً من شعر الغزل الرائع، كذلك الحال في بيئة الأندلس فقد ذاع هذا النوع من الشعر بين الشعراء، وبين قضاة الأندلس كذلك.

وهنا يأتي السؤال كيف احتل شعر الغزل المرتبة الثانية بين أغراضهم الشعرية؟ سؤال يطرح نفسه حين نطالع بعض الأراء التي توحى بوجود تجنب النظم في هذا الغرض لمن احتل مركزاً دينياً، أو اجتماعياً مرموقاً، فقد عزف ابن الجياب عن النظم في غرض الغزل وسبب ذلك يعود - في نظر الدكتور النقراط - إلى تربيته الدينية، ومركزه الاجتماعي والسياسي، وجعلها أموراً لا يستقيم معها هذا اللون من الشعر، ولأن الشاعر ابن الجياب قد عد هذا اللون هزلاً لا يجب القول فيه،<sup>(1)</sup> وفي هذا الرأي جور وظلم بين، فكيف يمكن أن يتناسى هؤلاء الجانب الإنساني للقضاة، ومشاعرهم الخاصة، فالغزل غرض وجداني صميم، فيه نغم الحب، وحكاية القلب، وهذا ما لا ينكره الدين، بشرط أن لا يخرج بغزله عن شروط التحشم، فقصيدة (بانك سعاد) في مدح الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام ذات مقدمة غزلية ولم ينكرها الرسول مطلقاً.

وشعر القضاة الغزلي هو في معظمه من الغزل العفيف العذري، ما كان ليتجاوز وصفاً لمشاعرهم، ولوعة هواهم، و تدور معاني شعر الغزل عند قضاة غرناطة حول معاني تقليدية، فلم يأتوا بشيء جديد إنما كرروا معاني من سبقوهم وقلدوها.

فما هي أهم مضامين شعرهم الغزلي ؟

1- ينظر ابن الجياب حياته وشعره 287 ، وابن رشيق ، أبي الحسن ، الامنة في سلسل الشعر وأدبه ونفده ، تحقيق محمد محي الدين دار الجبل للنشر والتوزيع - بيروت ، طبعة خمسة ، 1981م ، 117/2 .



كثُر في شعرهم الغزلي الوصف لحال المحب وما أن إليه من تحول وضعف ،ودموعه  
المناسبة على فراق الأحباب لهي خير دليل على ذلك، وفي أن داء الحب لا تنفع فيه معالجته  
الرقيقولا الطيب، وكان التأثر بعشاق العرب، وذكرهم وأسماء محبوباتهم شيئا بارزا في  
أشعارهم .

فمن الأشعار التي جاءت فيه وصف لحال المحب وما يعانيه من لوعة الحب، وألم الفراق  
فكان سببا في تحول جسمه، ورقته، حتى وكأنه لا يدري أين مكانه .قول القاضي محمد بن  
يحيى: (1) (2)

أد من لوعتي ومما أعاني	ضاق صدري بالسر والكتمان
كنت أخفي عن الوشاة إلى	أن فضحتني بدمعها أجفاتي
ولئن دام يا خليلي ما بي	فاحسباني بالحب لا شك فإن
ونحوكي على غرامي دليل	شاهد بانذي نجن جناني
مذ زمان قد كنت أخفي ولكن	من نحولي لم يذر مني مكاني

كما يعبر عن المعنى ذاته قول القاضي محمد بن يوسف (3) الذي يقول: (1)

أعد التفاتنا في الهوي لمتيم	يشكو النوى من ظالم منتظم
لو كنت تسمع بالتفاتك ساعة	لرأيت كيف أذاب حبك أعظم
جسم نحيل لو وقفت برسمة	لعرفته من بعد طول توهم
أخفي الضنى جسدي فصار كأنه	معنى خفيا في كلام مبهم

أما كثرة النموع المنزرفة من عين المحب لما يقاسيه من فارق حبيبه، فنجد ذلك في قوله: (5)

ولفار شوقي في الضنوع توفد	ويزيدها دمعي التهاب تضرم
وعجبت من ضدين كيف تجمعا	النار تضرم والمذامع تنهمي

1- هو محمد بن يحيى بن غالب ممن يتحل الألب- اشهر شعره بنظر- ابن الخطيب- الكتبة 107

2- ابن الخطيب الكتبة 104

3- هو محمد بن يوسف بن الجفلة يكنى أبو القاسم من صنوبر القضاة ركب حبال المنثور والمنظوم، بنظر ابن الخطيب- الكتبية 108

4- ابن الخطيب- الكتبية 109

5- المصدر السابق نفسه

فالشوق أصبح ناراً تحرق أضلاعه، ويزيدها اشتعالاً دموعه المنهمرة، مع العجب في اجتماع الضدين النار في القلب، وماء الدمع المنهمر، ومنه كذلك قول القاضي الشريف

السبتي: (1)

كففت العقولتين ليشهدا لي      فجزحت اندموع الشاهدين  
فلو أبصرت ناظري المعنى      وماء الدمع فوق الوجنتين  
بصرت بوردتين يسخ منهما      سكب القطر فوق بهارتين

وداء الهوى لا يبرأ منه المحب وإن استعان عليه بالطبيب، أو الراقى.

وفي هذا المعنى يقول القاضي البليغي: (2)

(الكامل)

داء الهوى ما إن أدين ببرئه      ما لتطبيب ولي، وما للراقى؟  
هي علة أو سكرة لا ترتجى      صحوأ، وكيف وما عدت الساقى

وتضمن المعنى ذاته مقطوعة القاضي المنتشقي الذي يقول فيها: (3)

(الخفيف)

نوعة الحب في فؤادي تعاصت      أن تداوى لو أتى ألف راق  
كيف برزى من علة وعلتها      زائد علة النوى والفراق  
فانسكاب الدموع جار مجار      والنهب الضلوع راق فراق

والغزل الجيد ينبغي أن يكون دالا على شدة الصبابة، وإفراط الوجد، والتهاك، في الصبوة،

وأن يكون برها من دلائل الخشونة، والجلادة، وإمارات الإباء، والعزة (4)

وخير ما يمثله قول القاضي محمد بن شعبة حين يقول: (5)

(الرجز)

ينلى على مرّ الجديسدين الهوى      وهواك يا ليلي جديد باق  
قد رق من فرط الهوى جسمي فهل      لي في الهوى من مشفق أو راق

1- ابن الأحمر - شهر هراء الجمال 274 - وشهر الجمال 148

2- ابن الأصب - شهر الجمال 158 - 159

3- ابن الخطيب - الكتيبة 122

4- العسكري - أسى ملال الحسن بن عبد الله - كتاب الصناعاتين - تحقيق علي محمد السخاوي - ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، طبعة ثانية، جون 1935

5- ابن الخطيب - الكتيبة 116

ما ذاق قيسن في الهوى ما ذقته كلاً ولا أحد من العشاق

وقد جمع القاضي محمد بن شعبة في مقطوعته مضامين الشعر الغزلي من وصف شدة الوجد والشوق، والبكاء للفراق، والاستعانة على داء الحب بالراقي، وذكر مشاهير العشاق كثير، وحبيبته ليلي.

ومن أشهر عشاق العرب توبة بن الحمير<sup>(1)</sup> الذي جاء ذكره في قول القاضي الشريف السبتي<sup>(2)</sup>:

أهيج لها الهوى وتهيجه لي فنلفي في الهوى متطارحين  
وقد هاج الحمام الوجد قبلي لتوبة عند بطن الوادين

سبق أن أشرنا إلى أن شعر قصيدة غرناطة في معظمه شعر عذري عفيف، غير أن ذلك لا ينفي وجود بعض الأبيات التي خرج صاحبها عن نهج القصيدة في غزلهم العذري، من ذلك مقطوعة للقاضي الشريف السبتي يقول فيها: <sup>(3)</sup>

(الوافر)

ظفرت بلثمتها فبدا أحمرار بوجنتها يزيد القنب وجدا  
فأغراها بي الواشي فظلت تلوم ولم أكن ممن تغدى  
فما كانت سوى قبل بعين جنين أقاحيا غرسن وزدا

## أغراض غريبة:

بالإضافة إلى أغراض الشعر التقليدية التي نظم فيها القصيدة أشعارهم فقد ضمت بعض أشعارهم أغراضاً غريبة بعض الشيء لكننا غير مألوفة، وقد انفرد بالنظم فيها بعض القصيدة دون غيرهم كالقاضي البناهي، والقاضي البليقي.

1- هو توبة بن الحمير من بني عقيل شاعر من عشاق العرب المشهورين، كان يبوي لبني الأخيلية، ينظر ابن كنية عن ابن هشام، الشعر والشعراء، تاريخ الثقافة، بيروت، بنون تاريخ 356.  
2- ابن الأحرس - نشر فرائد الجمال 263، ونشر الحسان 148.  
3- المرقاة العجا 175، وكونه عن أمه الحمسي - تكميلات مشاهير رحى المغرب والأندلس - نوار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر - بيروت، بنون تاريخ 21/2

فمن قصيدة للقاضي البناهي في الرقية هذه الأبيات: (1)

(الطويل)

أعبدُ من نَمسي عليه مُعلقاً	حجابي بظه أو بناسين و الخمس
من الجن والغمار أو أم ملدم	وتلك هي الحمى ونسوسة النفس
ومن أم صبيان وسحر وبغضة	ومن ربط ذي عرس تكلف في عرس
ومن ساكن الخمام والفرن والرخي	ومن ساكني قبر القتل من الإنس
ومن غولة في الفقر أو صوت هاتف	ومن وجع في الرأس يخرج عن حس

وهذه الرقية على ما يبدو منها لا تعد من الرقى الشرعية، فكيف لقاض كالبناهي يؤمن بالحجاب ويجعله وقاية من الجن والسحر وغيرها من الأشياء التي تكون غير موجودة أصلاً كالغول، وأم الصبيان؟ فهل جاءت قصيدته على سبيل الطرافة، والدعابة؟ أم للتفكك عن من يفعل هذا ويعتقده؟

ونورد أبياتاً أخرى من القصيدة توضح كيفية التعامل مع الحجاب، وقد توحى لقارئها بشيء من الجدية حين نقرأ قوله: (2)

بهر شاهياً هر شاهياً و شراهياً	وباسم عظيم جاء في آية الكرسي
فخذُ على ظهر ولا تدخلن به	خلالك واسم الله نزة عن الرجم
ونحنه إن جامعت زوجك يا أخي	إلى أن تجيد الظهر من ذلك اللبس
وجلدُ واغسنة بماء وجل فيه	ما شفته من زعفران ومن ورس
ونشر به واشرب لكل أذاية	تري النفع حقاً حين تصبح أو نمسي

وقد استكر ابن الخطيب على البناهي قوله ذلك، وفي رد البناهي عليه ما يدل على أنه كان يستعمل الرقية بالفعل، إذ يقول " وكذلك رأيتم تكثر في مخاطبتكم من لفظ الرقية، في معرض الإنكار لوجود نفعها، والرمي بالمنقصة، والحمق لمستعملها " (3)

1- ابن الخطيب الكنية 149-150  
2- المصدر السابق 150  
3- القرى- نوح الطيب 547

أما القاضي البلقي فقد انفرد بعدد من القصائد، والمقطوعات خصها لأغراضه الغريبة،  
وتقول بأنها غريبة لأنها خرجت عن المألوف، ففي قصيدة له يمدح فيها الأعداء ويذم

الأصدقاء هذه الأبيات التي يقول فيها: (1)

جزى الله بالخير أعداءنا	فموردهم أنسى المنذر
هم حملونا على الغراب كرهاً	وهم صرغونا عن المنكر
وهم أقعدونا بمجلس حكم	وهم بوؤونا نزي المنبر
وهم صيرونا أئمة علم ودين وحسبنا من مقدر	

ومنها يذم أصحابه فيقول: (2)

ولا زود الله أصحابنا	بـزيد تقي ولا خير
هم جرؤونا على كل إثم	وما كنت لولاهم بالمخبر
وعدوا من إكبار آئمتنا	فكانوا أضرم من القاتر

وقال القاضي البلقي معلقاً على قصيدته هذه بقوله " ما رأيت هذا المعنى قط لأحد " (3)

ومن قصائده التي جاءت بغرض على غير المألوف، أو المعتاد قصيدة يذم فيها الزهاد متيها  
قوله: (4)

لا يارك الله في الزهاد إنهم	لم يتركوا عرض الدنيا لفضلهم
بل أثقلتهم تكاليف الحياة فتم	نصايروها فملوا ثقل حملهم
وعظم الناس منهم تركها فعدوا	من غبطة الترتك في حرص لأجلهم

ولعل بغضه للزهاد لمن يدعى الزهد رياء ...

ومن قصائده التي وصفت بأنها غريبة، قصيدته التي يقول فيها: (5)

خذها على رعم الفقيه سلافة	تجلى بها الأعمار في شمس الضحى
أبدي أطباء القلوب لأهلها	منها شسراً للنفوس منبرها

(الكامل)

1. ابن الخطيب - الإحاطة 165/2  
2. المصدر السابق 166/2  
3. المصدر السابق نفسه، وقد عرفت عن هذا القاضي أنه " كان سيول النظم، غريب الزعمات، يغرف من بحر، ويتحدث من طود " ينظر  
ابن فرحون - السباج 386  
4. ابن الخطيب - الإحاطة 163/2  
5. المصدر السابق 157/2

وإذا امرؤ قال في نَشْوانها      قل أنتَ بالإخْلاصِ فيمن قد صنحا  
ياقوتة ذارت على أرتابها      فاهتزت الأقدامُ منها والنُصا

## \_الرثاء:

الرثاء بمعناه العام هو ذكر مناقب الذاهبين، والتعبير عن الحسرة لفقدان عزيز، وإظهار اللوعة لفراقه.

وقد عرف العرب ثلاث أساليب في الرثاء<sup>(1)</sup> وهي:

الندب: / يقال هذا في المناجات من بكاء، ونواح على الميت.

التأبين: / يتخذ شكل الشاء على الميت ذكراً فضائله، ومحامده.

العزاء: / يتجه إلى التفكير في رحلة العمر، ومصير الناس.

والأندلسيون لم يختلفوا عن المشاركة في ذلك من حيث التفجع على الميت، ووصف مصيبتهم بفقد. وتعداد لمناقبه.<sup>(2)</sup> والرثاء عند القضاة سبيله سبيلهم في المدح، إنما يرثون من يحظى بحبهم، وتقديرهم، وكذويهم، ومشايخهم من أهل العلم والدين، أو من يحقق مراد الله في إعلاء كلمة الله<sup>(3)</sup> وإن كان الرثاء عند الأندلسيين قد سار في اتجاهين:

اتجاه رثاء الأقرباء والأصفياء، وهو ما تتجلى فيه العاطفة الصادقة، واتجاه آخر وهو رثاء الملوك والسلاطين، وفيه تحجب العاطفة الصادقة.

والرثاء عند القضاة اتخذ الاتجاه الثاني عن رثاء السلاطين، والمشايخ، وفي رثاء الأقرباء

لم نجد سوى قصيدة واحدة للقاضي النميري<sup>(4)</sup> في رثاء خاله يقول في مطلعها: <sup>(5)</sup>

(الطويل)

هو الخطبُ هل عجب به قيسُ عيلان      شحيح الحجاج استقبلوا شعب نعمان

1- ينظر الحاج- حسين حسن- أدب العرب في العاهلية، المؤسسة الحامدية للدراسات والنشر، بيروت، طعة ثالثة 1997م، 44

2- ينظر الركابي- حونت، في الأندلس الأندلسي، دار المعرف 14

3- كوز- عبد الله الحسيني، أدب الفقهاء، دار الثقافة للنشر- اذار البيضاء، الطبعة الأولى 1988م، 147

4- هو إبراهيم بن عبد الله النميري- ولد عام (713 هـ) وتوفي عام (768 هـ)، ترجمته في ابن الخطيب - الكنتية 260، والإحاطة

342/1، وابن الأحمر - نقيض فرائد الجنان 313

5- ابن الأحمر - شير فرائد الجنان 314

والقصيدة على طولها تفتقد إلى العاطفة الصادقة من إظهار الحزن والتفجع على الفئيد.

ومن رثاء القضاة للسلطين مقطوعة للقاضي ابن شبرين، يرثي بها السلطان محمد بن إسماعيل يقول فيها: (1)

(الخفيف)

عينٌ بكى لميت غادره      في ثراه ملقى وقد غرّوه  
دفنوه ولم يصل عليه      أحد منهم ولا غسّوه  
إنما مات يوم مات شهيداً      فأقاموا رسماً ولم يقصّوه

نلمس سطحية المعنى وفتور العاطفة، وعدم تغلغلها في أعماق نفس القاضي، وربما كان

ذلك للضرورة الاجتماعية التي أملت عليه أن يرثي هذا السلطان.

ورثاء القضاة هو أقرب إلى التأبين، واصطناع كثير من المعاني المألوفة بذكر سجايا الميت وصفاته، وتصوير فداحة الخسارة بفقدانه.

ما يمثل هذا قول القاضي ابن شبرين: (2)

(الكامل)

بحر الغلوم وصدرها      وعميدها إذ لا عميد  
قد كان زيناً للوجو      د فيه قد فجع الوجود  
العزم والتحقيق والتوفيق      والحسب التليد

والقصيدة في مجملها تسير على ذات النهج من الثناء على المتوفى، وتعدد مناقبه، وخصاله،

فتبدو وكأنها قصيدة مديح، وهو ما أشار إليه النقاد حيث لين بين المرثية، والمدحة فضل إلا

أن يذكر فيه اللفظ ما يدل على أنه لهالك. (3)

نجد مثلاً لذلك في قصيدة القاضي ابن شبرين يرثي القاضي خالد البلوي حين يقول: (4)

1. ابن الخطيب، الصفحة 102، الإحاطة 544/1

2. ابن الخطيب، الإحاطة 153/3

3. بنظر ابن رشيق - العدة 147/2

4. ابن الخطيب، الإحاطة 222/3

(البيسط)

يباق على العهد لا تُثنيه ثانية      عن المكارم في وزه وتآقرب  
سهل الخليفة باذي البشر مُنبسط      ينقى الغريب بوجه الوالد الحذب  
كم غير الذهر من خال قلبها      وحال إخلاصه مُمتدة الطنب  
سأى المكانة مفروفاً تقدمه      وقدره في ذوي الأقدار والرتب

وما ينبئ عن أنها قصيدة رثاء كلمة كان في البيت التالي:

أكرم به من سجايا كان يحملها      وكلها حسن تنبيك عن حسب

نلاحظ في مجموع ما وصل إلينا من مرثي القضاة تفرد القاضي ابن شيرين<sup>(1)</sup> بمعظم هذه المرثي التي تنوعت بين قصائد، ومقطوعات، وجميعها نظمت في رثاء إما السلاطين، أو أحد المشايخ والقصيدة الوحيدة في رثاء الأقرباء كانت للقاضي النميري في رثاء خاله، وهي كذلك خلقت من وجود عاطفة الحزن، ولم نجد رثاء عند غيرهم من القضاة فهل فقدنا ذلك القسم من أشعارهم فيما ضاع من أشعار القضاة؟ أم لم تسعفهم قرانهم للنظم في هذا الغرض؟

كما نلاحظ في شعر الرثاء عند القضاة عدم وجود رثاء للمدن، والممالك في الأندلس تلك المدن، والممالك التي كانت تسقط تباعاً في أيدي الأسيان، وقد تميز القرن الثامن الهجري بغزارة النتاج الشعري في هذا الغرض<sup>(2)</sup> فلماذا لا نجد في أشعارهم رثاء لتلك المدن والممالك؟

هل للأسباب سابقة الذكر أيضاً؟

1- فقد قل عنه ابن الخطيب "كان على فصاحة طرفه، وحمل روايته، غراب قرنه ونائحة معلمه" الإحاطة 513/1  
2- ينظر في غزارة النتاج الشعري في هذا الغرض بيجت. شد مصطفى. الألب الانسي من الفتح حتى سقط حرانعة. دار الكتب للطباعة والنشر، العراق، بدون تاريخ 305.



## الوصف:

يقوم الوصف على شرح حال الشيء وهينته، على ما هو عليه في الواقع لإحضاره في ذهن السامع، لذا قال قدامة بن جعفر عند تعريفه للوصف "الوصف إنما هو ذكر الشيء على ما فيه من الأحوال والهيئات ...." (1)

وقد عرف الأدب العربي الوصف منذ عصوره الأولى، فوصف الشعراء كل ما تقع عليه أعينهم من مظاهر الطبيعة المختلفة.

كذلك الحال عند شعراء الأندلس "حيث أبانوا فيه عن عبقرية خاصة عندما تعرضوا لوصف جمال الطبيعة، ووصف العمران، ومجالس اللهو، والطرب ... (2)" وكان "الوصف بعامه من أوسع أغراضهم، فأكثروا منه وتغننوا فيه حتى بدا شعرهم يمتاز بالرقية، والجمال، وتنوع الصور، وسعة الخيال" (3)

وقضاة غرناطة ضربوا بسيميم في هذا الغرض الشعري، فظهر غرضاً مستقلاً، وفي وصفهم لم يتركوا شيئاً إلا وصفوه من مظاهر الطبيعة، وإن كانت لم تتل حظاً وثيراً في وصفهم فوصفوا القصور، ووصفوا الخيل، والقلم .

من وصف القضاة للطبيعة، وصف ثمار النارج، وهي مما اشتهرت بيا غرناطة.

يقول القاضي أحمد بن عبد الحق: (4) (5)

(الكامل)

وثمار نارج ترى أزهاره  
فإذا نظرت إلى تأليفها أتت  
مع قاني النارج في تنصيد  
كمباسم أو مت للثم خدود

1- نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خلفي، دار الكتب العلمية، بيروت بدون تاريخ 130

2- ينظر - التركيبي، في الأدب الأندلسي 120

3- الحمصي- أحمد سليم- ابن زمرق للفرنطلي، مؤسسة الرسالة، طبعة أولى 1985م 154

4- هو أحمد بن عبد الحق الجنلي الأستاذ، من أهالي مالقة كان حيد الشعر ينظم ترجمته ابن الخطيب - الكتبية 123، والإحاطة 180/1

5- ابن الخطيب - الكتبية 123، والإحاطة 182/1

فالقاضي قد أعجبه تنظيم ثمار النارج، وقد جمعها القاني فوق بعضها فبدت وكأنها مياسم تتوسل لتقبيل الخدود.

وللقاضي أحمد بن عبد الحق في وصف الجدول قوله: (1)

(الكامل)

ومُنَمِّمِ الشَّطِينِ مِنْهُ حَمَانِلُ      كَالْمَشْرِفِي قَدْ اِكْتَسَى بِفَرْنَدِهِ  
فَحَمَانِلُ الدِّيَابِجِ مِنْهُ حَمَانِلُ      مُتَعَانِقُ فِيهَا الْبِهَارُ بَوْرَدِهِ  
وَقَدْ اخْتَفَى طَوْقِي لَهُ فِي دَوْحِهِ      كَالسَّيْفِ رَدَّ ذُبَابَهُ فِي غَمَدِهِ

يصف القاضي شطي الجدول المزخرف وكأنه السيف قد اكتسى بالجواهر، والشجر متعانق حوله، تمتزج رائحة الورود برائحة البهار الزكية، وقد اختفى طوقه في الشجر الكثيف كاختفاء السيف في غمده .

وللقاضي البلقيني قصيدة يصف فيها بحيرة القصر منها قوله: (2)

(الطويل)

وعهدي بجزري الماء ينقل دائماً      فيحنو عليه الشاربون إذا يجري  
وعا هو يعلو للسماء تشرفاً      بمجره منسروراً بما تال من فخر  
ومنها يصفيا أيضا وكأنها العروس فيقول:  
خلت الذي يعلو من الماء عادةً      أنت عرسها تزهي به مدة الغمر  
فأعجبها رقص فحين تمايلت      تساقط حظي زال عنها ولم تدر

وصف يدع للماء الصاعد من البحيرة، فهو يعلو في السماء وكأنه إنسان فرح مسرور وقد تشرف بمن أجراه ويقصد هنا السلطان الذي أمر ببناء هذه البحيرة، ثم هذا الماء وكأنه فتاة حنفاء في ليلة عرسها، تزهو وتترقص فرحاً، وفي تمايلها تساقط حليها منها ولكنها لم تدر لشدة فرحتها وبهجتها .

1. من الخطب - الكتيبة 123، والاحاطة 183/1  
2. ينظر ابن عزيق - علي بن عزيق - مختارات ابن عزيق - تحقيق عبد الحيد الهراشي - دار شعرية للكتاب، 1993، ص 55

وقد وصف القضاة ما وجدوا حولهم من أشياء استعملوها في حياتهم اليومية، كوصفهم للقلم -

الذي وصفه القاضي الخضر بن أبي العافية في قوله: (1)

(الطويل)

لك القلم الذي طال فخره      وإن لم يكن إلا قصيراً مجوّفاً  
تعلم منه السيف أبداع حكمة      فهذا هو أمضى ما يكون مخرفاً

فيذا القلم وإن يكن قصيراً مجوّفاً، إلا أنه يطول بفخره، حيث تعلم منه السيف أجل حكمة .

ووصف القضاة الخيل بمعاني تقليدية، كان التركيز فيها على وصف ألوانها، وسرعاناً .

ومن وصف الخيل قول القاضي البلفيقي: (2)

(الكامل)

الخيل تزحف بالكماة كأنها      بحرّ وبيض الهند طافي الأمواج  
من أشهب كالطرس لأح الظفن في      لباته كسطور خط مدمج  
أو أشقر كالبريق أو مض في نجى      نفع بكرات الخيول مهيج  
أو أحمر غرفت نواصيغ نحره      فغدت (....) كالخمر لما تمزج  
أو أصفر نيس الأصيل وغرفة      كالثيل فاض على الأصيل المبهج  
أو أدهم كسواد عين فتحت

وصفه للخيل كان رائعاً يكاد ينطبق عليه قول ابن رشيق (3) " أحسن الوصف، ما نعت

الشيء حتى كاد يمثله عياناً للسامع "

وفي وصف الشيب قصيدة طويلة للقاضي ابن أبي العافية خصياً لوصف شيبه فيقول: (4)

(الكامل)

لأح الصباخ صباخ شيب المفرق      فاحمداً سسراك نجوت مما تنقي  
هي شيبه الإسلام فاقدراً قدرها      قد اعتقتك وحق قدر المعتق  
خطت بفؤادك أبيضاً في أسود

1- ابن الخطيب، المكتبة، 182، والإحاطة 498/1

2- ابن عزيم، مخطرات ابن عزيم 65

3- ابن رشيق، العنة 94/2

4- ابن الخطيب، المكتبة 181، والإحاطة 496/1

فأعاد دهمته شيات الأبلق  
ويحوت ثوباً ضيانه بالمشرق  
فتراه بين خلاله كالزنبق  
لا يبرأ المسوغ منه إذا رقى  
يا ليت شيطان الصبا لم يحرق  
يبكي الغيون بدمعها المترق

ويضيع خسراً فيه مال المنفق  
شين المسوء الفعل زين المتقي

كالبرق راع بسوطه طرف الدجى  
كالفجر يرسل في الدجّة خيطه  
كالماء يستقره بفاع طحسب  
كالحية الرقشاء إلا أنه  
كانجم عدّ لرحم شيطان الصبا  
كتبسم الزنجي إلا أنه

ومنها من جميل الوصف قوله: (1)

داءً نغزاً عن الطبيب دواؤه  
لكنه والحق أصدق مقول

طالعنا في وصف القاضي وصف دقيق رائع للمشيب، أثرت ذكر معظم القصيدة لما تتضمنه من تشبيهات عدة أوردها القاضي للمشيب، و لما يوحيه هذا من تأثير القاضي بما اعتراه من شوب، حتى أنه شبيه بعدة أشياء متباينة، فهو تارة كالفجر، كالماء، كالحية، وتارة كالنجم، وكتبسم الزنجي، على ما بين هذه الأشياء من تباين واختلاف .

وفي النياية فهو كالداء الذي يستحيل علاجه.

### المديح:

يعد المديح من أقدم الأغراض الشعرية عند العرب، رغم تأخر ظهوره عن الفنون الأخرى، كما أنني يتغنى فيها الشاعر بعاطفته الخاصة كالغزل، والثناء.

جاء المديح في عصوره الأولى مديحاً خالصاً، بعيداً عن التملق، والتصنع كمديح زهير بن أبي سلمى الذي كان لا يمدح الرجل إلا بما فيه (2) ثم كان مديح الاتجاه الأخر، وهو مديح التكسب والعطايا. (3)

1. ابن الخطيب، الكنية 180، والاحاطة 504/1

2. ينظر قدامة، نقد الشعر 95

3. ينظر ابن رشيق، العنة 49/1.

وكان شعراء الأندلس كإخوانهم المشاركة، وقد أكثروا من نظم المدائح حتى خرج كثير من شعرائهم أغراضهم في المديح كإبن الجياب الغرناطي، وابن زمرق<sup>(1)</sup> وكان المديح غرضاً أساسياً في أشعارهما .

وبرز هذا الغرض في شعر قضاة غرناطة، لما كان للصراع القائم بين دولة بني الأحمر، وبين الأسيان من دور كبير في ضرورة استنهاض الهمم، ورفع معنويات الشعب فأحسن القضاة بأن من واجبهم أن يساعدوا في ذلك من خلال ما يبثونه في مدائحهم من تمجيد بطولات السلاطين، والحكام، وتسجيل انتصاراتهم، لذا فقد طغت صورة الممدوح الذي ينصر الدين ويدافع عنه، وأصبحت كثيرة الورد في مدائحهم، ولم يكن ذلك لغرض التكسب فيم في غنى عن ذلك بحكم وظائفهم، ومكانتهم الاجتماعية المرموقة لذا لا يشتم في شعرهم المدحى الاستجداء، أو طلب العطايا كعادة شعراء المديح.

فكيف كان نهج قضاة غرناطة في مدائحهم؟

جاء المديح في شعرهم غرضاً مستقلاً، ومقدمة القصيدة المدحية خالفت نهج القدماء الذين وضعوا مناهجاً يسرون عليه في افتتاح مدائحهم، كاستهلانها بالنسيب، أو الوقوف على الديار ومناجاتها.<sup>(2)</sup>

وجاءت معظم قصائدهم بدون مقدمات، وإن كان استهل بعض القضاة قصائدهم بالتهنئة، وهي تعد مدخلاً طبيعياً للدخول في الغرض الأساسي، وهو المديح.

من أمثلة ذلك قول القاضي أحمد بن يحيى<sup>(3)</sup> حين يقول: <sup>(4)</sup>

1- هو محمد بن يوسف بن أحمد بن يوسف الصريحي يعرف بإبن الزمرق ينظر ترجمته في الخطيب - الكتبه 282، والإحاطة 303/2  
2- ابن قتيبة الشعر والشعراء 20-21  
3- هو أحمد بن يحيى بن محمد بن عبدة التميمي تصريف في القضاء فعلة ينظر ترجمته في ابن الخطيب - الكتبه 153  
4- ابن الخطيب - الكتبه 154

(الطويل)

ألا أيها المولى هتينا بامررة  
وأسفادها يزهي الزمان ويرتأخ  
وهذا مديح في الهناء نظمته  
ونشر مديحي في مغاليك فواح

ومنه أيضا قول القاضي أحمد بن فركون يهنئ السلطان نصر بن محمد ببرئه من عرض ألم به، ويستهل قصيدته بقوله: (1)

(الطويل)

شفاؤك للملك اعتزاز وتأييد  
وبزوك مولانا به عندنا عيد  
مرضت فلم تأو النفوس لراحة  
ولنا كأن للدنيا قرار وتمهيد

ومن القصائد المدحية التي جاءت بدون مقدمات قصيدة القاضي أحمد بن يحيى يقول فيها: (2)

(الطويل)

محياتك إصباح وبشرتك وضاح  
وسعدتك فتاح وخمدك نفاخ  
وسلطانتك الأعلى فلا مثوية  
وتسيف الأقالم في ذاك إيضاح

ويجعل القضاة من ممدوحيهم وهم غالبا من السلاطين، والحكام حماة الدين، ناصرين له، وقائمين بحدوده، وكان هذا من أجل ما يمدح به السلاطين.

من أمثلة ذلك قول القاضي أحمد بن جزري يمدح السلطان أبا الحجاج فيقول: (3)

(الطويل)

لقد نصر الإسلام منك مؤيد  
مغالمة أحمى وأعلى مراقبه  
فيا غزوة ما كان أسعد يومها  
ويا نعمة للدين والملك صافيه  
ومنها بعد عدة أبيات قوله: (4)

ألا في سبيل الله ما أنت صانع  
وثنه والإسلام ما كنت آتية  
قضى لك بالتفضيل كل مجرب  
عليم بأخبار الأوائل راويه

وإسباغ صفات الكرم، والشجاعة، وكرم النسب على الممدوح هو ما حرص القضاة على إدراجه في قصائدهم.

1- ابن الخطيب- الكتيبة 1102- الاحاطة 156/1

2- ابن الخطيب- الكتيبة 155

3- ابن الأحرار- شر الحمان 168

4- شعر السبق نفسه

ومما مدح به القضاة ممدوحهم قول القاضي أحمد بن يحيى مسبقاً صفة الكرم، والجد على

الممدوح فيقول: (1)

(الطويل)

وإن زاد وصاف وأظن مَدَاخِ	وزاد غلاً لا يستقل بشرحها
ونور مخياها منير ولَمَاحِ	فسحب يديه بالنوال سواكباً
فسار بطيب الذكر حاد ومَلَاخِ	لقد طبق الدنيا جميل ثنائه
وبنض أياديه الموالات أرتاحِ	ألا إن رأس المال عند مديحه

وقد حرص القاضي محمد بن عتيق (2) على أن يجمع بين صفتي الجود، والشجاعة في

معرض مدحه، وهو ذات الأمر الذي درج عليه أغلب الشعراء، فيقول مادحاً السلطان: (3)

(الكامل)

كالغيث أو يخشى فكائن غمام	هو واحد الدنيا الذي إن يرجى
جذب القلوب لنفسه بزمَامِ	طلق الجبين محبوباً فكأنه

فهو بجانب ما يتصف به من كرم، وشجاعة تطلق الوجه تحبه القلوب والنفوس.

وقد جمع القاضي أحمد بن يحيى بين عدة صفات، وأسبغها على الممدوح وأسرته.

وذلك في قوله: (4)

(الطويل)

لها كل طسرف في البرية طَمَاحِ	وأنت الأمير ابن الأمير لتسمية
ووجه يروق الشمس أزهر وضاحِ	فمجد ي فوق النجم سام إلى الغلا
لهم صحف في الحمد تننى وأمداخِ	من الذروة العليا من نفر الأولى
خنان وإحسان وعطف وإصلاحِ	هم القوم كل القوم ختمو برؤهم

أما خواتيم قصائدهم فحرصوا على أن تكون دعاء للممدوح.

1- ابن الخطيب - الكنية 154

2- هو محمد بن عمر بن علي بن عتيق القرشي ينظر ابن الخطيب - الكنية 201، وابن الأحمر - نشر الجمن 161

3- ابن الأحمر - نشر الجمن 164

4- ابن الخطيب - لكنته 154

ومن أمثلة ذلك قول القاضي بن فركون في ختام قصيدته: (1)

بقيت على مرّ الدهور مملّكاً  
وَقَوْلُ الْقَاضِي الْخَضِرِ بْنِ أَبِي الْعَافِيَةِ: (2)

(الطويل)

جَنَابُكَ مَخْرُوسٌ وَبَابُكَ مَقْصُودٌ

(الكامل)

وَاللَّهُ يُنْجِزُ فِي الدُّعَاءِ الْمَوْعِدَا

وَدَعَوْتُ رَبِّي فِي بَقَائِكَ سَالِمَا

## الحكمة والنصح:

الحكمة قول موجز يتضمن حكماً صحيحاً، أو فكرة صائبة، ويمكن أن يُطلق عليها النصيحة

أيضاً، فهي تهدف إلى توجيه الآخرين نحو الأفضل.

فكان النصح من القضايا الهامة التي حمل القضاة أعباءها، بخاصة في مملكة غرناطة، فقد

عدوا الإخلاص في مثل هذه القضايا من أجل واجباتهم الدينية، والاجتماعية فأمدوه بخلاصة

تجاربهم، وعصارة ثقافتهم، وكان من المتوقع أن يتصدر شعر النصح والحكمة قائمة أغراض

القضاة، لكنه جاء متأخراً مقارنة بما وصل إلينا من أغراضهم الأخرى، ويبدو أن جزءاً كبيراً

من أشعارهم في هذا الغرض قد فقدناه في جملة ما فقدنا من شعرهم.

جاء معظم شعر القضاة في النصح على هيئة مقطوعات قصار، وذلك أدعى لحفظها

وتداولها بين العامة، والقصيدة التي جاءت كاملة في غرض الحكمة والنصح كانت للقاضي

الخضر بن أبي العافية وقد اشتملت على عدد كبير من النصائح ومنها قوله: (3)

(الكامل)

يُنْجِيكَ مِنْهُ إِذَا ارْتَأَيْتَ نُومَا

خَالَفَ وَفَاقَهُمَا تُعَدُّ حَكِيمَا

تُحْمَى صَنِيحَا أَوْ تُعَلُّ سَنَقِيمَا

خَفَا مِنْ نَصِيحِكَ فِي السَّفَاهَةِ شُومَا

غَدَّ الْهُوَى يَفْظَانِ وَالرَّأْيِ الَّذِي

فَإِذَا رَأَيْتَ الرَّأْيَ يَتَّبِعُ الْهُوَى

وَعَلَيْكَ إِعْمَالُ الْمَشْهُورَةِ إِنِّهَا

وَكَمَا تُخَافُ مِنَ الْحَلِيمِ مُدَاجِبَا

1- ابن الخطيب، الكنية 102

2- المصدر السابق 181

3- ابن الخطيب، الكنية 178 والإحاطة 195/1



تضمنت القصيدة مجموعة من الحكم و النصائح، تجلّى فيها فعل الأمر الذي غلب على

أبياتها، بما يوحي بمسئولية القاضي، وحرصه في توصيل نصائحه، والعمل بها.

تنوعت نصائح القضاة في شعرهم، فشمكت توجيهات، وإرشادات في مناحي الحياة المختلفة.

فبأي شيء نصحوا؟ وما الحكم المستوحاة من خلال نصيحهم؟

حرص القاضي على كتم السر، وعدم إفشائه، وإخفائه حتى عن أقرب صديق.

وهذا نجده في قول القاضي البلقي معللاً السبب في كتم سره فيقول: (1)

(الطويل)

إِذَا كَتَمْتُ السِّرَّ عَمَّنْ أَوْدَعُ      تَوَهَّمُ أَنْ الْوَدَّ غَيْرُ حَقِيقِي

وَلَمْ أَخْفِ عَنْهُ السَّرَّ مِنْ ظَنَّةٍ بِهِ      وَلَكِنِّي أَخْضَى صَدِيقَ صَدِيقِي

أما تنزيه الحواس عما حرم الله تعالى فهو أهم سبل الأخلاق الفاضلة، والقاضي البلقي

يجعل من حاستي السمع والبصر مدخلاً للهم والنكد ما لم يراع صاحبيما وجه الله فيبما

فيقول: (2)

(المديد)

مَا رَأَيْتُ الَّتِي تَدْخُلُ إِلَّا      مِنْ نَزْوِبِ الْغَيْبُونَ وَالْآذَانِ

غَضَّ طَرَفًا وَسَدَّ سَمْعًا      وَإِنْ أَحْسَنْتَ هَمًّا فَلَا تُثَقِّ بِضَمَانِ

ولا بد للمرء من التمسك بأوامر الله تعالى، والبعد عن نواهي، وعن الهوى الذي يرمى

بصاحبه إلى الهلاك.

