

أفريقيا في

شعر الفيتوري

علي محمد التومي



جامعة Assiut - Assiut

علي محمد التومي

أفريقيا

في شعر الفيتوري

دراسة تحليلية للاتجاه الأفريقي في خطاب الفيتوري الشعري

وأثر الذات في تشكيل الموضوع

جامعة التحدي

سرت - الجماهيرية العظمى.

الطبعة الأولى: 2002

الوكالة الليبية للترقيم الدولي الموحد للكتاب

دار الكتب الوطنية، بنغازي - ليبيا.

☎ : 9090509 - 9096379 - 9097074 ☎ : 9096380

ردمك: 8-15-805-9959

رقم الإيداع: 4115

حقوق النشر محفوظة للناشر:

جامعة التحدي - سرت - الجماهيرية العظمى.

☎ : 62694 - 68240 ☎ : 62152 - 54 - 00218

Email: tahdi51 @ hotmail.com

العبد إنسان سابق، مستقيل عن جنسه الإنساني بملء إرادته التي فقدتها أيضاً بتاريخ اتخاذه لقرار الاستقالة، وأصبح بموجبها بلا إرادة.. إن قرار الإنسان إقالة إنسانيته والانخراط في جنس العبدان هو آخر عهد له بالإرادة وبالإنسانية.

العبودية ليست لونها ولا علاقة لها بالجيب أو السواعد، إنها فكرة عقلية بحتة يورثها الإنسان لنفسه مفادها عجزه عن أداء دوره وهو في حالة حرية أو يأسه من إيجاد دور له وهو في تلك الحالة... إن الحرية أيضاً فكرة عقلية لا علاقة لها بالموضوع، حالة يكتشفها الإنسان بوعيه المتطور، ومفادها أن الأعمار بيد الله والأرزاق كذلك، وأن السيد مجرد إنسان كاذب مستقيل عن جنسه الإنساني يدعى أن الله قد حباه بقدرات غير اعتيادية له بموجبها أن يملك إنساناً آخر.

إن صورة العبد وصورة السيد وجهان لعملة واحدة يصكها التفاوت الوعيوي بين الأفراد أو الجماعات، وإن كلا الوجهين في حقيقة الأمر صورة واحدة متطرفة إلى أقصى اليمين وأقصى اليسار، وكلاهما تطرف خاطئ دون أن يعني ذلك دعوة أحد إلى التوسط.

ومجمل الأمر أن الحرية ليست سلعة، وبالتالي لا يمكن أن تشتري أو تباع أو تهدي أو تصادر... إنها حالة عقلية صميمة لا تخرج شعبياً إلا في إطار انفعالي أحمر اللون، إن الملايين الذين يموتون من أجل الحرية لا يرغبون حقيقة في الموت بل يسعون لإيجاد حياة أفضل لأنفسهم بحزن أقل وفرح أكثر مهابة.

الإهداء...

إلى كل الذين يموتون بالصدفة..

تحية الحزن العميق..

علي التومسي

مصراتة 1998.04.25 ف

مُتَكَلِّمًا

جاء العصر الحديث فـ "تجدد الاستعباد وتفاقم شره إثر اكتشاف أمريكا، وكانت القارة الأفريقية مصدراً وحيداً للعبيد، فأصبحت سواحلها من مصب نهر السنغال إلى رأس الرجاء الصالح، سوق نخاسة يشحن منه آلاف الأرقاء، وهذه الحقبة تعرف باسم حقبة الاتجار بالرقائق الأسود أو (خشب الأبنوس) وفيها سجل التاريخ أفظع مآسيه الإنسانية"¹

وأمام بشاعة تلك المأساة وقف العالمون في خانات ثلاث:

◆ فاعل لا يستحي من تقديم مسوغات فعله.

◆ مفعول به ضعيف، صامت أو هو مقتول.

◆ شاهد على المأساة لا بد له من موقف.

أولاً: الإطار التاريخي:

الاستعباد قديم قدم الإنسان جاء باعتداده أحد نتائج الحروب حين حسب المنتصرون أسراهم غنائم حرب، عزز من حضوره نظرة الإنسان إلى العمل، الذي كان يراه دائماً "من أصعب الضرورات وأشقاها، فأخذ يبحث عن يخلصه من عنائه، ووجد هدفه في أخيه الإنسان، فكان القوي يلزم الضعيف بالاشتغال، ومن هنا نشأ الرق"².

وإذا كانت "أثينا" القديمة - كما تشير المصادر - أهم أسواق الرقيق في العصر القديم³ فلا عجب عندئذ أن يوجه (أرسطو 384-321 ق.م) عنايته للرق بتخصيص باب للحديث عنه في مؤلفه المشهور (السياسة) فيما أسماه بنظرية (الرق الطبيعي) ومفادها "أن الرق أمر طبيعي وعادل ونافع، يقود إليه الاستعلاء والانحطاط الطبيعيان، فهما اللذان

¹ روكز، يوسف. أفريقيا السوداء سياسة وحضارة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط. 1. بيروت 1986 ف. ص 50.

² عبد الدام. عبد العزيز محمود. الرق في مصر في العصور الوسطى. مكتبة هُضة الشرق. القاهرة 1983 ف. ص 7.

³ انظر: المرجع السابق. ص 8.

بجعلان السادة والعبيد¹ لينتهي في خاتمة نقاشه للآراء المعارضة إلى القول:

"إن البعض هم بالطبع أحرار، والآخرين عبيد، وإن الرق في حق هؤلاء نافع بمقدار ما هو عادل"².

ورغم صعوبة القبول بتلك الآراء المغلوطة صادرةً عن (أرسطو) الفيلسوف الذي قدم للإنسانية بعض جليل فكرها، فمن الملاحظ أنه لم يشر إلى اللون باعتباره أساساً لتقسيمه الثنائي (الأحرار والعبيد) متجاوزاً المعيار السالف إلى (القوة) سيدة كل العصور!

وفي السياق نفسه، احتفظت المصادر القديمة بتعبير "الأرقاء والمماليك" للدلالة على أولئك (العبيد) وتمييزاً لهم عن (الأحرار) ولكن الوصف نفسه "عبد مفرد عبيد" تدرج مع الزمن حاملاً معه كامل معناه الفانت مقصوراً هذه المرة على أصحاب القشرة السوداء³!

(لماذا؟!)

الحديث عن إجابة شافية للسؤال الفانت تبدو مغامرة لم تكتمل لأحد من قبل، وإن سعي بعض (المحاولين) في فترات سابقة إلى ربط (الظاهرة) بعروة دينية تعود في تاريخها إلى أيام نبي الله "نوح عليه السلام" وأبنائه الثلاثة (سام، يافث، حام) جاعلين من الأخير أباً لكل السلالة السوداء، ومسؤولاً عما أصابها من ويلات الاستبعاد واقتصاره عليه، معتمدين في ذلك حكاية غاية في الغرابة لا تليق بالأنبياء وأبنائهم⁴ تقدم الرق والسواد بوصفه عقاباً إلهياً لحام وأبنائه، بينما تُرجع الدراسات العلمية الحديثة الاختلاف

¹ أرسطو طاليس. السياسة. تر: أحمد لطفي السيد. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1979 ف. ص 108.

² المصدر السابق. ص 287.

³ انظر: علي. أحمد. ثورة العبيد في الإسلام. دار الآداب. ط. 1. بيروت 1985 ف. ص 175

⁴ يقول النص التوراتي: "وابتدأ نوح يحرث الأرض وغرس كرماً، وشرب من الخمر فسكر وتكشف داخل خبائه، فرأى حام أبو كنعان سوءة أبيه فأخبر أخويه وهما خارجاً، فأخذ سام ويافث رداءً وجعلاه على منكبيهما ومشيا مستدبرين فغطيا سوءة أبيهما وأوجههما إلى الوراء وسوءة أبيهما لم يرياها، فلما أفاق نوح من خمره علم ما صنع به أبنيه الصغير فقال: ملعون كنعان عبداً يكون لعبيد إخوته، وقال: تبارك الرب إله سام وليكن كنعان عبداً له، ليرحب الله ليافث يسكن في أحمية سام ويكون كنعان عبداً له".

• الكتاب المقدس: العهد العتيق. سفر التكوين. الفصل التاسع. ص 21، منشورات دار المشرق س م م، لبنان 1987 ف

اللونى بين الأجساد إلى وجود (جينيّات) محدّدة لديها، كامنة في أعماق الجلد¹، فضلاً عن الأثر المناخي والمكاني فيما يمكن وصفه بحكمة الله في خلقه "فتبارك الله أحسن الخالقين"².

ثانياً: الإطار الأدبي:

ويبقى السؤال قائماً (لماذا) وقع اختيارنا على شعر الفيتوري ذي الاتجاه الأفريقي؟ وهل له من الأهمية ما يجعله جديراً بالدراسة والبحث العلمي؟.

مبدئياً أجيب، إن الموضوع المتناول في دراستنا المتواضعة يستمد أهميته من ذاته، التاريخ الأفريقي (الأمس، اليوم، الغد) المثلث الزمني المعادل لواقع (العبودية، الثورة، الحرية) تلك القضية المتبناة في القسم الأعظم من شعر الفيتوري، وتجلّت واضحة القسّمات في دواوين الشاعر ذات الاتجاه الأفريقي (أغاني أفريقيا، عاشق من أفريقيا، انكريني يا أفريقيا) فضلاً عن مسرحيته الشعرية (أحزان أفريقيا) الأعمال التي مثلت في مجملها (الفيتوري) شاهداً على المأساة الأفريقية وقارئاً شعرياً لها معاً، ربما شاركه غيره فيها، ولكن رحلة شاعرنا معها تظل فريدة ذات طراز خاص تمايز غيرها (في الأقل) في كيفية القول والتصوير!!

وإذا ما استثنينا الشعراء الزوج، فقبل الفيتوري - فيما أعلم - لم يول أحد من الشعراء العرب أهمية للكتابة عن أبعاد المأساة الأفريقية بكل تلك الصراحة ووقف المعالجة دامجاً في بوتقة واحدة - تستحق الإشادة والتقدير - بين الذات والموضوع، ناجحاً بذلك في اجتياز همه الذاتي وعقدته اللونية إلى الأفق الأفريقي الرحيب، معطياً بذلك قضية (العبودية - الحرية) بعدها الإنساني الكبير، منطلقاً من وحدة اللون، وخيط صغير قدر له أن يستمسك به يتمثل في جدته الزنجية (زهرة) التي رأى الشاعر في مأساة استعبادها، كل ملامح فصول المأساة الأفريقية الدامية، واختصرت في ذاتها وأساطيرها كما روتها للشاعر طفلاً عقب الغاب الأفريقي، وما جرى لأفريقيا في سالف الأيام.