في هذا المعنى يقول القاضي المنتسقي في مقطوعته (3)

(الكامل)

أَدْبُ الثَّقَلَى فِي أَنْ يُرَى مَتَّقِيظًا      لِأُؤْمِرُ مِنْ رَبِّي وَنَوَاهِي

وَإِذَا تَمَسَّكَ بِالْهَوَى يَهْوِي بِهِ      فَالْحَبْلُ مِنْهُ لِمَنْ تَيَقَّنْ وَاهِ

1- ابن الخطيب الكتيبة 132، أو ابن فرحون - النيجاج 387

2- ابن الخطيب - الكتيبة 132 - والإحاطة 159/2

3- ابن الخطيب - الكتيبة 122 - والإحاطة 386/4

يؤكد القاضي الخضر بن أبي العافية على مصاحبة كريم الأصل، ويحذر من مصاحبة اللئيم، فيقول في هذا المعنى: (1)

(الكامل)

وأصحبَ كريمَ الأصلِ ذا فضلٍ فمن  
يصحبُ لئيمَ الأصلِ عدوٌّ لئيمًا  
فالفصلُ من لئيمِ الكريمِ فمن عرى  
عنه فليس كما يقال كريمًا

وقد جعل القاضي من تجربته الخاصة مثلاً يحتذى لغيره من خلال حديثه عن تجربته، فيبتعد بذلك عن النصح المباشر، وهذا ما قصده القاضي محمد بن يوسف حين حث على الصبر في الشدة، والشكر على النعمة في قوله: (2)

(الكامل)

وصحبتُ أيامي على علاتها  
وقطعتها بالشكر في نعماتها  
وبلوتها في شدة ورخاء  
ولقيتها بالصبر في الضراء

والطريقة التي وجدها القاضي البلخي ملائمة لمن لا يبالي بنصحه نجدها في قوله: (3)

(السريع)

قد كنت مغروراً بعلمي وما  
من حيث قد أملت إصلاحهم  
أبث من وعظي بين البشر  
بالوعظ والعلم فخان النظر  
فلم أجد أو عظ للناس من  
أصوات وأعاط جلود البقر

هكذا نلمس صلة القاضي المتينة بقضية النصح لدرجة يتقمص فيها دور المرشد الديني والرائد الاجتماعي، الذي يشعر بمدى حاجة الناس إلى نصحه، ولكنه يرى عدم بدئها إلا لمن يقبل العمل بها كما في قول القاضي البلخي: (4)

(الكامل)

لا تبدلن نصيحة إلا لمن  
تلقى لبذل النصح منه قبولا

1- ابن الخطيب - كتيبة 179، والإحاطة 495/1  
2- ابن الخطيب - الكتيبة 110  
3- ابن الخطيب - الكتيبة 133، والإحاطة 161/2  
4- ابن الخطيب - الإحاطة 158/2، وابن فرحون - الديباج 387

- فالنصح إن وجد القبول فضيلة ويكون إن عدم القبول فضولاً

## \_الزهد:

شعر الزهد من أكثر فروع الأدب الديني صدقاً، لما يوحي إليه من الإعراض عن الدنيا وشهواتها، والإقبال على الآخرة خشيةً وورعاً.

وقد شاع شعر الزهد في مملكة غرناطة بعامه<sup>(1)</sup> وبين طبقة القضاة خاصة.

ومضامين شعر الزهد عند القضاة قد تنوعت، فتضمنت الدعوة إلى نيل الدنيا ومغرياتها، والقناعة، والورع، ووصف حال الزهاد، وهي مضامين تقليدية اعتاد عليها الشعراء منها الدعوة إلى ترك الدنيا، وشهواتها، وعدم التعلق بها.

يأتي قول القاضي محمد بن الفخار<sup>(2)</sup> في هذا المعنى ومنه: <sup>(3)</sup>

(السريع)

أخرج من الدنيا ولا تعتقُ      منها بما لا بد أن ينتسفُ  
ألا ترى البدر على بعده      مهماً يكن في ظلها ينكسفُ

فالدنيا لا أمان لها دائمة التقلب والتغير، ولا بد من الحذر من بهرجتها وزينتها وفي ذلك قال

القاضي محمد بن الفخار يدعو للتحذير من الدنيا والزهد بها فيقول: <sup>(4)</sup>

(البيسط)

إياك من زهرة الدنيا وزينتها      وثنأ عن ذا الدنا مهماً إليك دنا  
وازهد إذا أمكنت من نفسها كراماً      فالزهد فيها يريخ النفس والبدنا

1- ينظر في أسباب انتشار حياة الزهد في غرناطة خلال القرن الثامن الهجري - اليرامة، عبد الحميد - القصيدة الأندلسية خلال القرن الثامن الهجري - دار الكتاب - طرابلس - الطبعة الثانية 1999م، 477/1.

2- هو محمد بن سعد بن قاسم الأوسي بن الفخار - يكنى أبا عبد الله كان متقناً بالمعارف وله شعر نبيه، ينظر ابن الخطيب - الكتيبة 177

3- ابن الخطيب - الكتيبة 177

4- ابن الخطيب - الكتيبة 118

وكانت الدعوة إلى النور من الدنيا، وذكر الله والخشوع بين يديه مما تضمنته أبيات للقاضي

ابن شيرين جاعلاً من ذلك سبباً في دخول الجنة، فيقول في هذا المعنى: (1)

(الكامل)

ما ضرت لما رأيت الصالحين بها      لو كنت تقنع منها بالذي فتعوا  
جازوا عليها فلم يستهوههم عرض      ولا ألم بهم حرص ولا جشع  
فكلما عرضت دنيا لهم تفروا      وكلما ذكروا مولاهم خشعوا  
طوبى لهم فقد قرّ القرار بهم      في مستقرّ نعيم ليس ينقطع

ولم تكن الدعوة للقناعة في الدنيا، وعدم الالتفات إليها لتتحول عند القضاة إلى دعوة للقاص

في طلب الرزق، وإنما لا بد من التجميل في طلبه.

في هذا المعنى يأتي قول القاضي المعافري: (2) (3)

(الطويل)

تكفّل بالرزق الذي تستحقّه      إلهك فلتجمل إذا أنت طالبة  
وكن ساعياً منه على وفق أمره      شكوراً له فاشكر لا شئت جالبة  
وإياك و السعى المذلّ فإنه      يئالك منه ما أتاك وأهبة

وقد وصف القاضي المعافري حاله وزمانه المتقاضى بقوله: (4)

(الوافر)

مضى من دن عمري كل صفو      فما أبغى من الدردي لهفي  
وولت طيبات العيش عني      وأغوز من بقاياها التشفّي  
فلا قدم تساعدني لمشي      ولا بصير بمرئي يوفّي  
ولذات امطاعم شرها ما      غدا بالنس من خلل وضعف

وكانت الشكوى إلى الله، والتضرع إليه بطلب العفو والصفح أفضل ما تكون خاتمة لشعر

الزهدي.

ومن ذلك قول القاضي ابن فركون: (5)

1- المصدر السابق 170  
2- هو أحمد بن محمد بن سعيد بن أبي حبل السعافري ولد عام (464هـ) وقد برع في النحو ينظر ترجمته في ابن الخطيب - الكتيبة

107 - والتتكملي - نيل الإتيان 91/1

3- ابن الخطيب - الكتيبة 107

4- المصدر السابق 108

5- ابن الخطيب - الكتيبة 103 - والاحطّة 156/1

أَشْكُو إِلَى اللَّهِ بِئْسَ  
فَهُوَ الْمُثِيبُ الْمُغَافِرُ (المجثث)

ومن أمثلة ذلك قول القاضي ابن جلوب: (1) (2)

تدبت إلى الصفح الجميل فجد به  
فأنت به يا ذا الجلال جدير  
ومن بجبري من قبيح إساءتي  
فغبتك مما قد جناه كسير (الطويل)

وإن كان جنالته قد أنكر وجود شعر زهدي عامر بالتقوى العميقة والشوق إلى الله (3)

قد وجدنا في شعر القضاة في الزهد عاطفة قوية أماسيا تقوى الله ، والإقبال عليه خشية وورعاً.

## الهجاء:

الهجاء ضد المنبح ، وهو فن الشتم والسباب، والهجاء عند العرب وعند غيرهم من الأمم جاء نتيجة تفاوت الناس في حظوظهم من الرزق والجاه ... ومن التفاوت تحصل المنافسة وهي غالباً ما تكون المحك الذي يدفع الناس إلى الهجاء، والتعبير عن شعورهم بالسخط تجاه الخصوم (4) وإن كان القضاة قد تحصنوا بالعلم، وتأدبوا بالدين ، فإنما هم في النهاية بشر، تساورهم نزعات الشر، وتستفزهم أهواء النفس فيغضبون، وتنشأ بينهم الحزازات، ومن كان عندهم يقول الشعر لم يملك أن لا يتنفس ببضعة أبيات في هجاء خصمه. (5)

والملاحظ في شعر القضاة في الهجاء هو قلته، وانحساره في الهجاء الأخلاقي الذي غالباً ما يكون موضوعه في المفاسد الأخلاقية، أو العادات القبيحة، أو العيوب الإنسانية (6) وعند

1- هو يحيى بن السراج المعروف بلقب حرط ، ينظر ابن الخطيب ، الكنية 124

2- المصدر السابق 125

3- ينظر بالثبوت ابن جنالته ، تاريخ الفكر الأندلسي - ترجمة حسين مؤنس النبعة المصرية - طعة أولى ، القاهرة 1955م - 46

4- ينظر الحاج - لب العرب في الجاهلية 38

5- ينظر كنوان - لب النفاة 138

6- حسين - محمد محمد - الهجاء والهجاؤون - دار النهضة العربية - بيروت - طعة ثالثة 1971م - 24

قضاة غرناطة لم نجد من شعرهم في الهجاء سوى ثلاث مقطوعات اثنتان للقاضي البلفيقي وهما في هجو النساء، وثالثة للقاضي الخضر بن أبي العافية في هجو بني أرقم .

وقد ذم البلفيقي النساء وهجوهن هجواً مقدماً حين قال: (1)

(الخفيف)  
 قد هجوت النساء ذهراً فلم      أبلغ أداني صفاتهن الذميمة  
 ما عسى أن يقال في هجو من      خصه المنصطفى بأقبح شيمة  
 أو يبقى لناقص العقل والدين      إذا غدت المثالب قيمة

يستغرب صدور هذا المعنى في الهجاء من قاضٍ . لما فيه من تحاملٍ على المرأة واضح وعدم إنصاف، مع سوء فهم الحديث الشريف، وتوظيفه لغير ما قيل من أجله.

ومقطوعته الثانية في هجو النساء أيضاً تؤكد هذا التحامل والعداء الذي أظيره للمرأة، يقول فيها: (2)

(الخفيف)  
 ما رأيت النساء يصلحن إلا      للذي يصلح الكنيف لأجله  
 فعلى هذه الشريطة فاصحيهن      لا تعد بأمرٍ عن محله

إنه سباب محض في حق النساء لما فيه من القذف، والإفحاش وهو بذلك يبعد عن مقياس الهجاء الجيد " وهو ما عفا لفظه وصنق معناه " (3)

وللأسف أن المصادر التي ترجمت للقاضي البلفيقي لم تطلعنا على حياته الخاصة لكننا أدركنا السر وراء كرهه، وبغضه للنساء لدرجة توصله إلى نعتها بهذه الصفات.

أما المقطوعة الثالثة في الهجاء فهي للقاضي الخضر بن أبي العافية يعرض فيها لقوم من بني الأرقم، يقول فيها: (4)

(المتقارب)  
 إذا ما نزلت بوادي الأشي      فقل رباً من لدغه سلم

1- ابن الخطيب الكتيبة 133 ، الإحاطة 160/2  
 2- المصنوعان السابقان نفسيهما  
 3- ابن رشيق ، العترة 171/2  
 4- ابن الخطيب - الإحاطة 496/1

## وكيف السّلامة في موطن به غصبة من بني أرقم

فالقاضي في هجائه لم يصرّح بأفعال المهجو ولا صفاته، واكتفى بالتعريض وهو أمجى

من التصريح لاتساع الظن فيه ، وشدة تعلق النفس به ، والبحث عن حقيقته وطلب معرفته. (1)

والملاحظ في هجاء القضاة أنهم ساروا على النهج الذي وضعه النقاد وهو قصر الهجاء

"فيكون بذلك أحوط بصفات الميجو وأذيع على الألسنة. وأجرى بين الناس، فيصل الشاعر إلى

غابته في تشويه سمعة من يهجو" (2) وهذا ما طغى على هجاء الأندلسيين بعامّة حيث تكثرت فيه

المقطوعات، وتكاد تنعدم الطوال. (3)

هكذا فإن قضاة غرناطة قد نظموا في أغلب أغراض الشعر المعروفة ، وقد اظهروا البراعة

في تناولها، وإن كانوا في أغلب الأحيان مقلدين للمشاركة سائرين على منوالهم كسائر

الأندلسيين إلا أن "جيد شعرهم أجود من جيد شعر المشرق ورديته أكثر رداءة أيضا من

رديء شعر المشرق" (4)

1- ينظر ابن رشيق - العينة 173/2  
2- ابن رشيق - العينة 170/2 وينظر بدوي - أمدت أحمد - أسس النقد الأندلسي عند العرب - دار نهضة مصر تطبع والنشر ، القاهرة ، 258  
3- حقيق - الأندلس العربي في الأندلس 245  
4- الشكامة مصطفى - الأندلس الأندلسي - موضوعاته وقانونه دار العلم للملايين ، طبعه ثامنة 1995 ، ص 56

النسبة المئوية	عدد القصائد والمقطوعات	عدد الأبيات	الغرض الشعري
18.9	9	234	المدح النبوي
16.47	36	213	الغزل
16.24	8	210	أغراض غريبة
16.8	12	208	الرتاء
13.14	20	170	الوصف
13	19	168	المدح
8.2	29	106	الحكم والنصح
5.02	9	65	الزهد
0.54	3	7	الهجاء

جدول رقم (1)

أهم أغراض شعر القضاة



## الفصل الثالث

دراسة فنية لشعر قضاة غرناطة  
في القرن الثامن الهجري

للدراسة الأدبية مناهج متعددة تختلف في أسسها التي تركز عليها، فالمنهج التاريخي يدرس الأدب من حيث علاقته ببيئته وعصره، والمنهج الفني يقوم على أساس إدراك القيم الجمالية في العمل الأدبي، وتقييمها من خلال المعايير الفنية المتعارف عليها عند نقاد الأدب.

ولا شك أن الباحث في أدب شاعر ما لا يستطيع أن يدرسه دراسة وافية بمعزل عن دراسة الظروف التاريخية التي أحاطت به، لأنها على صلة وثيقة بالأدب، فالأدب مرآة تتعكس عليها أحوال المجتمع وأحداثه السياسية، والفكرية، والاجتماعية.

وبعد أن انتبهنا من دراسة عصر القضاة تاريخياً، ودراسة أشعارهم دراسة موضوعية، يكون من الواجب أن نتبع ذلك بدراسة فنية نحاول أن نبين مدى التزام هؤلاء القضاة بالقيم الفنية المتعارف عليها.

أما المحاور التي سيتم دراسة أشعار القضاة من خلالها فهي: -

أولاً: الموسيقى.

ثانياً: اللغة.

ثالثاً: الصورة الفنية.

رابعاً: بناء القصيدة.

## أولاً: - الموسيقى

تعد الموسيقى من أهم الأسباب التي ينتج عنها الطرب، والانفعال، والتأثر في القصيدة الشعرية، قال شعر في الحقيقة ليس إلا كلاماً تطرب له الأذان وتتفعل له النفوس، وتتأثر به القلوب<sup>(1)</sup> وقد استخدم الشعراء عدة وسائل للنغم الموسيقي داخل قصائدهم وسيكون تناولنا لهذه الوسائل من خلال دراستها في شعر قضاة غرناطة، وسيكون ذلك في محورين:-

الأول: الموسيقى الخارجية:

الثاني: الموسيقى الداخلية.

### المحور الأول: الموسيقى الخارجية:

وتتضمن -:-

#### 1- الوزن

الوزن هو الإيقاع الموسيقي الناتج من تناوب الحروف الساكنة، والمتحركة، وتكرارها خلال مسافات زمنية متساوية، فيكون نغماً موسيقياً تطرب له الأذان، والأسماع، وإيقاعات الوزن تنوعت في الشعر العربي، فيميل بعضها إلى الطول، ويميل بعضها إلى القصر، كما تنوعت الإيقاعات سابقين توالي سكتاتها، وحركاتها، وهذا الاختلاف جعل بعضها يكون أكثر ملاءمة لبعض الموضوعات، "ورنين الشعر لا يتم إذا لم يوافق معناه طبيعة نغمه، ووزنه"<sup>(2)</sup>

"ولما كانت أعراض الشعر شتى، وكان منها ما يقصد به الجد، والرصانة، وما يقصد به الهزل، والرشاقة، ومنها ما يقصد به البهاء والتفخيم، وما يقصد به الصغار، والتحقير، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس، فإذا قصد الشاعر الفخر حاكي غرضه بالأوزان الفخمة الباهية الرصينة، وإذا قصد في موضع قصداً هزلياً، استخفياً، وقصد تحقير الشيء، أو العبث به حاكي ذلك بما يناسبه من الأوزان الطائشة القليلة البهاء، وكذلك في كل مقصد"<sup>(3)</sup>

1- أنيس، إبراهيم، موسيقى الشعر، مكتبة الأجلو المصرية، طبعة ثانية، 1952م، ص 17.

2- ينظر المحبوب، عبد الله الطيب - المرشد إلى فيم أشعار العرب وصفاتها، مكتبة مصطفى البلي الحلي، مصر، طبعة أولى، 1955م، ص 141/1.

3- القرطاجني - حازم - منهاج القلاء وسراج الأنبياء، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، طبعة ثالثة، 1986م، ص 266.

وعلى هذا كان لبعض الباحثين عناية ببيان صفة كل بحر من البحور وبيان مدى مناسبة لبعض الأعراس.<sup>(1)</sup>

وسنعرض فيما يلي لبيان أهم البحور التي استخد منها قصيدة غرناطة في القرن الثامن الهجري، لنظم أشعارهم بها، مع محاولة لإيضاح مدى ملاءمة تلك البحور للموضوعات التي نظمت فيها. وسيكون تناولنا لأهم البحور التي نظم فيها القصيدة أشعارهم وفقاً لشيوعها في أشعار القصيدة تدريجياً من الأكثر شيوعاً واستعمالاً لأقلها شيوعاً واستعمالاً.

#### أ- بحر الطويل:

احتل بحر الطويل النصيب الأوفر من شعر القصيدة، فقد نظم فيه ثلاثمائة وتسعون بيتاً من جملة ما وصل إلينا من أشعار القصيدة، فتكون نسبة شبوعه في أشعارهم 30.2% وزعت على أربع عشرة قصيدة، وست وأربعين مقطوعة. قد اختلفت الأعراس التي نظمت فيها الأبيات فمنها المديح، والغزل، والرثاء، والحكم.

وقد كان بحر الطويل مناسباً لجميع تلك الأعراس، إذ أنها من الأعراس الجدية التي تحتاج إلى التأنى، وطول النفس، والموسيقى الهادئة التي يوفرها هذا البحر "تنساب نبذاته بهدوء كبير، حتى إن نغمه من اللطف بحيث يخلص إليك وأنت لا تكاد تشعر به، وتجد دندنته مع الكلام المصوغ فيه بمنزلة الإطار من الصورة، يزينها ولا يشغل الناظر عن حسنيتها شيئاً"<sup>(2)</sup> لهذا فقد جاء ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم على هذا الوزن.<sup>(3)</sup>

ومن الأعراس التي جاءت على وزن الطويل فكانت متلائمة معه غرض المديح، ومن ذلك قصيدة للقاضي إسماعيل بن محمد يقول فيها:<sup>(4)</sup>

(الطويل)  
أعرف ربنا للتواصل قايماً      عفت أيتها إلا الصوى والأواريا  
تغاور فيها كل عاس مجلجل      وجرت عليه الرامسات السوافيا

1- من هؤلاء الباحثين إبراهيم أنيس - موسيقى الشعر 173 - 176، والذليل - المرشد إلى فهم أشعار العرب، صفحات متفرقة

2- المجدوب - المرشد إلى فهم أشعار العرب 392/1 وينظر أنيس - موسيقى الشعر 189

3- أنيس - موسيقى الشعر 57

4- ابن الخطيب - الكنية 111

وفي غرض المديح أيضا نظمت قصائد في المديح النبوي على وزن الطويل، كقصيدة القاضي المنتشأقرى التي يقول فيها: (1)

(الطويل)  
 إِلَيْكَ تَحَنُّنُ الْعَجِيبِ وَالنَّجِيبَاءِ      قَهْمٌ وَهِيَ فِي أَشْوَاقِهِمْ شُرَكَاءُ  
 تَحَبُّ بِرَقَابٍ تَحَبُّ وَصُولِهَا      لِأَرْضٍ بِهَا بَابُ سَنَا وَسَنَا  
 قَانَفَاسِهَا مَا أَنْ تَنِي صَعْدَاؤُهَا      وَأَنْفَاسِهِمْ مِنْ فَوْقِهَا سَعْدَاءُ  
 هُمُوا عَالِجُوا إِذْ عَجَلَ السَّيْرُ دَاءُهُمْ      وَأَشْبَاهُ مِثْلِي مُدَانِفُونَ بَطَاءُ

وفي غرض الرثاء جاءت قصيدة للقاضي ابن شبرين في رثاء محمد بن الحكيم اللخمي ذي الوزارتين قال فيها: (2)

(الطويل)  
 سَقَى اللَّهُ أَثْلَاءَ كُرْمٍ عَلَى الْبَيْتِ      وَمَا شَجَاتِي أَنْ أَهَيْنَ مَكَانَهَا  
 وَمَا غَضَّ مِنْ مَقْدَارِهَا خَادِتُ الْبِلَا      أَلَا اصْتَعَبَ بِهَا يَا دَهْرًا مَا أَنْتَ صَانِعُ  
 وَأَهْمَلُ قَدْرَ مَا عَهَدْتَاهُ مَهْمَلًا      سَفَكَتَ وَمَا كَانَ الرَّقُوعُ نَوَالَهُ  
 فَمَا كُنْتُ إِلَّا عَيْسِدَهَا الْمَتَدَلًّا      لَقَدْ جَنَّتْهَا شِعَاءُ قَاضِحَةَ الْمَلَا

وفي غرض الحكم جاءت سبع مقطوعات على وزن الطويل، منها مقطوعة القاضي أحمد المعافري يقول فيها: (3)

(الطويل)  
 تَكْفَلُ بِالرُّزْقِ الَّذِي تَسْتَحْتَهُ      إِلَيْهِكَ فَلْتَجَمَّلِ إِذَا أَنْتَ طَالِبُهُ  
 وَكُنْ سَاعِيًا فِيهِ عَلَى وَفْقِ أَمْرِهِ      شُكْرًا لَهُ فَالْشُّكْرُ لِأَشْكَ جَانِبُهُ

ب- بحر الكامل:

احتل الكامل المرتبة الثانية بين البحور الأكثر شيوعاً في شعر قضاة غرناطة (4)، جاء في أربع عشرة قصيدة وعشرين مقطوعة، وبمجموع الأبيات مائتان وخمسون بيتاً فكانت نسبة شيوعه بنسبة أشعارهم 19.33%.

يعد بحر الكامل من البحور المتوسطة التي تصلح للموضوعات الجنبية كالرثاء، والمديح، والوصف، يتميز هذا البحر بكثرة حركاته التي تكسبه نغماً موسيقياً خاصاً، فجعله مناسباً للأغراض

1- ابن الخطيب - الإحاطة 265/1

2- ابن الخطيب - الإحاطة 171/2

3- ابن الخطيب - الكنية 107

4- احتل الكامل المرتبة الثانية بين الأوزان الأكثر شيوعاً في الشعر العربي - ينظر شمس - موهبي - الشعر 189 و الخطيب - المرشد إلى فيم أشعار العرب - 361/1

الجديدة التي نظم القضاة فيها أشعارهم. ومن القصائد التي نظمت في هذا البحر فكانت ملائمة للغرض الشعري. قصيدة للقاضي المنتشاقري في غرض المديح النبوي ومطلعها: (1)

(الكامل)  
لما تناهي الصب في تشويقه      درر الذموع اعتاضها بعقيقه

بحر الكامل من الأوزان التي تصلح للانفعالات السريعة فجاءت علي وزنه قصيدة في غرض الرثاء، وهو من الأغراض التي تُنظم كردة فعل سريع عند سماع خبر الوفاة، وللقاضي ابن شبرين قصيدة علي وزن الكامل في غرض الرثاء مطلعها: (2)

(الكامل)  
فأصبرُ فحزتك لا يفيدُ      قدْ كان ما قال اليزيدُ

وفي غرض الوصف كان الكامل مناسباً للنظم في هذا الغرض حيث كثرة حركاته، وتتابعها يتلاءم مع غرض الوصف الذي يتطلب طول النفس.

وفي غرض الوصف جاءت قصيدة للقاضي الخضر بن أبي العافية يصف الشيب، يقول في مطلعها: (3)

(الكامل)  
لاح الصبّاح صباح شيب المفرق      فاحمداً سراك نجوت مما تنقى

### ج - بحر البسيط:

جاءت نسبة بحر البسيط في شعر القضاة 9.3% تمثل في سبع مقطوعات، وخمس قصائد بمجموع أبيات بلغ مائة وعشرين بيتاً.

تنوعت الأغراض التي نظم فيها القضاة أشعارهم علي بحر البسيط، فجاءت في الحكمة، والنسيب، والمديح، والرثاء، وبحر البسيط من أطول بحور الشعر العربي، لتكونه سن ثماني تفعيلات، فكان بذلك ملائماً للموضوعات الجديدة، التي تحتاج إلى طول النفس، وتفصيل القول، لذلك

1. ابن الخطيب - الإحاطة 1/381.

2. البحر السبق 3/152.

3. ابن الخطيب - الكنية 180، الإحاطة 1/496.

كان بحر البسيط مناسباً لغرض الرثاء. كقصيدة القاضي ابن شبرين يرثي صديقه البلوي يقول فيها: (1)

(البسيط)  
 سهل الخليفة يادي البشر منبسط  
 كم غير الدهر من حال فقلبها  
 ساسي المكانة مغروفاً تقدّمه  
 أكرم به من سنجايا كان يحملها  
 يلقي الغريب بوجه الوالد الحدب  
 وحال إخلاصه ممتدة الطنّب  
 وقدره في ذوي الأقدار والرتب  
 وكلها حسن تنبيك عن حسب

وعلى الرغم من أن بحر البسيط لا يخلو من جلبة<sup>(2)</sup> غير أن تلك الجلبة لم تؤثر على التوافق بين المعاني التي تضمنتها القصيدة السابقة. وبين الإيقاع الموسيقي في الأبيات، فالأبيات السابقة في الرثاء تضمنت تعدد مناقب البلوي، ووعيه، فعاطفة الحزن لم تكن مسيطرة في الأبيات بقدر ما حرص القاضي علي إظهار مناقب صاحبه، وتعدد خصاله. فجاءت موسيقى الأبيات عالية الرنين معبرة عن مقصد القاضي.

ويعد المديح من المعاني الطويلة التي تضيق البحور القصيرة عن استيعابها فيكون بحر البسيط مناسباً لها بما يتحده من فرص للتعبير عن المعنى الطويل في بيت واحد. وهذه أبيات من قصيدة للقاضي البناهي في غرض المديح جاءت علي بحر البسيط توضح ذلك<sup>(3)</sup>

(البسيط)  
 أئدى لنا من ضروب الحسن أقتانا  
 وهذا الزمان لمولانا ابن مولانا  
 ولا تحرك لساننا يا أبا ثقة  
 بريم رامة إن وفي وإن خانا

احتاج القاضي إلي تعدد صفات المدوح، وذكر خصاله الحميدة التي لاغنى عن ذكرها في قصائد المديح، وهذه من المعاني الطويلة التي يستوعبها البسيط.

#### د - بحر الوافر:

جاء بحر الوافر في شعر فضة غرناطة في واحد وستين بيتاً، وزعت في ثلاث قصائد وأربع مقطوعات، وبلغت نسبة شيوخه في أشعارهم 4,6% من جملة الأبيات الشعرية التي وصلت إلينا من شعر فضة غرناطة. فأحتل المركز الرابع بين البحور الأكثر شيوعاً في أشعار القضاة.

<sup>1</sup> - ابن الخطيب - الإحاطة 2/222

<sup>2</sup> - المعجزة - الرثاء 3/201

<sup>3</sup> - ابن الخطيب - الإحاطة 4/91

كان بحر الوافر مناسباً للأغراض التي تناولها القضاة وكان الزهد، والتسبب، والرثاء من أهم الأغراض التي تضمنها هذا البحر. (1)

ومما جعله ملائماً لهذه الأغراض أن بحر الوافر يمتاز بتلاحق مقاطعه، وسرعة نغماته التي تناسب غرضاً كالنسيب.

من ذلك قول القاضي الشريف السبتي: (2)

دعيتي من مقال الغاذلين      وخطي بين تهيامي وبيتي  
ومن يك سائلي فتدي حياً      سلو القلب عنه غير هين  
(الوافر)

استطاع القاضي من خلال بحر الوافر أن ينقل عواطفه، وانفعالاته النفسية مهما كانت طبيعتها، لهذا وُصف بأنه ألين البحور فهو يشتد إذا شدته، ويرق إذا رققته. (3)

وكانت مناسبة بحر الوافر لغرض الرثاء لما يتضمنه من مشاعر الحزن، والأسى، من ذلك مقطوعة القاضي ابن شبرين ومنها قوله: (4)

ألا يا واحد الأملاك سعياً      ورعيلاً لا مكابدة وغمّة  
يعز عليّ سترك في ركاب      حداً إلى البلا حادٍ وزمّة  
(الوافر)

ولأن موسيقى بحر الوافر صاخبة رنانة، فقد اكتسب قدرة على نقل إحساسات الشاعر حين ينظم شعره في أغراض كالفخر، والمديح، ولأن قضاة غرناطة لم ينظموا أشعاراً في غرض الفخر، أو الحماسة، أو لنقول لربما ضاعت أشعارهم، فلم تحصل إلينا في هذا الغرض، وحين ذهبنا نطبق ذلك على غرض المديح وجدنا أن غرض المديح تناسبه موسيقى هذا البحر.

من أمثلة ذلك مقطوعة للقاضي ابن فركون منها قوله: (5)

هنينا للقيادة والمعالي      وبشري للمجادة والجلال  
بمولود بمولده استقامت      لوأده السعود على التوالى  
به بفت أمانيه مناها      به غدت المكارم في احتفال  
(الوافر)

1- يراجع الطيب - المراث 1 / 358 م. الثلب - أحد، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، طعة حسة، 1966، ص 80.

2- ابن الأحرر، نثر فرات الجمال، 232.

3- ينظر الثلب - الأسلوب، ص 80.

4- ابن الخطيب - المحفة البغرية (1) م. ابن عزيز، مختارات ابن عزيز، 75.

5- ابن الخطيب - الكتيبة (102).



## هـ\_ بحر الخفيف:

جاء بحر الخفيف في قصيدتين، وعشرة مقطوعات، بلغ مجموع عدد الأبيات تسعة وخمسين بيتاً، فاحتل الخفيف المركز الخامس بين البحور الأكثر شيوعاً في أشعار القضاة حيث بلغت نسبة الأبيات التي نظمت في هذا البحر 4.5% من جملة ما وصل إلينا من أشعار القضاة، وقد وفق القضاة في اختيار هذا البحر لأغراضهم الشعرية كالرثاء، والغزل، والحكمة، حيث تلاهمت طبيعة بحر الخفيف بموسيقاه الهادئة وكثرة السواكن في تفعيلاته التي تتميز بالطول، مع العواطف الرقيقة لشعر الغزل، ومع الانفعالات الحزينة لشعر الرثاء، وما يتطلبه شعر الحكمة من التأني، والهدوء، والانتزاع.

ففي غرض الغزل جاءت قصيدة للقاضي محمد بن يحيى يقول فيها: (1)

(الخفيف)

أه من لوعتي ومما أعاني	ضاق صدري بالسر والكتمان
كنت أخفي عن الوشاة إلى أن	فضحتني بدمعها أجفاتي
ولكن دام يا خليلي ما بي	فاحسباتي بالحب لأشك فان

فقد كان بحر الخفيف مناسباً للقصيدة إذ إن العاطفة الرقيقة لمشاعر الحب، ومعاناة المحب في محاولته لإخفاء مشاعره دفعت القاضي إلى أن يتخير بحر الخفيف لما توفره سكوناته من هدوء، وطول.

و في الرثاء جاءت مقطوعة للقاضي ابن شبرين في رثاء السلطان محمد بن إسماعيل يقول فيها: (2)

(الخفيف)

عين بكى نمت غادرود	في ثراه ملقى وقد غدروود
دفنوه ولم يصل عليه	أحد منهم ولا غمسلوه
إنما مات يوم مات شهيدا	فأقاموا رسماً ولم يقصدوه

1- ابن الخطيب - الكتيبة - 104  
2- ابن الخطيب - الإحقة 5141

كذلك كان بحر الخفيف مناسباً للعاطفة الحزينة التي تصاحب الرثاء من وصف مشاعر الحزن على الفقيه، إلى تعدد مناقب المتوفى وتأييده، مما يدفع القاصي إلى تخير وزن طويل هادئ يمكنه من التعبير عن حزنه، وجزعه، وهذا ما يجده في بحر الخفيف.

#### و- بحر المتقارب:

جاء بحر المتقارب في قصيدتين وتسع مقطوعات، بلغت نسبة شيوعه بين أشعار القضاة 3.5% بمجمل خمسة وأربعين بيتاً من جملة ما وصل إلينا من أشعار قضاة غرناطة، تنوعت الأغراض التي نظمت في هذا البحر، فمنها المديح، والهجاء، والوصف، والتنسيب، والحكم. أما مناسبة هذا البحر للأغراض التي نظم القضاة أشعارهم فيها، فقد كان بحر المتقارب مناسباً للأغراض التي تهدف إلى الإثارة، والسرود بشكل مستمر متناسق<sup>(1)</sup>، وبذلك فإن مقطوعة القاصي الخضر بن أبي العافية التي نظمها في عرض الحكمة على بحر المتقارب مناسبة إذ إن القاصي يهدف من خلال مقطوعته إلى الإرشاد، والتوجيه وبث فكرته للناس، وذلك يتطلب أن يكون الإيقاع في الأبيات سريعاً، متلاحق المقاطع، وهذا ما يوفره بحر المتقارب ومن مقطوعة القاصي الخضر هذه الأبيات التي يقول فيها:<sup>(2)</sup>

#### (المتقارب)

أقلى فما الفقرُ بالمرءِ عارٌ	ولادار من يائفُ الهونُ داراً
ولا يكسب العزَّ إلا الغنى	غني النفس فلتتخذهُ شِعاراً
وما اجتمع الشملُ في غيره	فيحسن إلا وساء انتشاراً

#### ز- بحر السريع:

بلغت نسبة شيوعه بحر السريع في أشعار القضاة 1.5% متمثلاً في عشرين بيتاً، وزعت على قصيدة واحدة، وسبع مقطوعات، مما يدل على قلة استخدام القضاة لهذا البحر<sup>(3)</sup> ويرجع ذلك إلى أن نغم هذا البحر لا تطرب الأذن له كثيراً، لعدم تناغم تفعيلاته وتناسقها، فحينما تميز التفعيلتان الأوليان من البيت بالسرعة (مستعملين مستعملين) تأتي التفعيلة الثالثة رتيبة هادئة (فاعلن)، وربما

1- ينظر المحبوب - المرشد 337/1.

2- ابن الخطيب - الكتيبة 181 - والاحاطة 417/1.

3- عن قلة استخدام الشعراء بوجه عام لهذا البحر ينظر المحبوب - المرشد 156/1، وفيه - موسيقى الشعر 88.

كان الجمع بين التقبيين في هذا البحر هو ما دفع الدكتور إبراهيم أنيس إلى القول، "بأننا حين نشد شعرا من هذا البحر نشعر باضطراب في الموسيقى لا تستريح إليه الأذان إلا بعد مران طويل"<sup>(1)</sup>. هذا الاضطراب الذي أشار إليه إبراهيم أنيس جعل هذا البحر أقرب إلى طبيعة الخطبة منه إلى الشعر حتى إن قارئ الأسماع التي جاءت فيه يشعر بأن قائلها أرادوا أن يقولوا نثرا، ثم عدلوا به إلى النظم، وزينوه بنغمة فيها تكؤ ورتابة.<sup>(2)</sup>

ومقطوعة البليقي تؤكد ذلك، ويقول فيها:<sup>(3)</sup>

(السريع)  
 قد كنت مغرورا بوعظي وما      أبث من علمي بين البشر  
 من حيث قد أملت صلاحهم      بالوعظ والعلم فخان النظر  
 فلم أجد أوعظ للناس من      أصوات وعاظ جلود البقر

البحر	عدد المقطوعات والقصائد	عدد الأبيات	النسبة
الطويل	60	390	30.2
الكامل	34	250	19.33
البيط	12	120	9.3
الموافق	7	60	4.6
الخفيف	12	59	4.5
متقارب	11	45	3.5
سريع	8	20	1.5

جدول رقم (2)

أهم بحور شعر انقضاء

1- أنيس - موسيقى الشعر 88  
 2- ينظر المسجوب - المرشد 162/1  
 3- ابن الخطيب - الكتبة 133-134

## 2- التصريح

وجود التصريح في مطلع القصيدة يعد مبادرة من الشاعر لإظهار القافية، حتى يُعلم من أول وهلة أنه أخذ في كلامٍ موزون غير منثور<sup>(1)</sup> فيكون استخدامه أحد وسائل الشعراء في إيجاد الموسيقى الخارجية.

وبعد التصريح من الأصول الفنية التي سار عليها الفحول المجيدون عن الشعراء القدماء والسحدثين، إذ حرصوا على إيجاده في أشعارهم، فقد دللنا على افتقار الشاعر، وقسوة طبعه، وسعة بصره<sup>(2)</sup>

وما نلاحظه في شعر قضاة الأندلس في غرناطة أن جُلَّ قصائدهم تبدأ بالتصريح .

ومن القصائد التي جاء مطلعها مصرعا، قصيدة القاضي البليغي في النسب، ومطلعها<sup>(3)</sup>

(الكامل)  
يقنى الهوى وغرام عزة باقى      والشوق يذهب ما عدا أشواقى

وكذلك قصيدة للقاضي البلوي في عرض المديح النبوي، وقد جاء مطلعها مصرعا، ومطلعها<sup>(4)</sup>

(الكامل)  
الله أكبر حبذا إكْبساره      هذا الشقيع لنا وهذى داره

ومن القصائد التي جاء مطلعها مصرعا أيضا قصيدة للقاضي أحمد بن يحيى التميمي في مدح

السلطان فيقول: <sup>(5)</sup>

(الطويل)  
محياكُ إصْبَاحُ وبشْرُكُ وضاح      وسنْدُكُ فَنَاحُ وحمْدُكُ نَفَاحُ

وفي عرض الزهد جاءت قصيدة للقاضي أحمد بن عتيق الشاطبي مصرعة، ومطلعها<sup>(6)</sup>

(الطويل)  
تراختُ بك الدنيا وجدَّ بك السير      وأشغلتُ بالفاني وقد زهدتُ الغير

1- ينظر ابن رشيق، المعنى 174/1

2- ينظر ابن حجر، تاريخ شعر 19، وابن رشيق، المعنى 174/1

3- ابن الأثير - شير الجمال 158

4- ابن الأثير - الكنية 135

5- ابن الأثير - الكنية 154

6- المعسر السابق 106

وكان بعض القضاة لا يأتون بالتصريح في المطلع ثم يأتون به في أبيات القصيدة فيما بعد ، وهذا ما فعله القاضي ابن جزري في قصيدة مدح بها ابن الخطيب ، فقد جاء المطلع غير مصرع وهو قوله: (1)

(المقارب)  
فديتك يا سيدي مثمنا      فذاك الزمان الذي زنته

ثم يأتي بالبيت الثاني مصرعا، وهو قوله: (2)

(المقارب)  
جمال فيعاك أظهرته      و سر كمائك أخفيتها

ومن القضاة من حرصوا على التصريح حتى جاءت قصائدهم جميعها مصرعة، كالقاضي ابن شبرين. وقد كانت جودة طبعه تعينه على هذا التجويد الذي كان التصريح أحد أصوله. وسنهم من لم يحرص على التصريح في مطالع قصائده وذلك نتيجة للارتجال، وعدم التروي وذلك لحرصهم على إثبات فكرتهم، أو التعبير عن موقف غير فجاءت أشعارهم خالية من التصريح مع اقتدارهم عليه كما تشهد بذلك بعض أشعارهم التي جاءت سطالعيها مسرعة. من هؤلاء القاضي البناهي حيث جاءت له قصيدة واحدة مصرعة وهي في المدح حيث قال فيها: (3)

(البسيط)  
ابدي لنا من ضروب الحسن أفانا      هذا انظهور لمولانا ابن مولانا

وجاءت باقي قصائده غير مصرعة. وسن نماذج ذلك قوله: (4)

(البسيط)  
يامانكي وفولني فخر تمانك      ذاتي، عتابك عندي من أعظم المنن

وقوله يصف سحابة (5)

(البسيط)  
سحابة سر بل رياض فضائل      سقاها سحاب العلم بمائه العذب

1- ابن الخطيب، الكتيبة 142.

2- المصدر السابق نفسه.

3- المصدر السابق (151) أو الإحاطة 4/42.

4- ابن الخطيب - الكتيبة 151.

5- المصدر السابق 152.

### 3- القافية

تشارك القافية مع الوزن في إظهار موسيقى الشعر الخارجية، وقد وضعت عدة مقاييس لجودة القافية، وجمالها، ومن أهم تلك المقاييس:-

\* أن تكون سلسلة المخرج<sup>(1)</sup>

\* أن تكون متمكنة في مكانها، بتطلبها المعنى، غير مستكرهة، ولا مختصبة، أما القافية فيجب أن تكون كالموعود به المنتظر، يتشوقها المعنى بحفه، واللفظ بقسطه، وإلا كانت قافزة في مقرها، ومجتنبة لمستغن عنها<sup>(2)</sup>

\* يستحسن أن تشمل حرف من حروف اللين، أو المد، ليماعد ذلك على امتداد الصوت بها فيزيد جرسها جمالاً<sup>(3)</sup>

فإذا طبقنا هذه المقاييس على قوافي شعر القضاة وجدنا أن كثيراً منهم كانوا يجيدون اختبار قوافيهم.