¹ انظر: الجوهري. يسري. الإنسان وسلالاته. منشأة المعارف. ط:3. الإسكندرية 1983 ف. ص 177-178.

² سورة المؤمنون. الآية 14.

لا عجب إذن أن ينهض الفيتوري في ظل تلك المرجعية وكما وصف نفسه للباحث "صوتاً عربياً بإيقاعات أفريقية" مستطياً بوعيه المتطور أن يرسم موقفه الأفريقي بدقة متناهية، يتحول إلى محام بارع يعرف ما يجب قوله، دون أن يفقد جمالية خطابه الشعري، يدحض حجج خصوم موكله، يقدم أدلة إدانتهم، معلنا الثورة طريفاً والحرية هدفاً، مستنداً في تقديم دفاعه عن الإنسان الأفريقي إلى قاموس شعري خاص، هو نتاج لخبرات الطفولة والثقافة المكتسبة والموهبة الفائقة.

هذه الدراسة إذن محاولة لقراءة الاثنيثن معا (الفيتوري والمأساة الأفريقية) من منظور فني خالص تقريباً، قراءة للنص من داخل النص، دون الاعتماد - ما أمكن إلى ذلك سبيلاً - على إضاءات من خارجه، لن تتجاوز في حال حضورها متطلبات الضرورة، إلغاء الخارج يبدو ممكناً، باعتبار الخطاب الشعري بنية متكاملة، والنصوص الشعرية تمسك بعضها، وباعتماد أن الشعر (رؤيا) يمكن أن يشترك مع التاريخ في الحدث، ويبقى له دوماً قانونه الذاتي وتصوره الخاص، المتجاوز للحقيقة الموضوعية إلى ما يمكن وصفه بالحقيقة الشعرية.

ذلك بعض ما نهدف إليه، جاء مقرونا بما جرت تسميته بأهمية الموضوع المستهدف دراسته، ويبقى في الجعبة بعض ما يستحق الرمي، متعلقاً هذه المرة بالحديث عن الدراسات السابقة، والتي جعلت من جهدنا في دور التكلمة دون إلغاء لفكرة التجاوز في الآن نفسه، إذ أن دراستنا المتواضعة من جهة توسعة لدائرة اهتمام سالف بمؤلفات الشاعر في الأقل، وهي أيضاً تجاوز لها بما يشبه القفز لاختلاف منظور القراءة القائم عملياً في هيكلية الدراسة، ومنهجياً في اعتماد منهج تحليلي يجمع بين الاهتمام الدلالي والفني في بوتقة واحدة، فيما لم تخرج الدراسات السابقة في إجمالها عن الآتي:

◆ قراءات صحفية عاجلة هي أدنى إلى الإضاءة والتعريف.

◆ قراءات شبه خاطئة امتطى أصحابها حصان العجلة، ترشدتهم مواقفهم السلبية المسبقة.

◆ قراءات سطحية مفككة، غاب عنها وحدة الموضوع والمنهج معاً.

ولا يفوتنا ختاماً لرحلة التقييم الماضية، الوقوف على تلك المقدمة التي كتبها

(محمود أمين العالم) لديوان الشاعر الأول (أغاني أفريقيا) فحسن نية الكاتب، وصحة بعض ما ذهب إليه، لم يحل دون ما خلفته من آثار غير إيجابية على قراءة الشاعر فيما بعد، حين أضحت تلك المقدمة من مجرد إضاءة صغيرة "هي بمثابة تدشين لبناء نقدي مأمول لظاهرة شعرية تستحق الالتفات" إلى ما يشبه حجر الزاوية لجل القراءات التي تناولت الشاعر فيما بعد، دون مراعاة لتجدد إنتاجات الشاعر، أو تطور وعيه وأدواته الشعرية، ناهيك عن فوات محاولة البحث عن مرصد جديد يمكن من خلاله متابعة دينامية النص الأفريقي لدى الشاعر، مستبدلين بذلك الذي هو خير (البحث) بالذي هو أدنى (الاستتساخ والتتويج عن الأصل) الوضع الذي يدفع البحث إلى القول (بخجل أقل) إن المحاولات النقدية لقراءة إنتاجات الفيتوري الأفريقية، قد توقفت مع آخر حروف مقدمة (العالم) الشهيرة، وإن الكم الذي تلاها - اللهم إلا ما نذر - مما وقعت عيناه عليه، لم يكن سوى اجترار مغلف أو صريح لها، مما يجعل من عبارة "قلة ما كتب عن الموضوع" رفيقة كل خطة أكاديمية تسعى للاكتساء لحماً، مقنعة إلى حد كبير، مع صعوبة الإقرار بها مع شاعر كبير لافت للنظر كمحمد الفيتوري، الذي كان لموقعه الحسن في نفس الباحث المسوغ المهم للإقدام على دراسته، كما كان لتوفر مصادر الدراسة (دواوين الشاعر تحديداً) ما أعان البحث على ما ذهب إليه، زادهما حسنا الحظ الجميل الذي أمكن معه الحصول على بعض المقابلات المباشرة مع الشاعر¹ أو مع بعض من لهم علاقة به،

¹ وقد قام الباحث بمقابلة الشاعر محمد الفيتوري طلباً لشهادته في زمنيين مختلفين:

الأولى: يوم الجمعة 1995.3.24 ف. على تمام الساعة (20) وبحضور كل من الأخوين: د. ميلود عرفة (صديق الشاعر) ومقر عمله الجهاز الشعبي للمتابعة والرقابة الشعبية. وأ. رمضان المبروك (صديق الشاعر) الكاتب بصحيفة الزحف الأخضر الليبية، وقد قام الشاعر أثناء هذه المقابلة بإهداء الباحث ديوانيه (شرق الشمس وغرب القمر) و (يأتي العاشقون إليك).

الثانية: يوم الأربعاء 1995.3.29 ف، على تمام الساعة (19.30) وبحضور كل من: د. عبد الإله الصائغ. مشرف البحث. الزميلة. فتيحة بوتكرة. طالبة ماجستير.

فضلا عن المعنيين الشاعر محمد الفيتوري، والباحث علي التومي، وقد تمت كلتا المقابلتين مكانيا في غرفة الشاعر رقم (648) بالفندق الكبير (طرابلس)، وقد وعد الشاعر الباحث أثناء المقابلة بالإسهام والتعاون إلى أقصى حدود الإمكان خدمة للبحث العلمي وإثراء له. وقد رأينا معا (مشرفا وطالبا) نظراً لتداخل الموضوعات المطروقة في كلتا المقابلتين وتكررها أحيانا، حوصلتها في شهادة واحدة مكتوبة بخط الباحث، وممهوره بتوقيع الشاعر وإصلاحاته فيها توثيقاً لها

كان لها جميعاً عظيم الفائدة، في دفع خطو الدراسة نحو الأمام.

كما لا يفوت الدراسة الالتفات إلى تحديد أهم المفاهيم الواردة في عنوانها، رغبة في تجنب الاثنيين معا (القارئ والدراسة) الوقوع في فوضى الفهم والتفسير الناتج دوماً عن ميوعة المفاهيم وإشكالاتها الدلالية.

مفهوم أفريقيا:

إذا تجاوزنا أفريقيا الموقع ونحوه مما يقع في نطاق الاهتمام الجغرافي، يمكن القول إن المفهوم السابق لا يعني الدراسة إلا بالقدر الذي يخلفه في صياغة الفيتوري لخطابه الشعري باعتبار أن أفريقيا (الإنسان) كانت دوراً أو هدفاً شاء الفيتوري القيام به تكريساً لمبدأ آمن به، هو الدعوة إلى الحرية والدفاع عنها.

مفهوم الخطاب:

الخطاب هو الجذر المشترك لكل صنوف القول، مثلاً (هناك خطاب سياسي، خطاب سردي، خطاب تشريعي) مضيفين إلى هذا الجذر المشترك الصفة التي تخصصه، ومن هنا جاء العنوان الفرعي "دراسة تحليلية للاتجاه الأفريقي في خطاب الفيتوري الشعري" تمييزاً له عن باقي الخطابات الأخرى، والتي ربما عادت إلى القائل والموضوع نفسيهما.

مفهوم الذات:

هي الشخصي والنفسي، يقال في الأدب: نقدي ذاتي يرجع إلى آراء الشخص وانفعالاته، وهو خلاف النقد الموضوعي، والذات تقابل الموضوع جدلاً ونقيضاً.

وإرساء لمبادئ البحث العلمي.

بينما كانت المقابلة الثالثة بتاريخ 1995.9.1 ف، على تمام الساعة (19) بغرفة الشاعر رقم (902) بالفندق الكبير بطرابلس، واقتصر حضورها على الشاعر والباحث فقط.

ثالثاً: منهج الدراسة وهيكلتها:

اتخذت الدراسة من المنهج (الفني التحليلي) مرشداً لها في قراءة النصوص الأفريقية، مع استفادة أقل من باقي المناهج التي كان حضورها مقروناً بالضرورة القصوى.

وقد اشتملت الدراسة على الآتي:

أ (المقدمة.

ب) التمهيد ويشمل (السيرة الذاتية للشاعر) و(الروافد الثقافية في تجربة الفيتوري الشعرية).

الفصل الأول: ذاكرة اللون الأسود:

ويشمل المباحث التالية:

أ (الشعراء واللون الأسود.

ب) الفيتوري واللون الأسود.

ج (الشاعر والنبوءة

الفصل الثاني: الشعر بين الذات والموضوع الأفريقي:

ويشمل المباحث التالية:

أ (جدل الذات والموضوع الأفريقي.

ب) الموضوع الأفريقي.

ج) النقد والموضوع الأفريقي.

الفصل الثالث: نصوص الموضوع الأفريقي:

أ (معالم على طريق البعث الأفريقي.

- ب) البعث الأفريقي.
- ج) وسائل الشاعر إلى البعث الأفريقي.
- د) الثورة الأفريقية.
- هـ) الحرية الأفريقية.

الفصل الرابع: معادلات التاريخ الأفريقي:

ويشمل المباحث التالية:

- أ) الليل/ الاستعمار.
- ب) المرأة/ أفريقيا.
- ج) الثوار/ التفوق.

الفصل الخامس: التصوير الفني في خطاب الفيتوري الأفريقي:

ويشمل المباحث التالية:

- أ) حدود الصورة الفنية.
 - ب) علاقة الخيال بالصورة.
 - ج) أهمية الصورة الفنية.
 - د) أنواع الصورة الفنية في خطاب الفيتوري الأفريقي.
- (التشبيه، الكناية، الاستعارة، التجسيد، التجسيم).

وإذ أرى اليوم بين أيديكم نتاج جهد سنتين ونيف من محاولات البحث العلمي، فإن الباحث لا تفارقه الأيام الماضية بكل أتراحها و(أفراحها) كان أثناءها الأخ والصديق الدكتور عبد الإله الصائغ مشرفاً وسنداً للباحث والبحث معاً، فشكراً له على كل ملاحظة طرقت أذني صاغت تجربته العلمية العميقة، وشكراً له على كل لمسة رقيقة (أو قاسية) خلقتها من يده الكريمة تمسح رأسي أو تشده تطلب إليّ الصمود والثبات والابتسام في وجه الأنياب الزرق القاطرة حقدًا، والنفوس الموبوءة التي لا تعشق إلا العتمة، والظروف الخائفة التي كادت أن تودي بالبحث والباحث.

مصراتة، 1998.3.1 ف

التمهيد

أولاً: السيرة الذاتية للشاعر

أولاً: الشاعر:

ذلك الشاعر من يكون؟

ذلك المغنى الهمجي.

ذلك المهرج الحزين.

ذلك الذي يصبغه الجلال والذهول.

كلما انحنى على جراحه.

وراح يقرع الطبول.¹

التساؤل السالف الذي يثيره الشاعر حول نفسه (من يكون؟)، هو ما نحاول الإجابة عليه في هذا الجزء من البحث.

فمن هو الشاعر (محمد الفيتوري) المغنى الهمجي الحزين، الذي يصبغه الجلال والذهول.. كلما انحنى على جراحه وراح يقرع الطبول!؟

ولد الفيتوري في بلدة (الجنينة) عاصمة دار مساليت الواقعة على حدود السودان الغربية،² وهي تحديداً في نقطة التقاء الحدود الليبية السودانية التشادية، ومعظم قبائل بلدة (الجنينة) قبائل ليبية مهاجرة مع بداية الغزو الإيطالي لليبيا،³ وقد قدم إليها والد الشاعر فراراً من الخدمة الإجبارية في القوات الإيطالية التي كانت قد أظهرت قسوتها واشتد بطشها في البلاد خاصة بين سنتي (1911 و1917ف)، مفارقاً بذلك مدينته (زليتن) حيث

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص قارع الطبول. 69/1. منشورات الفيتوري. ط4. بيروت 1981ف.

² انظر: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 6/2. منشورات الفيتوري. ط4. بيروت 1981ف.

ملاحظة: اعتمد البحث فقط المعلومات الواردة في مقدمة المجلد الثاني للشاعر لإنشاء السيرة الذاتية له، دون العودة إلى مرجعها الأصلي "محمد الفيتوري شاعر الحس والوطنية والحب" مع أنهما للكاتب ذاته لقيام الشاعر بحذف الكثير من الوارد في المرجع الأصلي، مما يوحي بعدم رضاه وقبوله بكل المثبت والعائد في رأي الباحث إلى استعانة المؤلف بأشخاص تظل أقوالهم عن السيرة الذاتية للفيتوري مجرد تخمينات عائمة دون العودة إلى الشاعر نفسه للتأكد من صحتها.

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648). الساعة 19.30 الأربعاء 1995.3.29ف.

كان طالباً في زاوية الولي الصالح عبد السلام الأسمر الفيتوري.¹

والطريف في الأمر، أن الشاعر يجهل تاريخ ميلاده بدقة، يقول: "تختلف المواقيت وتتضارب، ولا أحد يدري بالضبط سنة الميلاد حتى والدي، فلم تكن آنذاك دفاتر تسجيل المواليد، أو ربما كانت موجودة ولم يهتم بها الوالد، ولذلك فعندما أريد لي الالتحاق بالمعهد الديني بعد أن أكملت حفظ القرآن الكريم، اضطر والدي لإخراج شهادة (تسنيين) تقريبية كانت (1930ف)، وفي ضوئها دخلت المعهد الابتدائي الديني بالإسكندرية"².

كما أن الشاعر عثر على ورقة بخط والده مدون فيها "ولد ابننا البار محمد، ويحدد التاريخ: نوفمبر 1931ف"³، ومع هذا يبقى الإشكال كبيراً، إذ إن للشاعر أخا توفاه الله يحمل الاسم نفسه، ولم تشر ورقة الوالد إلى أي للمحمدين تقصد؟⁴

ثانياً: الأب

هو الشيخ (مفتاح رجب الشخي الفيتوري)⁵ ولد في مدينة (زليتن)⁶، هاجر إلى السودان تحت وطأة الإحتلال الإيطالي، ثم إلى مدينة (الإسكندرية) بمصر، التي اختارها لقربها من ليبيا، حيث يسهل التنقل ما بين حدودهما بصعوبة أقل.

عمل والد الشاعر مبدئياً في مجالات العلاج الروحاني، فكان يسعى إليه الكثير من طالبي الشفاء والباحثين عن حلول لمشاكلهم المختلفة اعتقاداً ببركته⁷، وحين آل جزء من

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس. ليبيا. غرفة (902) الساعة 19.00 الجمعة 1995.9.1 ف. وعبد السلام الأسمر الفيتوري ولي صالح ورجل صوفي بارز في ليبيا، ت (1753ف).

² مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19.00 الجمعة 1-9-1995 ف.

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

⁴ المصدر نفسه.

⁵ الفيتوري انتساباً إلى الفواتير. وهم "من عشائر زليتن الكبيرة.. وجد الفواتير هو الولي سيدي سليمان الفيتوري، دفين طرابلس (مقبرة سيدي الشعاب). وهم عرب من بني سعيد (من بطون رياح جذم بن هلال)...".

- انظر. التليسي. خليفة محمد. معجم سكان ليبيا. دار الربان. طرابلس 1991 ف. ص 297.

⁶ تقع (زليتن) على مسافة (160 كم). شرق مدينة طرابلس وبها ضريح الولي الصالح عبد السلام الأسمر الفيتوري.

⁷ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.

ثروة (الشريف علي بن سعيد بن يعقوب الجهمي)* إلى والدته الشاعر، وأمكن بذلك توفير الفائض في تأمين حياة مستقلة للعائلة الصغيرة، توقف الأب عن عمله السالف، مواصلاً تدرجه في مراتب التصوف، حتى أصبح شيخاً للسجادة العروسية (الشاذلية)¹.

ولم تنقطع علاقة الوالد بليبيا ولا بالليبيين الذين كانت تعمر بهم مدينة الإسكندرية، خاصة مناطق (القباري، المنشية الجديدة، المكس، رأس التين، الأنفوشي)، فكانوا جميعاً يجتمعون في حياة عائلية واحدة، وإن ظل شاعرنا بعيداً عن هذه المشاركة والاجتماع.² وقد توفي والد الشاعر في 26 فبراير 1969 ف.³

ثالثاً: الأم

هي الحاجة (عزيزة علي سعيد)، من قبيلة (الجهمة) العربية الحجازية، التي هاجرت إلى صعيد مصر، ومن ثم إلى ليبيا.

جد شاعرنا لأمه (الشريف علي بن سعيد) من أشهر رجالات قبيلة (الجهمة)، وكان يمتن تجارة الرقيق والعاج والذهب والحريز، وله صلات بسلاطين أفريقيا خاصة، حيث كان يتجر على طريق درب الأربعين الرابط بين السودان وليبيا من جهة الغرب، وفي إحدى رحلات (الشريف علي بن سعيد) أهديت له جارية حسناء فتزوجها ووهبها الحرية، إذ كانت فوق جمالها ابنة أسرة من كبار قومها¹، وقد كان ثمرة هذا الزواج، ذكراً توفاه

* هو جد الشاعر من جهة الأم.

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس- ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف. والعروسية (الشاذلية) طريقة صوفية تنتسب للشيخ أبي العباس أحمد بن عروس بن عبد الله بن محمد بن أبي بكر (781-869هـ)، وتعود في أصولها الأولى إلى الشيخ أبو الحسن علي بن عبد الله بن عبد الجبار الشاذلي (ت في ذي القعدة سنة 656هـ).

² يعلل الشاعر ابتعاده السالف بقوله: "لم أكن أحد أفرادها لطبيعتي الانطوائية الفارة من الزحام".

-مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس- ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.

³ انظر: موسى. منيف. هامش مقدمة ديوان محمد الفيتوري. 5/2.

- يقول الشاعر عن جدته زهرة: "إنها زنجية بنت أمير من قبائل القرعان".

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس- ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

الله، وأنثى هي والدة الشاعر، وفي حضن الجدة (زهرة) تربي الفيتوري الطفل، وكان لها تأثيرها العميق في تكوينه النفسي والشعري،² ظهر جلياً - على المستوى الشعري - في نص (عصر الميلاد)، حيث مزج النص بين المأساة الأفريقية، ومأساة استعباد (زهرة) جدة الشاعر.³

ورغم ما تفيدته المعلومات السالفة من بيان انتماء عائلة الشاعر إلى (ليبيا) أصولاً، والسودان ومصر حياة فقط، فإن ثمة سؤالاً يلح حول سر ذلك الخلط في هوية الشاعر، فرضه على البحث ما درجت عليه وسائل الاتصال المختلفة، من تقديمه باعتداده شاعراً سودانياً أو مصرياً، مخالفة بذلك وقائع التاريخ، خلط كان لمقابلة الشاعر، فضل جلالة وبيان أسبابه، يقول: "ربطي بالسودان، لأن شهرتي الأولى، التي نشأت عقب ظهور ديواني الأول "أغاني أفريقيا" وما احتوى هذا الديوان من اهتمام بالواقع الأفريقي، أدى بالكتاب والمفكرين المصريين إلى ربط انتمائي بهذا العالم الجديد، المتطلع إلى المستقبل، فكان السودان هو الوجه المضيء المشترك بينهما"⁴.

ثمة سبب آخر يعتقد به البحث، وأشار إليه الشاعر، ربما أغرى المصريين بربط الفيتوري إلى السودان، يتمثل في تلك الصلات الوثيقة التي ربطت بينه وبين رفاقه الشعراء السودانيين في القاهرة - بعد قدومه إليها من الإسكندرية - حيث انضم إلى رابطة الأدباء السودانيين، وأصبح عضواً في النادي السوداني خلال دراسته بالمعهد الثانوي الديني،⁵ وإذا كان الشاعر ينفي العنصرية وراء تلك الصلات - تحت وطأة اللون كما

¹ انظر. موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 7/2-8.

² يقول الشاعر عن ذلك التأثير: "أذكر كيف كانت تحتضني وهي تحكي لي قصص أفريقيا وأساطيرها والدموع تسيل من عينيها، لقد تركت تلك الذكريات أثرها المؤلم في نفسي".