ومن النماذج التي تُبين جودة القافية، قصيدة للقاضي الشريف السبتي في النسب يقول فيها: <sup>(4)</sup>

(الوافر)

وخلّي بين تهبامى وبيتى  
سلو القلب عنه غير هين  
بأعزل وهو شاكى المقلتين

دعيني من مقال العاذلين  
ومن يك ساليا فلدئى حُب  
علقت فمقتنى للنوم حرب

فقد جاءت موسيقى الأبيات سريعة النغم، متلاحقة المقطع، وجاءت القافية مردفة<sup>(5)</sup> مما يضفي موسيقى صوتية إلى حرف الروي، وهو حرف النون، وهو من الحروف المعروفة بسهولة مخارجها وكثرة أصولها في اللغة فكان من أحسن الحروف التي تأتي رويًا<sup>(6)</sup>

ومن القصائد التي يتضح فيها جودة اختيار القافية، قصيدة للقاضي إسماعيل بن هاني يقول في مطلعها: <sup>(7)</sup>

1- بنوى - أحمد محمد، أسس النقد الأدبي عند العرب 316.  
2- ينظر السزوقي أحمد بن محمد، شرح ديوان الحمادة، تحقيق أحمد أمين، و عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، طبعة أولى 1951 م، 111.  
3- الراضي أحمد، حفة الخليل في العروض والقافية، مؤسسة الرسالة، طبعة ثالثة، 1975 م، 403.  
4- هين الأحمر، شجر فراك، ص 232.  
5- الردف: هو حرف بدأ أو تين يقع قبل الروي، وليس يتبعها حلق، ينظر د. أنيس، موسيقى الشعر، 266.  
6- ينظر السجوب، المرشد، 46/1.  
7- ابن الخطيب - الخطبة 111.

(الطويل)

أَتَعْرِفُ رُبْعًا لِلتَّوَّاصِلِ قَاوِيَا      عَفَتْ أَيْةَ إِلَّا الصَّوَى وَالْأَوَارِيَا

فكان اختيار القاضي لحرف الياء رويًا، حيث نسجها على غرار باينيات مشهورة في الشعر العربي.<sup>(1)</sup>

كما أمث قصيدته بالردف، والتصريع مما يكمنها مزيدًا من النغم الموسيقي.

فالملاحظ في أشعار القضاة أن معظم قوافيها جاءت مردفة، فكان له مردود جيد على الإيقاع.

وقد جاءت المفاتيح المؤسسة<sup>(2)</sup> مناسبة للموسيقى الهادئة التي تتطلبها معاني المدح، والحكمة، وما

يتصل بها من أغراض تتطلب إطالة المعنى، وإطلاق الصوت، ومن القصائد التي جسات قوافيها

مؤسسة قصيدة القاضي أحمد المعافري في الحكمة فيقول فيها:<sup>(3)</sup>

(الطويل)

تَكْفُلُ بِالرَّرْقِ الَّذِي تَسْتَحْتُهُ	إِهْكَ فَلتَجْمَلُ إِذَا أَنْتِ طَالِبَةُ
وَكُنْ سَاعِيَا فِيهِ وَقْفَى أَمْرَهُ	شُكُورًا لَهُ فَالْتُكْرِمُ لِأَنَّكَ جَالِبَةُ
وَإِيَّاكَ وَالسَّعَى الْمَذَلَّ فَإِنَّهُ	يُنَالُكَ مِنْهُ مَا أَنْتَ لِكَ وَاهْبِئَةُ

ومنها أيضا مقطوعة للقاضي إبراهيم النيمري يقول فيها:<sup>(4)</sup>

(المتقارب)

تَعْجَبْتُ مِنْ ثَغْرِ هَذِي الْبِلَادِ	وَهَا أَنْتِ مِنْ عَيْنِهِ شَارِبُ
فَلِلَّهِ ثَغْرٌ أَرَى شَارِبَا	وَعَيْنٌ بَدَا فَوْقَهَا حَاجِبُ

1- من تلك بقوة قيس من السور التي منها قوله فواته ما أقرى إذا ما نكرت... اثنين صليت المشائم شاميا

ينظر ابن خنبة الشعر والشعراء، 82/2

2- حرف التأسيس: هو ألف بينيا وبين حرف الروي حرف صحيح، يدار أنيس موسيقى الشعر، 278

3- ابن الخطيب - الكنية 117

4- ابن الخطيب - الإحاطة 348/1

## عيوب القوافي

وإذا كانت معظم قوافي شعر القضاة غرناطة خلال القرن الثامن كانت علي درجة كبيرة من الجودة، والحسن، فقد جاء بعضها متضمناً بعض العيوب ومنها:

### أ- عيب التضمين:<sup>(1)</sup>

بعد التضمين من عيوب القافية التي تقع في المعاني:

وهو عيب لا يتعلق بموسيقى القافية، لأنها تكون متنسقة مع ما قبلها وما بعدها من القوافي، ولكن سامع الشعر، أو قارئه يكون قد تعود أن ينتهي معني كل بيت مع قافيته، ولكن عند وقوع التضمين في بيت ما، فإن ذلك بسبب انقطاعا للمثعة الذهنية التي كانت تسير جنباً إلى جنب مع المتعة الموسيقية الصادرة من اتحاد القوافي، وتناغمها ومن أمثلة التضمين التي وقعت في شعر

القضاة قول القاضي محمد بن أحمد:<sup>(2)</sup>

إن تترك العبد لأهماله      في ضيق عيش دائماً واجتناب  
فأمنن بأسعافى ولا تنسى      لأغدم الرحمن ذاك الجناب  
(السريع)

فقد اشتمل البيت الأول على أسلوب شرط جاء جوابه في البيت الثاني.

وفي قول القاضي الخضر بن أبي العافية:<sup>(3)</sup>

والناس إما جاهل لا يتقى      غاراً ولا يخشى العقوبة يوماً  
أو غفل يرمى بسنهم مكيدة      كأنقوس ترسل سهمها مستموماً  
(الكامل)

و منه أيضاً قول القاضي المنتشاقري في المديح النبوي:<sup>(4)</sup>

لو كنت بمنى الثقي وصحبك      وسلكت إشاراً سواء طريقه  
لأقدت منه فوالداً وفرايداً      عرضت صنم لزاجح في سوقه  
(الكامل)

فقد اشتمل البيت الثاني على خبر لو التي جاءت في البيت الأول.

<sup>1</sup> وهو أن ترتبط قافية البيت، أو لفظة بما قبلها أو بما بعدها، ينظر ابن رشيق - الأمدية 171/1

<sup>2</sup> - ابن الخطيب - الكتبة 156

<sup>3</sup> - المصدر السابق 178، و 195/1

<sup>4</sup> - ابن الخطيب - الحاطة 382/1



## ب- عيب الإبطاء: (1)

ومن عيوب القافية من حيث الموسيقى عيب الإبطاء، ومن أمثلة الإبطاء في شعر القضاة، قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (2)

(الكامل)

فإذا رأيت الرأي يتبع الهوى      خالف وفاقها تعدّ حكيماً

(الكامل)

وبعد ستة أبيات يقول:

فاحلم على القسعين تسمّ منهما      وتسدّ فتدعى سيّداً وحكيماً

ومن الإبطاء قول القاضي إسماعيل بن هاني: (3)

(الطويل)

يجهز جيشاً للغرام مظكراً      ويورد به بحراً من الدمع طامياً

ثم يكرر القافية نفسياً بعد ثلاثة أبيات فيقول:

(الطويل)

ومن رام عمر البحر يزحم موجة      فأوثق بأن يلقي لدى النسف طامياً

وإذا كان البيت الذي وقع فيه الإبطاء قريباً من البيت الأول الذي استخدمت فيه القافية المكررة، كان الإبطاء أكثر وضوحاً، ويكون أكثر قبوحاً، ومما وقع فيه الإبطاء كذلك قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (4)

(الخفيف)

أي عزّ رأيت أو أيّ نذل      لذوي الحائنين في الدهر يبقى

(الخفيف)

وبعد بيت واحد فقط يقول:

وتفكر وقلّ بغير ارتباب      كلُّ شئ يقنى وربك يقنى

1 - هو أن يقنى بكلمة ثم يقنى بها في بيت آخر. يتنظر المرزباني - الموشح في ماخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر - تحقيق محمد الجحولي - دار الفكر العربي، القاهرة، 1965، ص 18، وابن رشيد - العدة 169/1

2 - ابن الخطيب - الكنية 179 - والإحاطة 381/4

3 - ابن الخطيب - الكنية 112

4 - ابن الخطيب - الإحاطة 1/ 498

ويكون الإيطاء أكثر وضوحاً وقبحاً، إذا تكررت القافية في بيتين متتاليين، ومن ذلك قول القاضي

الخمسي (1)

(الكامل)

أبتُ المُعارفُ أن تنالَ براحه  
إلا براحه سَاعدَ الجذُ  
فإذا ظفرتُ بها فلستُ بمدركٍ  
أربأَ بغيرِ مساعِدِ الجذُ

الإيطاء على هذا النحو قل تواجد في شعر القضاة، وإن وقع فهو يوحى بضعف القائل، وقرره

من الناحية اللغوية.

ولم يعد العلماء من الإيطاء تكرار الكلمة في القافية إذا جاءت معرفة مرة، ومنكرة مرة، ولو كان المعنى واحداً في المرتين (3) غير أنه إذا عد الإيطاء عيباً، فيرجع إلى أن الذوق السليم يكره التكرار والإعادة (4) فيجب أن يعد التكرار ولو اختلفت حالة الكلمة تعريفاً وتكبيراً إيطاءً، إذ أن زيادة "ال" في أول الكلمة لا تغير من الأمر شيئاً، وقد عد العلماء من الإيطاء تكرار الاسم الذي اختلفت الحروف الداخلة عليه كقولك "محمد" أو "محمد"، (5) فما وجه الخلاف بينه وبين التعريف، والتكبير حتى يختلف حكم عدما من الإيطاء؟

وعلى ذلك يجب أن يعتبر من الإيطاء تكرار الكلمة التي تجيء معرفة مرة، ومنكرة مرة.

ومن أمثلة ذلك في شعر القضاة قول القاضي الشريف السبيعي: (6)

(البسيط)

وإن غرناطة الغرا حللت بها  
فصرت من رنّب هذا الذفر في حرم

وبعد هذا البيت بسنة أبيات يقول:

1 - مو عبد الله ابن محمد بن عبد الله بن خنيم الخمي، ينظر ترجمته ابن الخطيب الكتيبة - 133.

2 - ابن الخطيب - الكتيبة 135.

3 - ينظر ابن رشيق - العمدة 170/1.

4 - ينظر المحنوب - المرشد 32/1.

5 - ينظر ابن رشيق - العمدة 171/1.

6 - النعامي - المرقيّة العيا 175.

(البسيط)

ما ضرني أن تبا بي أو بنا وطني منها وني شرف البطحاء والخرم.

ومن ذلك قول القاضي محمد بن ورد الغساني: (1)

(الكامل)

يا ثيلة عظمت بها الأذكار وتفتحت من نورها الأنوار

ثم يعود ليكرر القافية نفسها فيقول:

(الكامل)

والذهر منها قد تجنى بهجة وكسته من أسرارها أنوار

وقول القاضي المنتشا ترى: (2)

(الخفيف)

كيف برئي من علة وعليها زائدة عنة السوى والفراق

وبعد هذا البيت بيت واحد يكرر القافية نفسها فيقول:

(الخفيف)

فاتسكاب الذموع جار مجار والتهب الضلوع راق فراق

أما بقية عيوب القوافي كسناد التأسيس (3) وسناد الإشباح (4) وسناد الحذو (5) والإكفاء (6)

والإجازة (7) فلم نجد لها أمثلة فيما وصل إلينا من شعر قضاة غرناطة.

1- ابن الخطيب - مكتبة 157

2- ابن الخطيب - الإحاطة 1/ 386

3- هو أن يأتي بيتا مؤسسا وبيتا غير مؤسس، ينظر الموشح، المرزباني 18-22 وابن رشيق الأمداء 1/ 165 .

4- هو اختلاف حركة الحرف الذي بين ألف فتايس وفروي، ينظر المصدران السابقين.

5- هو اختلاف حركة الحرف الذي قبل الراء، ينظر المصدران السابقين .

6- هو اختلاف حرف الروي مع تنويع مخرجها، ينظر المصدران السابقين .

7- هو اختلاف حرف الروي مع تباعد مخرجها، ينظر المصدران السابقين .

## المحور الثاني: الموسيقى الداخلية:

إن اعتماد الشاعر على إبداع النغم الموسيقي داخل قصائده لا يتوقف على الوزن، أو القافية، أو التصريح فحسب، وإنما يعتمد على وسائل أخرى تعينه على بث التناغم الموسيقي خلال البيت الشعري، وسنعرض لأهم تلك الوسائل، وهي:-

استخدام البديع، والتكرار، والتوزيع المتناسب للحروف.

### أ- استخدام البديع:

يرجع اهتمام الشعراء بالبديع إلى القيمة الفنية التي يضيفها البديع على الشعر، فأهسية البديع ترجع إلى ما يضيفه من نغم موسيقي غير ذلك الصادر عن القافية، والوزن. " فليس البديع اللفظي إلا تفننا في طرق ترديد الأصوات في الكلام حتى يكون له نغم موسيقي".<sup>(1)</sup>

غير أنه ينبغي للشاعر ألا يكثُر منه إلى حد يدخله في باب التكلف، والتعسف، فقد عاب النقاد على أبي تمام استكثاره من البديع وتكلفه فيه، بينما استحسَنوه في شعر غيره لقلته.<sup>(2)</sup>

وإذا راجعنا ما وصل إلينا من شعر القضاة في غرناطة خلال القرن الثامن الهجري، وجدنا أن معظم القضاة كانوا حريصين على تزيين قصائدهم بالمحسنات البديعية، فلا نكاد نجد قصيدة أو مقطوعة من أشعارهم تخلو من محسن بديعي، وسنعرض نماذج من أشعارهم توضح ذلك.

كثُر استخدام القضاة للمجاورة<sup>(3)</sup> المحسنة بديعياً في أشعارهم، فوردت عدة أمثلة لها في أشعار القضاة، من أمثلة ذلك قول القاضي محمد بن شعبة الغساني:<sup>(4)</sup>

(الكامل)  
ما ذوقَ الذمُّرُ الأناجَ مشقَّةً      مثلُ إكْباضِ شَيْبَةٍ يَمْشِيهِ  
وبعادَ من قُرْبَتِ إِيْنِهِمْ دارُ      وفراقِ كلِّ حَيْبَةٍ وَحَيْبِ

ففي البيت الأول كانت المجاورة بين (شيبية \_ مشيب)

وفي البيت الثاني بين (حبيبة \_ حبيب)

1 - أنيس - موسيقى الشعر - 92

2 - ينظر ابن سنان - أسامة - البديع في نقد الشعر - تحقيق أحمد بدوي و محمد عبد الحميد - مكتبة مصر، لى الجليلي الحلبي، 1961 م - 163 ، وابن رشيق - العدة 130/1

3 - هي ترديد لفظة في البيت و وقوع كل واحدة بجانب الأخرى أو قريباً متتابعين أن تكون أحدهما انفراداً لا يحتاج إليه، كقول الشاعر ومعلمه:  
لَقَمْتُ يَوْمَ الْيَوْمِ حَطَّيْمَةَ      أَلَى تَوَجُّهِ وَالْجُرُومِ مَحْرُومِ - المسكري - كتاب الصناعتين 413.

4 - ابن الخليلي - الكنتية 117

و للقاضي محمد بن أحمد بن محمد قوله: (1)

(السريع)

حاشاك أو حاشا غلاك التي ما مبتلها فهي لباب الثباب

ففي شطر البيت الأول كانت المجاورة بين (حاشاك - حاشا)

وفي شطره الثاني بين (لباب - اللباب)

كما كثر استخدامهم لمحسن الجناس، فزيناوا به معظم قصائدهم، ومن الجناس قول القاضي أحمد

بن محمد القيسي: (2)

(الخفيف)  
ومن بزوج كريمة الهمة الغيا  
سشره لدى الولاد بنيها العظم  
عنوا فقد أجاد الخيار  
والجلم والآاة كباراً

فجاء بالجناس بين (الغيا - علوا) في البيت الأول، وبين (العظم - الحلم) في البيت الثاني.

و من القصائد التي اشتملت علي مجموعة من المحسنات البديعية، قصيدة للقاضي خالد البلوي في

المنحني النحوي حيث يقول فيها: (3)

(الكامل)

قد أمكن الوصل الذي أمكنه  
قد كان عندي لوعة قيل اللقا  
رفقا قليلا يا دموعي أقصري  
قد كانت الدمن الكريمة في غني  
أيضغ من زار الحبيب وقد رأى  
أيخيب من قصد الكريم وعنده  
أيوم بابك مستقبيل عائر  
حاشا جلالك أن يؤمك امرو  
يا سيد الأرنال ظهري متقل  
رحمك فيمن أوبقته ذنوبه  
ليس الصغار وقد تعاضم وزره  
شط الغزار ولا قرار وشذ ما

وكذاك حبي أمكنت أسرار  
والآن ضاعف لوعتي إنصار  
فاندمع بحسن في الهوى إنصار  
عن أن يفيض برئعها تبار  
أن المزور بيساله زواره  
حسن الرجاء وشعاره ودثار  
فيرد عنك ولا يقال عثار  
فيعود صبرا خيبت أسفار  
فغسى تخفا بجاهكم أوقاره  
فكلما يساله إنبار  
والعفو تصغر عنده أوزاره  
يلقى محبب شط عنك مزاره

فقد طابق بين (إقباله - إباره) في البيت العاشر، وبين (تعاضم - وتصغر) في البيت الحادي

عشر، وجانس بين (أمكن - أمكنت) في البيت الأول وبين (لوعة - لوعتي) في البيت الثاني، وبين

1 - ابن الخليل - الكنية 156

2 - المصدر السابق 157

3 - المصدر السابق 136

(أقصرى - إقصاره) في البيت الثالث، وبين (شعاره - شعاره) في البيت السادس، وبين (عشار - عشاره) في البيت السابع، وبين (الصغار - تصغر) و (وزره - أوزاره) في البيت الحادي عشر، وفي البيت الثاني عشر بين (شط - شد)، وبين (المزار - قرار).

وقد أتى بالمقابلة في البيت الحادي عشر.

وعلى الرغم من كثرة استخدامه للجناس، والطباق في قصيدته فإن قارئها لا يشعر بالتكلف في صناعتها، فقد جاءت القصيدة سهلة الألفاظ، واضحة المعاني.

ومن القصائد التي زُحرفت بالمحسنات البديعية قصيدة القاضي المنتشاقري وهي في المديح

النبوي، حتى لا يكاد يخلو بيت من أبياتها إلا وأتى بالبديع فيه، ومنها هذه الأبيات: (1)

(الطويل)

إنيك نحن النجيب والنجباء	فهم وهي في أشواقهم شركاء
تخب بركاب تحسب وصولها	لأرض بها باد سنى وسناء
وأنفاسها ما أن تنى صنعهاؤها	وأنفاسهم من فوقها سناء
هنوا عالجوا إذ عجل السير داءهم	وأشباد مثلي مذيقون بطاء
فعدت ودوني للحييب ترحلوا	وما قاعد والراجلون سوا

أكثر القاضي المنتشاقري من الجناس في قصيدته، فجانس بين (النجب - والنجباء)، و (هم -

هي) في البيت الأول، وبين (تخب - تحب) و (سنى - سناء) في البيت الثاني، وبين (أنفاسها -

أنفاسهم) في البيت الثالث، وبين (عالجوا - عجل) في البيت الرابع، وبين (ترحلوا - الراجلون) في

البيت الخامس.

وفي قول القاضي يحيى بن غالب يصف أسطولا، يأتي الجناس واضحا في قوله: (2)

(الطويل)

لها صفحات الماء مثل صحائف	وتلك الجوارى المنشآت سطورها
ميامين في الأسفار ألى تيممت	فباليمن والإقبال يأتي سفيرها

فالجناس بين كلمتي (صفحات - صحائف) وبين (ميامين - اليمن) وبين (الأسفار - سفيرها).

ومن الجناس كذلك قول القاضي المنتشاقري: (3)

1 - ابن الخطيب - الإملعة 384/4

2 - ابن الخطيب - الكنية 104

3 - ابن الخطيب - الكنية 121، والإملعة 384/4

(الطويل)

على عودٍ ذاك العهد مازلت نادبا      كما تندب الورقساء فارقها الفرخ  
يدي بأيديكم وقلبي شاغلن      فمن فكري نسج ومن أعلبي نسج

فقد جاء القاضي المنتشاقري بالجناس في (عود - العهد)، و (نادبا - تندب) وذلك في البيت الأول، أما البيت الثاني فالجناس واضح في قوله (يدي - بأيديكم) و (نسج - نسج).

فقد جاء الجناس غير متكلف، فكان معبرا عن نفسه، ووصف ما ال إليه بعد رحيل أحبائه وفراقه إياهم.

كان للجناس والطباق حضور واضح في معظم أشعار القضاة واستخدموها أكثر من غيرهما من المحسنات البديعية الأخرى، كالترصيع<sup>(1)</sup>، ورد العجز على الصدر<sup>(2)</sup>، و حسن التقسيم<sup>(3)</sup>، بيد أنها تحتاج إلى موهبة خاصة، التي قد لا تتأني للقضاة بحكم أنهم غير مهتمين بالتجويد، والتفصيح كالشعراء المجيدين.

غير أننا لم نعدم وجود نماذج لاحظنا وجود تلك المحسنات فيها.

فمن الترصيع و حسن التقسيم قول القاضي عبد الحق الجبلي: <sup>(4)</sup>

(الكامل)

باناظما أرئى على حسان      ياتاشراً أرزى على سخبان

كذلك قول القاضي أحمد بن يحيى: <sup>(5)</sup>

(الطويل)

سحياك إصباح وبشرك وضاح      وسعدك فتاح وحمدك نفاخ

ويظهر رد العجز على الصدر في قول القاضي الخضر بن أبي العافية: <sup>(6)</sup>

1 - الترصيع أو التجزئة : وهو ما يقوم على تقسيم البيت إلى أجزاء متساوية مع المحافظة على السجع في الشو.  
2 - هو أن يرد أعجز الكلام على صدره ويكون مخصوصا بالقوافي، ينظر ابن رشيق - العدة 3/2  
3 - حسن التقسيم : أن يقسم الكلام قسمة متساوية تحتوي على جميع أنواعه، ولا يخرج منها جنس من أجناسه، ينظر العسكري - كتاب الصناعاتين 34  
4 - ابن الخطيب - الكنية 167  
5 - الصدر السابق 154  
6 - ابن العالبي - الإحاطة 499/1

(الطويل)

وما ضعتُ في الدنيا بغير شفاعَةٍ  
فكيف إذا كان الشفيع أضيعُ  
ومنه قول القاضي المنتقري: (1)

(الطويل)

فعدتُ وذوئي للخبيب ترحلوا  
وما قاعدٌ والراجلون سِواءُ  
ومن نماذج المقابلة قول القاضي ابن جزى: (2)

(المتقارب)

جمالُ فِعالكِ أَظْهرُ  
وسِرُّ كَمالكِ أَخْفِيه  
ومن المقابلة قول القاضي ابن شبرين: (3)

(الكامل)

قد كُنتُ تصغرُ عن سنى فتِيانِه  
فاليوم تصغرُ عن سنكِ كهولِه  
وقول القاضي البليغي: (4)

(الكامل)

رأسُ بهِ هوسٌ جَدِيدٌ لا الَّذِي  
قد حلَّ ما أَبْدِيه من هَذَا كَمَا  
تُدْرِيه من هوسٍ قَدِيمٍ فَبِهِ  
قد حلَّ من ذاك الَّذِي أَخْفِيه

## 2- التوزيع المتناسب للحروف:

تنوع النغم الموسيقي ينجم من عدة روافد، منها التكرار لبعض الحروف في البيت الواحد، أو في عدة أبيات مع مراعاة مواضع التكرار. (5)

ولم نضع مقاييس معينة، أو قواعد ثابتة لهذا التكرار، وإنما يعود إلى قدرة الشاعر، وبراعته في اختيار الكلمات التي تتناغم حروفها، فيكون في تكرارها نشر نوع من الموسيقى في الأبيات، وهذا

1 - ابن الخطيب، الإحاطة 1/ 385

2 - ابن الخطيب، الكتيب 142

3 - المصدر السابق 167

4 - ابن الخطيب، الإحاطة 2/ 157

5 - بندار البندوي - أحمد محمد - علامات على خريطة الألف الأبي - مقال الخاص بالتوزيع المتناسب للحروف داخل الأبيات، منشورات جامعة فلورنسا، بنغازي، 1984م، 129 - 134.



التكرار يخضع للذوق الشخصي. سواء في إيجادها عند الشاعر أم في ادراكها عند المستمع، أو المتلقي.

ولملاحظة هذا النوع من الموسيقى في شعر القضاة تعرض هذه النماذج من أشعارهم.

فمن ذلك قول القاضي البناهي: (1)

(البيسط)

لله ذرِك يامولايَ من مكِّ	شَدِدتَ بالحقِّ للإسلام بُنيانا
ولم تُبال ببذل العال في غرض	يعمُّ بالفضل ولدانا و بلدانا
وفمتَ في الوئد الميمون طائرهُ	بسنخة الدين إكمالاً واتقاناً
بدا لنا قمرأ ترتو العيسون له	مقلدا من نطاق المجد شهبانا

فقد عمد القاضي في أبياته السابقة إلى تكرار بعض الحروف بصورة واضحة تسترعي الانتباه، وهي ( الميم - اللام - الدال - الراء )، فكان تكرارها في كل شطر من الأبيات السابقة، وتكرار (القاف) في البيتين الآخرين مما يكون نغماً رائعاً، فلم يكن هذا التكرار للحروف معيياً، فهو لم يأت على نحو يستثقله اللسان في النطق، أو تكرهه الأذن في السمع، بل صاحبه تناسب معتدل في التوزيع.

كذلك من الأبيات التي كان للتوزيع المتناسب للحروف أثر واضح في إشاعة نغم موسيقي عليها.

أبيات للقاضي المنتشاقري في المديح النبوي يقول فيها: (2)

(الطويل)

إليك نحن الثجب والتجباء	فهم وهي في أشواقهم شركاء
تخبُّ بركابٍ تحبُّ وصونها	لأرض بها بادٍ سني و سناء
وأنفاسها ما أن تبي صعداؤها	وأنفاسهم من فوقها سعداد
هموا عالجوا إذ عجل السير داءهم	وأشياء مثلي مذنبون يُطاء
فعدت ودوتني للحبيب ترحلوا	وما قاعد والراجلون سواء

في هذه الأبيات كان لتوزيع الحروف أثر كبير في إضفاء نغم موسيقي عليها، فقد جاءت

الأبيات على وزن الطويل، وهو بحر هادي النغم، يتميز بطول مقاطعه فكان استخدام القاضي

1 - ابن الخطيب - الكتبه 150 و الإحاطة 92 / 4

2 - ابن الخطيب - الإحاطة 385 / 4

لتكرار مجموعة من الحروف لبث المزيد من التناغم الموسيقي في الأبيات، وتوزيعها بشكل متناسب فقد استخدم مجموعة من الحروف (الجيم، والشين، والصاد، والسين) فوزعت في أنحاء مختلفة من الأبيات وهي من الحروف الصغيرة<sup>(1)</sup> التي تضيء صوتاً موسيقياً رناناً علي الأبيات. كما نلاحظ تكرار لحروف (الهاء، والذال، والحاء) بشكل واضح في الأبيات بشكل متناسب، يجعل نغمه واضحا، وبخاصة في تكرار حرف الهاء في البيتين الثالث والرابع وتكرار حرف الحاء في البيت الخامس.

و كان القاضي ابن شبرين ممن أظهروا مقدرة فائقة على حسن اختيار الكلمات التي تناغمت حروفها مما كان أثره واضحا في إشاعة نغم موسيقي غير ذلك الصادر عن الوزن، والقافية. ومن ذلك قصيدته في الرثاء التي يقول فيها: <sup>(2)</sup>

(الكامل)	فصبر فخرتك لا يفيد	قد كان ما قال النيزيد
فاعتادني للشكل عيد	وعميذها إذ لا عميد	أودى ابن هاتىء الرضا
ب فقيه قد فجع الوجود	وفيق والحسب التليد	بحر الغوم وصدراها
		قد كان زينا للوجو
		العلم والتحقق والتـ

فقد كان حرف الدال رويًا للأبيات وتكرار هذا الحرف يبدو جليا في الأبيات مما يشكل نغما واضحا فيها، أشبه ما يكون بصدي الصوت، فيوقع جرسا، ونغما داخل الأبيات. أما حرف العين فقد تكرر في البيتين الثاني والثالث، بينما تكرر حرف القاف في البيت الأول، والرابع، والخامس بشكل متوازن متناسق.

### 3- التكرار:

احتل التكرار أهمية كبرى في موسيقى الشعر، فكثيرا ما اتخذ الشعراء تكرار كلمة، أو مقطع كوسيلة لتقوية المعنى وتأكيده، ولكن يظل الجانب الموسيقي هو المقتطف لثمار التكرار مهما كانت الغاية منه، ومن المواضيع التي يستحسن فيها التكرار عرض الرثاء، لمكان انوجيعه، وشدة الحزن

1- الصغير: صوت على درجة كبيرة من الرخوة كالفين والزاى والصاد. ينظر مجلة المورد.. كتاب الحروف - المحلد  
ثالث - 200 طبعه الرابع -  
2- ابن الخطيب - الأملحة 153 / 3

التي يجدها المتفجع<sup>(1)</sup> فيكون تكرار الكلمات والعبارات الدالة على الحزن العميق الذي يشعر به الراثي، مما يجعل من هذا التكرار تخفيفاً عما يجده من الفجعة والأسى.

ومن ذلك قول القاضي ابن شبرين:<sup>(2)</sup>

(الطويل)	
كريم إذا ما أسبغ العرق أجزلاً	نتك عيون الهاكيات على فتى
على حامل القرآن يثلى مفصلاً	على خادم الآثار تنثى صحاحها
مكارمه في الأرض مسكا ومدلاً	على عضد الملك الذي قد تصوعت
وضعا لذيه كل إصر على علا	على قاسم الأموال فينا على الذي

فقد كرر الجار والمجرور، وتركيب المضاف إليه، فأحدث نغماً متعاماً، أوضح التكرار صفات المتوفى - التي اجتمعت فيه المحاسن والمناقب - كما أوضح مدى التحسر على فقده.

وللقاضي محمد الغساني مقطوعة في النسيب يظهر فيها التكرار بشكل جلي حيث يقول:<sup>(3)</sup>

(الرجز)	
وهواك يا ليلى جديداً باق	يئس على مرّ الجديدين الهوى
لي في الهوى من مستحق أو راق	قد رق من فرط الهوى جسمي فهل
كلا ولا أحد من الغشاساق	ما ذاق قبس في الهوى ما ذقته

كان تكرار كلمة (الهوى) ومشتقاتها واضحاً في الأبيات، فشكّل نغماً موسيقياً بين أشطر الأبيات والتكرار في النسيب مستحسن لما يكون له من أثر في إظهار دلائل الشوق، والاستعداد<sup>(4)</sup>. وفي شعر المديح النبوي كان تكرار صيغة النداء، وتركيب الموصوف بعدها، تنويه وإشادة بذكر الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام، وتخيماً له في القلوب والأسماع، ومثال ذلك قول القاضي ابن شبرين:<sup>(5)</sup>

(الكامل)	
إذراكة إن العقول تحببه	يا حاضراً عندي وليس بجائر
إحسانه عني ولا تنويله	يا غائباً عن ناظري ولم يغيب
تشبيهه كلا ولا تخييله	يا واحداً حقاً وليس بممكن

أما حين تكرر الكلمة مرات عدة في بيت واحد، فعندئذ تقع الرثابة، والضعف اللذان يجنب على الشاعر أن يتقاداهما في شعره.

1 - ابن رشيق - المصنعة 76/2  
2 - ابن الخطيب - الإحاطة 475/2  
3 - ابن الخطيب - الكتيبة 116  
4 - ابن رشيق - المصنعة 75/2  
5 - ابن الخطيب - الكتيبة 168

ومن أمثلة ذلك قول القاضي إسماعيل بن هاني في عرض النسب: (1)

(الطويل)

هوى والهوى يتلوه إثر الهوى هوى كذاك هوى حتى أزور المقابرا

فتكرار كلمة (الهوى) جاءت في هذا البيت دون تكرارها في أي بيت آخر، فجاءت قلقة في موضعها، توحى بالرتابة، والملل بتكرارها خمس مرات في البيت الواحد.

ثانياً: اللغة

إن الاختلاف في لغة أي شعر مرتبط بالعصر الذي قيل فيه، ومرتبب باختلاف ثقافة الشاعر واختلاف الموضوع، ذلك أن شعر القضاة الذي تناولناه بالدراسة خلال القرن الثامن الهجري كان مرتبطاً بثقافة القضاة، وتنوع الأغراض التي حاكوا بها أشعارهم فكان طبيعياً ألا تسير أشعارهم على نمط لغوي واحد.

ويمكن بدراسة أشعارهم تسجيل الظواهر اللغوية الآتية:

1- جزالة الألفاظ:

قسم النقاد ألفاظ اللغة إلى جزلة ورقية، وأوضحوا أن لكل منهما موضعاً يحسن استعماله فيه<sup>(2)</sup> والمقصود بالألفاظ الجزلة، هو ما تعرفه العامة إذا سمعته، ولا تستعمله في محاوراتها<sup>(3)</sup>. ومن الأغراض التي يحسن استعمال الجزل من الألفاظ فيها وصف الحروب، ومواضع الفخر، والمدح، وبالنظر في أشعار القضاة فيما وصل إلينا منها، لم نجد لهم نظماً في عرض الفخر، ولا في عرض الحماسة، ولكن في مدائحهم نجد قصيدة للقاضي أحمد بن يحيى، يمدح فيها السلطان تحتوي على ألفاظ جزلة حيث يقول فيها: (4)

(الطويل)

وسعدك ففاح وخمدك نفاح  
ولسيف الأفلام في ذاك إيضاح

مخياك إصباح وبشراك وضاح  
وسنطانك الأعلى فلا متنوية

1- المصدر السابق 113  
2- ينظر ابن الأثير - ضياء الدين - السبل السائر في لقب الكاتب والشاعر - تحقيق أحمد محمد الحوفي - بنوى طباعة - مكتبة نهضة مصر - القاهرة - طبعة أولى، 1959، ص 270/2  
3- ينظر العسكري - كتاب الصناعتين 61  
4- ابن الخطيب - الكنية 154

## 2\_ رقة الألفاظ وسهولتها:

أن الناظر في الشعر الأندلسي بعامة والشعر خلال فترة الدراسة بخاصة، يستشعر رقة الألفاظ، وسيولتها، فالميال إلى سهولة الألفاظ ورقتها صفة عامة في الشعر الأندلسي، على رغم ذلك فهي لا تهبط إلى درجة الابتذال ولا تنزع إلى التفرع، والحوشية.

وفي ذلك يقول ابن الجياب مفتخراً:<sup>(1)</sup>

(الطويل)  
وأهديتُ منها للسَّيادة عادةً      نظمتُ من الدُّر الثَّمين بها سَمطاً  
وحاشيتُها من كل ما شئتُها فإن      تجعَد حوشي تجدُ لفظها سَبطاً<sup>(2)</sup>

فيوضح الشاعر من خلال أبياته، ذلك المنهج المتبع، معبراً عن ذوق عصره، ورقة الألفاظ، وسيولتها تظير جلية عند شعرائنا القضاة، وبخاصة حين ينظمون أشعارهم في عرض الرثاء. فالرثاء من الموضوعات التي تستحب فيها الألفاظ الرقيقة، إذا إنها حين تعبر عن عاطفة الحزن التي تسيطر على الشاعر تكون أجدر على وصف مشاعره.

من أمثلة ذلك قول القاضي ابن شبرين:<sup>(3)</sup>

(البيسط)  
يا عين سحي بدمع وأكفر سرب      لجامل تفضل والأخلاق والأدب  
بكيت إذ ذكر الموتى على رجل      إلى بلى الأحياء منكسب

ويبدو أن القضاة كانوا يؤثرون استخدام الألفاظ الرقيقة في مختلف موضوعات الشعرية فاستخدموا الألفاظ الرقيقة في الموضوعات التي تحتاج إلى ألفاظ جزلة، كمدح السلاطين.

ومن النماذج على ذلك قول القاضي البناهي:<sup>(4)</sup>

(الطويل)  
لك الله قلبى في هواك رهين      وروحي عنى إن رحلت ظعين  
ملكنا بحكم الفضل كلنا خائفا      وملكك للحر الصريح يزين

1- ابن الخطيب، الإحاطة 1:124

2- البيسط: المستعمل غير الجهد من الشعر - ينظر الزماخشرى - أساس البلاغة 283

3- ابن الخطيب، الإحاطة 222/3

4- المحرر السابق 93/4

فهب لي من نطقي بمقدار ما به يترجم سراً في الفؤاد دفين

وسهولة الألفاظ لا تتنافى مع البلاغة، إذ إن البلاغة هي أن تكون الألفاظ مناسبة للمعاني مطابقة لمقتضى الحال، ومن القصائد التي توخى أصحابها سهولة اللفظ، قصيدة القاضي البليغي، ومنها قوله: (1)

(الطويل)  
تأسفتُ تكن حين عزّ انتأسفُ      وكفكفتُ دمتما حين لا عين تدرِفُ  
ورام سكوننا وهو في رجل طائر      ونادى بأئس والمنازل تهتسِفُ  
أراقبُ قلبي مرّة بعد مرّة      فألفيه ذيك الذي أنا أغسرفُ

ألفاظ القصيدة واضحة سهلة يدنو فيها الشاعر من لغته النثرية، وهي علي سهولتها تطابق المعاني التي أرادها الشاعر، كما يعد النسيب من الأغراض التي يستحب فيها رقة اللفظ وعذوبته، فتصوير الوجد، والهوى لا يكون إلا باللفظ الرقيق العذب.

ومن ذلك قول القاضي محمد بن يحيى: (2)

(الخفيف)  
أه من لوعتبي ومما أعاني      ضائق صدري بالسر والكتمان  
كنت أخفي عن الوشاة إلى أن      فضحتني بدمعها أجفاني  
ولئن دام يا خليتي ما بي      فأحسباني بالحُب لاشك فاني  
ولخولي على غرامي دليل      شاهد بالذي يجن جناني

هكذا طغت الألفاظ الرقيقة السهلة على أشعار القضاة، فكانت نتاجاً للطبيعة الأندلسية الرائعة، التي رقت الأذواق، وهذبها.

### 3\_ الاقتباس من القرآن الكريم:

أدرك العرب بلاغة القرآن، وإعجازه، فمثل لديهم الغاية الكبرى في البيان، والفصاحة، فما كان بين شعرائهم إلا أن اقتبسوا من عباراته، وألفاظه ما يزيد أشعارهم جمالاً، وبهاءً، فملا نكاد نجد شاعراً ممن جاءوا بعد الإسلام يخلو شعره من التأثير بمعاني القرآن، أو من الاقتباس من ألفاظه.

1 - ابن الخطيب - الأحاطة 151 / 2  
2 - ابن الخطيب - الكتوبة 104 - 105

وإذا راجعنا ما وصل إلينا من شعر قضاة غرناطة وجدنا كثيرا منهم قد اقتبس من القرآن الكريم، ما يضيف على أشعارهم رونقا، وجمالا، ولكنهم يختلفون في طريقة الاقتباس، فبعضهم كانوا يضمنون أشعارهم ألفاظا وعبارات على نفس الصورة التي جاءت في القرآن الكريم. ومن الأمثلة على ذلك قول القاضي البناهي: (1)

(الطويل)

سَبِقَني لَهَا فِي مَضْمَرِ الْقَلْبِ وَالْحُشَا سَرِيرَةٌ وَذَ نَوْمِ تُبَلَى السَّرَائِرِ

فجملة (يوم تبلى السرائر) من التعبيرات القرآنية، فقد وردت بلفظها في قوله تعالى (2) ﴿يَوْمَ تُبَلَى السَّرَائِرُ﴾.

ومن أمثلة هذا الاقتباس كذلك قول القاضي محمد بن يحيى في وصف الأسطول: (3)

(الطويل)

لَهَا صَفْحَاتُ الْعَاءِ مِثْلَ صَحَائِفِ وَتِلْكَ الْجَوَارِي الْمُنْشَنَاتُ سَطُورِهَا

فقد استخدم القاضي التعبير القرآني في قوله تعالى: (4) ﴿وَلَوْ أَنَّ الْجَوَارِي الْمُنْشَنَاتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾.

كذلك نجد صورة الاقتباس بالألفاظ التي وردت في القرآن الكريم في قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (5)

(الكامل)

وَهَزِي إِلَيْكَ بِجَذَعِ الرُّضَا تَسَاقَطَ عَلَيْكَ الْأَمَانِي تِمَارًا

فأليبت بشطريه هو اقتباس واضح من آية قرآنية، مع تغير بعض الكلمات حتى لا يتطابق لفظه مع النص القرآني، وهو قوله تعالى: (6) ﴿وَهَزِي إِلَيْكَ بِجَذَعِ النَّخْلَةِ تَسَاقَطَ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا﴾. والطريقة الثانية التي استخدمها القضاة في اقتباسهم من القرآن الكريم، فكانت تُسَمَّنُ تضمين معنى الآية دون الالتزام باللفظ القرآني.