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عصر الميلاد. 249/1.

⁴ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.

⁵ يعلل الشاعر ارتباطه بالشعراء السودانيين فيقول: "هذا الارتباط بيني وبين الطلاب السودانيين، حدث خلال السنوات التي سبقت استقلال السودان، والتي اتسمت بأنشطة مؤتمر الخريجين السودانيين، وصراع الشخصيات السودانية العديدة التي عملت من أجل استقلال السودان، بحيث كان السودان يمثل مرحلة نهوض ووعي أفريقي عربي، بينما لم تكن ليبيا

يعتقد البحث - فلا مجال لإنكار أن (الفيثوري) قد وجد في ثلة الشعراء السودانيين المقيمين في القاهرة أولاً، ثم في السودان البلد المستقل فيما بعد الكثير مما يجمع بينهما من الهموم المشتركة، وفرصة أكبر لتحقيق الذات، ومنفذاً أرحب وأكثر شرعية لدخول الدائرة الإفريقية السوداء.

لكن انتماء الشاعر (المؤقت) إلى السودان، الذي دفعه إليه أقلام النقاد¹، وطموح الشاعر الشاب الباحث عن أرض صالحة، واتحاد اللون مع شيء من الدم، لم يوصل الفيثوري إلى بر الأمان النفسي الذي يحسه الإنسان عادة بانتمائه إلى وطن ما، وقراءة متأنية لبعض عناوين نصوصه المثبتة في ديوانيه (عاشق من أفريقيا)²، و(اذكريني يا أفريقيا)³ المنتجين عقب عودته إلى السودان عام (1958ف)⁴، خير شاهد ودليل، حيث تتضح مضامينها بتلك التساؤلات التي تحمل معاني الإحباط والفشل والاعتراب، اغتراب إنسان يبحث عن انتماء يرتاح إليه، أو وطن يعود إليه، لن يكون في كل الأحوال إلا وطنه الأصلي.⁵

(المملكة) آنذاك تشير إلا إلى واقع حزين وموالم من الضعف والقبول بالأمر الواقع، تلك كانت نظرتة، وربما أخطأت في نظر الآخرين".

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.
¹ لا يزال نصب عيني الشاعر الدراسة التي كتبها المؤرخ المصري (زكريا الحجاوي) في جريدة المصري في سنة (1954 ف) تقريباً، وكان عنوان الدراسة "شبان صغار وسود يرفعون لواء الشعر العربي"، وقد تناولت الدراسة شعر الفيثوري ورفاقه السودانيين، بل كانت تعتمد نصوص شاعرنا أساساً لها.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.
² صدر ديوان (عاشق من أفريقيا) عام 1964 ف.

³ صدر ديوان (اذكريني يا أفريقيا) عام 1966 ف.

⁴ كانت زيارة الشاعر الأولى للسودان عام (1956ف) لتغطية احتفالات الاستقلال، عاد بعدها إلى مصر، ثم عاد ثانية إلى السودان عام (1958ف) للإقامة بها، بينما ظل والدها في مصر وقد دفنا بها.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم 648 الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.
⁵ يحمل الشاعر الآن الجنسية الليبية ويعمل في أمانة الاتصال الخارجي.

ثانياً: روافد تجربة الفيتوري الشعرية

أ) القرآن الكريم:

شهدت منطقة (القباري) بمدينة الإسكندرية، وتحديدًا شارع (المكس) بها، نشأة الفيتوري الطفل، حيث التحق بمدرستها الأولية (مكارم الأخلاق) الإسلامية، لصاحبها الشيخ (عبد الخالق بسيوني) كي يحفظ القرآن الكريم، تاهباً لدخول الأزهر كما تقتضي رغبة والديه.¹

يقول الفيتوري: "كان المقرئ الضرير الشيخ (محمود) هو الذي وضع في أفواهنا الكلمة الأولى في القرآن الكريم (بسم الله الرحمن الرحيم)، كما أتذكر رفاقي الثلاثة الذين أكملوا معي حفظ القرآن في تلك المدرسة، اثنين منهم أعميان والثالث مقعد"!!؟.

وقد أتم الشاعر (الطفل آنذاك) حفظ القرآن، وله من العمر تسعة أعوام وقد أعاد قراءته وتجويده في ضوء القراءات العشر، أمّا الآن فمن المؤسف - على حد تعبيره - أنه قد نسيه بسبب انشغالاته المختلفة، وإن كان يستطيع تذكر بعض آياته بين الحين والآخر.²

والحقيقة أن آفة النسيان قد لازمت ذاكرة الشاعر منذ أيام حفظه لكتاب الله، يقول في مجلة الآداب: ".. كم من مرة نسيه، وعوقب على نسيانه أشد العقاب، من عصا الشيخ الضرير السمين،.. ويعود الصبي إلى بيته، منكسر القلب، متورم القدمين، حاملاً حذاءه الذي سيظل لبضعة أيام قادمة ضيقاً عليهما، تحت إبطيه، وكان يغبطه كثيراً أن أمه وأباه، لم يكونا يبديان أقل تذمر، وهما يريان في مثل حالته البائسة هذه، فقد نذراه - وهو طفلهما الوحيد - لكتاب الله الكريم".³

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.

- انظر أيضاً: الفيتوري. محمد مقال (تجربتي مع الشعر) مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966 ف. ص9.

² مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

³ الفيتوري. محمد مقال (تجربتي مع الشعر) مجلة الآداب. العدد 3 مارس. 1966 ف. ص9.

ب) التجربة الصوفية:

في حضرة من أهوى

عبثت بي الأشواق

حدقتُ بلا وجه

ورقصت بلا ساق

وزحمت برأياتي

وطبولي الآفاق

عشقي يُفني عشقي

وفنائني استغراق

مملوكك ... لكني

سلطان العشاق.¹

يمكن القول إن للرافد الصوفي أثره البالغ في تجربة (الفيثوري) الشعرية، ظهر جلياً في عنوان ديوانه الرابع (معزوفة لدرويش متجول).

وهو رافد لا ينكر الشاعر أهميته، حيث يقول: "التجربة الصوفية بالنسبة لي، جزء من كياني، لقد عانيتُها قبل أن أولد، فقد كان والدي أحد كبار رجالاتها، وعانيتُها طفلاً وصبياً، وقبل أن أعرف الشعر.. بل لعلمي عرفت الشعر من خلال معرفتي بها"²، والقول السابق للشاعر يتجدر، إذا ما تذكرنا أن الفيثوري في أصوله الأولى ينتمي بصلة ما إلى الولي الصالح الصوفي (عبد السلام الأسمر الفيثوري)، الذي يعد من أحد كبار رجالات الصوفية الليبيين في الأقل، وقد ذكر الشاعر للباحث أن قصائد الولي الصوفي - عبد السلام - كانت جزءاً من الحياة اليومية لأسرته، وقد كان الشاعر نفسه يكتبها بناءً على

¹ الفيثوري. محمد. ديوانه. نص (معزوفة لدرويش متجول). 330/1.

² الفيثوري. محمد. مقدمة ديوانه. 27/1.

طلب والده شيخ الطريقة العروسية (الشاذلية) في مدينة الإسكندرية،¹ فضلاً عن القصائد ذات الاتجاه عينه، مما كان يكتبه والد الشاعر، وما يعتمل به الجو الصوفي عموماً من إيقاعات ورموز وموسيقى متميزة،² وقد كانت للعوامل السابقة إجمالاً - دون أن نبخس استعدادات الشاعر للسير على درب نفسه - خاصة ظروف العزلة في فترة الطفولة، أثرها فيما بعد في لفت أنظار الشاعر إلى آثار المتصوفية المسلمين من أمثال الحلاج (ت 309 هـ)، وأبو بكر الشبلي (ت 334 هـ) وآخرين³، أسهموا بحضورهم الصوفي في إثراء الجانب الروحي من نفس الشاعر، وأثمرت له ديوان (معزوفة لدرويش متجول) وإن لم يرتفع هذا الإنتاج "إلى مستوى ما تركه لنا رواد الصوفية"⁴.

ج) الثقافة الموسوعية:

ثمة سؤال قدم للشاعر، يطلبُ إليه تحديد توجهاته الثقافية، ومناهله الشعرية، ودور الثقافة في وجود الشعر، فأجاب: "إذا كانت الموهبة هي نقطة انطلاق الفنان نحو العطاء فإن الثقافة وحدها، هي ضمان استمرار هذا العطاء، ومصدر قوته وتجدد أفكاره"⁵.

تلك كانت إجابة الشق الثاني، المتعلق بأهمية الثقافة، أمّا فيما يختص بالمناهل والتوجهات، مما لم يسعفنا الشاعر بالإجابة عليه، خاصة تلك التي أثرت في محطاته الأفريقية وأثرتها، فلا بد للباحث عنها من عودة إلى بواكير الشاعر، حين كان تلميذاً بمدرسة (مكارم الأخلاق) الإسلامية، وعرف فيها حروف الهجاء لأول مرة.

وإذا كان لمدرسة (مكارم الأخلاق) فضل حفظ الشاعر لكتاب الله، ولوالده فضل فتح عينيه على الرافد الصوفي، فقد كان لمكتبة الوالد الزاخرة بألوان الكتب، فضل السبق في تأسيس ثقافة الشاعر، حين كان الفيتوري الطفل، يقطع جزءاً من وقته المنذور، لحفظ

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

² انظر: صالح. نجيب. محمد الفيتوري والمرآة الدائرية. الدار العربية للموسوعات. ط1. بيروت 1984 ف. ص 204.

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

⁴ خنسه. وفيق. جدل الحدائث في الشعر. دار الحقائق. ط1. بيروت 1985 ف. ص 107.

⁵ محمد الفيتوري والمرآة الدائرية. ص 136.

كتاب الله، لمطالعة ما تزخر به تلك المكتبة من أعيان الكتب القديمة والحديثة¹، أمّا ما دفع الشاعر لإقامة تلك العلاقة الوطيدة والعاجلة، مما قد لا تطيب لأنداده -وكما ذكر الشاعر للباحث- فهو "فراغ الوحدة، وشعور الغربة والتوجس والقلق المخيف، الذي كان يعاني منه في طفولته مما دفع به إلى الاسترابة والخوف من الآخرين"²، ومهما تعددت الدوافع³ فتباعدت أو تقاربت فقد وجد الشاعر (نفسه) في مرحلة مبكرة رفيقاً لخير الجلساء.

1. السير الشعبية

استطاع الشاعر ذات يوم، في هذه المرحلة الطفولية، أن يعثر على كتاب (ثمين) هو سيرة عنتر بن شداد، أمّا ما أثار الشاعر (الطفل) آنذاك، في تلك السيرة (الثمينة) على حد تعبيره، فإنه قد عرف منها "أن عنتر فارس لا يشق له غبار، وأنه عاشق لأجمل صبايا قبيلة بني عبس، وأنه أيضاً -وهذا الأهم- عربي أسود... أسود مثله"⁴، فضلاً عن كون عنتر استطاع "أن يفرض ذاته، وهو الشخص الضائع النسب ما بين الحرية والاسترقاق، في مجتمع الجاهلية المتعصب، الذي لا سيادة فيه إلا للأقوى، والأشرف والأغنى"⁵.

ومن خلال سيرة عنتر، المليئة بالبطولات والتحدي للسائد "وجدت الانفعالات الكثيرة الحبيسة والمجهولة التي كانت تتماوج داخل رأسه الصغير، في شعر وقوة وضخامة عنتر بن شداد - كما يتخيلها - متنفساً لها"⁶، وفي ظل ذلك (التماهي) أعاد الفيتوري قراءة السيرة العنترية أكثر من مرة في ارتباط وثيق، قاد إلى القول: "بأن عثور الشاعر على عنتر، بحياته التراجمية شديدة القسوة والتنوع، كان عثوراً على نفسه، اللون

¹ انظر: الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 10/1.

² مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

³ انظر: الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 9/1. حيث يكتب: "ولأمر ما تراءى له أن يبحث عن ذاته، فوجد نفسه مضطراً إلى أن يقرأ".

⁴ الفيتوري. محمد. مقال (تجربتي مع الشعر). مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966 ف. ص 9.

⁵ المرجع نفسه. ص 9.

⁶ نفسه. ص 9.

والعقدة ذاتها"¹، وهو استنتاج مقبول، تعززه إجابة الشاعر عن سؤال الباحث، حول مدى تأثير قراءة السير الشعبية في نفسه؟²

ورغم شدة الاندماج بين الاثنين، إلا أن الفيتوري ما لبث أن هجر عنتره حين شعر أن هذه الشخصية قد أفرغت لكثرة ما عايشها... ولم تعد تعطيه أحلامه، أو تشبع نزواته، وكان عليه أن يبحث عن عنتره آخر في كتاب جديد³، ولم يطل بحث الشاعر بعد تخلصه الظاهري من رفقة عنتره، فسرعان ما وقعت عيناه على رحلة بني هلال من الشرق إلى الغرب، وتعرف على أبي زيد الهلالي*، والزناتي خليفة، وذياب، والأميرة الناعسة، وكان يجد متعة لا حد لها وهو يشترك بخياله في المعارك التي خاضوها، والمشاق التي تعرضوا لها خلال رحلتهم التاريخية، وكثيراً ما استغرقت رؤيته فارس بني هلال الأسمر، وهو يصول ويجول ممتطياً صهوة جواده رافعاً رمحه ودرقته.. ومن ثم عرف الطريق إلى إشباع احتياجاته الروحية، والعاطفية وقرأ حمزة البهلوان، والأميرة ذات الهممة، وسيف بن ذي يزن، وفيروز شاه، وألف ليلة وليلة، ولما لم يجد المزيد منها، بدأ يقترب من بعض الكتب الأخرى⁴

وقد شكلت هذه السير، التي يراها الشاعر موازية للمثولوجيا الإغريقية⁵ كيان الفيتوري الداخلي، باعتبارها أساطير مغيبة في الذاكرة، صنعت له أفاقه الشعري جنباً إلى جنب مع باقي المناهل الثقافية.

¹ بقاعي. إيمان يوسف. "الفيتوري الضائع الذي وجد نفسه". دار الكتب العلمية. ط1. بيروت 1994 ف. ص 28.

² أجاب الشاعر "لقد عايشتها إلى حد الاندماج، وانتابني إحساس عميق أنني أحد أبطالها"

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس- ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

³ انظر: الفيتوري. محمد. مقال (تجربتي مع الشعر) مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966 ف. ص 9.

* أبو زيد الهلالي فارس قبيلة بني هلال، وقائدها في رحلتها التاريخية من الشرق إلى الغرب.

⁴ انظر: المرجع السابق. ص 9.

* اقتصر اقتراب الشاعر من الكتب الأخرى، على تلك "التي تصور أنها تتضمن شيئاً يبقى عليه عالمه الخاص الذي كان قد شاده لنفسه".

انظر: المرجع السابق، ص 9.

⁵ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس- ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

2. المواويل الشعبية:

قامت الحرب العالمية الثانية، والفيتوري تلميذ في المدرسة الأولية (مكارم الأخلاق) الإسلامية¹.

وكما جرت العادة في الحروب، كان الشاعر يلجأ مع الهاربين إلى الخنادق، طلباً للسلامة من نيران الطائرات المغيرة، التي طالما روّعته كما روّعت باقي سكان مدينة الإسكندرية، خلال غاراتها الليلية المتواصلة². وتحت اشتداد وطأة الحرب، في حوالي عام (1944ف)، وكان الشاعر تلميذاً في المدرسة عينها، اضطرت أسرته للهجرة إلى الريف المصري، وتحديدأ قرية (عرمش) في منطقة (كفر الدوار)³، وقد تقبل الشاعر (الطفل آنذاك) قرار الأسرة بعين الرضا، حيث كانت الحرب لا تعني له سوى الخوف من المجهول المتمثل في الموت⁴.

"وكان لابد لهذا الفتى الأسمر، المتخلي عن الدراسة أن يلهو في الريف - بعيداً عن أزيز الطائرات ودوي المدافع وانفجار القنابل فتعاطف مع الطبيعة بشكل عميق، إنه كان في غالبية أيامه، يخرج من البيت مبكراً ليصطاد السمك، ويداعب الكلاب، ويغازل الزهر والشجر، ويراقب الفلاحين والعمال في أعمالهم وحلهم وترحالهم"⁵، وما زال الشاعر يحتفظ في ذاكرته - إلى يومنا هذا - ببعض تلك المواويل الحزينة التي كان يتغنّى بها الفلاحون وهم في طريقهم إلى الحقول قبل إشراق شمس الصباح⁶، وهي مواويل يعتقد الشاعر أن لها تأثيرها العميق في تشكيل وجدانه الشعري، بيد أن نتائج الهجرة ظهرت جلياً في حياة الفيتوري الشاعر فيما بعد، حين استعان بعناصر محلية من الريف المصري

¹ انظر: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 9/2.

² انظر: الفيتوري. محمد. مقال: تجرّبي مع الشعر. مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966ف. ص9.

³ انظر: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 12/2.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. مقال: تجرّبي مع الشعر. مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966ف. ص9.

⁵ موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 13/2.

⁶ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29ف.

كالمحاريث والسواقي والمناجل) في تصوير عالمه الأفريقي.¹

3. التعليم:

كان على الشاعر أن يعود أدراجه إلى مدينة الإسكندرية - بانتهاء الحرب العالمية الثانية (1945ف) - ليتابع دراسته في المعهد الابتدائي حتى عام (1947ف)²، ثم ليلتحق بعدها "ولمدة سنتين - بالمعهد الديني التابع للأزهر"³ بالمدينة نفسها، وخلال دراسته بالمعهد المذكور نال الفيتوري أول اعتراف رسمي بشاعريته، لحصول نصه (واجب الطالب)* على الجائزة الثالثة في المسابقة الشعرية التي نظمتها صحيفة (الزمان)، وبسببها عرف الفيتوري الشاعر (مدينة القاهرة) لأول مرة، حيث طُلبَ لاستلام جائزته⁴، ما لبث بعدها إلا قليلاً، حتى عاد إليها ثانية، للالتحاق بالمعهد الثانوي الديني.⁵

بعد إتمام متطلبات الشهادة الثانوية، طفق الفيتوري في تحقيق نذر والديه بالدخول إلى الأزهر الشريف "ووسط زحام ألفية ابن مالك، ومشاكل النحو والإعراب، وقضايا الفقه والشريعة، ومجادلات الفلاسفة والمتكلمين أحس بالغبية والحزن، يهبطان على روحه ويورقان ليالیه.. وكتب حينذاك شيئاً عن الحزن والغربة، عرف فيما بعد أنه ليس إلا مقدمة الشعر"⁶، فهي لم تزد في رأي الشاعر عن كونها محاكاة لشعراء جاهليين قرأ لهم "ولكم كان سعيداً وفخوراً حين اكتشف أن فارسه الأسطوري* أحد أولئك الذين بلغ من عظمة مواهبهم وسموها أن كتبت قصائدهم بماء الذهب وعلقت على ستائر الكعبة"⁷، ولأن

¹ انظر: العالم. محمود أمين. مقدمة لديوان أغاني أفريقيا. ديوان محمد الفيتوري. 35/1.

² المصدر نفسه. ص15.

³ المصدر نفسه. ص15.

* انظر: نص واجب الطالب. نقلا عن كتاب محمد الفيتوري والمرابا الدائرية. ص69.

⁴ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

⁵ انظر: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 15/2.

⁶ الفيتوري. محمد. مقال تجرّبت مع الشعر. مجلة الآداب. العدد 3. مارس 1966 ف. ص9.

* يقصد عنترة بن شداد.

⁷ المرجع نفسه. ص9.

المعلقات ليست نهاية الشعر، فقد اتجهت أنظاره شطر أشعار الصعاليك، ثم ما أبدعته قريحة الشعراء بعد ظهور الإسلام.¹

ولكن الفيتوري سرعان ما هجر الأزهر، وانتقل إلى كلية دار العلوم بالجامعة القاهرية فرع الآداب والدراسات الإسلامية بدءاً من "العام الدراسي 1953، 1954 حيث قضى بها سنتين ثم تركها من دون أن ينال شهادتها، منصرفاً إلى دنيا القلم والصحافة، وفي أثناء دراسته في كلية دار العلوم نشر ديوانه الأول أغاني أفريقيا عام 1955".²

¹ انظر: المرجع نفسه. ص 9.

* عن التحاقه بالصحافة يقول الشاعر: بعد طبع ديواني (أغاني أفريقيا) عمدت إلى إهداء نسخ منه إلى بعض الشخصيات الأدبية في مصر، وكان منهم الأستاذ (كامل الشناوي) رئيس تحرير صحيفة (الأخبار) أتذكر الآن كيف طرقت مكتبته والخوف والرهبة تتلبسانني، ثم وجدت نفسي وجهاً لوجه أمامه، كل زادي مجموعة من نسخ ديواني (أغاني أفريقيا) الذي طبعته لي دار النشر المصرية، .. قدمت له الديوان وبدأ في تصفحه طالباً إلي الانتظار، لقد كان الديوان مفاجأة له، ومن غير المعقول أن يكون صاحبه ذلك الشاب القصير الذي تسمر أمامه في خشوع، وما هي إلا لحظات قليلة، حتى كانت يد الأستاذ (كامل) ممسكة بيدي، متجهين شطر مجلة (آخر ساعة)، التي كان يرأس تحريرها الأستاذ (محمد حسين هيكل)، والذي فوجئ بهتاف (الشناوي) إليه مشيراً في الآن نفسه إلي: "هيكل بيه.. موهبة.. مولد شاعر"، ومن حينها عملت في مجلة آخر ساعة.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.
² موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 15، 16/2.