1 - ابن الخطيب - الاحاطة 1 / 91

2 - الطارق آية 9

3 - ابن الخطيب - الكنية 101

4 - الرحمن آية 24

5 - ابن الخطيب - الكنية 181 م الاحاطة 1 / 497

6 - مريم آية 25

ومن الأمثلة على ذلك قول القاضي الخضر بن أبي العافية:<sup>(1)</sup>

(الكامل)

وإذا بذلتَ فلا تُبذَرُ إنْ ذا      انتبذير مثل أخيد كان رجيما

فمعنى البيت قد اقتبسَه القاضي من المعنى القرآني في قوله تعالى:<sup>(2)</sup> ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾.

ومن أمثلة ذلك أيضا قول القاضي الشريف المصنفي:<sup>(3)</sup>

(الوافر)

أقولُ وقدُ صنبتُ الحبرُ فيها      كذاك الليلُ يُولجُ في النهارِ

فالقاضي قد تأثر بقوله تعالى:<sup>(4)</sup> ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.

وقوله تعالى:<sup>(5)</sup> ﴿يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾.

كما يظهر التأثير بما ورد في القرآن الكريم من ذكر للبعث، والنفخ في الصور، والحياة، والموت، والنسخ. في قول القاضي المنتشاقري<sup>(6)</sup>

(الطويل)

هوَأَكمْ بقلبي ما لمُحكِمه نَسَخ      ومنْ أَجلِه جفني بمذمعه يَسْخو  
عليه حَيَاتِي قَدْ تَمَادَتْ وَمِيتِي      وبعثي إذا بالصُورِ ينفخُ النَّفخ

فكان اقتباس القاضي من عدة آيات قرآنية، ومن سور قرآنية مختلفة. فالنفخ في الصور من قوله تعالى:<sup>(7)</sup> ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلَهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾.

والبعث، والحياة، والموت، من قوله تعالى:<sup>(8)</sup> ﴿وَالسَّاعَةَ عَلَى يَوْمٍ وَلَدَتْ وَيَوْمَ أُمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾.

1 - ابن المظنيب، الكنية 178، والاحاطة 1/ 195.  
2 - الإسراء، آية 37.  
3 - كون، تكريات مشهور رجل العرب 2/ 237.  
4 - الحج آية 61.  
5 - الحديد آية 4.  
6 - ابن الخطيب، الكنية، 121، والاحاطة 1/ 384.  
7 - الأنعام آية 73.  
8 - مزيم آية 33.



#### 4\_ الاقتباس من الشعر المشرقي:

كان الاقتباس من الشعر العربي المشرقي، أو تضمين<sup>(1)</sup> بعض أبياته، أمرا شائعا بين أهل الأندلس حيث كانوا على صلة وثيقة بالشعر العربي المشرقي<sup>(2)</sup> فمن خلال رحلات طلب العلم للأندلسيين، فقد كان هؤلاء الطلاب يحملون إلى الأندلس دواوين الشعراء المشرقيين، وكان من الطبيعي أن يتأثر بها الشعراء الأندلسيون فيقتبسون منها، أو يضمنون بعض أبياتها في قصائدهم، وعلي رغم ذلك لم نجد فيما وصل إلينا من شعر القضاة ما يكشف عن الاقتباس من الشعر المشرقي في أي من أشعار القضاة، غير قصيدتين ضمن فيهما القضاة نوعي التضمين.

النوع الأول: هو أن يضمّن الشاعر قصيدته أعجاز قصيدة أخرى مشهورة، فتكون الصدور كلها من نظمه، والأعجاز كلها من تلك القصيدة.<sup>(3)</sup>

وجاء علي هذا النوع قصيدة للقاضي ابن جزى ضمن فيها لامية أمرية القيس التي يقول في مطلعها: <sup>(4)</sup>

(الطويل)

ألا عِمّ صنباخا أيها الظلُّ البالي وهل يُعمنّ من كان في العصر الخالي

فلم يتقيد بنظام معين في الأخذ فقال: <sup>(5)</sup>

(الطويل)

أقول لعزمي أو لصالح أعمالي أما واعظي شيبَ سنا فوق لمتي  
ألا عِمّ صنباخا أيها الظلُّ البالي تسمو حباب الماء حالا على خالي

وقد وصفت قصيدته تلك " بأنها من غرر قصائده التي حملتها عنه الرواة، وأعانه على مصنوعه

الشريف (الأدوات) <sup>(6)</sup>

- 1- التضمين في اللمع هو أن يستعمل الشاعر شعرا أو بيتا أكثر من شعر غيره، مصرحا بأخذه، أو معننا على شهرته بخبر ابن سقيا أبو 249.
- 2- ينظر الداوية، تاريخ النقد الأدبي في الأندلس 35.
- 3- قال الصديقي في ذلك " وقد تسمى استعملت الأبيات والأبيات من شعر لبرك، واد خلق إياه في أثناء أبيات قصيدته تضمينا " كتاب المساعدين 132.
- 4- لزوء القيس بنان أمرية، قيس - تحقيق أبي الفضل إبراهيم - دار المعرفة - القاهرة - 1958م 56.
- 5- ابن الخطيب - مكتبة 139.
- 6- المصدر السابق 138.

وعند القاضي ابن جزى إلى تحويل غرض القصيدة الأصبلي، إلى غرض المديح النبوي، وذلك على غرار ما كان متبعاً في القرن السابع الهجري، فشكل ظاهرة مميزة<sup>(1)</sup> والنوع الثاني: وهو بأن يضمن الشاعر شطراً أو بيتاً لغيره، وعلى هذا جاء قول القاضي الخضر بن أبي العافية:<sup>(2)</sup>

(الكامل)

"إن المقارن بالمقارن يقندي" مثل جرى جرى الرياح قديماً

حيث يضمن الشطر الأول من آخر أبياته، عجز بيت عدي بن زيد الذي يقول فيه:

عن المرء لا تسأل وأبصر قرينه فإن المقارن بالمقارن يقندي

و يختلف هذا النوع من التضمين عن النوع الأول، الذي ذكرناه سلفاً بأنه غير ملتزم في كل أبيات القصيدة.

ومن المكثرين من التضمين من القضاة في هذا القرن القاضي إبراهيم النميري، فكان يرى أن الجميع في حاجة إلى الاستعانة بالتضمين فيقول:<sup>(3)</sup>

(الكامل)

لكن بدا عجزى فقلت مضمناً بيكين للتضمين كل محوَج

## 5\_ ألفاظ غير مناسبة :

إن ما لاحظناه من ظواهر لغوية جيدة في شعر القضاة في غرناطة، لا يعني خلو شعرهم من بعض الألفاظ التي يظهر للباحث فيها أنها عبر مناسبة في موضعها التي وردت فيه، وذلك لكونها لم تؤد معاً جديداً:<sup>(4)</sup> أو لكونها كلمة غير لائقة أدبياً، من نماذج ذلك قول القاضي محمد بن يحيى:<sup>(5)</sup>

1- ينظر التريسة، القصيدة الانجليزية 348-349.

2- ابن الخطيب، الكنية 78، الإحاطة 1/495.

3- النميري - إبراهيم بن الحاج - مزارين النصر ومحلس العصر في منح أمير المسلمين عداة بن نصر. مخطوطات من نسخة المكتبة الوطنية نفلاً عن البراسة، القصيدة الانجليزية 349.

4- قد علب الأداة استخدام الكلمت الزائدة والمترادفة، ينظر بنوي، أسس النقد الأدبي عند العرب 156.

5- ابن الخطيب، الكنية 105.

(الخفيف)

أه من لوعتي و مما أغاني ضائق صدري بالسرّ و الكتمان

فكلمة "الكتمان" جاءت زائدة، فلم تؤد معنى جديداً غير المعنى الذي تؤدبه كلمة "السر" فمن موجبات السر الكتمان، وعدم التفتيش أو النشر.

كما لا تعد الكلمة مفيدة إذا جاءت مرادفة لما قبلها، ومن الأبيات التي وقع فيها ذلك قول القاضي ابن شبرين: (1)

(الطويل)

متى تسمع اندنياً بقربكم متى نقد عاث هذا البين ظمناً و عنناً

"فالظلم والعنت" كلمتان مترادفتان فجاءت كلمة العنت لإتمام الشطر عروضياً، لكنها لم تكن مفيدة في موضعها.

ومن الألفاظ التي وجب على الشعراء تحاشيها لكونها من الألفاظ الغير لائقة أدبياً لفظة (الكنيف) التي استخدمها القاضي البليقي في قوله: (2)

(الخفيف)

ما رأيت النساء يصلحن إلا نذي يصلح الكنيف لأجله

فمثل هذا اللفظ لا يجدر أن يصدر من أي شاعر، فما بالك بأن يكون قائل البيت قاضياً مرموقاً! (مؤثرات بدوية :

شكلت الألفاظ البدوية ظاهرة متميزة في شعر القرن الثامن الهجري في الأندلس، رغم إنشائه في بيئة مغربية متحضرة (3)

وأشير من جاء في أشعارهم هذه الألفاظ جماعة عرفت بميلها إلى الاتجاه المحافظ منهم القاضي إبراهيم النعميري، والقاضي المنتشاقري، خاصة عند تناولهم للمناسبات الدينية كالمولدات.

من ذلك قصيدة القاضي المنتشاقري التي ينشوق فيها للأماكن المقدسة ومنها قوله: (4)

1- ابن الخطيب، الكنية 171  
2- المصدر السابق 133، م. الأخطلة 160/2  
3- بخر الهامة - القصيدة الانجليزية 290/1  
4- ابن الخطيب، الأخطلة 385/4

(الطويل)  
 إليك تحنُّ النُجُبُ و النجباءُ      فهم و هي في أشواقهم شركاءُ  
 تخبُّ بركابٍ تحبُّ وصولها      لأرض بها باد سنا و سناءُ

و من ذلك أيضا قول القاضي ابن شبرين في المديح النبوي: (1)

(الكامل)  
 ظعن الصبا و من المحال ففولة      إن كنت باكيه فتلك ظلولة  
 ففأ عندها خيلُ الدُموع و رجليها      واندب شباها شط عنك رحيلة  
 نرحت بثينته و ليلاد معا      فبكي المعاهد قيسه و جميلة

و من الشواهد على ظهور المؤثرات البدوية قول القاضي محمد بن يحيى: (2)

(الطويل)  
 وإن قيلَ غريبانَ فمن أجل أنها      نواعب أرواح العدا إذ تغيرها  
 وإن قيلَ عقبانَ فغير حقيقة      والا على التحقيق فهي وكورها  
 تخطف إذ تنقض كائنجم يرتمى      بغاث العدا عقباتها و صقورها

نجد المؤثرات البدوية في الأبيات وما تستدعيه هذه البيئة من تناول لمصطلحاتها ووصف لمعظمها من كلمات (النجب - تخب - النجباء - الصبا - ظنن) و أسماء (بشينة - ليلي - جميل - قيس) وهي أسماء المحبين من المشرق، وقصصهم معروفة في الأدب العربي و (غريان، و عقبان، و الصقور، و الوكر) وجميعها من ملامح البيئة البدوية التي تُدخل الأبيات في أجواء البداوة.

### ثالثا - الصورة الفنية

لكل شاعر طريقته الخاصة في عرض فكرته ومعانيه ونقل أحاسيسه ومشاعره، فربما عمد إلى السرد والتقرير المباشر، أو إلى استخدام التصوير الفني<sup>(3)</sup>، وكذلك الحال بالنسبة لقضاء غرناطة الذين نظموا شعراء فكان استخدامهم للصورة الفنية بما يضيف على أشعارهم جمالا ورونقا، وقد اختلفوا في طريقة استخدامهم للتصوير الفني، فبينما يلجأ بعضهم إلى التصوير الفني البسيط المتمثل في التشبيه السفرد أو الصور التقريرية المباشرة، يعمد بعضهم إلى استخدام الصور المركبة المتمثلة في التشبيه التمثيلي والاستعارة.

1- ابن الخطيب، الكنية 167-168

2- المصدر السابق 104

3- عن التصوير الفني في الشعر ينظر عصفور- جابر- الصورة الفنية في التراث اللغوي والبلاغي - دار الثقافة المغربية للطباعة والنشر، القاهرة، 1974م، 392-399

وساعد فيما يلي إلي دراسة الصورة الفنية في شعر قضاة غرناطة على مستويين:

الأول: استخدام الصورة التقريرية المباشرة.

الثاني: استخدام الصورة البيانية، كالتشبيه والاستعارة.

## 1- الصورة التقريرية المباشرة

هي تلك الصور التي تتكرر هيئاتها لدى المتلقي بوساطة متلول كلمات التعبيرات برسمها من غير

اللجوء إلى أساليب البيان التي تقربها إلى الآخرين وتجريها في أذهانهم.<sup>(1)</sup>

ففي الصورة التقريرية يعتمد الشاعر إلى الوصف المباشر، وهذا النوع من التصوير لاحظنا كثرة

استخدام قضاة غرناطة له في أشعارهم، فلجأوا إليه في معظم أغراضهم الشعرية، فاستطاعوا من

خلاله نقل معانيهم، وأفكارهم بشكل واضح.

ومن ذلك في غرض الرثاء مقطوعة للقاضي ابن شبرين يقول فيها:<sup>(2)</sup>

(الخفيف)

في ثراه ملقى وقد غدروه

أحد متهم ولا غمלוه

فأقاموا رسماً ولم بقصدوه

عين بكى لميت غادره

دفنوه ولم يصل عليه

إنما مات يوم مات شهيداً

نجد أن القاضي قد اعتمد في رثائه على الصورة التقريرية، والوصف المباشر لموقف وفاة السلطان

محمد بن إسماعيل بن فرج ودفنه حيث لم يصل عليه أحد ولم يغسل فهو قد مات شهيداً، والشهيد لا

يغسل لتبقى آثار دمائه شاهدة له يوم الحساب.

وتبدو الصورة التقريرية المباشرة جلية في قول القاضي البلقي:<sup>(3)</sup>

(البيط)

فقلت لم ينبق لي أهل ولا وطن

وليس لي بعدهم سكنى ولا سكن

قالوا تغربت عن أهل وعن وطن

مضى الأحبة والأهلون كلهم

1- ينظر البصر - حسن كمال - بناء الصورة الفنية في البيان العربي - مطبعة المجمع العلمي - 268

2- ابن الخطيب - الإحالة 1/ 5-11

3- ابن الخطيب - الكنية 132

ومن الصور التقريرية ما ورد في غرض الحكم من قول القاضي الخضر بن أبي العافية حيث يقول: (1)

(الطويل)  
عليك بتقوى الله فيما ترؤمهُ  
فلا ترج غير الله في نيل حاجة  
من أم غير الله أشرك عاجلاً  
من الأمر تخلص بالمرام وبالأجر  
ولا في دفع ضرر في سرار لا جهر  
وإفارقة إيمانه و هو لا يذر

فقد اعتمد القاضي الخضر البساطة في المقطوعة، سواء من حيث اللغة، أو من حيث الصورة الفنية، لأنها بذلك تكون أكثر ملائمة لمخاطبة عامة الناس، خاصة في هذا الغرض الشعري، فيسهل عليهم ادراكها وحفظها.

كما يظهر بساطة الوصف في الصورة الفنية المباشرة في سرد الرحلة إلى الأماكن المقدسة في قصيدة للقاضي خالد البلوي يقول فيها: (2)

(الكامل)  
الله أكبرُ حبذا إكبارهُ  
لا حتَ معانم يثرب وربوعها  
هذا النخيل وطيبة و محمد  
هذا المصلى والبقيع وها هنا  
هذا الشفيق لنا وهذي دارهُ  
مثنوى الرسول ودارهُ وقرارهُ  
خير الوري طراً وها أنا جارهُ  
ربع الحبيب وهذه آثارهُ

## 2- الصورة البيانية

أ- التشبيه: هو عماد التصوير البياني، كثر في شعر المائة الثامنة، وقد استخدم قضاة غرناطة في أشعارهم التشبيه بأنواعه المختلفة، وإن تفاوتت نسبة استخدامهم لنوع عن غيره، فقد احتل التشبيه المفرد الصدارة في أشعارهم عن غيره من أنواع التشبيه الأخرى كالتشبيه التمثيلي، و التشبيه الضمني.

ومن أنواع التشبيه التي يمكن ملاحظتها في شعر قضاة غرناطة:

### 1- التشبيه المفرد: ومن أمثله قول القاضي البناهي: (3)

1- ابن الخطيب - الإحاطة 1/99.

2- ابن الخطيب - الكنية 135.

3- ابن الخطيب - الإحاطة 1/93.

(الطويل)

فتيانُ صديقِ كاشموسٍ و كالحيا حديتهم ما شئت عنه يكون

ومن أمثله أيضاً ما نظمه القاضي أبو جعفر الجبلي في قوله: (1)

(الطويل)

خذاها ذوا بل من وشج يراعة خازت قواما مثل غصن البان

ومن التشبيه المفرد أيضاً قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (2)

(الطويل)

انسان كالارض ذون شئ ما طاب منها يطيب زرعها

ومن بين اللوحات الشعرية التي أتقن القاضي الخضر بن أبي العافية رسمها، وكان التشبيه

أبرز أدواتها، فصيدة يصف فيها الشيب فيقول: (3)

(الكامل)

فاحمدُ سرانك نجوت مما تنقي	لأح الصباح صباح شيب المفرق
قد اعتقتك وحق قدر المعق	هي شيبه الإسلام فتقدر قدرها
بالعكس من معهود خط المنهر في	خطت بفؤادك أبيضاً في أسود
فأعاد ذهنه شيات الأبق	كالدق راع بسوطه طرف الدجى
ويخون ثوب ضيانه بالمشرق	كالفجر يرسل في الدجته خيطه
فتراه بين خلاله كالزئبق	كالماء يسترد بقاع طحلب
لا يبرأ الملسوع منه إذا رقى	كالحبة الرشاء إلا أنه
يا ليت شيطان الصبا لم يحرق	كالنجم عذ لرجم شيطان الصبا
يبكي الغيون بدمعها المتفرق	كتبم الزنجي إلا أنه

ولم يأت القضاة في التشبيه بجديد، بل نسجوا على منوال التراث العربي، فأغلب تشبيهاتهم

شائعة، ومنها ما أشار إلي بعضه الشنندي بقوله وهل منكم شاعر رأى الناس قد ضجوا من

سماع تشبيه الثغر بالأقاحي، وتشبيه الزهر بالنجوم، وتشبيه الحدود بالشقائق، فتلطف لذلك في

1- ابن الخطيب - الكنية 124، والاحاطة 182/1

2- ابن الخطيب - الكنية 182

3- ابن الخطيب - الكنية 180، والاحاطة 196/1

أن يأتي به منزع بصير خلقه في الأسماع جديداً<sup>(1)</sup> ونجد مثالا لهذه التشبيهات في قول  
القاضي أبي جعفر الجنلي:<sup>(2)</sup>

(الكامل)  
ومَنَّمِ الشُّطِينِ مَنْسَهُ خَمَانٌ      كالمشرفي قد اكتسى بقرنده  
فخمانل الذيجاج منه خمانل      متعاقق فيها البهار بورده  
وقد اختفى طوق له في ذوحة      كالمسيف رة ذبابة في غمده

## 2- التشبيه التمثيلي:

وهو ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من عدة أشياء، ولهذا النوع تأثيره الواضح في النفوس لأنه ينقل المعاني من صورتها الأصلية إلى صورة جديدة تشترك في صنعا عدة أشياء مما يضيف عليها جلاء، ووضوحا فيكون أثرها واضحا في لغت الانتباه، واستدعاء العقل، وإدراك المعنى بصورة معتلة تدرك بالحواس، بالإضافة إلى الإدراك الأولي عن طريق العقل<sup>(3)</sup> وقد اتخذ الشعراء التشبيه التمثيلي لتلك الميزة وسيلة لتوضيح المعاني ورسم الصور التي تضيف إلى أشعارهم رونقا، وإبداعا وقد سار قضاة غرناطة على نفس الخطا، فاستخدموا التشبيه التمثيلي في أشعارهم، وإن قل تواجدته في أشعارهم إلا أننا لانعدم وجود نماذج له، ومن ذلك قول القاضي خالد البلوي:<sup>(4)</sup>

(الكامل)  
وكانما الإكليل جامٌ مذهبٌ      بيواقيت الجوزاء فيه برصغ

ومن التشبيه التمثيلي كذلك قول القاضي الخضر بن أبي العافية:<sup>(5)</sup>

(الطويل)  
وقد وصل الطرف الأغر كأنه      غمامة غيسث برقها غرة تهدي

1- السري - الفتح 1991/3  
2- ابن الخطيب - الكتيبة 123، والاحاطة 182/1  
3- ينظر الجرجاني - عبد القاهر بن عبد الرحمن، أسرار البلاغة، ص 69، طبع في بيروت ريتو، دار السيرة، بيروت، طبعة ثالثة، 1986م، ص 101 - 102  
4- ابن الخطيب، الكتيبة 137.  
5- المسعر السابق: 179.



ومن أمثلة تلك قول القاضي النميري:<sup>(1)</sup>

(الكامل)  
خَلَّتْ الَّذِي يَغْلُو مِنَ الْمَاءِ عَادَةً      أَنْتَ عَرَسَهَا تَزْهَوُ بِهِ مُدَّةَ الْعَمْرِ  
فَأَعْجَبَهَا رَقَصَ فَحِينَ تَمَائِلَتْ      تَسَاقَطَ حَلِيٌّ زَالَ عَنْهَا وَلَمْ تَدْرِ

يصف الماء الجاري بقصر السلطان وصعوده في الجو كأنه فتاة جميلة، تزهي بجمالها يوم عرسها، تتمايل من الحسن والدلال، فتساقط منها حليها وهي لم تدرك منه من شدة ما هي فيه من الزهو، والفرح.

### 3- التشبيه الضمني:

هو تشبيه لا يأتي فيه المشبه والمشبه به على صورة من صور التشبيه المعروفة، إنما يلحاح من خلال الإدراك العقلي للمعاني، ويعد وسيلة من وسائل تقرير المعنى وتأكيد<sup>(2)</sup> وقد كان وجوده في شعر القضاة أقل حظاً من التشبيه المفرد والتمثيلي، ومن النماذج التي جاءت في شعر قضاة غرناطة لهذا النوع من التشبيه قول القاضي محمد بن سعيد:<sup>(3)</sup>

(السريع)  
أَخْرَجَ مِنَ الدُّنْيَا وَلَا تَعْتَلِقُ      مِنْهَا بِمَا لَا بُدَّ أَنْ يَنْكَسِفَ  
أَلَا تَرَى التَّبَدُّرَ عَلَى بَعْدِهِ      مَهْمَا يَكُنْ فِي ظِلِّهَا يَنْكَسِفُ

ومنه أيضاً ما جاء في قول القاضي محمد بن الجقالة:<sup>(4)</sup>

(الكامل)  
وَلَقَدْ عَلِمْتَ بِأَنَّهَا سَفَكَتْ دَمِي      لَكِنْ جَهَلْتُ كَأَنَّنِي لَمْ أَعْلَمْ  
وَأُرِدْتُ أَخْذَ النَّارِ مِنْكَ فَرَاعَنِي      مِنْ غَايَةِ الْغَزْلَانِ صَوْلَةَ ضِيغَمِ

فقد جاء عجز البيت الثاني متضمناً تشبيهاً ضمنيًا، حيث شبه نفسه كأنه صياد أراد الصيد من غاية الغزلان، ولكنه فوجئ بصولة الأسد، ففر خوفاً وولعاً منه وفي ذلك دليل على مدى ضعفه أمام محبوبته، والمدهش أنها صولة ضيغم من غاية الغزلان!

1- ابن عزم - مختارات ابن عزم 55

2- فخر عتيق - عبد العزيز - علم البيان دار النهضة العربية بيروت، 1974، ص 101.

3- ابن الخطيب - الكنية 117

4- المصدر السابق 110

## الاستعارة

تعد الاستعارة من أكثر ضروب التصوير تداولاً بين الشعراء، وهي من أكثر أنواع الصور البيانية جمالاً، فالكلام المشتمل عليها يتوصل المتلقي من خلالها إلى المعنى المراد من خلال إعمال العقل مع الحواس، وذلك لفهم المعنى الذي تؤديه الألفاظ المستعارة، ثم فهم المعنى الأصلي الذي أراده الشاعر، وعبر عنه بغير لفظه الأصلي، فيكمن جمال الاستعارة في أنها "تعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ، حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنّي من العصن الواحد أنواعاً من الثمر"<sup>(1)</sup>.

واختلف الشعراء في تناولهم للاستعارة من حيث الاهتمام بها، أو مجيئها عرضاً في شعرهم، ومن جهة أخرى تحدد طبيعة الغرض متى هذا الاهتمام، فبينما يُعني الشعراء بها في مجال وصف الطبيعة، والحنين، والسيب، ولا نجد ذات الاهتمام من الشعراء في شعر الجدل، وإثبات الفكرة.<sup>(2)</sup>

واستعارات النضارة في معظمها جاءت تقليدية لا تتسم بالجدة والطفافة، فمن استعارتهم الشائعة تناول وصف المحسوسات، والمعنويات وتصويرهما في صورة شخص مستعيرة صفاتهم، وتظهر أمثلة ذلك في قول القاضي البليقي:<sup>(3)</sup>

(الكامل)  
يغنى الهوى وغرام عزة باق      و الشوق يذهب ما عدا أشواق  
حنف الهوى ألا يفارق مهجتي      طول الزمان إلى بلوغ تراقي

فاستعار صفات الإنسان (الفناء، والذهاب، والحلف، والفراق) واستعارهم لتشبيه الهوى والشوق به.

ومن ذلك قول القاضي الشريف السبتي:<sup>(4)</sup>

1- المرحلي - أسرار البلاغة 11.  
2- نظير البرامة - التصديفة الانطية 372 / 2.  
3- ابن الأحمر - نهر الجمان 158.  
4- ابن الأحمر - نهر فرائد الجمان 231.

(الوافر)  
كَفَفَتِ الْمُقَلَّتَيْنِ لِتَشْهَدَا لِي  
فَجَرَحَتْ الدُّمُوعُ الشَّاهِدِينَ  
فَلَوْ أَبْصَرْتَ نَاطِرِي الْمَضَى  
وَمَاءَ الدَّمْعِ فَوْقَ الْوَجْتَيْنِ  
بَصُرْتَ بوردتين يسحُ منهما  
سَكِيبَ القَطْرِ فَوْقَ بَهَارَتَيْنِ

ومن الاستعارات التي اُسمت بالجمال من شعر القضاة، قول القاضي محمد بن ورد الغساني

يصف ليلة الميلاد النبوي: (1)

(الكامل)  
يا ليلة عظمت بها الأتكارُ  
وتفتحت من نورها الأنوارُ  
وسرى النسيم بطيبها متارجاً  
فله شذا من نقيها مغطارُ  
والدهرُ منها قد تجنى بهجة  
وكسئهُ من أسرارها أنوارُ  
ونقضب منها كئلت بأزاهر  
وترنعت تشدو بها الأطيَارُ  
وتحلت الدنيا جمالاً رائعاً  
فلها من الحسن البديع سوارُ

فقد استعار القاضي عدة صفات للإنسان واستعملها مرة بأسلوب النداء ليلة المولد، ومرة

للسيم الذي يسري متطيباً بالروائح الزكية، والتجلي، والتزين، والكسوة، وجميعها من لوازم الإنسان.

## رابعاً: بناء القصيدة

### أ- الابتداء والافتتاح:

وكان ذكر الرحيل، والحبيب، ووصف الأطلال، وتذكر معاهد الأحياء، هو ما يفتتح به شعراء العرب في الجاهلية أشعارهم، وهو ما يعرف بالنسيب، وقد سلك بعدهم شعراء الإسلام المسلك نفسه ابتداءً بالسابقين، ولما ألفت طبايع العامة، فكان منهم من يصف المفاوز ويذكر الإبل، ولعله لم يركب جملاً قط، ومنهم من كان يصف النساء ويذكرهن حتى لا يخرج عن مسلك الشعراء. (2)

ولكن شعراء الأندلس خلال القرن الثامن الهجري، فضلوا القصائد ذات الموضوع الواحد (3) وكذلك قضاء غرناطة فضلوا القصيدة ذات الموضوع الواحد، فجاءت معظم أشعارهم بدون مقدمات غزلية أو طليعية، أو غيرها إنما بدؤوا قصائدهم بغرضهم الأساسي، ومع ذلك فإن القصيدة

1- ابن الخطيب - الكتيبة 153

2- عن افتتاح القصيدة العربية ينظر ابن كتيبة - الشعر والشعراء 20/1، وابن رشيق - الأمانة 225/1

3- ينظر البرامة، القصيدة الأندلسية 122/2

في حالتى التعدد والوحدة تكونت من أجزاء ثابتة هي المقدمة (المطلع)، ثم الغرض، ثم الخاتمة وهي أجزاء لا بد ان تكون منسجمة مع الموضوع العام.

عناية الأندلسيين بمطالع القصيدة، وحسن اختيار الألفاظ، وحسن نظمها مع ارتباط المطالع بالقصيدة وموضوعها كانت ظاهرة ملموسة في القرن الثامن الهجري.<sup>(1)</sup>

وهذا ما سنلاحظه كذلك عند دراسة مقدمة قصائد القضاة خلال هذه الفترة.

من أمثلة عناية قضاة غرناطة بمطلع قصائدهم قصيدة القاضي محمد بن أحمد في الحكم، والنصح يقول فيها:<sup>(2)</sup>

(السريع)

ذرنى فقد ساعد وقت وطاب إذ الأمانى سمحتاً باقتراباً

فكان اختياره للألفاظ سهلة أنيقة، والموسيقى ظاهرة من خلال التصريع، و تكرار الحروف كالتيسين، والقاف، واختيار قافية البناء وهي من القوافي الخلل.

كذلك من المطالع التي وفق صاحبها في اختيارها مطلع مقطوعة للقاضي عبد الحق الجذلي في مدح أعلام أهداها يقول:<sup>(3)</sup>

(الكامل)

يا ناظماً أرى على حسن يا ناثراً أرى على سخبان

يظهر عناية في اختيار التصريع، والتصريع وتكرار بعض الحروف.

والمطلع بعد ذلك مرتبط بالموضوع العام للقصيدة، أو مع المقدمة بسبب وثيق، وقيمة المطلع في أن يُعرف من مبتأ الكلام ما المراد به، ومن أمثلة ذلك من شعر قضاة غرناطة قول القاضي ابن شيرين:<sup>(4)</sup>

(التبسيط)

لحامل الفضل والأخلاق والأدب  
إلى يلي من الأحياء منتسب

يا عين سحى بدمع وأكف سرب  
بكبث إذا ذكر الموتى على رجل

1- ينظر البيهقي - القصيدة الأندلسية 2 / 122

2- ابن الخطيب - الكنية 155

3- ابن الخطيب - المكتبة 124، الإحاطة 182/1.

5- ابن الخطيب - الإحاطة 222 / 3

على الفقيه أبي بكر تضمنه رمٌ سنٌ وأعمل سنيراً ثم لم يؤب

فكهذا الرثاء لما فيه من لوعة الأسى، والفراق، وصدمة سماع خبر الوفاة ما يدفع إلي البكاء، والنحيب بخاصة عند التذكير بخصال المتوفى. وخلقه، فيحول دون التفكير خارج نطاق المصيبة ولكنه يسمح باستهلال يتصل بذات الموضوع.

وكما أسلفنا القول فإن معظم أشعار قضاة غرناطة كانت بدون مقدمات طلبية، أو غزلية ولكننا لانعدم وجود نماذج لقصائد أفتحت بمقدمات من هذا النوع، وقد يعجب الناظر في هذه القصائد بخاصة وأنها نُظمت في غرض المديح النبوي، فالمديح النبوي يُعد من الشعر الديني الذي تلاثمه مقدمة عن الوعظ، أو لوم النفس، أو حتى وصف الشيب وليس التشبيب والتعزُّل،<sup>(1)</sup> ولعل في قول ابن الخطيب ما يفسر ذلك " ويمدح الجهة النبوية مصدراً بالنسيب ليسط الخواطر النفسانية"<sup>(2)</sup>

ومن أمثلة قصائد المديح النبوي التي صدرت بالنسيب قول القاضي المنتشاقري:<sup>(3)</sup>

(الكامل)

لما تناهى الصب في تشويقهِ	درز الدُموع اعتاضها بعقيقهِ
مثلهاً وفؤاده مثلهاً	كيف البقاء مع احتدام حريقهِ
متموج بحر الدُموع بتجدده	أنى خلاص يرتجى لغريقهِ

ولم تكن قصيدة المنتشاقري الوحيدة التي صدرت بالنسيب، فجاءت كذلك قصيدة للقاضي ابن شبرين مُصدرة بالوقوف على الأطلال يقول فيها:<sup>(4)</sup>

(الكامل)

ظعن الصبا و من المحال ففونه	إن كنتَ بأكيسه فتكُ ظنولة
قفاً عندها خيل الدُموع ورجلها	واندبُ شيباً شط عذك رحيلة
نرحتُ بينته وبلادُ معا	فبكي المعاهد قيسه وجميلة

1- قد خضع الغزل الذي يصدر به المديح النبوي إلى شروط وضعتها النقاد في هذا المجال " إن الغزل الذي يصدر بالمديح النبوي يُعبر على التقمُّ لأن إحتشام فيه ويغلب ويضامل ويقتضب مطرباً بذكر سماع ورامه وفتح العقيق والنسيب " السعدى - عبد القادر خزامة الادب واللب لباب لسان العرب - تحقيق عبد السلام هارون دار الكتب العربي القاهرة 1967م 355 .

2- ابن الخطيب، الاحاطة 381/1

3- المصدر السابق نفسه .

4- ابن الخطيب، الكتيبة 167 .

نحن لا ننكر بدء القصيدة المديحية النبوية بالنسيب، فقصيدة (بانت سعاد) التي لا تزال عالقة في أذهاننا لم ينكرها أحد من النقاد، ولكننا ننكر أن تكون هذه مقدمة قاض بمدح بها الجهة النبوية المقدمة، في حين أن القضاة انصرفوا عن هذه المقدمات في أعراضهم الشعرية الأخرى.

## 2- التخلص والخروج:

سماه النقاد تخلصاً، وخروجاً، وتوسلاً<sup>(1)</sup> واستحسنوا منه ما كان الانتقال فيه لطيفاً وقد سار فيه الشعراء على طريقتين:-

الأولى:- طريقة العرب الأوائل، وهي التي يكون الخروج منها منقطعاً عما قبله (دع - ذا) أو (عد عن ذا) أو يأتي بأن المشددة ابتداءً للكلام الذي يقصده<sup>(2)</sup> ومما سار علي هذا النهج القديم القاضي بن شيرين في قصيدة المديح النبوي حين يقول:<sup>(4)</sup>

(الكامل)	ضِيَعَتْ فِي طَلَبِ الْفُضُولِ بِكُورُهُ
لكن تدمت وقد أتاك أضيئته	
رَسَمَ يَهِيحُ لَكَ الْغَرَامَ مُحِبِلُهُ	دَعُ عَنكَ تَذْكَارَ الصَّبَا إِنْ الصَّبَا
فألحر لا يؤذى لذيده نزيئته	يَا مَفْرَقًا نَزَلَ الْمَشِيْبُ بِهِ أَتَيْدُ

فبعد أن فرغ من نسيبه، يصرح بأنه سيدع الحديث عن الصبا، للحديث عن المشيب والزهد في الدنيا.

أما الطريقة الثانية:- التي اتبعتها الشعراء في الخروج والتخلص، فهي طريقة المحدثين من الشعراء، وهي أن يكون المخرج متصلاً بما قبله.

ومن أمثلة هذه الطريقة ما نجده في قصيدة القاضي المنتشاقري في المديح النبوي حين يخلص من المقدمة الغزلية إلى الزهد تمهيداً للتخلص إلى عرضه الأساسي وهو المديح النبوي.

يقول القاضي المنتشاقري:<sup>(4)</sup>

(الكامل)	سَجَّحَ الْحَمَامُ بِشَوْقٍ تَرَجَّيْعَ الْهَوَى
فاتار شجوا مشوقه بمشوقه	
ويحق أن يبكي أخو تفريقه	وبكتاً هديلاً راعها تفريقه

1 - ينظر ابن رشيق - الأمدة / 1 - 231 - 236

2 - ينظر الطريقة العرب في التخلص ابن دهلجيا - عبار الشعر / 111  
وللعسكري - كتاب الصنائع / 432، وابن رشيق - الأمدة / 231

3 - ابن الخطيب - الكتيبة / 168-167

4 - ابن الخطيب - الأخطبة / 381 / 4

وَبُكَاءِ أَمْثَالِي حَقٌّ لَأَنِّي لَمْ أَقْضِ لِلْمَوْلَى أَكِيدَ حَقُوقَهُ

و بعد أبيات عدة يصف فيها زهده، وورعه، يخرج إلي الغرض الأساسي وهو المديح النبوي

فيقول: (1)

(الكامل)  
يحيى الفؤاد بسيره و طروقه  
سبب انتعاش الروح طيب خلقه  
من خوفها قنبي حليف حُفُوقه  
ذخرا لصدقات الزمان وضيقة  
لولا رجاء تلمحي من نورهم  
و تاراج يستاف من أرواحهم  
لفتنت من جراء جرثومي التي  
ومعي رجاء توسل أعذدته

### 3- ختام القصيدة:

وهي ما يسوقه الشاعر من عبارات توحى بتمام النص الشعري، وهي آخر ما يبقى في الأسماع منه، لذا اشترط أن يكون محكما لا يمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده أحسن منه، (2) فلا شيء أقبح من كدر بعد صفوة، و ترميد بعد ابتضاج. (3)

وختام القصيدة اختلف وتووع أشهره الدعاء، غير أن بعض النقاد لم يستحبوا أن تُختم القصيدة بالدعاء لكثرة تناوله من قبل الضعاف من الشعراء، ولكنهم استثنوا من ذلك الدعاء للمملوك. (4) و بما ختم بالدعاء ولم يكن موضع انتقاد، ما ورد في خواتيم قصائد المديح التي غالبا ما كانت تختم بالدعاء للممدوح، بالبقاء، والعزة، واستلتها كثرت في شعر قضاة غرناطة ومنها قول القاضي ابن فركون بمدح السلطان ويختم بقوله: (5)

(الطويل)

بقيت على مرّ الدهور مملكا  
جنابك محروس وبابك مقصودا  
كذلك قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (6)

(الكامل)

وَدَعَوْتُ رَبِّي فِي بَقَائِكَ سَائِماً  
وَأَنَّهُ يَنْجِزُ فِي انْتِدَاعِ التَّمَوِّعِ

1- ابن الخطيب - الإحاطة 382/4

2- ينظر ابن رشيق، الأمدة 239/1

3- الفرطاحي - منهاج السالكين 285

4- ينظر ابن رشيق، الأمدة 241/1

5- ابن الخطيب، الكنية 102، والإحاطة 162/1

6- ابن الخطيب، الكنية 180

ولم يكن الدعاء وحده ما يختم به قصيدة المديح عند القضاة، فنرى في خواتيمهم معاني أخرى،  
كان يفخر القاضي بشعره، وذلك على عادة القدماء، ويربط ذلك بالدعاء أيضا.

من ذلك قول القاضي أحمد بن يحيى: (1)

(الطويل)

وتشرُّ مديحي في معانيك فواخ  
فلله زند من ضميري قداح  
فيقدم إمنساءً بهن وإصباح

وهذا مديح في الهناء نظمته  
قدحت له فكري بأورى زناده  
وذم في سعادات تروح وتعدي

كما استحب الختم بالدعاء في قصائد الرثاء، ففي هذه الحالة يكون أحوج ما يحتاجه المقام من أن

يدعو الشاعر للمتوفى بالمغفرة، والرحمة.

ومن أمثلة ذلك قول القاضي ابن شيرين في رثاء اليلوي: (2)

(الكامل)

وتعهدت من المهيب — — — من رحمة أبدأ و جود

كما نجد السلام من الخواتيم التي كثر تداولها في شعر هذه الفترة بعامه، وفي شعر القضاة كذلك،

ولم يكن ارتباط واضح بين خاتمة السلام، والعرض العام للقصيدة.

ومن ذلك قول القاضي ابن شيرين في ختام قصيدة رثائية: (3)

(اليسيط)

حسن التناء وما حيت من كذب

عليك منى سلام الله يثبته

ويظهر السلام غالبا في قصائد المديح النبوي، ومنه قول القاضي المنتشاقري: (4)

(الكامل)

تأليفها والزهر في تأليفه

منى السلام عليهم كائزهر في

1- ابن الخطيب، الكعبة، 154

2- ابن الخطيب، الإحاطة، 154/3.

3- المصدر السابق، 223/3.

4- ابن الخطيب، الإحاطة، 384/4.



ومنه أيضا قول القاضي البلوي: (1)

(الكامل)

واقراً على الجزع السلام وسخ من قطرات دمعك حيث نك الأربع

وقصائد الغزل غالباً ما كانت تُختتم بتعميد المحب بالوفاء على عهد الهوى.