الفصل الأول

ذاكرة اللون الأسود

أ) الشعراء واللون الأسود:

يذهب النمري¹ (ت 385هـ) إلى "أن الله عز وجل خلق الألوان خمسة: بياضاً، وسواداً، وحمرة، وصفرة، وخضرة، فجعل منها أربعة في بني آدم، البياض، والسواد، والحمرة، والصفرة، فأعطى العرب والحبشة والزنج وشكلهم عامة السواد"، وهو بهذا التقسيم إنما ذهب للاكتفاء بخوالص الألوان، التي عمدت إليها العرب فأكدتها، فقالت: "أبيض يقق، وأسود حالكك، وأحمر قان، وأصفر فاقع، وأخضر ناضر"².

أما بقية الألوان، فتؤوب جميعها إلى الأصول السالفة، أو تنتج عن اختلاطها بنسب متفاوتة، وقد ذهب جامع (قاموس الألوان عند العرب) حال محاولة حصرها، إلى عد تسعة وثمانين وأربعمئة لوناً من الألوان الشائعة لديهم بدرجاتها المختلفة³. كما ذهب قبله صاحب كتاب (الملّح) إلى عقد بابين لذكر أسماء الرجال والنساء البيض وواحد للسود، والسواد يقدمه - لسان العرب - نقيضاً للبياض⁴.

بيد أن التناقض اللوني السابق بين الناس لم يحل - من الناحية التعبيرية - دون انتقاد الأفئدة، والتعبير بالشعر عما يجيش في الصدور من أحاسيس ورؤى متى توفرت الموهبة لأصحابها، دون أن يمنع الحكم السالف القول أيضاً، إن الشعراء السود في المجتمع الجاهلي والإسلامي فيما بعد كانوا في شعرهم أهل قلة كما وكيفاً مقارنة بأندادهم البيض⁵، وهو حكم لا ينفي تميز بعض هؤلاء القلة حتى بلغ من تفوق عنتره - وهو منهم - أن كتبت قصيدته بماء الذهب وعلقت على أستار الكعبة، حيث درجت العرب على تعليق أجمل نصوصها الشعرية كما تذكر كتب أخبار الأدب⁶، إلا أن الاعتراف بالشاعرية،

¹ النمري. أبو عبد الله الحسين بن علي. الملّح. تحقق: وجيهة السطل. مجمع اللغة العربية. دمشق 1976 ف. ص 1.

² المصدر السابق. ص 8.

³ انظر: عبد الحميد. إبراهيم. قاموس الألوان عند العرب. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة 1989 ف. ص 6.

⁴ انظر: ابن منظور. لسان العرب. مادة (سود). 224/3.

⁵ انظر: بدوي. عبده. الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي. الهيئة المصرية العامة للكتاب 1973 ف. ص 5، 6،

7.

* "المعلقات قصائد طوال جياد، اخترت من أحسن الشعر الجاهلي قوة ومتانة وجمال أسلوب فهي الصورة الناضجة

والتتعم في دوحة الشعر أحياناً، لا يمنع القول بأن الشعراء السود، كانوا يعيشون في محنة حقيقية، مردها الغالب اللون، الذي تسرب إليهم من أمهاتهم الإمام، حين كانت العرب - على حد زعم عبده بدوي - "يبغضون اللون الأسود بقدر ما يحبون اللون الأبيض، فقد وصفوا كل شيء ممدوح عندهم مادياً أو معنوياً بالبياض"¹.

وإذا كانت تلك هي نظرة عرب الجاهلية إلى اللون الأسود، فلا غرابة عندئذ أن يولي الشعراء اهتمامهم به، خاصة السود منهم، ممن وجدوا أنفسهم ضحية لثقافة سائدة، تحد من نشاطهم، وترتبط في أحكامها إلى معايير خارجية، لا يد للمخلوق في صنعها، ولا قدرة له على تغييرها.

إن في العودة إلى حياة (عنتر بن شداد)² الفارس والشاعر الأسود - الذي أثرت سيرته في طفولة الفيتوري - ما يغني الراغب بالاطلاع على هموم اللون وآثاره، فقد وجد عنتر نفسه ضحية للونه الذي جاء به إلى الدنيا، في مجتمع لا يخفي نظرة استحقاره لهذا اللون مما حال دون اعتراف أبيه به أبناءً، والقبيلة به فرداً، وتحت وطأة اللون الأسود، الحائل دون حقه المشروع في الحياة الكريمة، فإن عنتر يلجأ إلى البدائل التي رآها مناسبة، لتغيير صورته في عين الآخرين:

ومن قال: إني أسود ليعيبيني أريه بفعلي أنه أكذب الناس³

أما البدائل التي اختارها عنتر لتحويل إعلانه إلى فعل محقق، فهي واضحة في البيتين الآتيين:

الكاملة التي انتهت إليها تجارب الجاهليين في التعبير الأدبي، ولذلك غطت شهرتها ما سواها من الشعر الجاهلي، وصار لقائلها من الذكر والشهرة ما لم يظفر به غيرهم من الشعراء، واتخذها الأدباء والشعراء - بعد عصرها - قدوة يحاكونها حين ينظمون، متأثرين بأسلوبها ولغتها وطريقة نظمها وتسلسل أفكارها محاولين أن يبلغوا في قصائدهم مبلغ أولئك الجاهليين في معلقاتهم".

- انظر: الجبوري. يحيى. الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. ط4. بيروت 1983 ف. ص 173.

¹ المرجع السابق. ص 21.

² انظر: الأصفهاني. أبو الفرج. الأغاني. ذكر عنتر ونسبه وشيء من أخباره 235/8. دار الثقافة بيروت 1957 ف.

³ ابن شداد. عنتر. ديوانه. تحقق: فوزي عطوي. دار صعب. ط3. بيروت 1980 ف. ص 217.

جوادى نسبتي، وأبي وأمي حسامي والسنان إذا انتسبنا¹
ومن قال: إني سيد وابن سيد فسيفي، وهذا الرمح عمي وخاليا²

والتمرد السالف يعني بالضرورة إدراك هؤلاء السود لواقع الحال "فقد كان هؤلاء الأعرابة" ينشأون في ظروف قاسية على نفوسهم أشد القسوة، متناقضة في نفوسهم أشد التناقض . كانوا يخرجون إلى الحياة فيجدون أنفسهم عبيداً، يلقون كل ما يلقي العبيد من ضياع وهوان³، وهو في وجهه الثاني إدراك لما يجب أن يكون "فهم موقنون فيما بينهم وبين أنفسهم كل اليقين بأنهم مظلومون عن عمد وإصرار، فهم في حقيقة أمرهم أحرار لا عبيد، ومن حقهم أن يكونوا من طبقة السادة لا من طبقة العبيد"⁴.

ولكن اختيار التمرد والتحدي، يحتاج إلى همة وعزيمة في صلابة الجبال، وهذا ما كان يتوفر في (عنتره) المتمرد الأسود:

إن لي همة أشد من الصخر وأقوى من راسيات الجبال⁵

وأحياناً كثيرة تتفوق همة (عنتره) على صلابة الجبال المجبولة من تراب وحجارة، فقد جبلت نفسه - على حد زعمه - من معدن الحديد⁶، أما في الارتفاع فإن (عنتره) وإن كان عند السادة في عداد العبيد، فإن همته فوق الثريا والسماك الأعزل⁷.

وقبل هذا وذاك، فإن الأمر يحتاج إلى صبر، قبل أن يتحول التصميم الداخلي إلى

¹ المصدر السابق. ص31.

² المصدر السابق. ص172.

* .. وقال ابن الكلبي وعنتره أحد أعرابة العرب، وهم عنتره وأمه زبيبة، وخفاف بن عمير الشريدي وأمه ندبة، والسليك بن عمير السعدي وأمه السلكة، وإليه ينسبون".

- انظر الأغاني. 248/8. ذكر عنتره وشيء من أخباره.

³ حنفي. عبد الحليم. شعر الصعاليك منهجه وخصائصه. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة 1979 ف. ص 72.

⁴ المرجع نفسه. ص72.

⁵ ديوان عنتره. ص171.

⁶ المصدر السابق. ص164.

⁷ المصدر السابق. ص 112.

حقيقة واقعة تراها العين وتقرُّ بها:

بغير الصبر يا بنت الكرام

وحق هواك لا داويت قلبي

بطعن الرمح أو ضرب الحسام¹

إلى أن أرتقي درج المعالي

والعناصر السابقة التي حددها عنتره (الهمة، الصبر، الفعل) تبدو ضرورية لنجاح كل حركة تغيير، والمتمردون في العادة هو أصحاب نفوس قوية "سواءً كانت قوية في تفكيرها، أو آمالها أو مقوماتها الأخرى، لأن هذه القوة تفتح أمام أصحابها أبواباً كثيرة من الإدراك، وأبواباً كثيرة من الآمال والأهداف، وأبواباً أخرى من الإحساس بأشياء قد لا يحس بها غيرهم، ومن التفكير في وسائل وسبل بلوغ الأهداف، أو تحقيق أغراض قد لا يحتاج غيرهم إلى التفكير فيها"²، ومن هنا يأتي التمرد وفعله، باعتباره نتاجاً للإحساس بالقوة الكامنة في النفس، مقترناً بشعور المرء بأنه على حق بصورة ما وفي مجال ما³ يرفض الآخر القبول به والإذعان له.

أمّا مصادر تلك القوة الكامنة في النفس، فهي متعددة، لكنها لا تخرج في نطاق اهتمامنا البحثي (المتنرد الأسود) على شعور صاحبها بالتميز أو امتلاك ما لا يملكه الآخرون، مما يستحق الالتفات إليه، والتقدير والثبوة لصاحبه، فكانت الشعر والفروسية عند عنتره، والشعر عند سحيم⁴، وكذلك عند نصيب⁵، خاصة إذا تذكرنا مكانة الشاعر في المجتمع العربي، حين "كانت القبيلة من العرب، إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها،

¹ المصدر السابق. ص 54.

² شعر الصعاليك منهجه وخصائصه. ص 291.