ومما يظهر فيه ذلك قول القاضي ابن شبرين: (2)

(الطويل)

ولى نية ما عشت في حفظ عهدهم إلى يوم ألقاهم ولنمرء ما نوى

وقول القاضي البناهي: (3)

(الطويل)

ستبقى لها في مضمر القلب والحشا سريرة وقد يوم تبلى السرائر

و لأن خواتيم القصيدة هي آخر ما يعلق بالأذهان، حرص على جودتها القضاة، ومن وجوه

العناية بها تميزها بحكمة، أو تضمين بيت مشهور.

ومن أمثلة ختم القصيدة بحكمة قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (4)

(الكامل)

وجماغ كل الخير في التقوى فلا تعدم حلى التقوى تعد حكيماً

ومن أمثلة تضمين البيت الأخير من القصيدة بيتاً مشهوراً، قول القاضي الخضر بن أبي العافية: (5)

(الكامل)

إن المقارن بالمقارن يقتدي مثل جرى جري الرياح قديماً

1- ابن الخطيب - الكتبية 137.

2- المصدر السابق 171.

3- ابن الخطيب، الإحاطة 91/4.

4- المصدر السابق 498/1.

5- ابن الخطيب - الكتبية 179.

## الخاتمة

بعد هذه الجولة مع شعر قصة غرناطة في القرن الثامن الهجري ودراسته، نخرج منها بأهم ما توصلنا إليه من نتائج وهي:

- إن دراسة العصر الذي عاش فيه القضاة يعد شرطاً مهماً لبيان مدى تأثير ذلك العصر في نتائجهم الشعري، وارتباطه بنشاطهم الاجتماعي والديني.
- إن ذلك العصر كان مضطرباً، شديد الاضطراب، تسوده الخلافات الداخلية، والتنافس على الحكم، فكانت الحرب سجلاً بين المسلمين والنصارى، وكان النصر غالباً حليفاً للنصارى بسبب التفكك، والضعف اللذين عصفاً بالمسلمين إلى الهوانية.
- ازدهرت الحياة الفكرية في أواخر القرن الثامن الهجري في مملكة غرناطة، حيث أقيمت المدارس والجامعات وتعددت الرحلات العلمية، فبرز عدد كبير من العلماء، والأدباء.
- استطاعت مملكة غرناطة أن تنعم بشيء من الاستقرار في عهد أبي الحجاج، وابنه الغنى بالله، فانتعش اقتصادها، وسادها الخير، والرخاء.
- قل الاهتمام بالعلوم العقلية والفلسفة بخاصة والتي عدت من أنواع الزندقة، وبسبب اتهام بعض الكتاب والأدباء بها تم نفي وإحراق عدد من الكتب.
- كانت خطة القضاء في الأندلس من أعظم الخطط عند العامة، والخاصة، وذلك لأنها تعلقت بأمور الدين، فلم يكن يتولى منصب القضاء إلا العلماء والفقهاء، وكان للقاضي سلطة واسعة في الأندلس، فتعددت صلاحياته، حتى أصبح له الكلمة الثانية في المملكة بعد كلمة السلطان.
- قد حاولنا من خلال التعريف بأهم مشايخ بعض القضاة، أن نميط اللثام عن ثقافتهم التي تنوعت مناحيها، وظهر أثارها في أشعارهم، وتنوع المجالات التي ألفوا فيها كتبهم ومولفاتهم.
- لم تكشف لنا المصادر التي ترجمت للقضاة عن مصادر ثقافتهم الشعرية، ولكننا استطاعنا من خلال قراءتنا لطبيعة الحياة في الأندلس أن نستنتج بعض تلك المصادر فقد كان الاهتمام بتعليم الصبية لشيء من الشعر، حتى إذا شجوا نشؤوا على حب الشعر وقوله، و كان لتشجيع السلاطين والحكام للشعر وقائليه أثره في تعلق العامة والخاصة بنظم الشعر، وكان للصدافة التي قامت بين بعض القضاة وبعض الشعراء أن أثمرت عن مراسلات شعرية ساعدت على نضوج الملكة الشعرية عند القضاة.

• كان من أسباب ضياع وفقدان عدد من دواوين وأشعار القضاة، عدم اهتمام أصحاب كتب التراجم الأدبية و المختارات بنقل الأشعار كاملة، فاكتفوا بذكر بعض الأبيات كمنادج، معتمدين على أذواقهم الخاصة.

وكان لسياسة الأسبان التي اعتمدها دور هام في القضاء على التراث الفكري الأندلسي من خلال الحرق المتعمد للكتب العربية، كما يرجع ضياع بعض شعر القضاة إلى عدم اهتمام النساخ بتدوين شعر القضاة وصبأ اهتمامهم على جمع وتدوين شعر غيرهم من الشعراء السجديين.

• من حيث الأغراض الشعرية فقد تنوعت أغراض القضاة الشعرية، فنظموا أشعارهم في معظم أغراض الشعر، وقد احتل غرض المديح النبوي الصدارة بين أغراضهم الشعرية، ويرجع اهتمامهم بهذا الغرض الشعري لارتباطه بالشعر الديني.

• وكان غرض الهجاء من أقل الأغراض الشعرية حظاً بين أشعار القضاة، وقد كان قلة الهجاء ظاهرة متميزة في القرن الثامن الهجري، يرجع السبب في ذلك إلى أن بعض مؤرخي الأدب وجاسعيه كانوا يأنفون من تدوين الهجاء وسألب الرجال (1) كما كانت نفوس القضاة قد عفت الخوض في الهجاء لما يتضمنه من سباب، و تعريض بالأحساب، وقد باهى القاضي التميمي في أنه لا يقول الهجاء في قوله: (2)

(الطويل)

ما لي هجاء فأعجبني لشاعر      وكتاب سر لا يقيم هجاء

• وقد لاحظنا خلو أشعار القضاة من الشعر التعليمي الذي تميز بالنظم فيه معظم الفقهاء. وحرص القضاة على استخدام عدة وسائل لإشاعة النغم الموسيقي داخل قصائدهم ، وكان من أهم تلك الوسائل الوزن فقد تخيروا لأشعارهم أشهر بحور الشعر والتي نظم فيها فحول الشعراء، ومن وسائل النغم الموسيقي أيضاً التصريح ، ووجوده في معظم أشعارهم دليل على اقتدارهم وقوة طبعهم .

• تميزت قوافيهم بأنها من القوافي الذلل ، السلسة المخرج ، وندر في أشعارهم القوافي النفر .

• وبالنسبة للمحسنات البيعية فقد حرص القضاة على تزيين قصائدهم بالمحسنات البيعية والتي كان الجناس على رأسها .

1 - ينظر البرامة ، القصبة الأخرى 47  
2 - ابن الخطيب ، الكنية 266

- أما لغتهم الشعرية فقد تميزت بسهولتها ورقنتها وبساطتها ، وهو أمر شاع وجوده في معظم أشعار ذلك العصر ، وكان أثر القرآن الكريم و الاقتباس من معانيه و الفاظه أمرا واضحا في أشعارهم .
  - قد اعتمد القضاة في معظم أشعارهم على الصورة التقريرية المباشرة ، و ذلك أدعى عندهم لنقل أفكارهم ومعانيهم بشكل واضح ، لكنهم حين استعملوا الصور الفنية كان التشبيه يتوابعه أكثر الصور البيئية حضورا في أشعارهم .
  - ظهرت الوحدة الموضوعية في معظم قصائدهم ، فقد فضلوا القصيدة ذات الموضوع الواحد . و بذلك قد خالفوا نهج القدماء فلم تظهر المقدمات الغزلية أو الطللية في أشعارهم ، فيما عدا بعض قصائدهم في المديح النبوي . وقد ارتبطت مطالعهم بالموضوع العام للقصيدة .
- وعلى هذا فإن شعر قضاة غرناطة من الناحية الفنية لم يكن متميزا عن غيره من الشعر المشرقي . فحافظوا على الأصول الفنية المتعارف عليها في بناء القصيدة عند علماء الشعر ونقادها .

# ملحق بأشعار

قضاة غرناطة

في القرن الثامن الهجري

القاضي أبو بكر محمد بن أحمد بن علي بن الزيات

يفاتحُ بالتسليمُ مجلسُ عزمِ وبالرحمة العظمى وبالبركات  
وحييَ فيكم غيرَ خافٍ عليكمُ وحييَ هذا الحبُّ طولَ حياتي  
أدام لك اللهُ السعودَ وأبقيتُ علاكَ يجيدُ الملكَ منتظمت

\*\*\*\*\*

لما علوتمُ يا مصابيحَ الدجى رتباً قصرتُ عليكمُ مني الرجاء  
وقرعتُ بابَ الفضلِ منكم سالكاً مُنناً من الحرصِ الرضيِّ ومنهجاً  
وأبيتُ إلا ان أكونُ ابناً لكم عملاً بما يقضي به حكمُ الهجى  
واللهُ جلُّ أسماً يطيلُ بقاءكمُ ويُريَ ابنكمُ فيكمُ جميعاً ما رجا

\*\*\*\*\*

القاضي إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم النميري

دعوا أدمي شوقاً للقيام تجري فاني في حيي لكم رابع الشجر  
 وأهدوا لنا روح العذيب وبارقوا ولكن من الريق المعطر والشعر  
 ولا تبتغوا مني السلوة فاني سأسلو سلوة البان عن واكف القطر  
 وأترك تهماسي بكم وصابتي كما ترك الحادي الثرى ليلة النفر  
 وأناسكم لكن كما نسي الهوى على النأي قيس وابن معمر العذري  
 فياصاحي نجواي من آل عامر الا نادماني بالغرام مدى عمري  
 وبما مثل الخدر الذي قذفت به أمون تباري الريح في البلد القفر  
 دعوتك فاحلل بيت قلبي زائراً

بدعوة إبراهيم للبيت ذي الحجر وبالسجف في الحي المنع عادة  
 وبيتها بها نجم السماء على دعر منعمة لذ الشقاء بحبها  
 ولو صدعت قلبي وحيث بوجهها لقلت صباح دونه صدعة الفجر  
 بوادي الغضا حلت ولكن من الحشا

ورشعب النقا لكن من السحر والنحر وأسند وجددي من أحاديث حسيها  
 فلم ترو يوماً عن نوم سوى الشذا ولم ترو يوماً عن ضيف سوى الحصر  
 إذا لم أشاهد ربها كل ليلة فانك يا انسان عيني لفي خسر  
 وما أثار الوجد جيد أمالي

بوسواس حلي مالك في الهوى أمري وثغر ثناني الرد عن لثم دره  
 كأن رقيبى قدم الرأه من در نيت ولا أنسى معاهد بالهي  
 بمنزلها فكري ويلزمها ذكرى

اذا انتصبت دوحاتها خفصت بها  
 غصوناً قراها القيث في الورق الحضر  
 وقد جرّها نفع الصبا بعد ربها  
 كأن نسيات الصبا أحرف الجر  
 عجبت لبيت وسطها وهو باقل  
 بنجم به قس عن النظم والنذر  
 ورب رياض بالغسوة بر تزينت  
 بنصر نبات غاص في ماها الغمر  
 رياض حكت لا في الشجون قتيلة  
 ولكن لها عينان تجري على النضر  
 وأخرى بذات الجزع طي ظلالها  
 نعت به يقظان في سنة العمر  
 ولما قضى الليل إلا أقله حبنا بقطار الشذا أرج النشر  
 كأن بروق الجوّ نار تلهيت  
 وما أرقض من جنح البحر عنبر الشحر  
 إذا ما التقى في نهرها ماكنات من  
 قضيب ومن حصاة حرك بالكسر  
 مجرره ذيل النسيم طروبة  
 ولا طرب الحادي بندي الأذل والسدر  
 ترى الفيت فيها باكياً متحيراً  
 إذا ضاع من كاهه صورج الزهر  
 معانقه من قضبها كل أضيف  
 ولا تيف الأعصاب في الحلل والمهر  
 تكاد لعمرى فيه كل حامية  
 تشب عن الطوق ارتياحاً على الذكر



وكم ساعدتها وهي بالشربِ برة  
 وما يبرها بالبدعِ كلا ولا النصر  
 بقطر الندى قطرُ الندى ونسبها أقتدى  
 فما نام كما نام ذو الكاس والوتر  
 فمن عاذري من حيرتي وتولمي  
 إذا سغرت منها المحاسن للشر  
 أعادت لي الشوق القديم مياها  
 وأستنّ الهوى من حيث أدري ولا أدري  
 كأنني على والميون التي رنت  
 ، عيون المها بين الرصافة والجسر :  
 ألا يا نديماً حث مسكينة الشذا  
 إلى الدبر لا دارين مفسوبةً النجر  
 تراجمها أيدي السقاة كأنها  
 وقد قطعت بالمرج بيت من الشعر  
 نشدتك هل عصن الرياض ابن هانئ  
 بعيل بساطاً ارتباحاً إلى الحر  
 وهل بلبلة الدوحات يحيى بن الكرم  
 يظل دقيناً في الرياحين ذا سكر  
 وهل أهدت الأزهار عاطر نفحها  
 مع النجر أم أهدت مديح بني نصر  
 أمام الهدى حزلة الرداء شرك العدا  
 غمام الندى بحر الجدا معدن الذخر

كريمُ اللهَا : زَاكِي النُّسُوْبِ : حَمْدُهُ اَنْتَهَى  
 لِأَوْجِ السَّرَا : كَيْفَ اَشْتَهَى : دُونَ مَا تَكْرُرُ  
 فَيُضْفِي لَدَيْنَا بُرْدَ حَامٍ مِنَ الْعَلَا  
 وَيُضْفِي عَلَيْنَا بُرْدَ سَامٍ مِنَ الْفَخْرِ  
 يَتَمُّ الْبُرْدِ مِنْ كَوْنِهِ وَعَارِضِهِ  
 فَهَذَا لِمَنْ يَقْرَأُ وَغَنِي لِمَنْ يَقْرِي  
 فَيَجِي بِشَرِّ الْجُودِ مَيْتًا مِنَ الْغَنَى  
 وَيُؤَدِي بِطَيِّبِ الْبَيْتِ حَيًّا مِنَ الْفَقْرِ  
 وَيُبْدِي بِوَعْلِ الْعَلَمِ صَبِيحًا مِنَ الْهُدَى  
 وَيُخْتَمِي بِقَطْعِ الْجَهْلِ لَيْلًا مِنَ الْكُفْرِ  
 هَامٌ إِذَا مَا صَدَّكَ أَوْ جَالَهُ فِي الْوَعْيِ  
 ثَلَيْتٌ لِيَتَقَرَّرَ وَغَيْثٌ لِمَعَادِ  
 رَفِيعٌ عِمَادِ الْبَيْتِ رَحْبٌ فَنَاوِزُهُ  
 عَظِيمٌ رَمَادِ النَّارِ مَشْفِطٌ الْوَفْرِ  
 حَكِي سَيْفُهُ يَوْمَ الضِّيَوفِ مَبْلَهَلًا  
 فَلَمْ يُبَيِّنْ بَعْدَ النَّابِ حَيًّا عَلِيَّ بَكْرٍ  
 مَقِيمٌ عَلَى دُنَى السَّمَاخَةِ وَالنُّسُوبِ :  
 وَهَذَا النُّدَى وَالْفَضْلُ فَرَسٌ عَلَى الْحَرِّ  
 إِذَا مَسَّ أَعْطَاهَا دَانِيَةً رَشَتْ  
 بِأَنْوَاعِ عَيْبَةٍ فِي الْهَوَى خَالِجِ الْعَادِ  
 يُوْرَخُ ذُو الْأَمْدَاحِ مِمَّا جَاءَتْ بِهِ  
 يَدَاهُ فَوَارِيخُ الْإِسْمَاعِيلِ وَالنُّصْرِ

ومهاة ققوئ ان هي ككت' ودعا لفرزاج يوماً لفرزاج  
داور ذا الودف ان في الأزور منه ككب بيرين ، با طيب ، وعالج

\*\*\*\*\*

قيل ان الكمام ينفع مكأ قلت : لا ثمجين وزد في الشاعج  
بعت الغيت للتوافح منها نقطة آخرأ فعادت نوافج

\*\*\*\*\*

وقالوا علا ققخر في الكأس اذ بدت  
بياض حباب صيغ ادراً لتاجها  
فقلت لهم : لا بل هو الشيب قد علا  
عجوزاً لدينا اشتد برد مزاجها

\*\*\*\*\*

اعاجيك ما واشر يواد حديثه  
وهوى الغريب النازح الدار إقصاحه  
تراه مع الاحيان اصفر فاحدا  
كمثل مريض وهو قد لازم الراحه  
طاب العذيب بطيب ذكرك وأنشى  
فكانما ماء العذيب سلافه  
واهترت من طرب للفيك الحمى  
فكانما باناته اعطافه

أرتني الجمال الأكملي حقيقتي  
فكيف أرى هذا مقامي وانما  
عنى قدرها لا قدر موجدنا العالى  
مقامي مقبلي عن مقامي وعن حالي

\*\*\*\*\*

لي المدح يُروى منذ كنت كأنما  
وما لي هجاء فاعجبني لشاعر  
تصورت مدحا للورى وثناء  
وكاتب سرى لا يُقيم هجاء

\*\*\*\*\*

ولي فرس من عليه الشهب سابق  
غدوت له في حلبة القوم مالكا  
أصرّ فنه يوم الوغى كيف أطلب  
فتابعني منه كما شاء أشهب

\*\*\*\*\*

وحراء في الكاس مشموله  
فلا غرو أن جاءني سابقا  
تحت على العود في كل بيت  
الى الأئس حب بحث الكيت

\*\*\*\*\*

وإن إفراط يُكافئ لم يرع منى عريكة  
قد أذاب العين لما زاد شوقى للبيكة

\*\*\*\*\*

لما نزلت من البيكة صادنى  
فأعجب لظفي صاد ليثا لم يكن  
ظبي وددت لديه أن لم أنزل  
من قبلها سُخْبَطًا فى أخبل

\*\*\*\*\*

قد قارب العشرين ظبي لم يكن  
وبدا الربيع بخده فكأتما  
أبرى الورى عن حبه ملوانا  
وافى الربيع ينادم النمانا

\*\*\*\*\*

أَتَوْنِي فَعَابُوا مِنْ أَحَبِّ جَمَالِهِ      وَذَاكَ عَلَى سَمْعِ الْمُحِبِّ خَفِيفٌ  
فَمَا فِيهِ عَيْبٌ غَيْرُ أَنْ جَفَوْنَهُ      مَرِاضٌ وَأَنْ الْخَضِرَ مِنْهُ ضَعِيفٌ

\*\*\*\*\*

أَيَا عَجَبًا كَيْفَ نَهَوَى الْمَلُوكُ      مَحَلِّيَ رِمْطُونَ أَهْلِي وَنَاسِي  
وَتَحِيدُنِي وَهِيَ مَخْدُومَةٌ      وَمَا أَنَا إِلَّا خَدِيمٌ بِفَاسِ

\*\*\*\*\*

هو الخطب هل عجت به قيس عيلان  
وهل تركوا حمر القباب لوقعه  
وهل غادروا الجرد الجياد خوابطاً  
مضى رب قيس، وابن رافع مجدها  
مضى الفارس المغوار يزحف للوغى  
مضى العالم البعير الذي خضعت له  
ارى الحى قد اكدى الركائب بعده  
وفي كلب اصطفت عليه نوائح  
لمن للخيل الاعوجية ضمراً  
ومن للسيوف المشرفيات يختلي  
ومن لرماح الخط في حومة الوغى  
ومن لأيامي الحى تشكو ظمأ حشاً  
ومن للضيوف الخاطبين له الفلا

نشيج الحجاج استقبلوا شعب نهمان  
سوارى في ليلى هموم وأحزان  
كلمتى سيوف او عوامل مران  
ثمال معد حيث كان وعدنان  
على كل مسود النواثر حسان  
رقاب المعاني فمي والجيش سبان  
بشكل نوح لا يحدو وألحان  
كما زجر العياف منعب غربان  
بروتى صداها من عبيط الردى القاني  
بها الهام يوم الزحف في كل ميدان  
يقصمها ما بين مثنى ووحدان  
صدي لعرف لا يُغيب واحسان  
على كل ميفاض كهمك مظمان

ومن للعلوم النازعات الى العُسلا  
ومن لسجال العلم او لغروبها  
ومن في النوادي الغمر للخطب التي  
ومن يكسب الأحلام صنعة ريدة  
شهدت لقد ابقى على الملك رونقا  
وخلف اكباد الملوك لفقده  
أخلاه خان الصبر بعدك وانتحت  
ولم يبق عندي مذرزنتك جانبا  
وكم قم الأرزاء في ساحة البلى  
وكان لنا شر القسيم كأننا  
رزتنا بزايي الخيم مبيض طرفه  
جعلت ألوم القلب عند نعيه  
وأرمي فؤادي بالشجوت ربت كما  
رواستبطىء البلى وقد جد جدا  
والجزع من غرناطة قبر ماجد  
سقاء على الامراع كل مجلجل  
اذا حركته في البروق سياتها  
مكبأ بأكناف الرياح دوالحا  
ولا زال يندى فوقه كل سجع  
ولولا العوادي المرزيات لزرته  
وصاحبت في خوض البعمار عصابة

متيح لورد ، او مقر باعطان  
مجيل ، اذا حانت مرثة اشطان  
يقصر عن ادراكها قس سبحان  
وشغل سحول ان وثى ذات عنوان  
ولا روتق الصبهاء في عين نشوان  
تناش لفتاق من اليت حران  
لواعج وجد بالأسى غير حران  
كأنى اخو عتبان من بعد عتبان  
بنو الحزن ، عجوا بين شب وشبان  
يعين اباع قاسموا آل شبان  
بأكرم مطعم وأشرف مطعمان  
وقد طار في مهوى الأسمى جد ولهان  
رمى الشنفرى بالحرب مثر لحيان  
كما استبطا الفارات عمرو بن نعمان  
به نسبت آثار قبر بجلوان  
من اليت مطال العشيات هتان  
رمت بعشار المزن في كل بستان  
كما ازدهم الركب الخب بعفان  
من الظل محفوف بروح وريحان  
وعادت الى تلك الأباطح أظعاني  
هم ما هم في الجد ايسار لقمان

\*\*\*\*\*

فيحنو عليه الشاريون إذا يجري  
بمجره مسرورا بما نال من فخر  
لما مكن الورد من عذبه العمر  
وأهدى حبابا زاد فضلا على الدر

وعهدي يجري الماء يسفل دائما  
وهنا هو يعلو للسماه تشرفا  
وأقسم لولا وجه خير خليفة  
ولكنه لما بدا خر ساجدا

وختلُّ الذي يعلو من الماء غادةً  
 فأعجبها رقصٌ فحين تمايلت  
 ويا حسنها للناظرين بحيرة  
 كأن الصبا فيها تخطُّ مدائحاً  
 وقد خلَّتْها أمُّ البحيرات مرضعاً  
 وخشتها البيضاء نهداً بصدرها  
 فيا لك من قصر مشيدٍ مقصر  
 أنت عرساً تزهى به مدّة العمرِ  
 نساقت حلى زال عنها ولم تدر  
 بها رقع الأغصان باتت على ظهر  
 حسانا فعين سطرٍ يضمُّ إلى سطر  
 على ظهرها استلقت وقد جلُّ من ظهر  
 له لين يعلو بدرٌ على در  
 بإيوان كسرى مزدري مرمي مصر

\*\*\*\*\*

والخيل تزحف بالكفا كأنها  
 من أشهب كالطرس لاح الظعن في  
 أو أشقر كالبرق أومض في دجى  
 أو أحمر غرقت نواصع نحره  
 أو أصفر لبس الأصيل وعرفه  
 أو أدهم كسواد عينٍ فتحت  
 بحرٍ وبيضُ الهند طافي الأموج  
 لبساتيه كسطور خط مدمج  
 نقع بكرات الخيول مهيج  
 فعدت (...) كالخمر لَمَّا تُمزج  
 كالليل فاض على الأصيل المبهج  
 وحجوله كيباضها المتزوج

\*\*\*\*\*

تعجبت من ثغر هذى البلاد  
 فله ثغر أرى شارباً  
 وها أنت من عينه شارب  
 وعينٌ بدا فوقها حاجب

\*\*\*\*\*

القاضي أحمد بن عبد الحق الجدلي الاستاذ

يا ناظماً أربى على حثانٍ يا ناثراً أزرى على حبانٍ  
خذها ذوابلٍ من وشجٍ براعةٍ حازت قواماً مثل غصنِ البانِ  
أهديتها لبراعةٍ رافت على طرسٍ لكمُ برِّي على بستانِ  
آخيت بين براعةٍ وبراعةٍ إذ زنت خطاً رائقاً ببنانِ

\*\*\*\*\*

ومنمٍ الشطينِ منه حائلٌ كالشرفيِّ قد اكتسى بفرندِه  
فخائل الديباجِ منه خائل متعاقٍ فيها البهارُ بورده  
وقد اختفى طوقٌ له في دوحهٍ كالسيفِ رُدٌّ ذبابُه في غده

\*\*\*\*\*

وثمارِ نارنجٍ تُرى أزهارُه مع قانيهِ النارجِ في تنضيدِ  
فاذا نظرتَ الى تألفها أنتُ كعباسمِ أومتُ للثمِ خدودِ

\*\*\*\*\*



القاضي أحمد بن محمد بن أبي بكر القيسي

أمنها على ان السهى منه لي ادنى      خيال سرى نحوي يشق الفلا وهنا  
يشق الفلا والخيل والبيد والقنا      ولوميم كسر النبت ما استطاعه وهنا  
سرى سلخ شهر في فواق حلوية      فله ما اتأى مرأه وما ادنى

\*\*\*\*\*

إمنح الود من علا الناس قدراً      من له بالوداد نفس مطيعة  
واحفظ الود من عوادي التجني      فالتجني حول وفد الطبيعة

\*\*\*\*\*

ليس حلم الضعيف حلاً ولكن      حلم من لو يشا لصال اقتدارا  
من تغاضى عن السفيه بحلم      أصبح الناس دونه انصارا  
من يزوج كريمة الهمة العليا      علواً فقد أجاد الحيارا  
سربه لدى الولاد بنينا      العلم والحلم والأناة كبارا

\*\*\*\*\*

إذا ما جنى يوماً عليك جنايةً      ظلوم يدق السر باماً ويقصف  
فلا تنتقم يوماً عليه بما جنى      وكل امرء للدهر فالدهر منصف

\*\*\*\*\*

دار العدو إذا لم تستطعه وردد      وريده إن يساعد مرة قدر  
من مكنته الليالي من رقاب عدا      فلم يبدهم أبادوه إذا قدروا

\*\*\*\*\*

القاضي أحمد بن محمد بن فركون القسري

شفاؤك للملك اعزازاً وتأييداً  
مرضتَ فلم تأوِ النفوسَ لراحتهِ  
ولم تستطعْ عيني تراك مؤناً  
ذما شفاك اللهُ وافى سرورنا  
فللبشرِ بالأبلالِ في القلبِ موقعٌ  
هنيئاً وبشرى للعبادِ بغيركمْ  
شهدتُ بان الفتحِ يدنو مبادراً  
وعملكُ أمسارَ العدا يورقاً بهم  
لذاتك في الدنيا اعتلاءً ورفعةً  
وعزاً وفي الآفاقِ ذكركِ محمود  
بقيتَ على مرِّ الدهورِ مملكتكاً  
وجنابك محروساً وبابك مقصود

\*\*\*\*\*

هنيئاً للقيادة والمعالي  
بمولودٍ بمولده أستقامتْ  
به بلغتْ أمانيه مناهي  
سيطلعُ في سماءِ المجدِ بدرأ  
ويغدو بالنفاسةِ في ابتداء  
ويحرسه الإله بعينِ حفظٍ  
تباكرتْ المسرةُ كلَّ يومٍ  
وبشرى للمجادةِ والجلالِ  
لوالدهِ السعودِ على التوالي  
به غدتِ المكارمُ في احتفال  
ومنصبه على الجوزاءِ عال  
ويحظى بالرياسةِ في المالِ  
ويمنحه البقاءَ مدى الليالي  
ويصحبك الشُّرور بلا انفصال

\*\*\*\*\*

انا من الحكيم تائب  
بمد التفقه دهري  
اصبحتُ أرمى بعمارِ  
اشكر الى الله بشي  
وعن دواعيه راغب  
ونيل أسنى المراتب  
للحال غير مناسب  
فهو المثيب المعاقب

## القاضي أحمد بن محمد بن جزي

- أقول لعزيمى ار لصالح أعمالي  
« الا عزم صياحاً ايها الظلل البالي »  
اما واعظي شيب سما فوق لمتي  
« سمو حجاب الماء حالاً على حال »  
انار به ليل الشباب كانه  
« مصابيح رهبان تيب لقال »  
نهاني عن غي وقال منبها  
« الست ترى السمار والناس احوالي »  
يقولون غيرة لتنعم برهنة  
« وهل يعين من كان في العصر الحالي »  
اخالط دهرى وهو يعلم اني  
« كبرت وان لا يحسن اللهو امثالي »  
ومؤنس نار الشبر يقبح لهوه  
« بانة كأنها خط غشال »  
أشبخا وثاني فعل من كان عمره  
« ثلاثين شهراً في ثلاثة احوال »  
وتشغلك الدنيا وما إن شغفتها  
« كما شغف المهومة الرجل الطالي »  
الا إنما الدنيا اذا ما اعتبرتها  
« ديار لى عافيات بذي خال »  
فان الذين استأثروا قبلنا بها  
« لناوما فان من حديث ولاصال »

ألم تر أن الظبية استشفعت به  
 « تملُّ عليه هونةً غيرِ مجفال »  
 وقال لها : عودي فقالت له : نعم  
 « ولو قطعوا رأسي لديك واوصالي »  
 فعادت إليه والهوى قائلٌ لها  
 « وكان عداؤ الوحش مني على بال »  
 وبأبعيرٍ قال أزمعَ مالكي  
 « ليقتلني والمرء ليس بقتال »  
 وثورٍ ذبيحٍ بالرسالةِ شامدٍ  
 « طویلِ القوى والروق اخنس ذبال »  
 وحنّ إليه الجذع حنةً عاطسٍ  
 « لتهيئ من الوشمي رائدهُ خبال »  
 وأصلين من نخلٍ قد التأما له  
 « بما احتسبا من لين مسٍ وتسبال »  
 وقبضةٍ تُرب منه ذلك لها الظبا  
 « ومنونةٌ زرقٌ كأنياب اغوال »  
 وأضحى ابن جعش بالعسيب مقاتلاً  
 « وليس بندي سيف وليس بنبال »  
 وحسبك من سوطِ الطُفَيْلِ إضاءةٌ  
 « كمصباحٍ زيتٍ في قناديل ذبال »  
 وبزّت له العجفاء كلُّ مطهمٍ  
 « له حجّياتٌ مشرفاتٌ على الفال »

ذهلت بها عنّا فكيف الخلاص من

« لعوبٍ تنسيتني إذا قمتُ سرّالي »

وقد علمتُ مني مواعدُ توبتي

« بأنّ الفتى يهذي ليس بفعال »

ومذ وثقت نفسي بحبِّ محمدٍ

« هصرتُ بفصنٍ ذي شماريخٍ ميسال »

فأصبح شيطانُ الغواية خاسئاً

« عليه القتام سيء الظنِّ والبال »

ألا ليت شعري هل تقول عزائمي

« لخلي كرمي كرمة بعد إقبال »

فانزلَ داراً للنبي تزيلها

« قليلٌ همومٍ ما بيت بأرجالٍ »

فطوبى لنفسي جاورت خيراً مرسلٍ

« بيثرب أدنى دارها نظر عال »

فمن ذكره عند القبول تعطرت

« صبا وشمال في منازلٍ قفال »

جوارُ رسولِ الله مجدُّ مؤئلٍ

« وقد يدركُ المجدّ المؤئلَ أمثالي »

وماذا الذي يثني عنان السرى وقد

« كفاني ولم أطلبُ قليل من المال »

وبأخساف أرضٍ تحت باغيه إذ علا  
 « على هيكلي عبل الجزارة جوال ،  
 وقد أخذتُ ناري لفارس طالما  
 « أصابت غضاً جزلاً وكفت باجدال ،  
 أبان سبيل الرشد إذ 'بيل' الردي  
 « يقن لأهل الحلم 'ضلاً بتضلال ،  
 لاحد خير العالمين أنتقيتها  
 « ورضتُ فذلّتُ صعبةً أيّ اذلال ،  
 وانت رجائي أن الاقيه غداً  
 « ولست 'بمقلي' الخلال ولا قال ،  
 فأدرك آمالي وما كلُّ آملٍ  
 « بمدرِكِ أطرافِ الخطوب ولا آل ،

\*\*\*\*\*

فديتك يا سيدي مثلاً فذاك الزمان الذي زنته  
 جمالُ قمالك أظهرته وسرّ كالك أخفيته  
 تشوفت مني إلى بنت فكري فشرفت شعري وزينته  
 وقد وردتك وانت الذي اخذت فؤادي فخذ بنته

\*\*\*\*\*

كم بُكائي لبعدي وأنيني      من ظهيري على الأسي من مُعيني  
 جراح الخدِّ دمعُ عيني ولكن      عجبٌ أن يُجرح ابن سمين

\*\*\*\*\*

أوى الناس يؤون النقي كرامة  
 ويكفون عن وجه التقير وجوههم  
 وإن لم يكن أهلا لرفعة مقدار  
 وإن كان أهلا أن يلاق يا كبتار  
 فاصححوا الأحديث ابن دينار

\*\*\*\*\*

سعود بها الإسلام نال أمانية  
 هتيا لهذا الملك نصر مؤزر  
 أشادت ببشراه وشادت مبانية  
 وحق علينا أن نديم تهاينة  
 وأنت لا تبقي من الشر كباقية  
 معالمة أحنين ، وأعلى مراقية  
 وبانعمة للدين والملك ضافية  
 وبانظمة ما كان أعظم صورها

ويا عزيمة كانت على الرثوم قاضية  
 لقد عز دين كنت أنت حسامة  
 وثاصرة إن ناب خطب وحامية  
 هو الملك زانته مكارم جملة

لتديك وصانته عزائم ماضية  
 فأوليتة الإعزاز لما وليته  
 وأخصبت مرعاه وأعشبت واديه  
 وسددت مرماه وأعلبت أمرة  
 وشيدت مبناه وشرفت تاديه  
 وحللت بالإسلام والجود جيده

وجلست بالتوفيق والرشد داجية  
 ألا في سبيل الله ما أنت صانع  
 والله والإسلام ما كنت آنية  
 قضى لك بالفضل كل مجرب  
 علم بأخبار الأوائل راوية

القاضي أحمد بن محمد بن سعيد بن أبي حبل المعافري

تكفل بالرزق الذي نتحشته  
وكن ساعياً فيه على وفور أمره  
واباك والسعي المذل فإنه  
دع الحرص فيه واسأل الله بسطة  
فيا رب وإن ناله كيف ما تشيى

المهلك فلتجمل إذا انت طالبه  
شكوراً أنه فالكسر لا شك جالبه  
بنالك منه ما أتالك وأهبه  
فما الحرص مذنبه ولا البطئ ناله  
ورب حريص أعوزته مكاسبه

\*\*\*\*\*

عنتي كل يوم في أزيداد  
ولذاتي تقضت وأتباعي  
ولي حاجات نفس لا أرى ما  
وقد حملت أعباء ثقلاً  
ويطئنني المأثر ولا عتاب  
ألاقي دونه حرباً عواناً  
تنوا نحوي أعنتهم طلاباً  
فما لحت أوصتني سهام

وعمري في الخطاير وانتقاص  
بها باقى إلى يوم الفصاص  
أشير إليه منها غير قاص  
جواني لا تنو بها ملامي  
على قدر لرزق ذي اعتبار  
باعداء على قتلي حراس  
وجاسوا بالأداني والأقاصي  
نوافذ لا تقى منها دلاصي

\*\*\*\*\*

مضى من دن عمري كل صفر  
وولت طيبات العيش عني  
فلا قدم تساعدني لشي  
ولذات المطاعم شرهما ما  
وذا داعي المنون ضحى ومسى  
فلي همرب المروع يروم منجى  
وقد جعلت لي الستون قيدا

فما أبني من الدردي لظفي  
وأعوز من بقاياها التثفي  
ولا بصر برمقي يوفني  
غداً<sup>(١)</sup> بالن من خلل وضعف  
يناديني هلم نداء عنف  
أماسي وهو لا ينفك خلفي  
وثيقاً مؤذناً يلحاق حنفي



وشيبى 'متذير' لو أن نفسي تطارغ بالتسأبـِ بغير خلف  
فكم وعد لها من بعد وعدي ولكن ما لها عزم موفي  
وليس سواك يا مولاي أرجو على إسرافي الأحرى بصرف  
فعميل بالجميل جميل ظني وقابل 'نكر أفعالي بعرف

\*\*\*\*\*

أقول لها من بعد ما كدت للهوى  
أميل وأعصي داعي الرشـِ والنصح  
إليك فهذا الشيب أوضـَحُ صبحه  
وقد أرجب الامساك متضح الصبح  
فصدت وأغرت بالخضاب لعلها  
تسوم دليل الحكم يوماً من القدح  
فقلت كفى بالزرر في الوجه شاهداً يحطُّ جميلاً في الوقار الى قبع

\*\*\*\*\*

## القاضي أحمد بن علي بن برطال

استودع الرحمنَ مَنْ لوداعهم      قلبي وصبري آذنا بوداع  
بانوا فطرفي والفؤادُ ومقولي      بالكِ ومسلوبُ العزاء وداع

## القاضي أحمد بن عتيق الشاطبي

تراخت بك الدنيا وجدك بك السير  
رأشفت بالفاني وقد زهد الغير  
فجحت متى تكبو السوابق في الثرى  
وتصحب رجلاك السلامة يا غير  
عدت بك عن نيل المعيشة كبرة  
تراخت لها الاعضاء وأستنزرت الخير  
وقل انتفاع الأهل منك فأعرضوا  
كأنك فرخ ممل من زقه الطير  
مراد الغواني منك خير ووزنه  
فها أنت لا خير لديك ولا أير

\*\*\*\*\*

قد عجزت عن القضا	كل شيء الى أنقضا
أحمد الدهر مرهفا	كان منا قد أنتضى
كل ما يفعل بالاله	قبلناه بالرضى
نسأل الله بحقوقه المرتجى	في الكي مضى

\*\*\*\*\*

## القاضي أحمد بن يحيى بن محمد بن عبدة التميمي

عيناك إصباح وبشرتك وتضح  
 وسلطانك الأعلى فلا مثنوية  
 وأنت الأمير ابن الأمير لنسبة  
 فجدد يفوق النجم سام إلى العلا  
 من الذروة العليا من النفر الأولى  
 هم القوم كل القوم حشو برودهم  
 فكل أمير دونهم فهو صورة  
 ويوسف منهم فاقهم بمكارم  
 وزاد علا لا يستقل بشرحها  
 فسحب يديه بالنوال سواكب  
 لقد طبق الدنيا جيل ثنائ  
 إلا إن رأس المال عند مديحه  
 جنحت إليه باعتقادي وطاعتي  
 ألا أيها المولى هنيئاً بإمرة  
 وهذا مديح في الهناء نظمته  
 قدحت له فكري بأورى زناده  
 ودُم في سعادات تروح وتفتدي

وسعدك فتاح وحمدك فتاح  
 ولل سيف والاقلام في ذاك إيضاح  
 لها كل طرف في البرية طلاح  
 ووجه يروق الشمس أزهر وضاح  
 لهم صحف في الحمد تثنى وامداح  
 حنان وإحسان وعطف وإصلاح  
 وأملاك نصر في الحقيقة ارواح  
 تبين على وجه الزمان وتفتح  
 وان زاد ووصاف واظن بمداح  
 ونور بحياه منير ولماح  
 فسار بطيب الذكر حاد وملاح  
 وبيض أياديه الموالاة أرباح  
 فبشرى جنوحى في معاليه المجاح  
 بأسعادها يزهى الزمان ويرتاح  
 ونشر مديحي في معاليك فواح  
 فله زند من ضميري قداح  
 فيقدم إمساء بين وإصباح

أتعرف ريباً للتواصلِ قلوباً  
تعارفَ فيها كلُّ عاشٍ يجلبجلب  
بكتُ برباهُ للسحابِ مدامعُ  
ولما دعا داعي الفراقِ وأجهشتُ  
وأصبح داعي الشوقِ لأياً سيرتُ  
ظلمتُ ترجي الوصلِ منه ولم تكنُ  
أد شمتَ برقا هجتَ بشراً لعلهُ  
وان سمعتُ أذناك في سببِ صدى  
وان كان واقفي في الدجئة طارقُ  
لعلك تلقاه بعمافٍ مبيله

من الأرضِ قد أضحي من الأنسِ خاليا  
عفا فعدا لا يستبينُ لناظر  
وإدراكهُ بهشي العيونِ الروانيا  
فتلقاهُ فرداً لا يُراعُ بكاشح  
أميناً من أن تلقى سواء ملاقيا  
قريبَ التلافي غير صعبِ قيادهُ  
كما شئتَ بسامَ الثنايا مواليا  
يبدُ رواقاً للتواصلِ سجعاً  
وبورداً عذبا من تدانيه صافيا  
من الدهرِ مهلاً ليس ترهبِ واشيا  
فتجني الرضى منه على حين غفلة  
له لوعةٌ لا ترجي الدهرَ آسيا  
فهاك معنى القلبِ جمر غرامه  
ويورده بجرأ من الدمعِ ظاميا  
يجهزُ جيشاً للفراقِ مظفراً  
بمدُّ الشكالي بحرّها والبواكيا  
واردُ دمعٍ لا يخافُ تفادها

يغالبُ أشجاناً براءَ غلابها فأصبح للخبدين والوجه كلبيا  
سفاهَ لعسري أن يغالبَ قادرُ على الفصل لا يلقى عن الهم ثانياً  
ومن رام غمر البحر يزحم موجهُ

فأرشك بأن يلقى لدى النفس طامياً  
فلا تتبع يأساً فتتلف بالأسى فؤاداً بنار التوجدِ أصبح صائياً  
فقد يدركُ السحبُ البعيدُ مرامه ريضحي الذي أبدى الجراحَ موأتياً  
ويضحى الذي منه الغرامُ ودأؤهُ إذا شاءه الله الطيب المداوياً

\* \* \* \* \*

هوىً واهوى يتنوه إثرَ الهوى هوىً  
ككذلك هوىً حتى أزورَ الشايرا  
فلو جئتَ قبوري بعد سبعينَ حجةً  
تزورُ وقد صارت عظامي نواخرا  
لنكان الصدى مها أتيتَ ملئماً  
ومؤمراً أن كنت قد جئتَ آمراً

\* \* \* \* \*

القاضي خالد بن (عيسى بن) احمد القتوري البلوي

الله اكبرُ حبذا إكبارهُ      هذا الشفيحُ لنا وهذي دارهُ  
 لاحت معالمُ يثربٍ وربوعها      مثنوى الرسولِ وداره وقراره  
 هذا النخيل وطيبةٌ وعمدُ      خيرُ الورى طراً وها أنا جاره  
 هذا المصلى والبقيعُ وها هنا      ربعُ الحبيبِ وهذه آثاره  
 هذي منازلُ المعظمةُ التي      جبريلُ رُدَدَ بينها تكراره  
 هذي مواضعُ مهبطِ الوحي الذي      تشفي الصدورَ من العمى أسطاره  
 هذي مواطئُ خيرٍ من وطىءِ الثرى  
 رعداً على السبعِ العلاءِ استقراره  
 ملاً الوجودَ حقيقةً اشراقهُ      فأضاءَ منه ليله ونهاره  
 والروضةُ الفيحاءُ هب نسيمها      والبانُ بانَ ونمُ منه عراره  
 وتمطرتُ سَلْعٌ فسلٌ عن طيبها      لمَ لا تطيبُ وبينها مختاره  
 بشراكٍ يا قلبي فقد نلتَ المنى      وبلغتَ ما تهوى وما تختاره  
 وتجلُّ يا طرفي فيالك ناظراً      ابصرتَ طيبةً فانقضتُ أوطاره  
 قد امكنَ الوصلُ الذبي أُمَّلتهُ      وكذاك حيي أمكنتُ اسراره  
 قد كان عندي لوعةٌ قبل اللقا      والآن ضاعفَ لوعتي ابصاره  
 رفقا قليلاً يا دموعي أقصري      فالدمعُ يحسنُ في الهوى اقصاره  
 قد كانتِ الدمنُ الكريمةُ في غنى      عن ان يفيضَ بربعها تياره  
 أبضيعُ من زار الحبيبَ وقد رأى      ان المزورَ يساله زواره  
 أيحيبُ من قصدِ الكريمِ وعنده      حسنُ الرجاءِ شعارهُ ودثاره  
 أيومُ بابكَ مستقيلٌ عائرُ      فبردَ عنك ولا تُقالُ عثاره  
 حاشا جلالك ان يؤمله امرؤُ      فيعودَ صفراً خيبتَ أسفاره

يا سيدَ الأرسالِ ظهري 'مُنْقَل' فعمى تخفُّ يحاهم أوقاره  
رحاك فيمن أوبقته ذنوبه فكأنما إقباله ادباره  
لبس الصغارَ وقد تعاضم وزرَّه' والعموُ تصغر عنده اوزاره  
شطُّ المزارِ ولا قرارَ وشدَّما يلقى مجبُ شطُّ عنك مزاره  
واقى حماك يفرُّ من زلاته واليك يا خيرَ الأنام قراره  
وأناك يلتبسُ الشفاعةَ والرجا يقتاده' وظنونه أنصاره  
والعبدُ معتذرٌ ذليلٌ خاضعٌ ومقصرٌ قد طوَّلتُ اعداره  
متوسلٌ قد أغرقته دموعه متوصلٌ قد أحرقته ناره  
قدفتُ به في غربةٍ أوطانه' ورمتُ به لعلائكم اوطاره

فامننْ وسامحْ واعفُ واصفحْ واغفرْ

فلأنتَ ماحٍ للخطا غفَّاره

صلى عليك الله ما حيَّ الحيا روضَ الربى وترمتُ اطيَّاره

\* \* \* \* \*

بَعَثَتْ خيالاً والبواذلُ 'هَجَعُ' فسرى ينمُّ به شذا يتضوعُ  
ودنا يُعاطيني الحديثَ على دجى' كأس الثريا في يديه تشعشع  
وكأنما الاكليلُ جامٌ 'مذَّهبُ' بيواقتِ الجوزاءِ فيه يُرَّصع  
نادمتُ فيه إنا الغزاةَ جوذراً يغدو بأكنافِ القلوبِ ويرتع  
في ليلةٍ لا الوصلُ فيها بيننا تخجيلٌ ولا قلبُ العفافِ مُروِّع  
رقُّ الهواءِ بها ورقٌ لي الهوى فشى 'موشى' بيننا وموشع  
يا جيرةَ جارِ الزمانِ ببعدهم ومقرهم مني الحشا والاضلع  
ان كان موضعكمُ خلا عن ناظري لم يخلُ منكم في فؤادي موضع  
لم تسكنوا وادي الأراك وإنجلي قلمي مصيفكمُ ودمي المربع



والله ما ضحك الربيع بزبعمكم إلا وعن عيني مزن يجمع  
وإذا شكوت إلى الصديق فانه يسليك أو يفنيك أو يتفجع  
يا بارقاً تنشق عنه سحابة عن مثل مدمعي السفوح وتقطع  
أشبهت من أهواء حُسن قبتم فأصبت إلا أنه هو أنصع  
بالله خذ عني تحية نازح لم يبق فيه اليوم فيما يطمع  
واقراً على الجيزع السلام مسح من

قَطَرَاتِ دَمْعِكَ حَيْث تَلُكُ الْأَرْبَعِ  
ما كان أطيب عيشنا الماضي بها لو كان ذاك العيش فيها يرجع  
أيام نغفر للصبا ذنب الهوى ونشفع الوجه الجميل فيشفع  
ما سرني تبديد دمعني لؤلؤاً وعهدته بيد الحسان يجمع

\* \* \* \* \*

'عدّ الهوى يقظانَ والرأيَ الذي  
 فاذا رأيتَ الرأيَ يتبع الهوى  
 وعليكِ أعمالَ المشورةِ انها  
 دوكما تخافُ من الحلِيمِ مداجياً  
 وأحذرُ معاداةَ الرجالِ توقياً  
 والناسُ إما جاهلٌ لا يتقي  
 أو عاقلٌ يرمي بسهمٍ مكيدةٍ  
 فاحلمْ على القسمينِ تسلّم منها  
 ودعِ المماراةَ التي من شأنها  
 أبت المغالبةُ الودادَ فلا تكن  
 وإذا منيتَ بغربةٍ فاخفضِ جناحَ  
 ان الغريبَ لك القضيْب تحيراً  
 وأبغر الكفافَ ولا تجاوزْ حدّه  
 وأبسطْ يديك متى غنيتَ ولا تكن  
 واذا بذلتَ فلا تبتذرْ إن ذا  
 وَعَفِ الورودَ اذا تراحمَ موردٌ  
 واصحبْ كريمَ الأصلِ ذا فضلٍ فمن  
 فالفضلُ من لبسِ الكريمِ فمن عرى  
 و ان المقارنَ بالمقارنِ يقتدي ،  
 وجماعُ كلِّ الخيرِ في التقوى فلا  
 ينجيك منه ، اذا ارتأيت ، ثوما  
 خالفَ وفاقهما تُعدُّ حكياً  
 تحمي صحيحاً او تُعيلُ مقياً  
 خف من نصيحك في السفاهةِ شوما  
 منهم ظلوماً كنتَ او مظلوما  
 عاراً ولا يخشى العقوبة لوما  
 كالقوسِ ترسلُ سهمها مسموما  
 وتسدُ فتدعى سيّداً وحكياً  
 ان لا تُديمَ على الصفاء ندماً  
 ممن يغالبُ ما حبيت حلياً  
 الذلُّ وأخضعُ ظاعناً ومقياً  
 ان لم يملُ للريحِ عاد ربما  
 ما بعده يجني عليك هوما  
 فيمن يكونُ به المديحُ ذمياً  
 التبذيرُ مثلُ أخيه كان رجياً  
 واحسبُ ورودَ الماءِ فيه حمياً  
 يصحبُ لثمَ الأصلِ 'عدُّ لثياً  
 عنه فليس كما يُقال كريمياً  
 مثلُ جرى جريّ الرياحِ قديماً  
 لعدمِ حليّ التقوى تُعدُّ عديماً

وقد وصل الطرفُ الأغرُ كان  
 يخيّلُ لي أن الشباب أعيدي لي  
 ففديتهُ بالنفسِ وهي قلبيةٌ  
 فلو أنني أنصفتُهُ ما امتطيته  
 واقضتُهُ حبّ القلوبِ كرامةً  
 والبستهُ عن برقعِ رقة الصبا  
 وسلتُ<sup>(٣)</sup> عمري في عذارِي مُعذّر

\* \* \* \* \*

تفديك انفسنا وان قلتُ فدا  
 واسلمُ سلعتَ من الحوادثِ كلها  
 حتى تليحَ الشيبَ أبيضَ واضعا  
 فاذا انقضى الاجلُ المسمى زرتُم  
 وافى كتابكمُ فبتُ لأجله  
 ريانَ من وردِي لعذبِ خطابه  
 ونشرتهُ وكتمتُهُ فكأنني  
 ودعوتُ ربي في بقائكُ سالماً

\* \* \* \* \*

لاح الصباحُ صباحُ شيبِ المفرق  
 هي شيبةُ الاسلامِ فاقدِرُ قدرها  
 خطتُ بفودك أبيضاً في أسودِ  
 كالبرقِ راعِ بسوطه طرفَ الدجى  
 كالفجرِ يرسلُ في الدجّةِ خيطه  
 كلاماً يسثروه بقاعِ طحلب<sup>١٥</sup>

فهي الكثيرةُ لا تعادلُ أوحدا  
 وبقيتَ صدرَ المنتدى بجرّ الندى  
 فتجوزَ غاياتِ الحياةِ مدىً مدى  
 في الخلدِ جدّكمُ الكريمِ محمدا  
 ريانَ أشكو من تباريحِ الصدا  
 ظمانَ من حرّ الجوانحِ مكثدا  
 شاهدتُ منك به الفضائلَ واليدا  
 واللهُ ينجزُ في الدعاءِ الموعدا

\* \* \* \* \*

فاحمدُ سراكِ نجوت بما تقني  
 قد أعتقتك وحقّ قدرُ الممتق  
 بالمكسِ من معهودِ خطِ المهترق  
 فأعاد دُهمته شياتِ الأبلق  
 ويحوكُ ثوبَ ضيائه بالشرق  
 فتراءُ بين خلالهِ كالزئبق

كالحيّة الرقشاءِ الا انه لا يبرأُ الملوغُ منه اذا رُقِيَ  
 كالنجمُ عدو لوجمِ شيطانِ الصبا يا ليتَ شيطانَ الصبا لم يحرق  
 كالزهرِ الا انه لم ييتيمُ الا لغصنِ ذابلٍ لم يورق  
 كتبتمُ الزنجيَ الا انه وكذا البياضُ قذى العيونِ ولا ترى  
 ما للغواني وهو لونُ خدودها ما للغواني وهو لونُ خدودها  
 أو خلتهُ لمعَ السيوفِ ومن يَشِمُ هو ليسَ ذاكِ ولا الذي أنكره  
 داءُ يمزُ عن الطبيبِ دواؤهُ لكنهُ ، والحقُّ اصدقُ مقولٍ  
 لا يبرأُ الملوغُ منه اذا رُقِيَ  
 يا ليتَ شيطانَ الصبا لم يحرق  
 الا لغصنِ ذابلٍ لم يورق  
 يُبكي العيونَ بدمعها المترقِ  
 للعينِ أنكسى من بياضِ الفرقِ  
 يجزعنَ من لألانه المتالتقِ  
 لمعَ السيوفِ على المفارقِ يفرقِ  
 نكراً فخفُ ما خفنَ منه واتقِ  
 ويضيعُ خسراً فيه مالُ المنفقِ  
 شينُ المسيءِ الفعلِ زينُ المتقي

\* \* \* \* \*

أقلي فما الفقرُ بالمرءِ عارا ولا دارُ من يَألفُ الهونَ دارا  
 ولا يكسبُ العزَّ الا الغنى غنى النفسِ فلتتخذهُ شامرا  
 وما اجتمعَ الشملُ في غيره فيحسنَ الا وساءَ انتشارا  
 فزمرةٌ غيرك لا تنظري فيألمَ قلبُك منه انكسارا  
 وهزّي اليكِ يجذعُ الرضى تاقطُ عليكِ الأمانِ ثامرا

\* \* \* \* \*

لو أنُ أيامَ الشبابِ تعودُ لي عودَ النَّضارةِ للقضيبِ المورقِ  
 ما ان بكيتُ على شبابٍ قد ذوى وبقيتُ منتظراً لآخرِ موتي

\* \* \* \* \*

الناسُ كالأرضِ دون شكٍ ما طاب منها يطيبُ زرعه  
 من لم يكنُ أصلهُ كريماً لم يعملُ في المعلّواتِ قرعهُ

لك القلم الاعلى الذي طال فخروه  
وان لم يكن الا قصيراً مجوفاً  
تعلم منه السيف ابدع حكمة  
فها هو أمضى ما يكون بحرفاً

\* \* \* \* \*

لي دين على الليالي قديم  
ثابت الرمم منذ خمسين حجج  
أفأعدى بالحكم بعد عليها  
أم لها في تقا دم العهد حجه

\* \* \* \* \*

نجوت بفضل الله بما أخافه  
ولم لا وخير المالمين شفيح  
وماضعت في الدنيا بغير شفاعه  
فكيف إذا كان الشفيح أضيع

\* \* \* \* \*

## القاضي عبدالله بن خديم الغرناطي

ايا سيدي الأعلى وشمس هدايتي ووجهه تعظيمي وروضه ايناسي  
لساني نبا عن شكر آلائك التي تواليت فآلت ان تقيد انفاسي  
ومن لي بمدح في معاليك منصف

وقد جزل مد البحر عن قسط قسطاس  
لأرسلت نحوي من قبلك لحظة فلم تبق لي آثار جودك من باس  
وآسيت اسقامي بتدبير جابر واستت ابلالي على خير آساس  
وناديت أنصار العلاج فأسرعت اليك من الآفاق سباق أفراس  
من الصبر اقصى الارض واهند اقبلت

تيمم من مرماك أوجه قرطاس  
فنخل منها العشر عرضك جمعها لنصرة مستعدي الرجاء على الياس  
فبرز منها الورود سابق حلبة

تقاسم خصل سبق في الشكر للناس

فنفقت نيلي البرة أربح مغم  
وسقبتني للعلم كأساً روية  
ومهدت لي سبل أعتنائك كاسياً  
فأثني ثناء الروض سقاء اكوساً  
قياماً بحق الفرض في كل محفل  
وان جحد الناس اصطناعك أونسوا  
تقاد لي الآمال فيه بأمراس  
تدير دجاجي المشكلات بنبراس  
ملايس بر صدقه دون إلباس  
غمام على الساق امتناناً أو الكاس  
وسعياً للثم الرجل منك على الراس  
فاني بريء عند ذاك من الناس

\*\*\*\*\*

جميع المباخر محتاجة  
يجمع الذكاء وطيب الثناء  
سواي لتجديد نار وطيب  
غنيت انتساباً الى ابن الخطيب

\*\*\*\*\*

مباخرُ الطيب لها غايةٌ من بعدها تحتاج تجديدَ طيبٍ  
وهذه تعبق طيباً متى تغزى الى منشئها ابن الخطيب

\*\*\*\*\*

أبت المعارفُ أن تنالَ براحةٍ الا براحةِ ساعدِ الجَدِّ  
فاذا ظفرتَ بها فليستَ بمدركِ اربأ بغيرِ مساعِدِ الجَدِّ

\*\*\*\*\*

القاضي عثمان بن محمد بن يحيى بن منظور القيسي

قد جمع الحكمَ وفصلَ الخطابُ ما ضمّه مجموعُ هذا الكتابُ  
من أدبٍ غصّرَ ومنُ عليه تسابقوا للخيرِ في كل باب  
فجاءَ فذاً في الملا والنهي ومنتقى صفوحِ لبابِ اللباب  
ألفه الخبرُ الجليلُ الذي حازَ الملا إرثاً وكسباً فطاب

\*\*\*\*\*



أعوذُ من يُسي عليه معلقاً  
من الجنّ والعُمار أو أمّ مَلَدَم  
ومن أمّ صبيان وسحرٍ وبغضةٍ  
ومن ساكنِ الحمام والفرن والرحى  
ومن ساكني قبرِ القَتيل من الانس  
ومن عُغولة في القفر أو صوتِ هاتفٍ

ومن وَجَعٍ في الرأسِ يَخْرُجُ عن حس  
بهرشاهيا هرشاهيا وشراهيا  
فخذه على ظهره ولا تدنّ خلن به  
وأنحّه ان جامعت زوجك يا أخي  
ونجلده وأغسله بماء وحلّ فيه ما شئت من زعفرانٍ ومن ورس  
ونشر به واشرب لكلّ أذابةٍ ترى النفع حقاً حين تصبح أو تمسي  
وقل رحم الله الفقيه فذكره

بخير له خير من آجرة ذي الطرس  
رواه يا انسان لولا وصية

لشيخ نصيح كان من خيرة الجنس

بأن لا يرى أجره له غير درهم

ليبع بالف وهو يشكو من البخس

يا مالكي وهو لي فخرٌ تملكه  
ذاتي ، عتابك عندي أعظمُ المن  
فكل ما ينطقُ المولى الكريم به  
في شأن مملوكه من أحسن الحسن

\* \* \* \* \*

وما صد شخصي عن لزوم مقامكم  
سوى نقص ذاتي فارقوا بي في العتب  
وان غبت حناً عنكم لضرورة  
فأنتم معي معنى لسكنائك في القلب

\* \* \* \* \*

سجاءة سرّ بل رياض فضائل  
سقاها سحاب العلم من مائه العذب  
تجلت فأجلت عن فؤادي شقا الضنا  
وحيت فأحيت قلب عاشقها الصب  
إذا رمت وصف البعض من حسنها الذي  
يم به كلّي يفض بها لتي

\* \* \* \* \*

أبدى لنا من ضروب الحسن أفنانا هذا الظهور لمولانا ابن مولانا  
فلا تحرك لساناً يا أختة برير رامة إن وفسى وإن خاناً  
يظل ينشر ميث الوجد عن جدث

من الجفون أو الاحشاء عرباناً

فما النسيبُ بأولى من حديثِ علا  
 يَمَعُهُ مَحْظَةٌ بِمَا أَمَلْتَنِي مِنْ نَعْمٍ  
 وَقَمْتَنِي فِي الْوَلَدِ الْمِعْمُونِ طَائِرُهُ  
 بَدَأَ لَنَا قَمْرٌ تَعْنُو الْعَيُونَ لَهُ  
 فَارْتاحَ عَطْفُ الثَّنَاءِ وَأَنْشَى طَرِبًا  
 فِيهَا دَمًا سَالَ عَنْ تَقْوَى فَعَادَ لَهُ  
 اللَّهُ دَرُّهُ بَنِي نَصْرٍ لَقَدْ مَلَكُوا  
 أَيُّ وَالَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
 عَنِ الْإِمَامِ يَنْبِيلِ الْمِرَّةِ رَضْوَانَا  
 تَجَنَّبِكَ لِلشُّوْلِ أَفْنَانًا فَأَفْنَانَا  
 بَسَنَةِ الدِّينِ إِكْلَالًا وَإِحْتَانَا  
 مُقْتَلِدًا مِنْ نَطَاقِ الْجَهْدِ شُهْبَانَا  
 لَهُ وَأَطْلَعَ وَجْهًا مِنْهُ مَزْدَانَا  
 بَيْنَ الدَّمَاءِ طَهُورًا طَيْبًا زَانَا  
 كُلِّ الْمُهَاسِنِ أَشْيَاخًا وَشَبَابَانَا  
 حَقًّا وَاعْطَاكَ مَا أُعْطِيَ سَلِيمَانَا

\* \* \* \* \*

القاضي محمد بن أبي الحسن بن ورد بن أبي بكر الغساني

يا ليلةً عظمتُ بها الأذكارُ      وتفتحتُ من نورها الأنوار  
وسرى النسيمُ بطيبتها متأرجحاً      فله شذاً من نفعها بمنطار  
والدهرُ منها قد تجلى بهجةً      وكسته من أسرارها أنوار  
والقضب منها كثلتُ بأزاهري      وترننت تشدو بها الاطيّار  
وتحلت الدنيا جلالاً رائقاً      فلها من الحسنِ البديعِ سوار  
والشهبُ تهمي من تواقفِ بذلها      والبذلُ من اعطائها مدار  
والحقُّ منها قائمٌ متأيدٌ      يعلوله طولَ الزمانِ منار  
والدينُ منتصرٌ بجدِّ ثباتها      وله ظبي تحمي الوري وشفار

\* \* \* \* \*

كَدَرْتَنِي فَقَدْ سَاعِدَ وَقْتُ رَطَابُ    اِذِ الْاِمَانِي سَمَحْتُ بِاقْتِرَابُ  
اِبْدَلُ جِهْدِي فِي طَلَابِ الْعِلْمِ    فَبَاذِلُ الْجُهْدِ حَيْدُ الْمَأْبُ  
عَطَطْتُ اَمَالِي بِمَعْنَى السَّنَا    وَمُنْتَهَى الْقَصْدِ وَكُنْهِ الطَّلَابِ  
فَقِدِحُ مَنْ عَامَلَهُ فَهَائِزُ    طُوبَى لَهُ الْيَوْمَ وَحَسَنُ الْمَأْبُ  
مَوْلَايَ مَا اِنْ عَنكَ لِي مَصْرَفُ    عِنْدَ اعْتِدَالِ الْوِزْنِ زَالَ الْحِجَابُ  
اَسْتَلِي بِجَسَدٍ وَمِنْ بَعْدِهِ    ظَلْتُ اِنْخَا حُزْنٍ رَهِيْنِ اَكْتِسَابِ  
مُغْلَبَ الْاَشْوَابِ لَا اَنْتِي    عَنِ قَرَطِ تِرْدَادٍ وَطُولِ اَضْطِرَابِ

\* \* \* \* \*

حَاشَاكَ اَوْ حَاشَا عِلَاكَ الَّتِي    مَا مِثْلُهَا فِيهِ لِبَابِ اللِّبَابِ  
اِنْ تَرَكْتَ الْعِبَادَةَ لِاَمَالِهِ    فِي ضَيْقِ عَيْشٍ دَائِمًا وَاجْتِنَابِ  
فَاَمَنْ بِاسْعَافِي وَلَا تَنْسِنِي    لَا اَعْدَمُ الرَّحْمَنُ ذَاكَ الْجَنَابِ

\* \* \* \* \*

## القاضي محمد بن أحمد بن شبرين

ظعن الصبا ومن المحالِ قفوله  
 قف عندها خيل الدموعِ ورَجَلها  
 نزحت بثينته ولبلاه معاً  
 رعيماً لجيراني وللظل الذي  
 هذي ديارهم فقتلهم بها  
 واندب إخلاء المصافاة الألى  
 عهد أحببت حاله فالיום لا  
 أشجاك مجتمع عفت آياته  
 وقد كنت تصغر عن سني فتياه  
 ولقما تبقى الرسوم فويح من  
 لا يأمن ذو مهلة فكان به  
 ما كان ماضي العيش إلا خطرة  
 أسفا على زمن كريم عهده  
 ضيقت في طلب الفضول بكورة  
 دع عنك تذكار الصبا ان الصبا  
 يا مفرقا نزل المشيب به أتيد  
 لم يعتمد شيب حلة لمة  
 قد كان أنسى في الشباب فصدني  
 فعليك يا أنسى تحية مقصير  
 حبي إذ ارميت الأنيس مؤنس  
 تبدو الحقائق لي إذ ارقلته  
 يبلى الزمان ولا يزال مجدداً  
 أعظم به للمؤمنين مفصلاً

ان كنت باكيه فتلك طوله  
 وأندب شباباً شط عنك رحيله  
 فبكي المعاهد فيسه وجميله  
 قد كان يجمعنا هناك ظليله  
 ان المقيم شانه تمثيله  
 فربما ندب الخليل خليله  
 معقوله منا ولا متقوله  
 وتعاونته شموله وقبوله  
 فاليوم تصفر عن سنك كهوله  
 أهواه من هذا المتاع قليله  
 قد يمت دار المقام حوله  
 خطرت ووقت قد تتابع جيله  
 ولت غضارته وغاب سبيله  
 لكن ندمت وقد أتاك أصيله  
 رسم يسبح لك الغرام بحيله  
 فالحر لا يؤذى لديه تزييله  
 سودة إلا والحسام زميله  
 وأبى علي وصاله ووصوله  
 طاحت عن اللذات منه ذحوله  
 من ربنا سبحانه تزييله  
 يا حبهاه وحيداً ترتيله  
 لا نصه يبلى ولا تأويله  
 فرق الضلال من الهوى تفصيله

نال الهدى والبرّ حامله كما نال الكرامة والعلا عموله  
أدى أمانته أميناً ناصحاً في السدرة العلياء طاب مقيله  
روعا عنه مصطفى متخيراً صحّت رسالته وصدق قيله  
فلشد ما قد أحسنا في امره هذا محمده وذا جبريله  
للناشقين به رنيداً كلما مدت من الليل إليهم سدوله  
كم تحت هذا الليل من متملر متعلق خرق الحجاب عويله  
من كل من راقى أسره وجهه وحلاه بين الأنام خوله  
ذي مشية هون وبرود منهجر وعلى المقامات العلا تمويله  
رفض الوجود ولم يبالي برزقه لم لا ومولاه الغني كفله  
لله منه في الدجنة وقفة فاذا الصباح بدا طوى منشورها  
يا حاضراً عندي وليس يجازي ادراكه إن العقول تحيله  
يا غائباً عن ناظري ولم يغيب احسانه عني ولا تنويله  
يا واحداً حقاً وليس يمكن تشبيهه كلاً ولا تخيله  
إنا ذلك العبد الظلوم لنفسه زلت به قدم وانت مقيله

\*\*\*\*\*

يا ليت شعري وهل يجدي الفتي الطمع  
هل بعد مفترق الأحباب مجتمّع  
جزعت إذ قيل سار القوم وأنطلقوا  
وليس ينكر في أمثالها الجزع  
حاز الأسي بعمد صبري يجمته  
لا النصف فرضي منه لا ولا الربع  
ردوا عليّ فؤادي اني رجل بالعيش بعد فؤادي لست أنتفع  
وعلوني بأخبار العذيب فلي على العذيب أسي للصبر ينتزع  
جارت عليّ النوى في حكمها وعدت  
وكلف القلب منها فوق ما يسع

فمن رأى لي سرباً عند كاظمة - كادت عليه حصة القلب تنصدع  
 قرين أنسي في دار القرام ثوى - فيانعم الهوى هل انت مطلع  
 واي أنس لناي الدار مغرب - ولت على رغه لذاته جمع  
 يا حبذا منزل بالفور تنديه - وحبذا فيه مصطاف ومرتبغ  
 وحبذا ذلك الوادي المقدس اذ - سالت مذانبه فالري والشبع  
 وحبذا وقفة لي عند شاطئه - طوراً اقوم وطوراً عنده أقم  
 يا قلعة اخضلت ماء جوانبها - هل فيك للطارق اليهود منتجع  
 ويا شباباً ذوى هل كرة أبدأ - ويا خليطاً نأى هل انت مرجع  
 اذا تذكرت أيامي فحيها - فالدمع ينصب والانفاس ترتفع  
 خزعبلات صبا مرت وأهل هوى - مرراً فلا رجعت يوماً ولا رجعوا  
 فلورأيت رسوم الدار مائلة - ينتأها الظبي او يغتالها السبع

\*\*\*\*\*

أودى ابن هاني الرضا - فاعتادى للشكل عيد  
 بحر العلوم وصدورها - وعميداً إذ لا عميد  
 قد كان زيناً للوجود - د فقيه قد فجع الوجود  
 العلم والتحقق والتوفيق - والحسب التليد  
 تندى خلايقه فقل - فيها هي الروض المجرد  
 مفض عن الإخوان لا - جهنم اللقاء ولا كنود  
 أودى شهيداً باذلاً - مجهود فعم الشهيد  
 لم أنه حين المعاد - رف باسمه فينا نشيد  
 وله صبوب في طلاً - بالعلم يتلوه ضمود  
 لله وقت كان ينظمننا كما نظم الفريد



أَيَّامٌ نَقَدُوا أَوْ نَرَوْ ح وَسَقَيْنَا السَّمْعَى الْحَمِيدَ  
وَإِذَا الْمَشِيخَةُ جَنَّمُ كَضَبَاتِ جِلْمٍ لَا تَبِيدُ  
وَمُرَادُنَا جَمِ النَّبَا ت وَعَيْشُنَا خَضِرَ الْبُرُودِ

لَهْفَى عَلَى الْإِخْسَانِ وَالْأَنْرَابِ كُلَّهُمْ ذَقِبَلُ  
لَوْ جِيتُ أَوْطَانِي لِأَنْكُرَنِي النَّهْلِيمَ وَالنُّجُودِ  
وَلِرَاغٍ نَفْسِي شَيْبٌ مِنْ غَادَرْتَهُ وَهُوَ الْوَالِيدُ  
وَلَطَفْتُ مَا بَيْنَ اللَّحْصِ د وَقَدْ تَكَثَّرَتِ اللَّحْمُودُ  
سُرْعَانَ مَا عَاثَ الْجِمَا م وَنَحْنُ أَيْقَاطُ خُجُودِ  
كَمْ رُمْتُ إِعْمَالَ الْمَسِيرِ فَقِيدَتِ عَزْمِي قُبُودِ  
وَالآنَ أَخْلَفْتُ الْوَعْدَ د وَأَخْلَقْتُ تِلْكَ الْبُسْرُودِ  
مَا لَلْفَتِي مَا يَبْتَسِفِي وَاللَّهِ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ  
أَعْلَى الْقَدِيمِ الْمُلْكِ يَا وَيْلَادِ يَعْتَرِضُ الْعَيْبُودِ

\* \* \* \* \*

أَنْكُرْتَ مَا كُنْتَ قَبْلَ الْيَوْمِ تَعْرِفُهُ

وَأَخْبَرْتُكَ اللَّيَالِي أَنَهَا خُدَعُ

أَهَا عَلَى صَبْوَةِ أَلْوَى الزَّمَانِ بِهَا وَكُلُّ أَنْسٍ لَيَّامِ الصَّبَا تَبِيعُ  
مَا سَارَتْ غَيْرَ أَشْوَاقٍ وَغَيْرَ أَسَى يُجِنُّهُ نَدَمٌ يَنْقِي بِهِ الْكَعْ  
سُرْعَانَ مَا رُبِعَ ذَلِكَ السَّرْبُ وَالْأَسْفَى

فَالْيَوْمَ لَا سَبْعَ فِيهِ وَلَا رُبْعَ

قَوْمٌ جَمِيعٌ عَلَى حَكْمِ النَّوَى نَزَلُوا لَمْ يُغْنِرْ مَا أَلْفُوا يَوْمًا وَمَا جَمَعُوا  
وَأَيَّ حَالٍ عَلَى الْأَيَّامِ - بَاقِيَةٌ - فَبَادِرِ السَّيْرِ وَاعْلَمْ أَنَّهَا قَلَعُ

عادت حديثاً وعادت دارهم طلالاً كأنهم في عراضِ الدار ما رتموا  
ألقى الزمانُ عليهم خلعةً حسنتُ لكن على عجلٍ ما أبتزّت الخلع  
ما ضرَّ لنا رأيت الصالحينَ بها لو كنتَ تقنع منها بالذي قنعوا  
جازوا عليها فلم يستهوم عراض

ولا ألمٌ بهم حرصٌ ولا جشع  
فكلما عرّضتَ دنيا لهم كفّروا وكلما ذكروا مولاهم خشعوا  
طوبى لهم فلقد قرّ القرارُ بهم في مستقرٍ نعيمٍ ليس ينقطع

\* \* \* \* \*

منتهى مطلبي وأقصى مرامي نظرةً منك قبل يومِ الحمام  
لم أيسخُ ، مذ نزعْتَ عني ، شرابي يا حبيبي ولا استطبتُ طعامي  
ظلمتني فيكَ النوى أيّ ظلمٍ وامتحنى نورٌ وصلها بظلام  
فلامٌ على السرور فما كان سوى الحلم غرّني في المنام

\* \* \* \* \*

يا من أعاد صباحي ففقدته حلكتا قتلتَ عبدك لكن لم تخفَ دركا  
مصيبتني بكَ ليست كالمصائب لا ولا بكاني عليها مثل كلِّ بكا  
لمن أطلب في شرع الهوى بدمي لحظي ولحظك في قتلي قد اشتركا

\* \* \* \* \*

هل ترجعن لي الأيامُ هيهاتاً سرعاناً ما صدر الأحيابُ أشتاتاً  
أرجو لقاءهم والحالُ تنشدني هيهات يرجع من دنياك ما فاتا  
لهفي على ما تقضى من عهدهم فأنما كنّ للأفراح ميقاتا  
هانت على نفسي الأرزاءُ بعدهم فلست آسى على شيء إذا فاتا

لي همة" كلما حاولتُ أمسكها على المذلة في أرجاء أرضها  
قالت ألم تلك أرض الله واسعة حتى هاجر عبد مؤمن فيها

\*\*\*\*\*

منى تسمع الدنيا بقربكم منى  
الا قبَّحَ اللهُ الفراقَ فإنه  
أني كل عامٍ رحلةٌ بعد رحلةٍ  
وكنتُ أرى ذا قوةٍ وشبيبةٍ  
وكيف احتمالي ذلك والركن قد وهى  
لقد عاث هذا البينُ ظلماً وعنتاً  
لأصعبُ ما يلقاه من دهره الفنى  
لقد أتعبتنا رحلةُ الصيفِ والشتا  
ولكن تولتني الليالي فولتاً  
وهذا مشيبي بالحمَامِ مُنكثاً

\*\*\*\*\*

أخذتِ بكظمِ الروح في ساعةِ النوى  
واضرمتِ في طيِّ الحشا لالعج الجوى  
فمن نخبري يا ليت شعري متى اللقا  
وهل تحسنُ الدنيا وهل يرجع الهوى  
سلا كلُّ مشتاقٍ وأقصر وجدُهُ  
وعند اللوى وجدتي وفي ساكن اللوى  
ولي نية ما عشت في حفظ عهدم  
الى يومِ ألقاهم وللرمه ما نوى

\*\*\*\*\*

سقى الله أشلاء كرم من على البلى  
ومما شجاني أن أهين مكانها  
وما غص من مقدارها حادث البلاء  
وأهمل قدر ما عهدناه مهلاً  
فما كنت إلا عبيدها المتذلاً  
ألا أصنع بها يادهم ما أنت صالح

سَفَكَتَ وَمَا كَانَ الرَّقُودُ نَوَالَهُ  
يَكْفِي سِبْتِي أَرْزُقِ الْعَيْنَ مُطْرِقُ  
لِنَفْمِ قَتِيلِ الْقَوْمِ فِي يَوْمِ عَيْدِهِ  
وَذَاكَ لِأَنَّ الْأَمْرَ فِيهِ شَهَادَةٌ  
فِيهَا أَيْهَا اللَّيْتِ الْكَرِيمِ الَّذِي قَضَى  
لَتَهْلَ مِنْ رَبِّ السَّمَاءِ شَهَادَةٌ  
وَرَيْتُكَ عَنْ حُبِّ نَوَى فِي جَوَانِحِي  
وَيَارَبِّ مِنْ أَوْلِيَّتِهِ مِنْكَ نَمَّةٌ  
تَتَسَاكَ حَتَّى مَا تَمَّرَتْ بِيَسَالَهُ  
يُرَابِضُ فِي مَشْوَاكَ كُلَّ عَشِيَّةٍ  
كَلَّمَنِي اللَّهُ مِنْ يَنْسَى الْأَذْمَةَ رَافِضًا  
حَنَانِيكَ يَا بَدْرَ الْهُدَى فَلَمَّا  
وَكُنْتَ لِأَمَالِي حَيَاةً هَنِيئَةً  
فَلَا وَأَبِيكَ الْخَيْرِ مَا أَنَا بِالَّذِي  
فَأَنْتَ الَّذِي آوَيْتَنِي مُتَغَرِّبًا  
فَإِنْ لَمْ أَنْلِ مِنْكَ الَّذِي كُنْتُ آمِلًا  
فَقَالَيْتُ لَا يَنْفَكُ قَلْبِي مُكَمِّدًا  
إِلَّا إِنْ يَوْمَ ابْنِ الْحَكِيمِ لِمُشْكِلُ

لَقَدْ جَنَّتْهَا شَنْمَاءُ فَاصِحَّةٌ لِلَّالَا  
عَدَا فَعْدَا فِي غَيْهِ مَسْوَعَلَا  
قَتِيلُ تَبْكِيهِ الْمَكَارِمُ وَالْعَمَلَا  
وَمُسْتَهْبَاهَا مَحْفُوظَةٌ لَنْ تَبْدَلَا  
سَعِيدًا حَمِيدًا فَاضِلًا وَمُفَضِّلَا  
تُلَاقِي بِبُشْرَى وَجْهِكَ الْمُتَهَلِّلَا  
فَوَادِعَ الْقَلْبِ الْعَمِيدِ وَمَائِلَا  
وَكُنْتَ لَهُ ذُخْرًا هَتِيدًا وَمَوْتِلَا  
وَلَمْ يَدْرُكَ ذَلِكَ النَّدَى وَالْتَفَضِّلَا  
صَفِيفَ شَوَاءٍ أَوْ قَبِيدًا مَمَجَّلَا  
وَيَذْهَلُ مَهْمَا أَصْبَحَ الْأَمْرُ مُشْكَلَا  
تَرَكْتَ بُدُورَ الْأَفْقِ بَعْدَ أَفْلَا  
فَعَادَرْتَ مِنِّي الْيَوْمَ قَلْبًا مُقْتَلَا  
عَلَى الْبُعْدِ يَنْسَى مِنْ ذِمَامِكَ مَا خَلَا  
وَأَنْتَ الَّذِي أَوْكَمْتَنِي مُتَعَطِّلَا  
فَمَا كُنْتَ إِلَّا الْحُسَيْنِ الْمُتَفَضِّلَا  
عَلَيْكَ وَلَا يَنْفَكُ دَمْعِي مُسْبَلَا  
فَوَادِي فَمَا يَنْفَكُ مَا عَسَتْ مُشْكَلَا

فَقَدَّاهُ فِي يَوْمِ أَغْرَى مُجْبَلُ  
تَمَّتْ نَحْوُهُ الْأَيَّامُ وَهُوَ عَمِيدُهَا  
تَعَاوَرَتِ الْأَسْيَافُ مِنْهُ مُمَدَّحًا  
وَمَخَانَتُهُ رِجْلٌ فِي الطَّوَافِ بِهِ سَمِعَتْ  
وَجَدَلٌ لَمْ يَحْضُرْهُ فِي الْحَيِّ نَاصِرُ  
يَدِ اللَّهِ فِي ذَاكَ الْأَدِيمِ مُرْزَقًا  
وَمِنْ حَزَنِي أَنْ لَسْتُ أَعْرِفُ مَلْحَدًا  
رُؤْيِدُكَ يَا مَنْ قَدْ غَدَا شَامِتًا بِهِ  
وَكُنَّا لِنُفَادِي أَوْ قُرَاوِحِ بَابِهِ  
ذَكَرْنَاهُ يَوْمًا فَاسْتَهَلَّتْ جَنُونُنَا  
وَمَا زَجَّ مِنْهُ الْحُزْنَ طُولَ اعْتِبَارِنَا  
وَهَاجَ لِنَا شَجْوًا تَذَكَّرُ مَجْلِسِ  
بِهِ كَانَتْ الدُّنْيَا تُؤَخَّرُ مُدْبِرًا  
لِنَبِّكَ عَيْنُونَ الْبَاكِيَاتِ عَلَى فِتْنِي  
عَلَى خَادِمِ الْأَنْارِ تُتْلَى صَمَائِحُهَا  
عَلَى عَضُدِ الْمَلِكِ الَّذِي قَدْ تَضَوَّعَتْ  
عَلَى قَاسِمِ الْأَمْوَالِ فِينَا عَلَى الَّذِي  
وَأَنْبِي لَنَا مَنْ بَعْدَهُ مُتَمَلِّلُ  
أَلَا يَا قَصِيرَ الْعُمُرِ يَا كَامِلَ الْعِلَا  
بِسُوءِ الْمُصَلِّي أَنْ هَلَسَكَتْ وَلَمْ تَقُمْ