³ انظر: كامو ألبير. الإنسان المتنرد. تر: نهاد رضا. منشورات عويدات. ط3. بيروت 1983 ف. ص 18.

⁴ يقول سحيم:

ليس يزري السواد يوماً بذني اللب ولا بالفق اللبيب الأديب

أشعار عبد بني الحسحاس قمن له يوم الفخار مقام الأصل والورق

- انظر: عبد بني الحسحاس. سحيم. ديوانه. تحق: عبد العزيز الميمني. الدار القومية. ط1. القاهرة 1950 ف. ص 54،

55.

⁵ انظر: الأغاني. 305/1. ذكر نصيب وأخباره.

وصنعت الأطعمة، واجتمع النساء يلقين بالمزاهر كما يصنعون في الأعراس، ...، وكانوا لا يهنئون إلا بغلام، أو شاعر نبغ فيهم، أو فرس تنتج¹، وفي حوار (نصيب) الأسود مع أخته التي تشاركه اللون، كما يرويه الأغاني، ما يعزز الباحث في هذا الذهاب، فهو يعقد الآمال على قول الشعر، لإخراجه وأهله من دائرة العبودية²، وفي مقابل هذا الأمل عند الشاعر الأسود، يقف الآخر منه موقف الحاسد³ أو المنكر⁴ أو الهازئ الساخر⁵.

وفي أفضل الصور موقف المتعجب من تلك المفارقة الظريفة باجتماع البيان والسواد في وجه واحد!⁶

ومهما تنوعت مصادر القوة، وتعددت صورها فإن اعترفت القبيلة بهذه القوة ورغبت في الاستفادة منها - كما فعل قوم عنتر بن شداد- أصبح هذا الغراب فرداً في القبيلة، وإلا فإن أوسع مجال أمامه هو مجال الصعلكة الفسيح كما فعل السليك بن السلوك⁷، أو الحياة العابثة "تحت ظل أنه عبد ذميم أسود لا خطر منه"⁸ كما عاش سحيم، ويمكن القول في هذا السياق، إن الاعتراف بتفوق الأسود، يظل في الغالب اعتراف الضرورة الملحة، فقد كان مع عنتر لا يتجاوز استخدامه في ساحات الوغي، باعتداده وسيلة تبني

¹ القيرواني. علي الحسن بن رشيق. العمدة. تحت: محمد محي الدين عبد الحميد. 65/1. المكتبة التيجانية الكبرى. ط3 القاهرة. 1963 ف.

² يقول نصيب: "أي أخية، إني قلت شعراً، وأنا أريد عبد العزيز بن مروان، وأرجو أن يعتقك الله عز وجل به وأملك..".

- انظر: الأغاني. 306/1. ذكر نصيب وأخباره.

³ انظر: المصدر السابق، ص 307، 308. متمثلاً في حوار الفرزدق مع نصيب، أو حكم أيمن بن خزيم على شاعرية نصيب.

⁴ انظر: المصدر نفسه. ص 308. متمثلاً في قول عبد العزيز بن مروان لنصيب "أنت شاعر! ويملك".

⁵ يقول سحيم:

أشارت بمذراها وقالت لقرها أعبد بني الحسحاس يزجي القوافيا.

- انظر: عبد بني الحسحاس. سحيم. ديوانه. ص 25.

⁶ انظر: الأغاني. 189/11. قصة عرار بن عمرو بن شأس الأسدي، مع عبد الملك بن مروان.

⁷ شعر الصعاليك منهجه وخصائصه. ص 73.

⁸ الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي. ص 74.

بها الأمجاد¹، فإذا تحقق للقوم ما اشتهوا عادوا إلى سيرتهم الأولى، فهدموا مجده وكان جزاؤه منهم كجزاء العقارب²:

ينادونني في السلم يا ابن زبيبة وعند صدام الخيل يا ابن الأطياب³

ولأن للحلم أوقاتاً ولللجهل مثله⁴ فإن (عنتره) لا يتوانى عن هجائهم وتهديدهم. ساعة فقدته لحلمه، لائماً إياهم عن مرواغتهم التي هي في نظره فعل أسود⁵، ويزداد في الآن نفسه التصاقاً بالقوة التي اختارها بديلاً عن القرابة⁶، فهي التي مرغت أنوف الحاسدين له، فغدوا له ركعاً وسجوداً⁷، على حد تعبيره.

وبرغم شعور المرارة الناتج عن الخيبة في تغيير بواطن النفوس - وبفضل نضج التجربة - فإن عنتره يصل - بينه وبين نفسه - إلى نتائج مرضية، أولها إلغاء معايير التقييم الظالمة بعد أن عرف الحقيقة كاملة:

ما ساعني لوني واسم زبيبة إن قصرت عن همتي أعدائي

فلئن بقيت لأصنعن عجائباً ولأبكمن بلاغة العظماء⁸

وثانيها: الوصول إلى مرحلة تطهر النفس، بفرض نفسه على الآخر، بوصفه قوة لا يمكن الاستغناء عنها:

ولقد شفي نفسي وأبرا سقمها قيل الفوارس ويك عنتره أقدم⁹

¹ انظر: ديوان عنتره. ص 158، 193.

² انظر: المصدر السابق، ص 192.

³ المصدر نفسه. ص 192.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 88.

⁵ انظر: المصدر السابق. ص 193.

⁶ انظر: المصدر السابق. ص 112.

⁷ انظر: المصدر السابق. ص 37.

⁸ المصدر السابق. ص 16.

⁹ المصدر السابق. ص 18.

وإنما يصبح اللون الأسود في حمى المعركة، علامة واضحة تدل الآخرين إليه،¹ بل يصبح الأسود في تلك اللحظة، كما صورته (عنتره) هو صورة الموت، الذي يتجنبه الراغب في الحياة، ويقدم. أو يقدم إليه السائرون إلى حتفهم:

وأنا المنية وأبن كل منية وسواد جلدي ثوبها ورداؤها²

وكما تغيرت نظرة الآخر إلى الذات السوداء - ظاهرياً في الأقل - تتغير نظرة الذات إلى نفسها، فيغزو اللون الأسود سبب المأساة لوناً جميلاً يستحق الإشادة وحسن التفسير، لأن ألك أسوداً فالمسك لوني³، كما أن الدر يستره ثوب من الصدف⁴. وعنتره في خاتمة المطاف، لا يفوت تسجيل التجربة كاملة، في محصلتها النهائية فيقول:

وذللّ الدهر لَمّا أن رأني ألقى كل نائبة بصدري
وما عاب الزمان عليّ لوني ولا حط السواد رفيع قـ،ـدري
إذا ذكر الفخار بأرض قوم فضرب السيف في الهيجاء فخري⁵

وما الزمن إلا وعاء تصب فيه الأحداث نفسها، وأمّا صانعوها فهم الناس الذين يعيشون فيه، وهو لم يصل إلى هذه النتائج المرضية مع الزمن إلا بعد شدة خصام وعراك.

وقد عركت الدهر حتى أنه لو لم يذق مني المرارة ما حلا⁶

وإذا كان السالف هو حال أحد أغربة.. العرب مع اللون الأسود، فإن شريكه في

¹ انظر: المصدر السابق. ص 85.

² المصدر السابق. ص 67.

³ انظر: المصدر السابق. ص 159.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 155.

⁵ المصدر السابق. ص 89.

⁶ المصدر السابق. ص 185.

اللقب (خفاف بن ندبة)¹، كان أفضل حالاً منه حيث، "شهد فتح مكة، وكان معه لواء بني سليم، واللواء الآخر مع العباس بن مرداس"²، بيد أنه لم يصل إلى مرتبة السيادة وحمل اللواء مناصفة مع شريكه الأبيض (العباس بن مرداس) إلا بعد طول صراع وتزاحم عليها وهو القائل:

كلانا يسوّدُه قومه على ذلك النسب الظالم³

ويبدو أن العرب كانت لا تجد مناصباً من الاعتراف بالأسود المتفوق، بل تذهب في ذلك إلى حد الدفاع عنه ضد من يريد به الهوان، أو التقليل من شأنه، خاصة بعد ظهور الإسلام ومبادئه بالمساواة بين الناس.

فهذا عمر بن شأس الأسدي⁴، كما يذكر الأغاني لا يتوانى عن تطبيق زوجه أمام إصرارها على أذية أبنه عرار، وتعييره بسواد لونه الذي لحقه من أمه⁵، والأبيات التي يحفظها لنا الأغاني بين دفتيه، تروي تفاصيل الدفاع الذي أقامه الوالد عن أبنه الأسود، يختمها المدافع بإعلان حبه للون الأسود.⁶

وإذا ما تجاوز البحث مواقف الشعراء السود مع لونهم فإن النجاة من اللون الأسود يظل في رأي بعض البيض فخراً لا يفوتهم حمد الله عليه:

فصرنا الأعجمين بحمد ربّي وما منا الأسود مغربونا⁷*

¹ انظر: البغدادي. عبد القادر بن عمر. خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب. 472/2. ترجمة خفاف بن ندبة. دار صادر. بيروت.

² المصدر السابق. ص 473.

³ المصدر نفسه. ص 473.

⁴ انظر: الأغاني. 186/11. نسب عمرو بن شأس وأخباره.

⁵ انظر: المصدر نفسه. ص 186.

⁶ انظر: المصدر السابق. ص 189.

⁷ الملمع. ص 8.

* لم نعر على قائل هذا البيت.

ب) الفيتوري واللون الأسود:

يختزل نص (خطوط)¹ العائد في تاريخ إنتاجه إلى بواكير الفيتوري الشعرية ما درج النقاد على تسميته (بأزمة) الشاعر الذاتية، المثلث الذي يشكل زواياه اللون الأسود، الدمامة، القصر.

هذا النص، هو الشاعر في لحظة اعتراف نادر، تعبير صادق يصور ما يسكن الذات، وما تخفيه عن الآخر، أو ما تختزله من آلام ظلت حبيسة الصدر وتراكت به منذ لحظات الوعي الطفولي، هو ضغط تزايد حد الانفجار والصراخ به في وجه الآخرين، كان الشاعر قبله "يفضح نفسه فقط أمام نفسه..."².

(خطوط) النص، صورة مفصلة ترسم حياة الشاعر K (الأنا) والعائلة معاً، إنه أزمة الذات من الداخل محاطة بظروفها الخارجية المسهمة في إثرائها على نحو ما، المثلث الذاتي (السواد، الدمامة، القصر) فضلاً على الفقر، الذي يعني وضعاً طبقياً أقل ومكانة اجتماعية أدنى، لو ولد الشاعر في وضع مغاير لخفف من آلامه أو أخفاها، فالمال عادة سترة للعيوب³ يمنع الآخرين من المجاهرة بها، فهم بين خائف وطامع.