فَفِي الْحَشْرِ نَلْقَاهُ أَغْرَى مُجْبَلَا  
فَلَمْ تَشْكُرِ التَّمَعِي وَلَمْ تَحْفَظِ الْوَلَا  
كَرِيمًا سَمَافُوقِ السَّمَاءِ كَيْنَ مَنَزَلَا  
فَنَاءُ بِصَدْرِ اللَّعْلُومِ نَحْمُوسُ لَا  
فَنَ مَبْلَغِ الْأَحْيَاءِ أَنْ مَهْلَهَلَا  
تَبَارُكَ مَا هَبَّتْ جَنُوبًا وَشَمَالَا  
لَهُ فَأَرَى لِلتُّرْبِ مِنْهُ مَقْبِلَا  
فِي الْأَمْسِ مَا كَانَ الْعَمَلُ لِلْمُؤْمَلَا  
وَقَدْ ظَلَّ فِي أَوْجِ الْعُلَا مُتَوَقِّلَا  
بِدَمْعٍ إِذَا مَا أُنْحَلَّ الْعَامُ أَخْضَلَا  
وَلَمْ تَدْرِ مَاذَا مِنْهُمَا كَانَ أَطْوَلَا  
لَهُ كَانَ يَهْدِي الْحَيِّ وَاللَّأِ الْأَلِي  
مَنْ النَّاسِ حَتَّى أَوْ تُقَدِّمُ مُقْبِلَا  
كَرِيمٍ إِذَا مَا أَسْبَغَ الْعُرْفُ أَجْزَلَا  
عَلَى حَامِلِ الْقُرْآنِ يُتْلَى مَفْصَلَا  
مَكَارِمِهِ فِي الْأَرْضِ مِنْكَأً وَمَسْدَلَا  
وَضَعْنَا لَدَيْهِ كُلَّ إِصْرٍ عَلَى عِلَا  
وَمَا كَانَ فِي حَاجَتِنَا مُتَمَلِّلَا  
عَيْنًا لَقَدْ غَادَرَتْ حُزْنًا مَوْثَلَا  
عَلَيْكَ صَلَاةٌ فِيهِ يَشْهَدُهَا لِلَّلَا

يَا بَيْنُ قَدْ طَالَ الْمَدَى      أَرْعِدْ وَأَبْرِقْ يَا يَزِيدُ  
 وَلِكُلِّ شَيْءٍ غَايَةٌ      وَلرَبِّمَا لَانَ الْحَدِيدُ  
 إِلَيْهِ أَبَا عَبْدِ الْإِلَهِ      وَدُونَنَا مَرْمَى بَعِيدُ  
 أَيْنَ الرِّسَالِ مِنْكَ تَأُ      نِينَا كَمَا نُظِمَ الْعُقُودُ  
 أَيْنَ الرُّسُومِ الصَّالِحَاتِ      تَصَرَّمَتْ أَيْنَ الْعُهُودِ  
 أَنْعَمَ مَاءٌ لَا نَخْطُئُكَ      الْبِشَائِرِ وَالْعُودِ  
 وَأَقْدَمَ عَلَى دَرِ الرَّضَا      حَيْثُ الْإِقَامَةِ وَالْخُلُودِ  
 وَالرَّوَّاحِيَةَ حَيْثُ دَا      رُ الْمُلْكِ وَالْقَضْرِ الْمَشِيدِ  
 حَتَّى الشَّهَادَةِ لَمْ تَفُتِّكَ      فَنَجْمُكَ النُّجُومِ السَّعِيدِ  
 لَا تَبْعُدَنَّ وَعُدُّ لَوْ أَنَّ      الْمَيِّتَ فِي الدُّنْيَا يَعُودُ  
 وَلَيْنَ بُلَيْتَ فَإِنَّ ذَكَرَكَ      فِي الدُّنْيَا غَضُّ جَدِيدِ  
 تَاللهِ لَا تَنْسَاكَ      أَنْدِيَةَ الْعُلَى مَا اخْضَرَ عُودِ  
 وَإِذَا نَسِمْحَ فِي لِحْفِو      قِ فَحَقِّكَ الْحَقُّ الْأَكِيدِ  
 جَادَتْ صَدَاكَ غَمَامَةٌ      يُرَوِّى بِهَا ذَاكَ الصَّعِيدِ  
 وَتَعْمَدَنَّكَ مِنَ الْمُهَيْمِنِ      رَحْمَةً أَبَدًا وَجُودِ

\*\*\*\*\*

يَا عَيْنَ سِجْحَى بَدْمَعٍ وَكَيْفِ سَرَبٍ      لِحَامِلِ الْفَضْلِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْأَدَبِ  
 بَكَيْتُ إِذْ ذُكِرَ الْمَوْتَى عَلَى رَجُلٍ      إِلَى بَلِيٍّ مِنَ الْأَحْيَاءِ مُنْتَسِبِ  
 عَلَى الْفَقِيهِ أَبِي بَكْرٍ تَضَمَّنَهُ رَمْسٌ      وَأَعْمَلَى سِيرَا ثُمَّ لَمْ يُوْبِ

قد كان بي منه وُدُّ طاب مشرعه  
 لكن ولا على الزحمن مُحسبنا  
 فاليوم أصبح في الأجداث مُرتبنا  
 إنا إلى الله من فقد الأُحبة ما  
 من للفضائل يُسديها ويُلحمها  
 قل فيه أما نصيفُ رُكناً لمُنشد  
 باق على العهد لا تشنيه ثانية  
 سهل الخليفة بادي البشر مُنبسط  
 كم غير الدهر من حال فقلبها  
 ساء المكانة معروف تقدمه  
 أكرم به من سجايا كان يحملها  
 ما كان إلا من الناس الألى ذرَجوا عقلا وحلما وجوداً هاهى السُحب  
 أمسى ضجيجَ الثرى في جنب  
 ليست صباية نفسى بعده عجباً  
 أجاب دمعى إذ نادى النعى به  
 ما أغفل المرء عمًا قد أريد به  
 يا ويحُ نفسى الأنفاس مَضت هدرًا  
 ظننت أنى بالأيام ذو هزء  
 أشكر إلى الله فقرى من معاملة  
 ما المال إلا من الله قوى فأفلح  
 أبا بكر الأَرْضَى نداءً أخٍ بِاكِ<sup>176</sup>  
 ما كان عن رَغْبٍ كلاً ولا رَهَبٍ  
 في طاعة الله لم يمدُق ولم يشب  
 ما ضرت الريح أمْلُوداً من الغضب  
 أشدُّ لذعا لقلب الناكل الوَصِب  
 من للعلی بين مَوْرُوثٍ ومُكْتَسَب  
 رَوْضٍ لَمُنْتَجِعٍ أَنَسٍ لَمُعْتَرِب  
 عن المكارم في وِرْدٍ ولا قُرْب  
 يلقى الغريب بوجه الوالد الحَدِب  
 وحال إخلاصه مُتَدَّة الطُنْب  
 وقدره في ذوى الأقدار والرُتب  
 وكلها حَسَنٌ تُنبِيك عن حَسَب  
 ما كان إلا من الناس الألى ذرَجوا عقلا وحلما وجوداً هاهى السُحب  
 بلقعة لكن محامده تَبقى على الحُقب  
 وإنما صبرها من أعجب العُجب  
 لو غير مُنْعَادِ نادى الدمع لم يُجب  
 في كل يوم تناديه الردى اقترَب  
 بين البطالة والتسويق واللعب  
 غلظت بل كانت الأيام تهزأ بي  
 لله أنجو بها في مَوْقِفِ انْعَطَب  
 من جاء القيامة ذا مالٍ وذا نَسَبِ  
 عليك مدى الأيام مُكْتَسَبِ

على محل الرضى والسَّهل والرَّحْب  
وربما نِيلَت الحُسنَى بلا سبب  
بيننا من خطابات ومن خُطْب  
فيودع الشُّهب أفلاكاً من الكُتب  
فعوّض الله منها خير مُنقلب  
لزُرت قبرك لا أشكو من النَّصب  
من حلِّ البقيع ولكن جُهد ذى أرب  
إن التراب قديماً مدفن النَّخب  
بيني وبينك ما بقى من الحجب  
حسنُ الثَّنا وما حَبِيت من كُتب

\*\*\*\*\*

في ثراه مُلِّقٍ وقد غدروه  
أحدٌ منهم ولا غلّوه  
فأقاموا رسماً ولم يقصدوه

\*\*\*\*\*

طائفياً بين المغاني  
لا أرى ما نريان  
شأنه تستفتيان  
ما له في الملك ثنان

أهدلاً بقدمتك الميمونُ ظاهرها  
نم في الكرامة فالأسباب وافرة  
فه لله والآجال قاطعةٌ ما  
ومن فرايد آداب يُحَبِّرها  
أما الحياة فقد مُلِّت مدتها  
لولا قواطعُ لى أشراكها نُصبت  
وقل ما شُفيت نفس بزورة  
يا نُخبةً ضمها تُربُّ ولا عجب  
كيف السبيل إلى اللقيا وقد ضربوا  
عليك منى سلام الله يتبعه

عينٌ بكى لميت غادروه  
دفنوه ولم يُصلِّ عليه  
إنما مات يوم مات شهيداً

استقلاً ودعاني  
وانعما بالصبر إنى  
قُضي الأمر الذى فى  
ومضى حكم إله



مات يوم السلم قعصاً      مدْرَهُ الحرب العوان  
 واستُبيح الملك ابن الملك الحرّ الهجان  
 يا خليلي أعينا ني على شجو عناني  
 واذكرا سابغة النعمة فيما تذكيران  
 وإذا صليتما يو ما عليه أذنان  
 ما علمنا غير خيرٍ فاقضيا ما تقضيان  
 لا نبال ما سمعنا من فلان وفلان  
 غير ما قالوا اعتقدنا وعلينا شاهدان  
 وغداً بجمعنا المو قف من قاصٍ ودان  
 ورضي الله هو المط لوب في كل أوان  
 وأخو الصدق لعمرى ذو مقامات حسان  
 وهوى النفسِ عناء حائل دون المعاني  
 وعلى البغضاء يطوى ودّ إخوان الخوان  
 بأبي والله أشلا ء على الرمل حوان  
 بفتى ما كان بالسوا ني ولا بالمتواني  
 يمزج الماء نجيعاً وينادي : علاني  
 ليس بالهتابة النكس ولا الغمر الهدان  
 أبيض الوجه تراه والردى أحمرُ قان  
 أي سيف لضرابٍ أي رمح لطمعان  
 ذو نجار خزرجي السـ مُتَمي سامي المكان  
 ذكره قد شاع في الأَرْضِ إلى أقصى عُمان

لا تراه الدهر إلا حلف سرج أو عنان  
عن صهيل الخيل لا يا هيه تعزاف القيان  
إن أليت هيمعة طا ز اليها غير وان  
بصدع الليل بقلب ليس بالقلب الجبان  
يا لها من نصبة لو لا نخوس في القران  
وشباب عاجلوه بالردى في العنقوان  
لم يجاوز من سنيه إلا بشمان  
دوخ الأقطار غزوا من دضاب ومجان  
حكّموا فيه الظبي أم مرخ من ملح العيان  
إن يكونوا غادروه في الثرى ماتى الحران  
تشرّب الأرض دماً من ه تهاده الغواني  
وتحييه بتسلي م ثغور الأحقوان  
فالمعالي أودعته بين سحر ولبان  
وغوادي المزن يرضمن ثراه بلبان  
ضاع صرح الثغر لما أغمد السيف اليماني  
وأعير الأسد الور د القميص الأرجواني  
عاطياني أكوّس الحز ن عليه عاطياني  
حمله دون صلاة للسرى مما شجاني  
أو ما كانوا له يد عون أعقاب الأذان  
لا تهينوه فما كا ن بأهل للهوان  
عجبي والله من إب طان هذا الشنان  
أنا مذ غاب فبالسا لي فواداً ما أراني  
وبحبي دعوات أنا فيها ذو افتنان

بت أهدبها إليه بعد ترتيل المثاني  
ذاك جهدي إن إحسان أبيه قد غذاني  
فأنا الشيعة حقاً بفؤادي ولساني  
أفأنسى ذلك العهد وليس الغدر شاني  
ويقال الرشح موجو د قديماً في الأواني  
وعهود الناس شئ من عجاف وسمان  
وهي النعمة حقاً شكرها في كل آن  
اتشد يا فارس الخيل فغير الله فان  
والمعالي تطلب الثا ر وتأتي بالأمان  
وهي الأرحام لا تنسى ولو بعد زمان  
أنت من رحمة غفراً ر الخطايا في ضمان  
وهو يوفي الخصم إن شاء وزاناً بوزان  
والذي أفشى قبيحاً حفظه عض البنان  
سلم الله على من فيه ذو جهل لحاني  
وجزاه بجهاد جاء منه بيان  
ربنا أنت خيرٌ بحقيقات الحنان  
ويداك الدهر فينا بالنسدي مبسوطان  
ومجال العفو رحبٌ والرضى غض المجاني  
فتغمدنا برحمتي وقبول وأمان  
واجمع الشمل على أف ضل حال في الحنان

أَوْدَى ابْنُ هَلْكَ الرُّضَا      فاعتادى للشكل عبيد  
بحر العلوم وصدرها      وعميدنا إذ لا عميد  
قد كان زيناً للوجوه      د ففیه قد فجع الوجوه  
العلم والتحقق والتوفيق      والحسب النبيل  
تندى خلايقه فقل      فيها هي الروض المجود  
مغض عن الإخوان لا      جهم اللقاء ولا كسود  
أودى شهيداً باذلاً      مجهود فمسم الشهيد  
لم أنسه حين المعاد      رف باسمه قينا نشيد  
وله ضيوب في طلاء      بالعلم يتلوه صعود  
لله وقت كان ينظّمنا      كما نظّم الفريد  
أيام نغمدو أو نرؤ      ح وسعينا السمي الحيد  
وإذا العشيخة جنم      فضبات حلّم لا تبيد  
ومرادنا جم النيسا      ت وعيشنا نعصر البرود  
لنفي على الإخوان والأتراب      كلهم نقيد  
لو جيت أوطان لأنكرني التهائم      والنجود  
ولراع نفسي شيب من      غادرته وهو الوليد  
ولطفت ما بين اللحو      د وقد تكاثرت اللحو  
شرعان ما عاث الجمما      م ونحن أيقاظ فجود  
كم رمت أعمال العسير فقيدت      عزى قيود  
والآن أخلفت الوعو      د وأخلقت تلك البرود  
ما للفتى ما يتبني      والله يفعل ما يريد  
أعلى القديم المملك يا      181 ويلاد يعترض العبيد

## القاضي محمد بن أحمد الشريف السبتي الغرناطي

دعيني من مقال العاذلين وخلاي بين تهيامي وبين  
 ومن يك ساليا فلدي حب سلو القلب عنه غير هين  
 عاقت فقلتي للنوم حرب وهو شاكي المفلتين  
 مليسح' الدل شافت كل قلب شمائله ، وراقت كل عين  
 جنى ، رحي ، فلم أطلب بشاري ولم أتقاض ديني  
 أهميم بخده وببسميه فأنسب' بالحمى و الأبرقين  
 عقدت' مع الغرام فبعت' فيه وقاري والتصبر' صفقتين  
 وهمت بناعم العطفين فيه عذاب' العصب' عذب' المرشفين  
 تدبر علي' عيناه كؤوسا كانت' سلافها من رأس عين  
 كفت' المقلتين ليشهدا لي فجرحت' الدموع الشاهدين  
 فلو أبصرت ناظري' المعنى وماء' الدمع فوق الوجنتين  
 بصرت بوردين يسح' منها سكيب' القطر ، فوق بهارتين  
 اذا أعرضت' أعرض' كل صبر وآذن نوم' أحداقي بين  
 ولم تبد الرياض بحسن زي' ولم تزه' الربا بكمال زين  
 كان نسيمها مما أقاسي تهب' علي' بالأبردين  
 كان الدهر غب بها بكته لما أبدى حمام الشاطئين  
 أهيح لها هوى وتهيجه' لي فذلقى في الهوى متطارحين  
 وقد هاج الحمام الوجد قبلي لتوبة عند بطن الواديين  
 بميشك هل ترى ثاني وحيد يرى بك' ثالثا' النيرين  
 وهل يدنو من الآمال صب' بعيد بين كذب الناظرين  
 فإن يكن الجمال حباك' ملكا وأيئد' ناظريك' بحاجبين  
 فما أرضى للملك أن كسرى وقبصر في مقام الحاجبين  
 تجربني وفي عطفيك' لين' فعالك عن فؤاد غير آين  
 وأعرف في لحاظك ما رأت في 'ظبا' الشقفي قاتلة' الحسين  
 وألقي في الهوى بيدي ومالي على فتكات لحظك' من يدين  
 علام الغيب' عني؟ لا أغبت<sup>182</sup> بك الخيرات' هامية' اليبدين

القاضي محمد بن سعد بن قاسم الأوسى ابن الفخار

جمالُ ذي الأنفِ أن تَتَضَعُ

فاعلُ على تحصيلِ ذا تنفع

فهذه الأثمانُ في وزنها ان يكُ فيها ناقصُ يرتفع

\*\*\*\*\*

اخرجُ من الدنيا ولا تعلقُ منها بما لا بدُ ان يُنتَفَ

ألا ترى البدر على بُعدِه مِمَّا يَكُن في ظلِّها يَتَكَبَفُ

\*\*\*\*\*

إياك من زهرة الدنيا وزينتها وَ لَتَأْ عن ذا الدنا مِمَّا اليك دنا

ازهد إذا أمكنتُ من نفسها كرمًا فالزهدُ فيها يُريحُ النفسَ والبدا

\*\*\*\*\*

دارِ بهذي الدارِ سكانها تَقِمُ على التأسيسِ أركانها

ولتفعلِ الخيرَ فما غيره من واجبِ قارمٍ إمكانيها

\*\*\*\*\*

صافٍ لمن صافك وأبرزُ له مستويَ البساطنِ والظاهر

لا تكُ كالماءِ يغرُ الفتى صفاؤه وليس بالظاهر

\*\*\*\*\*

سافر فما استولى على غايةٍ من ليستِ الاسفارِ من دَيْدَنِيَّةِ

فالعَيْثُ غيمٌ وهو في جَوْهٍ والتبرُ تربٌ وهو في معدنه

\*\*\*\*\*

## القاضي محمد بن عبدالله بن منظور القيسي

ما للعطاسِ ولا للقالِ من اثرٍ فثقْ غديتُكَ بالرحمنِ واحطبرِ  
وسلمِ الأمرِ فلاحكامُ ماضيةٌ تجري على السننِ المربوطِ بالقدرِ

\* \* \* \* \*

## القاضي أحمد بن عتيق الشاطبي

تراخت بك الدنيا وجدك بك السير  
وأشغلت بالفاني وقد زهد الفير  
فحى من تكبو السوابق في الذي  
وتصحب رجلاك اللامة يا عمير  
عدت بك عن نيل المعينة كبرة  
تراخت لها الاعضاء وأستئزير الخبر  
وقل انتفاع الأهل منك فأعرضوا  
كأنك فرج ممل من زقه الطير  
مراد الغواني منك خير ووزن  
فها أنت لا خير لديك ولا أبر

\*\*\*\*\*

قد عجزت عن القضا كل شيء الى أنقضا  
أعد الدهر مرهفاً كان منا قد أنتضى  
كل ما بفعل الإله قبلناه بالرضى  
نأل الله عفوهُ المرتجى في الذي مضى

\*\*\*\*\*



يا بى شجونَ حديثِ الإفصاحُ      اذ لا تقومُ بشرحِ الألواحِ  
 قالتُ صفةً عندما مرتَ بها      إيلي أتزلُ ساعةً تراح  
 فأجبتها لولا الرقيبُ لكان في      ما تبتغي بعد الغدو رواح  
 قالتُ: وهل في الحيِّ حيِّ غيرنا      فاسمحُ فديتكُ فالسماحُ رباح  
 فأجبتها: إن الرقيبَ هوَ الكُ      بيديه منا هذه الأرواح  
 وهو الشهيدُ على مواردِ عبده      بيانِ ما الإخفاء والايضاح  
 قالتُ واين يكونُ جودُ الله إذ      يُخشى ومنه هذه الافراح  
 فافرحُ على امم الله جلَّ جلاله      وأسطحُ فنشوانُ الهوى شطاح  
 وارهجُ على ذمم الرجال ولا تخفُ      فالعلمُ رحبٌ والنوالُ مباح  
 وانزلُ على حكم السرور ولا تبَلُ      فالوقتُ صافٍ ما عليكُ جناح  
 وأخلعُ عذارك في الخلاعة ياخي      باسمِ الذي دارتُ به الاقداح  
 وانظر إلى هذا النهار فنثه      ضحككُ ونورُ خبيته. وضاح  
 انواره نفحتُ وأترعَ كائمه      فقد ايتوى ربحائه والراح  
 وأنظرُ الى الدنيا بنظرةِ رحمة      فجفاؤها بوقائها ينتزاح  
 لا تعذرُ الدنيا على تلويتها      فليلها بعد المساء صباح  
 فأجبتها لو كنتُ عاتمةً الذي      يبدو لتاركها وما يئلتاح  
 من كلِّ معنى غامضٍ من أجله      قد سماح قومُ في الجبال وناحوا  
 حتى لقد سكروا من الأمر الذي      هاموا به عندِ الإيمان فباحوا  
 لعذرتي وعلمتِ أنسيَ طالبُ      ما الزهد في الدنيا له مفتاح

فاتركُ صفيكُ قارعاً باب الرضى  
يا أختُ حيّ على الفلاح وخلصني  
أخذها على رغم الغضيه سلافة  
أبدى أطباء العقول لأهلها  
وإذا المراني قال في نشوانها  
يا قهوة دارت على أربابها  
مِزجتُ فغار الشيخ من تركيها  
وبدت فغار الشيخ من إظهارها  
لا تعترض أبدأ على مستهتر  
وكذاك لا تعب على مستهتر  
سكران يعضر في ذيول لسانه  
كتم الهوى حرية بعض وبعض  
لا تحسبن على العدالة هاتفا  
الحب خمر العاشقين وقد قضت  
فاشطح على هذا الوجود وأهله  
كبر عليهم انهم موتى على  
واهزأ بهم فمى يقل نصحاؤهم  
وإذا رزيتهم استخفك قل له  
ابني سليمى قد بما مجنونكم

والله جل جلاله الفتحاح  
فجماعتي حثوا المطي وراحوا  
تجلى بها الأتقار في شمس الضحى  
منها شراباً للنفوس مفرحاً  
قل أنت بالاخلاص فيمن قد صحا  
فاهتزت الأقدام منها والضحى  
فلذاك جردها وصاح وصرحاً  
فاشدت يبتدر الحجاب ملوحاً  
قد غار من أسرارها ان تقضحاً  
لم ما الايضاح لما أوضحاً  
كفرأ ويحب انه قد سبحاً  
بعض ذراعاً بالفرام فبرحاً  
نقد أرتياح العاشقين مبرحاً  
حتماً على من ذاقها ان يشطحاً  
عجباً فليس براجح من رجحاً  
غير الشهادة ما أعر وأقبحاً  
أفلح فقل حتى ألقى مفلحاً  
بالله يا يحيى بن يحيى دع جحاً  
مجنون ليلي العامرية قد بما

هل يستوي من لم يَبْح بحبيبه مَعَ مَنْ بذكر حبيبه قد صرحا  
فأفرح وطب وارهج وقل ما شئت ما أملح الفقراء يا ما أملحا

\*\*\*\*\*

ان كنتُ أبصرتك لا أبصرت بصيرتي في الحق برهاتها  
لا غرور اني لم أشاهدكم فالعين لا تبصر إنسانا

\*\*\*\*\*

يلومونني بعد العذار على الهوى ومثلي في حبي له لا يُفتد  
يقولون : أميكُ عنه قد ذهب الصبا

وكيف أرى الامساك والخيط أسود

\*\*\*\*\*

ومصفرة الحدين مطوية الحنا  
عن الجبين والمصفر يؤذن بالخوف

لها بهجة كالشمس عند طلوعها

ولكنها في الحين تغرب في الجوف

\*\*\*\*\*

مرجتي برجتي فضل أنعمك التي بكفيك مجراها ثناء و موحدا  
وقد جدت بالإحسان في حل قيده فصيره بالإحسان منك مقيدا

\*\*\*\*\*

إذا ما كتمت السر عن أوداه توهم أن الود غير حقيقي  
ولم أخف عنه السر من ظننة به ولكنني أخشى صديق صديقي

\*\*\*\*\*

قالوا : تغريتَ عن أهلٍ وعن وطنٍ  
فقلتُ : لم يبقَ لي أهلٌ ولا وطنٌ  
مضى الأحيّةُ والأهلونَ كلهمُ  
وليسَ بَعْدَهُمْ سُكنى ولا سكنٌ  
أفرغتُ حزني ودمعي بَعْدَهُمْ فإنا  
من بَعْدِ ذَلِكَ لا دمعٌ ولا حزنٌ

\*\*\*\*\*

ما رأيتُ الهمومَ تدخلُ إلا من ضروبِ الميونِ والآذانِ  
غضَّ طرفاً وسدَّ سمعاً وان أحسَّتْ هماً فلا تثقُ بضماني

\*\*\*\*\*

حزنتُ عليكَ العينُ يا مَغْنَى الهوى  
فالدمعُ منها بَعْدَ بَعْدِكَ ما رقا  
ولذاك ما صُفِتْ بِلِوْنِ أَرْقِي  
أوما تَرى ثوبَ المآثمِ أَرْقا

\*\*\*\*\*

تطالبني نفسي بما ليسَ لي به يدانِ وأعطيتها الأمانِ فَتَقَبَّلْ  
عجبتُ لخصمٍ لِحْجٍ في طلباته يَصالحُ عنه بالمالِ فيفصلُ  
ما رأيتُ النساءَ يصلحنَ إلا للذي يصلحُ الكنيفَ لأجله  
فعلى هذه الشريطةِ فأصبحنَ لا تعدُّ بامرئٍ عن محله

\*\*\*\*\*

قد هجوتُ النساءُ دهرأ فم أبلغُ أداني صفاتهنّ الذميمة  
ما عسى أن يقال في هجور من قد كسخته المصطفى بأقبح شبه  
أورّ يبقى لناقص العقل والدين إذا 'عدتِ المثالبُ قيمه

\*\*\*\*\*

قد كنتُ مغروراً بوعظي وما أبتُ من علمي بين البشرُ  
من حيثُ قد أمّلتُ إصلاحهمُ بالوعظِ والعلمِ فخانَ النظرُ  
أورّ يبقى لناقص العقل والدين إذا 'عدتِ المثالبُ قيمه

\*\*\*\*\*

يا من إذا ما رمتُ توديعتهُ ودعتُ قلبي قبل ذلك الوداعُ  
فأترك التوديع عمداً لكي أعلل النفسَ ببعضِ الخداعِ  
فلم أجد أوعظ للناس من أصواتِ وعظاظِ جلود البقر

\*\*\*\*\*

يا من إذا ما رمتُ توديعتهُ ودعتُ قلبي قبل ذلك الوداعُ  
فأترك التوديع عمداً لكي أعلل النفسَ ببعضِ الخداعِ  
يا محنة النفس بألوفها من أجلها قد جاء هذا الصراع

\*\*\*\*\*

يفنى الهوى وغرام عزة بساق. والفتور يذهب ما عدا اشواق  
خلف الهوى إلا يفارق مهجتي. طول الزمان إلى بلوغ تراقي  
فالوجد ما طويت عليه جوانحي والدمع ما جادت به أماني  
أنا فارس العشاق ما سنهم فتى يهتز بين يدي يوم سباق  
وإذا هم يعدون خلفي سرعا لم يظفروا يوم الهوى بلحاق

فانا الذى عرف الرجال مقامة  
قالوا لِعَاذِلْنَا وَعَاذِرْنَا وَمَا  
قَدْ صُمَّتْ أذُنِي عَنْ حَدِيثِكُمْ كَمَا  
إِنْ شَفِيتَ تَعْلَمُ هَلْ شَعَرْتُ بِأَمْرِكُمْ  
الْحَالُ أَغْلَبُ وَالذَّلِيلُ مُؤَخَّرُ  
دَعْنِي وَعِزَّةَ وَالْغَرَامَ فَإِنَّهُ  
ذَاءُ الْهَوَى مَا إِنْ أَدِينُ بِبِرْنِهِ  
هِيَ عِلَّةٌ أَوْ سَكْرَةٌ لَا تَرْتَجِي  
لِلَّهِ سَاقٌ فِي حَلَاوَةِ كَاسِهِ  
وَأَمْرٌ مِنْ مِخْنِ الْهَوَى أَنْ لَمْ أَبْلُ  
يَا قَلْبُ كَمْ أَسْعَى وَمَالِي مَخْلُصُ  
لِلَّهِ مَا يَلْقَاهُ أَرْيَابُ الْهَوَى  
لَا غُرُورٌ أَنْ يَشْتَقِيَ الْمُحِبُّ بِبَعْدِهِ  
الْمَوْتُ كُلُّ الْمَوْتِ أَتَى مُبْتَلَى  
يَا مَنْ فَوَادِي فِي وَصَالِ جَمَالِهِمْ  
إِنْ كَانَ دَهْرٌ قَدْ قَضَى بِفِرَاقِنَا

من بينهم فى مَصْرَعِ الْعُشَاقِ  
بِي مِنْ غَرَامٍ مِنْهُمْ وَوَفَاقِ  
عَمِيَتْ إِذَا شَاهَدْتَكُمْ أَحْدَاقِي  
أَمْ لَا، فَهَآئِكَ انظُرْ إِلَى اسْتِغْرَاقِي  
وَالْحَكْمِ فِي ذَا الْبَابِ لِلأَذْوَاقِ  
تَتَلَيَّتْ تَوْحِيدِ بَغَيْرِ نِفَاقِ  
مَا لِلطَّيِّبِ وَلِي، وَمَا لِلرَّاقِي  
صَحْوًا، وَكَيْفِ وَمَا عَدَمْتُ السَّاقِي؟  
لِلْمُذْنَفِ الْهَيْمَانَ مَرَّةً مَذَاقِ  
بِعَظِيمِ مَا فِي جَنْبِ ذَاكَ الْإِقَى  
نَحْوِ التَّقَلُّبِ مِنْ شَدِيدِ وَتَأَقَى  
مِنْ كُلِّ مَا يَفْرَى غَرَى الْأَعْنَاقِ  
إِنْ لَمْ يَدْنُ مَحْبُوبُهُ بِتَسْلَاقِ  
بِفِرَاقِ مَنْ يَشْكُو أَلِيمَ فِرَاقِي  
مَا زَالَ فِي طَمَعٍ وَفِي إِشْتِاقِ  
فَعَسَاكُمْ لَا تَنْقُضُوا مِيثَاقِي

\* \* \* \* \*

وَكُنْفَتْ دَمًا حِينَ لَا عَيْنَ تَدْرُقُ  
وَنَادَى بِأَنْسٍ وَالْمَسَازِلِ تَنْفِ

تَأْنَفْتُ لَا كُنْ حِينَ عَزَّ التَّأْنِفُ  
وَرَامَ مَكُونًا وَهُوَ فِي رِجْلِ طَائِرِ

أرأيت قلبي مرة بعد مرة  
سقيم ولا كن لا يحس يداه  
وجانب قلباً ليس بأوى للألب  
وتعجب ما فيه استواء صفاته  
إذا حلت الضراء لم ينعمل لها  
مذاهبه لم تبد غاية أمره  
فأنا من قوم قصارى فهمهم  
ولاني بالإسراف فكر أحدث  
ولا أنا ممن لهم جلال شأنه  
ولا أنا ممن أنس غاية المنى  
ولا أنا ممن تزداهيه مصانع  
ولا أنا ممن هم جتمها فإن  
حتى أن دهري لم تدع لي صروفه  
ولا أنا ممن هله الدار هم  
ولا أنا ممن للسؤال قد أنجرتي  
ولا أنا ممن نجيح الله مقبهم  
فلا في هوى أضحى إلى اللهو قايماً  
أحارب دهري في تقيض طباعه  
وأظنه شراً بأصلف ناظر  
وأضبطه ضبط المحدث تحفه

فألنيسه ذبائك الذي أنا أعرف  
سوى من له في مازق الموت موقف  
وعالج نفساً داؤها ينضاعف  
إذا اللهم يشقيه أو السر ينزف  
وإن حلت السراء لم يشكك  
فزاد لعمري لا يرى منه أطرف  
بنسوم وأهلهم وثوب وأوغف  
سيفدو حبيبي أو سيشر مطرف  
بروض أتيق أو غزال مهفف  
بصوت رخيم أو نديم وفرق  
ويئيه بستان ويئيه تحرف  
تراث ينسب بئى لها وهو مرجف  
من المال إلا منحة أو جلف  
وقد غره منها جمال ورخرف  
ولا أنا ممن صان عنه التطف  
فهمهم فيها مصلى ومصف  
ولا في نقي أمي إلى الله يزلف  
وحربك من يقضى عليك تمجرف  
فيرض عني وهو أزمى وأصلف  
فيخرج في التوفيع أنت المصيف

ويأخذ مني كل ما عزَّ نبيُّه  
أدور له في كل وجهٍ لملئني  
ولما يثنا منه تهنا ضرورة  
تكلَّفتُ قطع الأرض أطلب سلوةً  
وذاطرتُ بالنفس العزيزة مُقدِّماً  
وصرَّفتُ نفسي في شئون كثيرة  
وحُضتُ لأنواع المعارف أُبحراً  
ولم أُحلِّ من تلك المعاني بطايل  
وقد مرَّ من عمري الألدِّ وها أنا  
وإني على ما قد بقي منه إن بقي  
أعدُّ لباي العمر و الفرض صومها  
على أنها إن سلمت جدَّيئةً  
تُحدثنِي الآمال وهي كديبتها  
بأنِّي في الدنيا سأقضي ما ربي  
وتلك أمان لا حقيقة عندها  
وربُّ أخلاء شكوتُ إليهم  
ببعضهم يُزري عليّ وبعضهم  
وبعضهم يومي إلى تعجُّباً  
وبعضهم يُبالي جوابه عليّ  
بشيء استماعاً ثم يُسُدُّ إجابةً  
ولا هو يبدى لي عليّ تعقلاً .

ويبدو بجيلى منه في الأخذ تُحنف  
سأنتبه وهو الذي ظلَّ يحنف  
فلم تبقي لي فيها عليه تشوف  
لنفسى فما أجدى بئلك التكلف  
إذا ما نخطى النضلُ قصد مرهف  
لحظي فلم يظفر بذاك التسرف  
ففي الحين ما استجرتُها وهي تعرّف  
وإن كان أهلها أطلوا وأسرفوا  
على ماضى من عبده أتلف  
لحرمة ما قد ضاع لي أتخوف  
وحبك من فرض الحال تُعف  
تعارض آمالاً عليها يُنيف  
تُبدل في تحديتها وتُحسرف  
ويبدؤ بحقُّ الزهد لي والتعسف  
أفي قرني الضدين يبقى التكلف  
ولكن لفهم الحال إذ ذاك لم ينف  
ينفضُ وبعض يُرني ثم يصفدُ  
وبعض بما قد رأيت يتسوقف  
مُتفضي العقل الذي عنه يتوقف  
على غير ما تحدوه يحذو ويخصف  
ولا هو يُرني لا ولا هو ينعفُ



عرفنا وكل منهم ليس يعرف  
 وحطوا الدنيا من عليل و أنصف  
 ولم يعرفوا أغوارها وهي تكلف  
 ومثل عن تلك الحقائق يكشف  
 فجاء كما يهوى الغريب المصنف  
 فإن يمججوا عن مثل ذلك وصرف  
 إذا ما مثلناه أزهى وأسنف  
 أبيض عن كنف الجبان المثقف  
 نديتكم أي المحاسن أكتشف  
 إذا ما وقى المقدور فالأى يخلف  
 به قلم الأفسار والقلب يرتجف  
 على ربيك الشرعى من لك يمكن  
 رأيت النساء وهى لى تتخلف  
 لأشبهها إن فوقت مهدي  
 تخيل لى طول المسدى فأستوف  
 ووقتك فى الدنيا جليس تخلف  
 إذا لاح شميس فالتنس تكف  
 ولم أودعهم والخض ريان ينسف  
 وولى شبانى هل يباح الشوف  
 وتلك على عصر الشباب توظف  
 وبى بعد حسا فالنصار تنسف  
 إذا مادنا التديس هان التلطف

وما أنسرنا إلا سواه وإنما  
 طو قد قرعنا من علاج نفوسنا  
 أما لهم من علة أومت بهم  
 وخضنا لهم فى الكتب عن كنه أمرهم  
 وصنفت فى الآفات كل غريسة  
 وليس عجيباً من تركب جهلهم  
 إذا جاءنا بالثخف من تزو عقله  
 فما جاءنا إلا بأمر يناسب  
 ولا كنى عجيب الأمر على وغفلتى  
 إلا أنها الأقدار يظهر شرها  
 أبارب إن اللب طاش بما جرى  
 وإنما نندعوم ونخشى وإنما  
 أقول وفى أنشاء ما أنا قابل  
 وإنى مع الساعات كيف تقلبت  
 وما جر ذا الثوبف إلا شيبتى  
 إذا جاء يوم قلت هو الذى لى  
 أفدم رجلاً عند تأخير أختها  
 كأنى لدانى المراقب منهم  
 وهبنى أعيش هل إذا شاب مفرق  
 وكيف وبستدعى الطريق رياضة  
 متى يقبل الثوبف غير عطوفة  
 ولو لم يكن إلا ظهوره سره

آمَرُلى الأَسارى أنت أَولى بِمَذَرِمِ  
 قَدَفْنَا بِلِجِّ البَحرِ والقَبسِ أَخذُ  
 وَفى السَّكُونِ مِن سِرِّ الرِجودِ عَجابِ  
 وَكَمَتِ عَلَیهِم نَكِئَةُ فَنأخِروا  
 فَلَیس لَنَا إِلاَّ أَنْ نَحطَّ رِقابِنا  
 فَها سَبیلُ لَیس لِلعَبدِ غَیَها

\*\*\*\*\*

لا بَارِكِ اللهُ فى الزُّهادِ إنَّهُم  
 بل أَثَقَلتِهم تَكالیفُ الحِیاهِ فلم  
 وَعَظَمَ النّاسُ مِنهُم تَرَكَها فَعَدوا  
 نَعمُ أَسَلِمُ أَنْ القومِ إِذْ زَهدوا  
 مِن حَیثُ قَدِ أَحْرَزوا التَّرجیحَ دُونَهُم  
 فالْمالُ وَالجودُ وَالرَّاحاتُ غایَةُ ما  
 وَالزَّاهِدونَ بِرَاحاتِ القلوبِ مَعَ الأَبسَدانِ مَرُّوا وَعَزَّوا بِعَدِ ذَلِهم  
 فَكُلُّ ما فَرَّقوا قَدِ حَصَلوا غَرَضاً  
 مِنهُ وَزادوا ثِناءَ النّاسِ كُلِّهم

\*\*\*\*\*

جَزى اللهُ بِالخَیرِ المَهادِنا  
 مَ سَحَلونا عَلى المَـرُفِ كَرهاً  
 وَمَ أَمَدونا بِمَجالِسِ حُكْمِ  
 فَمورِدِهم أَنقَى المَصَدِرِ  
 وَمَ صَرَفونا عَنِ المُنكَرِ  
 وَمَ بَوَّؤونا ذُرَى المِنِّـبِرِ

وهم صيروننا أئمة علم ودين وحبك من مفر  
 عدوئى بأول فدى ماتم وإن جيت بالإثم لم يقدر  
 وأنت ترى تمحيص من يقدر بين للمي وبين البر  
 ولا زود الله أصحابنا بزاد تقي ولا خير  
 هم جرؤونا على كل إنم وما كنت لولام بالخبر  
 وعدوا من إكبار آنامنا فكانوا أضرب من الفار  
 أعارنى القوم ثوب التقي وإنى مما أعارونى برى  
 إذا خدعوني ولم ينصحوا وإنى بالنصح منهم حر  
 فمن كان يكذب حال الرضى يصدق فى غضب يفت  
 بلى سوف تلقى لدى الخالنين يحكم النفس هوى الفر  
 فيارب أبق علينا عقولنا نبيع بها وبها نشتر

\*\*\*\*\*

لقد ذم بعض الخسرقوم لأنها نكر على دين النفس بفساد  
 وقد سلوا قول الذى قال إنها تحل من الدنيا بأعظم ناد  
 وتذهب بالمال العظيم فلن ترى لدمنها من طارف وتلاد  
 فيسمى كريماً سيداً ثم يفتدى سفياً حليف الغنى بعد رشاد  
 وقالوا تلى وهو عارية لها وإلا فلم يأتوا لذاك بشاد  
 وصلة ونور وحناء طفلة وترأى به للتريف مير جواد  
 وهل يداوى من مرارتها التى أواخرها مقرونة بمهاد  
 ولو أشرب الإنسان مهلاً بهمه لأصبح مسروراً بأطبب زاد  
 ومن حشن حال الشاوبين يقبونها بالرغم من برق وساد  
 ومن حشن ذا المحروم أن مداه إذا غلبت تكوه ثوب رقاد  
 فيخلف التدمان طراً لوجه ويمدوم نحو اللروعة حادى

## القاضي محمد بن محمد بن شعبة الغساني

يَبْلَى عَلَى مَرَّةِ الْجَدِيدِينَ الْهُوَى      وَهَوَاكَ يَا لَيْلِي جَدِيدًا بَاقِي  
قَدْ رَقَّ مِنْ قَرَطِ الْهُوَى جَسْمِي فَبَل      لِي فِي الْهُوَى مِنْ مُشْتَقٍ أَوْ رَاقِي  
مَا ذَاقَ قَيْسٌ فِي الْهُوَى مَا ذُقْتَهُ      كَلَّا وَلَا أَحَدٌ . مِنْ الْعِشَاقِ  
أَنْتِ الْمَنَى فَصَلِّي بِحَبْلِكَ أَوْ ذَرِي      لَا بَدْءَ مِنْكَ عَلَى نَوَى      وَقَلَّاقِ

\* \* \* \* \*

إِذَا مَا الْخَلُّ خَالَكَ دُونَ وَدَى      وَجَارُكَ بِالْكَلامِ عَلَيْكَ جَارَا  
فَفَارَقَ كُلُّ مَنْ يُدْعَى خَلِيلًا      وَلَا تَصْحَبُ مِنَ الْأَهْوَامِ جَارَا

\* \* \* \* \*

مَا ذَوَى الدَّهْرُ الْأَنَامَ مَشَقَّةً      مِثْلَ اعْتِيَاضِ شَبِيبةِ بَشِيبِ  
وَبَعَادُ مِنْ قَرَبَتِ الْإِلَهَمِ دَارُهُ      وَفِرَاقُ كُلِّ حَبِيبةِ وَحِيْبِ

\* \* \* \* \*

القاضي محمد بن محمد بن علي القرشي

عادت بيروك بهجة الأيام  
واستقبلتك بشرها البسام

وغدت عليك وفود راحتك التي  
نبتت جيموش السقم والآلام

فأشراح عنك الضير غير معاردي  
وأتيح بالأمال كل مرام

فامتأيف العمر الطويل فهدو  
بئرى السعادة آذنت بدوام

فلأنت حازر خصل كل فضيلة  
في الدين يوم ترامن الأقوام

كالغيث أر يخشى فكالضغام

طلق الجبين معيب فكانه  
جذب القلوب لنفسه بزمام

يا أيها الملك الذي إنعامه  
أبدأ بسح ، ولا انشكاب غمام !

عقل الأنام فأملوا شكر الذي  
وهيوة منك ، فأنت خير إمام

وتنبهوا لنا اعتراك تالشم  
بالحال أذك غايبة الإنعام

فلقد تشكى من شكائك من نأت  
أسبابه فضلاً على الخدام

والآن صح لك الشفاء وكلهم  
قاموا بفرض الشكر أي قيام

وتكفلت لهم السعود بما ابتغوا  
فالتبتر أجمع في البسيطة تام

فاستشهدوا البشري لذلك بينهم  
وأصاخ تسمعا مفرق وشامي

نسا الإله لنا حياتك إنهما  
ذمخر الأنام وبهجة الأيام

ولأنت أزهاهم وأطولهم يتدا  
في الخالتين : التقص والإبرام

برزت فوق النجم في طلب الملا  
والفبتر كم ومال الإخجام

أفعال أسرتك الذين تسنموا  
مرقى الملا فمعدوا على بهرام

وتميزوا بين الأنام بمنجديم  
كتميز الأعياد في الأيام

قوم إذا افتخر الكرام فإنهم  
غوث الصربخ وقاتلو الإعدام

فضحوا البحار وكل طود راسخ  
بندام ورباعة الأحلام

وكفى بهيم شرفا على من غيرهم  
حب النبي ونصرة الإسلام

أما بنو نصر فأرواح ، بها  
حبي الورى ، والناس كالأجسام

والقوم جسم ، يوسف هو روحه  
وصيلت له الأعوام بالأعوام

قطب إذا داروا ، وواسطة إذا  
نظموا ، وتشمس ضحى وبدر تمام

## القاضي محمد بن يحيى بن غالب

أضاعت بك الدنيا وأشرف نورها  
وقد طلعت بالمد منك سمودها  
فكل إلى مرآك هزقة ووحشة  
وبان بان الحق حقل في العلا  
فمن لم يقوم ميله عنك عقبه  
بعنت لتأمين البحور جنودها  
شواني تحكيها انقضاء شواهد  
وان قيل غربان فمن أجل أنها  
وان قيل عقبان فغير حقيقة  
تخطف اذ تنفض كالنجم يرمي  
تجاذبها اجنحتها تسبها كما  
لها صفحات الماء مثل صحائف  
ميامين في الاسفار أنى تيممت

ولاج عليها بشرها وسرورها  
كما طلعت بالامر منك أمورها  
كما استوحشت غرناطة وقصورها  
وبان بكم إفك العدا وزورها  
تقوتها أعجاز القنا وصدورها  
بها أممت كالبر منها بحورها  
وان صر صرت يوماً حكاها صرورها  
نواعب ارواح العدا اذ تغيرها  
والا على التحقيق فهي وكورها  
بغات العدا عتبانها وصورها  
نواظرها زرق العيون وحورها  
وتلك الجوارى المنشات بطورها  
فباليمن والإقبال يأتي غيرها

\* \* \* \* \*

آه من لوعتي ومما أعاني  
كنت أخفي عن الوشاة إلى أن  
ولئن دام يا خليلي ما بي  
ونحوي على غرامي دليل  
مذ زمان قد كنت أخفي ولكن  
يا فؤادي صبراً عسى من قضى  
ضاق صدري بالسر والكتان  
فضحتني بدمعها أجفاني  
فاحسباني بالحب لا شك فان  
شاهد باندي حين جناني  
من نحوي لم يدري مني مكاني  
من قضى بالبعد يقضي من بعده بالتداني

يا زمان الوصال هل من رجوع  
أين ورد وسوس كنت أجنبي  
بت ليلى والبدر فيه نديني  
قائلا للحقاد موتوا بغيظ  
ولكم بت أرقب النجم سهدا  
باطا لليدين أدعو بذل  
حفظ الله عهد ذلك الزمان  
أين شهد رشفت من أقجوان  
نحجلا بشره ببدر ثلث  
نلت من أحب كل أمان  
ودموعي كالوابل الممتان  
ليس لي بالبعاد منك يدان

\* \* \* \* \*



القاضي محمد بن يوسف بن الجقالة

أعد التفاتك في الهوى لمتيم  
لو كنت تسمع بالتفاتك ساعة  
جسم نجيل لو وقفت برسمه  
أخفى الضنى جسدي فصار كأنه  
ولنار شوقي في الضلوع توقد  
وعجبت من ضدين كيف تجمعا  
رحمك في دنف أرق من هوا  
يا ماجري يا قاتلي بصدوده  
هذا نجيمي فوق خدك شاهد  
إن قلت ما في الحد غير توردي  
سلت على قرب لحاظك مرهفا  
ورمت على بُعد كرمي الاسهم  
ولقد علمت بأنها سفكت دمي  
واردت أخذ النار منك فراعني  
ما كنت أطلب منك ثارا في دمي  
لا ثارا لي غير الوصول وأخذهُ  
يهواك إلا ما رحمت صبايني  
يشكو النوى من ظالم متظلم  
لرأيت كيف أذاب حبك أعظمي  
لعرفته من بعد طول نوم  
معنى خفي في كلام مبهم  
وزيدها دمعي التهاب تضرم  
النار تضرم والمدام قتهمي  
رفقا بمن يهواك وارحم ترحم  
أحلت لا بالشرع قتل المسلم  
أجنيت حتى حل قتلي أو دمي  
فدسي عليه لائح كالغندم  
ورمت على بُعد كرمي الاسهم  
لكن جهلت كأنني لم اعلم  
من غابة الغزلان صولة ضيفم  
ان شئت قتلي فهو غير محرم  
صعب المنال على المشوق المعدم  
ونظرت من حالي بعين ترحم

وصحبتُ أيامي على علاتها ربلوتها في شدةٍ ورخاءٍ  
وقطعتُها بالشكرِ في نعمائها ولقيتُها بالصبرِ في الضراءِ

\* \* \* \* \*

## القاضي يحيى بن السراج بن جلوط

نهالك نذيرُ الشيبِ لو كنت ترعوي  
وهل بعد إنذارِ المشيبِ نذيرُ  
الى كم تُرى عن نصحِ نفسك مُعرضاً  
وتصغي الى الآمالِ وهي غرورُ  
أرى العمرَ ولتى مُعرضاً عنك فاغتمُ  
بقيتهُ إن البقاءَ غيرُ  
وبادرُ الى الطاعاتِ غيرَ مقصرُ فأطولُ أيامِ الحياةِ قصيرُ  
إلهي أجزني من عذابك إنه عذابكُ محذورُ وانت مجيرُ  
ولا تخزني يومَ الحسابِ ونجني بفضلِكَ إن الفضلَ منك كبيرُ  
تَدبَّتْ الى الصفحِ الجميلِ فجدُّ به فأنت به يا ذا الجلالِ جديرُ  
وَمَنْ يُجْزِي من قبيحِ إساءتي فعبدُك مما قد جنَّاهِ كبيرُ  
فماضٍ من آثيتِه رُشدَ نَفْسِهِ ولا ذلٌّ مَنْ والاهِ منك نصيرُ

\* \* \* \* \*

حباك فؤادي نيل بشري فأحيا كما  
بدائع أبداها بديع زمانه  
أمهد بها أودعت قلبي علاقة  
إذا ما أشار العصر نحو فريده  
لأن تحفني لقبك أنسى مؤملي  
واعقت اتحافى فرائدك التي  
وجيد بأداب نفائس حيا كما  
فطاب بها يا عاطر الروض ربا كما  
وان لم ازل مغري قديماً بعليا كما  
فأياك يعني بالاشارة ايا كما  
وهل تحفة في الدهر إلا بلقيا كما  
وجوب ثنائي بالساني اعياء كما

\* \* \* \* \*

هو كم بقلبي ما لمحكّمه نسخ  
ومن نشأتني ما إن صححت منه نشوتي  
عليه حياتي قد تبادت وميتي  
ولي جسد أضحي قنيص غرامه  
قتلت سلوئي حين أحييت لوعتي  
وما صح جسمي إذ زكت بيناته  
وأرجو بتحقيقي هواكم بأن أفي<sup>(٤)</sup>  
وما الحب إلا ما استقل ثبوته  
إذا مسلك لم تستقم بطريقه  
بدا الضميري من سناكم تلمح  
على عود ذلك العهد ما زلت ناديا  
يدي بأباديكم وقلبي شاغل  
ومن أجله جفني بدمعه يسخو  
سواء به عصر الشباب أو الشرخ  
ربعتي إذا بالصور يتفق النفع  
ولا شرك يدي إليه ولا فح  
وما احتيج للإقرار في حالتي لطنخ  
يحول عليه من دموع الأسي نضح  
بمهد ولا نقض وعقد ولا فسح  
لبناه رص في الجوانب أو رسخ  
سلكت اعتدالاً مثلها يسلك الرخ  
فبح لعقل لم يطير عندها بنح  
كما تندب الورقاء فارقها الفرخ  
فمن فكرتي نسج ومن أنمي نسج

\* \* \* \* \*

أدبُ الفنى في ان يُرى متيقظاً لأوامرٍ من ربِّه ونواهي  
وإذا تمكَّ بالهوى بهوى به فالحبلُ منه لمن يثقنَ واه

\* \* \* \* \*

ترى شعروا أني غبظتُ 'نسيمةً' ذكتُ بتلاقي الروض غب الغمامِ  
كما قابلتُ زهرَ الرياضِ وقبّلتُ نغورَ أفاقه بلا لومٍ لائم

\* \* \* \* \*

لوعةُ الحبِّ في فؤادي تعاصتُ أن 'قدأوى' ولو أتى ألفُ راقٍ  
كيف بُرئني من علةٍ وعليها زائدٌ علةُ النوى والفراق  
فانكأبُ الدموعِ جارٍ جارٍ والتهابُ الضلوعِ راقٍ فراق

\* \* \* \* \*

يا من بدنياهُ ظلَّ في لبحج حَقَّقُ بأنَّ النجاةَ في الشاطي  
نطمعُ في إرثكَ الفلاحَ وقد أضعتُ ما قبله من أشرط  
كنْ حذراً في الذي طمعتَ به من حجبِ نقصٍ وَحجبِ إسقاط

\* \* \* \* \*

لما تناهى الصب في تشويقه درر الدموعِ اعتاضها بعقيقه  
منلُفِّفُ وفؤاده متلهَّبُ كيف البقاء مع احتدام حريقه  
متموجُ بحر الدموعِ بنجده أنى خلاص يُرنجسى لغريقه  
متجرعُ صاب النوى من هاجرٍ ما إن يحزُّ للإعجاتِ مشوقه  
يُصبي الخواطرِ حُسنه ببدييه يُصبي النُفوسَ جماله بأنيقه  
قَبْدُ النواظرِ إذ يلوح لراقٍ لا تُنشئ الأهداقَ عن تحديقه  
للبدرِ لمحة كِبشِرِ ضيائه للمسكِ نَفْحته كَنشُرِ فتيقه  
سَكِرتِ خواطرِ لامِحِه كأنهم شربوا من الصبا كأسَ رحيقه  
عطشوا لثغرِ لا سبيلَ لريقه إلا كَلَمَحِهِمَ للنعِ بريقه

ماضراً مولى عاشقوه عبده  
 عنه اصطبارى ما أنا بمطيفه  
 سجع الحمام يشوق ترجيع الهوى  
 ويكت هديلاً راعها تفريقه  
 وبكاء أمثالى حتى لأنى  
 وغفقت فى زمن الشباب المنقضى  
 وبدا المشيب وفيه زجر ذوى النهى  
 حتى نداه آسف ما جنى  
 ويرم ما حرم الهوى زمن الصبا  
 ويردد الشكوى لديه تدللاً  
 فيضح من سكر التصابى صخوه  
 لو كنت بممت الثقى وصحبته  
 لأقذت منه فوائداً وفرائداً  
 لله أرباب القلوب فإنهم  
 قاموا وقد نام الأنام نورهم  
 وتأنسوا بحبيبهم فلم به  
 قصرت عنهم عندما سبقوا المدى  
 لولا رجاء تلمحى من نورهم  
 وتأرجح يستاف من أرواحهم  
 لفئنت من جراه جرانرى التى  
 وهى رجاء توصل أعقددنه  
 حتى ومدحى أحمد الهادى الذى  
 أسعى الورى فى منصب وبمنصب  
 الحق أظهره عقيب خفائه  
 وننى هداه ضلالة من حائر

لورق إشفاقا لحال رقيقه  
 مثل السلو ولا أنا بمطيفه  
 فأثار شجو مشوقه بثوقه  
 ويحق أن يبكى أخو تفريقه  
 لم أقبض للهوى أكيد حقوقه  
 أقبح بنسخ بروره بهموقه  
 لو كنت مزدجرا لشم بروفه  
 يصل الشيخ نوزره بشهيفه  
 ويروم من مولاه رنق فتوقه  
 عل الرضا يحبيه ذلك لحسوقه  
 نسا لحكم صبوحة بقبوقه  
 وسلكت إشاراً سواء طريقه  
 عرضت تسام لرابح فى سوقه  
 من جزب من نال الرضا وفريقه  
 هتك الدجا بضيائه وشروقه  
 بشر لصدق الفضل فى تحقيقه  
 ولسابق فضل على مسبوقه  
 يحيى الفؤاد بسيره وطروقه  
 سبب انتعاش الروح طيب خلقه  
 من خوفها قلبى حليف خفوقه  
 ذخرأ لصدقات الزمان وضيقة  
 فوز الأنام بصيح فى تصديقه  
 من هاشم زاكى التجار عريقه  
 والدين نظم له لدى تفريقه  
 مستونى بنعونه و لعوقه

يَهْدِي وَيَهْدِي الْفَضْلَ مِنْ نَوْفِقِهِ  
وَحَقِيقَهُ بِالْمَأْتِرَاتِ خَلِيقَهُ  
تَحْنِينَهُ وَالْبِرِّ فِي تَشْقِيقِهِ  
وَأَجَاجُ مَاءٍ قَدْ حَلَا مِنْ رَيْقِهِ  
فَكَفَى الْجِيُوشَ بَتْمَرَهُ وَسُؤْفَهُ  
وَسَلَامُ أَحْجَارِ غَدَتِ بِطَرِيقِهِ  
ذَا سَرَعَتْ بِعُرُوقِهِ وَ عُلُوقِهِ  
فَقَرِيبٌ مَا لَيْهَا رَأْيٌ كَسَحِيقِهِ  
نُطْقُ اللِّسَانِ فَصِيحُهُ وَذَلِيقُهُ  
هَرَبًا كَمَذْعُورِ الْجِنْسَانِ فَرُوقِهِ  
تُتَلَّى بِعُلُوِّ جَلَالِهِ وَبِسُوقِهِ  
سَبْحَانَ سَاقِيهِ بِهَا وَمُذَلِّيقِهِ  
جَازَ السَّمَاءَ طِبَاقِهَا بِخُرُوقِهِ  
وَرِعَايَةِ وَرِعَايَةِ بِحَقُوقِهِ  
يَا مُخْرَزَ الْعَلَمِيَا عَلَى مَخْلُوقِهِ  
وَالْقَصْدَ لَيْسَ بِخَيْبٍ فِي تَعْلِيقِهِ  
لَتَمْسُكِي بِقَدَسِيَّةٍ وَوَثِيقِهِ  
أَرْجُو بِقَصْدِكَ أَنْ أَرَى كَطَلِيقِهِ  
يَقْضَى حَاصِلَ نَفْسُوذِهِ وَنَفُوقِهِ  
لِمَازِهِ لَرِيَاكَ فِي تَشْرِيقِهِ  
حَادٍ حِدَادًا بِجَمَالِهِ وَبِنُوقِهِ  
وَمَرُورِ دَهْرِي جَدًّا فِي تَمْزِيقِهِ  
بِنَفُوذِ سَهْمِ مَنِيَّتِي وَمُرُوقِهِ

سَبْحَانَ مَرْمِيهِ إِلَيْنَا رَحْمَةً  
وَالْمَعْجَزَاتِ بَدَتْ بِصَدَقِ رَسُولِهِ  
كَالظَّيِّ فِي تَكْلِيمِهِ وَالْجِدْعِ فِي  
وَالنَّارِ إِذْ خَمَدَتْ بِنُورِ وِلَادِهِ  
وَالسَّزَادِ قَلَّ فِزَادِ مِنْ بَرَكَاتِهِ  
وَتُبُوعِ مَاءِ الكِفِّ مِنْ آيَاتِهِ  
وَالنَّخْلِ لَمَّا أَنْ دَعَاهُ مَثَى لَهُ  
وَالأَرْضِ عَايِنَهَا وَقَدْ زُوِيَتْ لَهُ  
وَكَذَا ذِرَاعِ الشَّاةِ قَدْ تَنَطَّقَتْ لَهُ  
وَرَى عِدَاهُ بِكِفِّ حَصْبَاءٍ فَانْتَنَتْ  
وَعَلَيْهِ آيَاتِ الكِتَابِ تَنْزَلَتْ  
فَأَذِيقُ مِنْ كَأْسِ المَحَبَةِ صَرَفُهَا  
حَازَ السَّنَاءَ وَنَالَهُ بِعُرُوجِهِ  
وَلَكُمْ لَهُ مِنْ آيَةِ مِنْ رَبِّهِ  
يَا خَيْرَةَ الأَرْسَالِ عِنْدَ إِلهِهِ  
خَلَقْتَ آمَالِي بِجَاهِكَ عِدَّةً  
وَوَثَقْتَ مِنْ حَبْلِ اعْتِمَادِي عُمْدَةً  
وَلَمَّا غَدَرْتُ أُحْيَيْدُ ذَنْبِي إِنِّي  
وَكَسَادِ سُوقِي مَذَلَّجَاتٍ إِلَى بَابِكُمْ  
وَيَحْنُ قَلْبِي وَهُوَ فِي تَغْرِيبِهِ  
وَتَزْيِيدِ لَوْعَتِهِ مَتَى حَثَّ التُّرَى  
وَأَرَى قَشِيبَ العَمْرِ أَمْسَى بِالْيَأِ  
رَأْخَافُ أَنْ أَقْضَى وَلَمْ أَقْضِ العُنَى

بَلَّغْتَ رَكَابِي لِلْحَمَى وَعَقِيفَهُ  
 كَالْمِسْكَ فِي أَرَجٍ شَذَا مَنَشُوقَهُ  
 بَبَدِيعِ نَظْمٍ قَرِيبِحَتِي وَرَقِيفَهُ  
 كَالْغُصْنِ مَرُّ صَبَاً عَلَى مَنَشُوقَهُ  
 وَثَنَا الْمَدِيعِ حَدِيثُهُ وَعَتِيفَهُ  
 صَدِيقَهُ وَأَخِي الْهَدَى فَارُوقَهُ  
 تَأْلِيفُهَا وَالزَّهْرُ فِي تَأْلِيفِهِ

\* \* \*

فَهُمْ وَهِيَ فِي أَشْوَاقِهِمْ شُرَكَاءُ  
 لِأَرْضٍ بِهَا بَادٍ سَنَى وَمَسَاءُ  
 وَأَنْفَاسِهِمْ مِنْ فَوْقِهَا سَعْدَاءُ  
 وَأَشْبَاهُ مِثْلِي مُذْنَقُونَ بَطَاءُ  
 وَمَا قَاعِدُ وَالرَّاحِلُونَ سَوَاءُ  
 وَقَدْ صَحَّ لِي حُبٌّ وَسَحٌّ بِسَكَاءُ  
 وَإِنْ تَكِ أَرْضَا فَالْحَبِيبُ مِهَاءُ  
 ذِكَاؤُ عَيْبِيرِ وَالضُّيَّيَاءُ ذِكَاؤُ  
 عَيْنَانِي بَعْدَ الْبَعْدِ عَنْكَ عِنَاءُ  
 وَمَلَّ بِقَبِيَاءُ إِذْ يَلُوحُ قَبَاءُ  
 فَهَلْ لِي عِلَاجٌ عِنْدَهُ وَشِفَاءُ  
 وَدَرِيَاقَهُ أَنْ لَوْ يُبَاحُ لِقَاءُ  
 وَأَرْجَاءُ فِيهَا لِلْمَشُوقِ رَجَاءُ

فَمَتَى أَحَطُّ عَلَى اللَّوَى رَحْلِي وَقَدْ  
 وَأَمْرُغُ الْخَدَّيْنِ فِي تَرْبِ غَدَا  
 وَأَعِيدُ إِشَادِي وَإِنشَائِي الثَّنَا  
 حَتَّى أُمِيلَ الْعَاشِقِينَ نَظْرَباً  
 وَتَحِيَّةً التَّسْلِيمِ أَبْلِغُ شَافِعِي  
 وَلِذِي الْفَخَارِ وَذِي الْعَلَى وَوَزِيرِهِ  
 مِنِّي السَّلَامُ عَلَيْهِمْ كَالزَّهْرِ فِي

إِلَيْكَ تَحَنُّ النَّجْبِ وَالنُّجْبَاءُ  
 تَحُبُّ بِرَكَابٍ تَحِبُّ وَصَوْلَهَا  
 فَأَنْفَاسُهَا مَا أَنْ تَنِي صَعْدَاؤُهَا  
 هُمُوا عَالِجُوا إِذْ عَجَّلَ السَّيْرُ دَاءَهُمْ  
 لَعَدَتِ وَدَوْنِي لِلْحَبِيبِ تَرَحَّلُوا  
 لَهُ وَعَلَيْهِ حُبُّ قَلْبِي وَأَدْمَعِي  
 بِطَيْبَةِ هَلْ أَرْضِي وَتَبْدُو سَمَازَهَا  
 شَذَا نَفْحَهَا وَاللَّمْعُ مِنْهَا كَأَنَّهُ  
 فَيَا حَادِيَا غَنِّي وَاللَّرْكَابُ حَادِيَا  
 بِسِيلِ نَفْسٍ عَمَّا أَقَامِي مِنَ الْهَوَى  
 وَفِي عَالِجٍ مَنِّي بِقَلْبِي لِأَعَجِ  
 وَفِي الرَّقْمَيْنِ أَرْقَمُ الشُّوقِ لِأَذْعِ  
 أَمَا كُنْ تَمَكِينُ وَأَرْضُهَا الرِّضَى



## المصادر و المراجع

\* القرآن الكريم. (رواية حفص عن عاصم)

### أولاً:المطبوعات

\*امرو القيس

1\_ ديوان امرىء القيس، تحقيق. أبى الفضل إبراهيم، دار المعارف ، القاهرة ، 1958م.

\*ابن أبى النّـم\_ شهاب الدين إبراهيم

2\_ كتاب\_ أدب القضاء، تحقيق. محمد عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، طبعة أولى ، 1987م.

\* ابن الأثير\_ ضياء الدين

3\_ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق. أحمد الحوفى ، بدوى طبانه ، مكتبه مصر ، القاهرة ، طبعة أولى ، 1959م

\*ابن الأحرس\_ اسماعيل بن محمد

4\_ نثير الجمال في شعر من نظمى وإياه الزمان ، تحقيق محمد رضوان الداية ، مؤسسة الرسالة ، طبعة ثانية ، 1987م

5\_ نثير فرائد الجمال في نظم فحول الزمان ، تحقيق محمد رضوان الداية ، دار الثقافة ، 1967م.

\* أنيس\_ إبراهيم

6\_ موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، طبعة ثانية ، 1952م.

\* بدوى\_ أحمد أحمد

7\_ أسس النقد الأدبى عند العرب ، دار نيضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، بدوى تاريخ.

\*بدوى\_ أحمد محمد

8\_ علامت على خارطة النقد الأدبى ، منشورات جامعة قار بونس ، بتغازي ، 1989م.

\* البصير\_ حسن كامل

9\_ بناء الصورة الفنية في البيان العربى ، مطبعة المجمع العلمى ، بغداد 1987 م

\* بالنشيا\_ أنخل جنثالث

10- تاريخ الفكر الأندلسى ، ترجمة حسين مؤنس ، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة ، طبعة أولى ، 1955م.

\* البيغدادى

11- خزائن الأدب ولب لباب لسان العرب تحقيق عبد السلام هارون - دار الكتاب العربى - القاهرة - 1969م

- \* البكري\_ أبو عبيد  
12\_ معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، عالم الكتب ، بيروت ، طبعة ثالثة 1983م .
- \* البناهي\_ علي أبو الحسن  
13\_ المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا ، تحقيق ليفي يروفسال ، دار الأفاق الجديدة، بدون تاريخ.
- \* بهجت\_ منجد مصطفى  
14\_ الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة ، دار الكتب للطباعة و النشر ، العراق 1988م.
- \* البهوتي\_ منصور يونس  
15\_ كشاف القناع عن متن الإقناع ، المطبعة الشرفية ، القاهرة طبعة أولى ، بدون تاريخ .
- \* التبتكتي\_ أحمد بنيا  
16\_ نيل الأبتهاج بتطريز الديباج ، تحقيق عبد الحميد الهرامة ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، طرابلس ، 1989م.
- \* التجيبي\_ القاسم بن يوسف  
17\_ برنامج التجيبي ، تحقيق عبد الحفيظ منصور ، دار العربية للكتاب ، ليبيا ، تونس 1981م.
- \* الجاحظ\_ عمرو بن بحر  
18- البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام دارون ، القاهرة ، 1968م.
- \* الجرجاني\_ عبد القاهر بن عبد الرحمن  
19\_ أسرار البلاغة ، تحقيق هلموت ريتز ، دار المسيرة ، بيروت ، طبعة ثالثة ، 1983م.
- \* ابن جعفر\_ قدامة  
20\_ نقد الشعر ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ
- \* الحاج\_ حسين حسن  
21\_ أدب العرب في عصر الجاهلية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، طبعة ثالثة ، 1997م.
- \* حسين\_ حسدي عبد المنعم  
22\_ تاريخ المغرب والأندلس في عصر المرابطين ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، طبعة أولى ، 1986م.
- \* حسين\_ محمد محمد  
23\_ الجلاء والهجرة ، دار النهضة العربية بيروت ، طبعة الثالثة ، 1991م .

\* حمادة محمد ماهر  
24 الوثائق السياسية و الإدارية في الأندلس و شمال أفريقيا ، مؤسسة الرسالة ، طبعة ثانية  
1986م .

\* الحمصي أحمد سليم  
25 ابن زمرك الغرناطي ، مؤسسة الرسالة ، طبعة أولى ، 1985م .

\* الحميري محمد بن عبد الله بن عبد المنعم  
26 الروض المعطار في خبر الأقطار ، نشر ليفي بروفنسال ، الجزء الخاص باسم  
( صفة جزيرة الأندلس ) ، مطبعة التأليف الترجمة والنشر ، القاهرة ، 1973م .

\* الخشني محمد  
27 قصة قرطبة و عشاء أفريقيا ، تحقيق عزت العطار ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، طبعة  
ثانية ، 1994م .

\* ابن الخطيب لسان الدين  
28 الإحاطة في أخبار غرناطة ، تحقيق محمد عبد الله عنان ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ،  
طبعة رابعة ، 2001م .

29 أعمال الإعلام فيما بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام ، تحقيق ليفي بروفنسال ،  
مكتبة الثقافة الإسلامية ، طبعة أولى ، 2004م .

30 الكتيبة الكامنة فيما لقيناه بالأندلس من شعراء المئة الثامنة ، تحقيق إحسان عباس ، دار  
الثقافة ، بيروت ، 1983م .

31 كناسة الدكان بعد انتقال السكان ، تحقيق محمد كمال شبانة ، المؤسسة المصرية العامة  
للتأليف ، دار الكتاب العربي ، بدون تاريخ .

32 اللوحة البدرية في النولة النصرانية ، منشورات دار الافاق الجديدة ، بيروت ، طبعة  
ثالثة ، 1980م .

\* ابن خلدون عبد الرحمن محمد  
33 تاريخ ابن خلدون ، دار الكتاب اللبناني ، 1968م .  
34 مقدمة ابن خلدون ، تحقيق علي عبد الواحد وافي ، دار النهضة مصر ، القاهرة ،  
طبعة ثالثة ، بدون تاريخ .

\* الذاية محمد رضوان  
35 تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ، مؤسسة الرسالة ، طبعة ثانية ، 1993م .

\* ذنون عبد الواحد  
36 دراسات في حضارة الأندلس وتاريخها ، المدار الإسلامي ، طبعة أولى ، 2004م .  
37 الرحلات المتبادلة بين الغرب الإسلامي والمشرق ، المدار الإسلامي ، طبعة أولى ،  
2004م .

\* الراضي أحمد أحمد  
38 تحفة الخليل في العروض والقافية ، مؤسسة الرسالة ، طبعة ثانية تم 1975م .

\* ابن رشيون \_ أبو علي الحسن  
39\_ العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده ، تحقيق محمد محي الدين ، دار الجبل للنشر  
والتوزيع ، بيروت ، طبعة خامسة ، 1981 .

\* الركابي - جودت  
40\_ في الأدب الأندلسي ، دار المعارف .

\* الزر كلي \_ خير الدين  
41\_ الأعلام ، قاموس تراجم لأشهر الرجال و النساء من العرب و المستعربين ، بيروت ،  
طبعة ثالثة ، 1969م .

\* الزمخشري \_ جار الله محمود  
42\_ أسس البلاغة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1994م

\* السامرائي \_ إبراهيم ، وعبد الواحد ذنون ، ناطق صالح مطلوب  
43\_ تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس ، دار الكتب الجديدة ، طبعة أولى ، 2000م .

\* السيوطي \_ جلال الدين  
44\_ بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة . تحقيق محمد أبو الفضل ، مطبعة عيسى  
البنابي الحلبي . طبعة أولى . 1956م .

\* الشايب \_ أحمد

45\_ الأسلوب ، مكتبة النهضة المصرية ، طبعة سادسة ، 1966م .

\* الشكعة \_ مصطفى

46\_ الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه ، دار العلم للملايين ، طبعة ثامنة ،  
1995م .

\* ابن طبا طيا \_ محمد أحمد العلوي

47\_ عيار الشعر ، تحقيق طه الحاجري ، د. محمد زغلول سلام ، المكتبة التجارية  
الكبرى ، 1956م . \*

\*عبد العزيز\_ سحر

48\_ ملايس الرجال في الأندلس، بحث ندوة الأندلس المدرس والتاريخ، كلية الآداب ، الإسكندرية

\*عتيق \_ عبد العزيز

49\_ الأدب العربي في الأندلس ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت . 1976م

50\_ علم البيان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1974م

\*عرنوس \_ محمود محمد

51\_ تاريخ القضاء في الإسلام ، المطبعة المصرية ، القاهرة ، 1943م .

\*ابن عزيم \_ علي بن عزيم الغرناطي

52\_ مختارات ابن عزيم ، تحقيق د. عبد الحميد الهرامة ، دار العربية للكتاب ، 1993م .

\*العسقلاني\_ شهاب الدين أحمد

53\_ الدرر الكامنة في أعيان السنة الثامنة ، تحقيق عبد الوارث محمد علي ، منشورات دار الكتب العالمية ، بيروت ، طبعة أولى ، 1997م .

\*العسكري \_ أبو هلال بن عبد الله

54\_ كتاب الصناعتين ، تحقيق علي محمد البجاوي ، و محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر العربي . طبعة ثانية ، بدون تاريخ

\*عصفور \_ د. جابر

55\_ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي . دار الثقافة العربية للطباعة والنشر . القاهرة . 1974م .

\*عنان \_ محمد عبد الله

56\_ الآثار الأندلسية الباقية في إسبانيا والبرتغال ، مؤسسة الخانجي ، القاهرة . طبعة ثانية . 1961م .

57\_ نهاية الأندلس وتاريخ العرب المتصرين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2001م

\*فرحات \_ يوسف شكري

58\_ غرناطة في ظل بني الأحمر ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . بيروت . طبعة أولى 1982م .

\*ابن فرحون \_ إبراهيم بن نور الدين

59\_ تبصرة الأحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام ، المطبعة الشرفية . مصر . طبعة أولى ، بدون تاريخ .

60\_ النيباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، مأمون بن محي الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، طبعة أولى ، 1996م.

\* الفيروز آبادي

61\_ القاموس المحيط ، المؤسسة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، بدون تاريخ .

\* ابن قتيبة \_ عبد الله بن مسلم

62\_ الشعر والشعراء ، دار الثقافة ، بيروت ، بدون تاريخ .

63\_ عيون الأخبار ، مجموعة تراثا ، بدون تاريخ .

\* القرطاجني \_ حازم

64\_ منهاج البلاغاء وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الغرب الاعلامي ، بيروت ، طبعة ثالثة ، 1986م.

\* القلقشندي \_ أحمد بن علي

65\_ صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، وزارة الإرشاد و الثقافة المصرية ، بدون تاريخ.

\* كنون \_ عبد الله الحسيني

66\_ أدب الفقهاء ، دار الثقافة للنشر ، الدار البيضاء ، طبعة أولى ، 1988م.

67\_ ذكريات - مشاهير رجال المغرب والأندلس ، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر ، بيروت ، بدون تاريخ.

\* الموردی

68\_ الأحكام السلطانية . مطبعة مصطفى الحلبي . مصر ، طبعة ثانية . 1966م .

\* المجذوب \_ عبد الله الطيب

69\_ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، مكتبة مصطفى الباني الحلبي، مصر، طبعة أولى ، 1955م.

\* المرزباني \_ محمد بن عمران

70\_ الموسج في مأخذ العلماء على أشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر . تحقيق محمد الجاوي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1965م .

\* المرزوقي \_ أبو علي أحمد بن محمد

71\_ شرح ديوان الحماسة ، تحقيق أحمد أمين ، و عبد السلام هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، طبعة أولى ، 1951م .

\* المصري \_ زين الدين بن نجيم

72\_ البحر الزاقي في شرح كنز الدقائق . دار الكتب العربية . القاهرة بدون تاريخ .

\*المقري أحمد بن محمد

73\_ نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب .  
تحقيق إحسان عباس، دار صادر ، بيروت ، 1969م.

\*مليجي أحمد محمد

74\_ النظام القضائي الاسلامي، مكتبة وهبة ، طبعة أولى ، 1984.

\*ابن منظور جمال الدين محمد

75\_ لسان العرب، دار صادر ، بيروت ، بدون تاريخ .

\*ابن منقذ أسامة

76\_ البديع في نقد الشعر، تحقيق أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد، مكتبة  
مصطفى النابلي الحلبي ، 1960.

\*النقراط علي محمد

77\_ ابن الجياب القرناطي . حياته وشعره ، دار الجماهيرية للتشر . طبعة أولى .  
بدون تاريخ.

\*النويري شهاب الدين أحمد

78\_ نهاية الأرب في فنون الأدب ، تحقيق علي محمد الجاوي ، وزارة الثقافة ، طبعة  
أولى ، 1986م.

\*الهرامة عبد الحميد

79\_ التصديّة الأندلسية خلال القرن الثامن الهجري ، دار الكتاب ، طرابلس . طبعة  
ثانية ، 1999م.

\*الوادي أشي \_ محمد بن جابر

80\_ برنامج الوادي أشي ، تحقيق محمد محفوظ ، دار المغرب الاسلامي ، بيروت ،  
طبعة ثالثة ، 1982م.

\*واصل نصر فريد محمد

81\_ السلطنة القضائية ونظام القضاء في الإسلام . المكتبة التوفيقية، مصر . طبعة ثانية ،  
بدون تاريخ .

ثانياً: الرسائل العلمية

\*شويديج \_ سامي كمال

82\_ العصبية و أثرها في الشعر الأندلسي \_ من الفتح وحتى عصر ملوك الطوائف -  
جامعة قاريونس - بنغازي رسالة ماجستير غير مطبوعة \_ 2000م.

### ثالثاً: الدوريات

\* غرة- محمد هيثم-

83\_ شعر الشريف السبتي- مجلة التراث العربي- دمشق- العدد 97.

84\_ مجلة المورد - كتاب الحروف - المجلد الثالث - 200 - العدد الرابع.



## فهرس الموضوعات

### المقدمة

الفصل الأول: مملكة غرناطة والقضاء فيها

المبحث الأول: معالم الحياة في مملكة غرناطة

1 - مملكة غرناطة (اسميا - موقعها - ولاياتها)

2 - الحياة السياسية في مملكة غرناطة

10 - الحياة الفكرية في مملكة غرناطة

16 - ملامح الحياة في المجتمع الغرناطي

المبحث الثاني : القضاء والقضاة في مملكة غرناطة

19 - المعنى اللغوي للقضاء

20 - المعنى الاصطلاحي للقضاء

21 - مشروعية القضاء في الإسلام

23 - صفات القاضي

25 - خطة القضاء في الأندلس

28 - قضاة الأندلس (عزوفهم عن القضاء - تعليمهم - لباسهم)

الفصل الثاني: شعر قضاة مملكة غرناطة

المبحث الأول : ثقافة القضاة وشعرهم

32 - ثقافة القضاة

37 - علاقتهم بالشعر

39 - ضياع وفقدان دواوين بعض القضاة

41 - اختلاف الرواية في شعر القضاة

44 - مقدار ما وصل إلينا من شعر قضاة غرناطة وأهم مصادره

## المبحث الثاني: أهم أغراض شعر قضاة غرناطة

46	- المديح النبوي
50	- الغزل
53	- أغراض غريبة
56	- الرثاء
59	- الوصف
62	- المديح
66	- الحكم والنصح
69	- الزهد
71	- الهجاء

## الفصل الثالث: دراسة فنية لشعر قضاة غرناطة

76	أولاً : الموسيقى
76	المحور الأول : الموسيقى الخارجية
76	1- الوزن
85	2- التصريع
87	3- القافية
93	المحور الثاني: الموسيقى الداخلية
93	1- استخدام البيدع
97	2- التوزيع المناسب للحروف
99	3- التكرار
101	ثانياً: اللغة

101	1- جزالة الألفاظ
102	2- رقة الألفاظ وسهولتها
103	3- الاقتباس من القرآن الكريم
106	4- الاقتباس من الشعر المشرقي
107	5- الألفاظ غير مناسبة
108	6- مؤثرات بدوية
109	ثالثاً: الصورة الفنية
	أنواع الصور في شعر قضاة غرناطة
110	1- الصور التقريرية المباشرة
111	2- الصورة البيانية
111	أ- التشبيه
111	- التشبيه المفرد
113	- التشبيه التمثيلي
114	- التشبيه الضمني
115	ب- الاستعارة
116	رابعا بناء القصيدة
116	- الابتداء والافتتاح
119	- التخلص والخروج
121	- ختام القصيدة
123	الخاتمة
126	ملحق بأهم أشعار قضاة غرناطة
210	فهرس المصادر والمراجع