يقول النص:

فقير أجل.. ودميم دميم	بلون الشتاء بلون الغيوم
يسير فتسخر منه الوجوه	وتسخر حتى وجوه الهموم
فيحمل آلامه في جمود	ويشرب أحزانه في وجوم

¹ انظر: الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952 ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرآيا الدائرية (القدم الذي لم ينشر) ص 94.

² الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 13/2.

³ انظر: ابن أبي طالب. الإمام علي (كرم الله وجهه). ديوانه. جمع وترتيب: عبد العزيز الكرم. (د.ن) (د. ت) ص 18، حيث يقول:

يغطي عيوب المرء كثرة ماله	يُصدِّق فيما قال وهو كذوب
ويُزري بعقل المرء قلة ماله	يحمِّقه الأتوم وهو لبيب

وكم تبعته أكف الصغار قاذفة بالحصى والرجوم¹

الدمامة والقبح واللون ليست وليدة الفقر بالاتفاق، بل هي في الأغلب صفات موروثية. الفقر فقط مما يزيد في آلامها، فالمال الذي يجعل الآخرين يصرفون النظر عنها لأهواء أخرى غاب عن الشاعر مع حضورها الواضح، فوَقعت الذات فريسة لسخريات الآخرين، أولئك الذين لا يرون فيه مطمعاً، وفي مجاملته بعدم الإفصاح عما يعتري نفوسهم تجاهه مأرباً.

الشاعر لا يجد أمام ذلك الحال سوى اللجوء إلى الصمت، والصمت قرين الخوف وقرين الغضب المدفون في الصدر، وقرين القبول بالأمر كما هو، وقرين عدم القدرة على التغيير في الذات، وعدم السلطان على إسكات الأفواه الساخرة والعيون الهازئة، إن الشاعر يكتفي في مقابل فعلهم، وحضور فقره وعجزه، بتحمل الآلام المصورة في نص (خطوط)، في صبر المجرى الضعيف غير القادر على فعل شيء، حتى لأولئك الأطفال الذين يقذفونه بالحصى والرجوم!؟.

وإذا كانت الأبيات الأربعة الفائتة هي عرض لحياة الشاعر خارج البيت، فإن الأبيات التي تليها مباشرة هي عودة إليه، إنها الذات المنهكة تؤوب حاملة معها أساها الخارجي، وتحديداً إلى غرفة الشاعر، الابن الوحيد الذي يمكن قراءة وضع البيت العام من خلالها، الفقر الذي بدأ مع النص مجملاً يتفصل، يتعدد في صور كثيرة ليخلف أثراً أقوى في نفس المتلقي، يكمل وجه الحقيقة التي تقدمت "فقير أجل..!".

فقير.. وسادته ثوبه	إذا ما غفا والفراش الحصير
حصير تقادم حتى يكاد	يخضرُ يرجع عشباً نضير
وغرفته حفرة تتعالى	بجدران قبر.. وباب قصير
ومائدة وقفت كالعجوز	سيقانها خالداً الصرير

¹ الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952 ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرابا الدائرية. (القدم الذي لم ينشر). ص 94.

أجل إنه فقير، "وسادته ثوبه إذا ما غفا"، وفراشه قديم زحف إليه السواد،² ومائدته وقفت كعجوز متهاكة تصدر صريراً دائماً ملازماً للقدم وعدم الجودة، ومصباح هو (باعتماد الاستعارة) ميت!. حين يريد النص تشبيهه يأتي بـ (قلب الغني ووجه الفقير) مشبهاً به، أما بناء الغرفة العام حيث تكدست السالف من أدوات فهي لا تتجاوز حجم القبر، الصورة التي انتدبها النص لتحدد مساحة الغرفة ومساحة علاقة الشاعر بالحياة، بل هي حقا كذلك لولا بابها القصير الذي يناسب طول الساكن فيها وربما ذكره بقصره!.

"ولكن من يعرف الفيتوري، أو يتأمل صورته ملياً، يراه قصير القامة، نحيلها ذا بشرة مائلة إلى السواد، أكرت الشعر، جاحظ العينين دون نتوء وأنف أفطس نوعاً ما، وفم ذي شفيتين عريضتين غير ضخمتين"³ إنه ليس الشاعر عينه الموجود في نص (خطوط) حيث رسم النص له صورة مفصلة هي أدنى إلى (الكاريكاتور) منها إلى الواقع:

دخان تكثف ثم التحم

دميم.. فوجه كأني به

مثقلتين بروح الألم

وعينان فيه كأرجوحتين

فبان كمقبرة لم تتم

وأنف تحدر ثم ارتمى

¹ المصدر نفسه. ص 340

² لفت استخدام الشاعر لصورة "حصير تقادم حتى يكاد يخضر، يرجع عشياً نضيراً" انتباه أحد قراء مجلة الرسالة، وقد عقب الشاعر على ذلك بقوله: "أنا لا أخالف الأستاذ في أن الحصير المتقادم يسود إذا كان في مكان رطب، ولكن ألا يرى معي أننا لو وضعنا كلا من لكلمي "يسود، ويخضر" في كفتي ميزان لكانت الأخيرة أرجح وأسمح؟ ومعروف للجميع أن العرب يتخذون "الفعالين" طريقاً إلى معنى واحد هو شدة الاخضرار، ونكتفي بإيراد مثال من أدب القرآن الكريم في هذا الصدد (ومن دولهما جنتان.. مدهمتان)، حيث عبر القرآن عن الخضرة الشديدة بالدهمة وهي السواد الشديد".

- انظر: الفيتوري. محمد. صفحات البريد الأدبي. مجلة الرسالة. العدد 986. مايو 1952 ف. ص 599.

³ موسى. منيف. محمد الفيتوري شاعر الوطنية والحس والحب، دار الفكر اللبناني. ط 1. بيروت 1985 ف. ص 16.

- انظر أيضاً: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 20/2.

بدائية قلماً تبتسم

ومن تحتها شفة ضخمة

1

وقامته لصقت بالتراب

إن شخصية الشاعر الحقيقية تخالف المذكور من أوصاف أيما مخالفة، وليس من قبيل المجاملة القول إن هيئة (الفيتوري) توحى بالقبول الحسن، فملاحمه تتم عن الذكاء والرصانة، ولم تغادر جسده الرشاقة على نحو مناسب، ولكن النص (أو منتجه) حين رسم تلك الملامح لنفسه، لم ينظر إليها في المرأة، بل اكتفى بالنظر إلى داخله المسحوق، مكتفياً بما سجلته وجوه الآخرين من انطباعات لاحظها - هو - مرتسمة في عيونهم لحظة مقابلتهم له. الأبيات السابقة هي مجموع سخرياتهم اللاذعة، هزئهم المتكرر مع كل يوم، آنئذ لا يجد أمامه إلا التصديق، الاقتناع والقبول بما يراه الآخرون، الخضوع لأحكامهم القاسية على الذات، في غياب القوة الفاعلة "لا يجد الإنسان المسحوق من مكانه.. له في علاقة التسلط العنفي، سوى الرضوخ والتبعية، سوى الوقوع في الدونية كقدر مفروض (...). إنه يعيش في عالم بلا رحمة أو تكافؤ إذا أراد المواجهة أو فكر في التمرد".²

ثمة عامل آخر أثرى أزمة الشاعر الذاتية المتمثلة في مثلثها الطفولي (اللون الأسود، الدمامة، القصر)، عامل جديد تسلسل إلى نفس الشاعر مع تخطي مرحلة الطفولة وولوج مرحلة المراهقة، حيث عالم الأحلام الوردية، والبحث عن المرأة والحب والجنس، فعلى سنة المراهقين كافة، أومض الحب في قلب الفيتوري المراهق، فهو "مثلهم له بين جنبه قلب يحب".

ويطرق محتضناً يأسه

وكم ظل يسأل عنها الوجوه

لياليه... محتقراً رسمه

ويهرق معوله في تراب

لحاضره.. وبكى أمسه

إلى أن رآها.. رآها فغنى

¹ الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952. ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرآيا الدائرية. (القدم الذي لم ينشر). ص 94.

² حجازي. مصطفى. التخلف الاجتماعي (مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المهوور). معهد الإنماء العربي . ط 1. بيروت 1976. ص 50.

وعانق في مقتلها أساه وقدس في طهرها رجسه¹

تلك كانت نظرة الشاعر إلى الحب، الومضة التي أنارت قلبه، ولكن الوجوه نفسها التي مزقت طفولة الشاعر، حرمته متعتها، تواصل خطوها، تلج معه مرحلته الجديدة، تفسد عليه أحلامه الوردية، أمله في النجاة من احتقار الذات، الانفكاك من اليأس، التحرر من أزمة الماضي، الدونية التي لحقت من الآخر، إنها الوجوه نفسها تلاحقه، حاملة إليه معها كل تفاصيل المرحلة الماضية، تكرر ما يشبه التطابق بين المرحلتين، إنها العيون الساخرة نفسها والأفواه الجارحة ذاتها، تنقض على ما بقي منه، تتم ما بدأت من تدمير لذات الشاعر:

وقالوا: أحب.. وردت الألسن الساخرات .. أحب أحب!

وهل عرفوا الحب؟ هل عرفوه سوى أنه جسد يضطرب؟

وفاكهة تشتهيها العيون وكف تجوع.. وكف تهب

ولو سألوا قبحه... لأجابت كآبة عينيه إن لم يجب²

إنهم الآخرون، الوجوه البيضاء والحببية منهم ومعهم، ينكرون على الشاعر حبه، حقه في التعبير عن مشاعره، في أن يكون محباً ومحبوباً معاً، حقه في أن يحيا حياة أنداده المراهقين العاشقين، الساهرين الليل حالمين في دجاء بساعات اللقاء ومتعتها، إنهم الآخرون ينكرون عليه وهو (الأسود، الدميم، القصير) أن يكون نذهم (مثلهم له بين جنبيه قلب يحب)، و(ولو سألوا قبحه لأجابت كآبة عينيه إن لم يجب)*.

تلك كانت تصورات الشاعر الطفولية لأهمية الذات والآخر كما حفظها لنا نص

¹ الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952 ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية. (القلم الذي لم ينشر). ص 94.

² المصدر نفسه. ص 340.

* مع الفيتوري الموقف والشعر يعيدان نفسيهما، حيث سبقه إلى الموقف ذاته (سحيم) الشاعر الأسود حين يقول:

لو كان ورداً لونه لعشقتني لكن ربي شاني بسواديا.

- انظر: عبد بنى الحساس. سحيم. ديوانه. ص 26.

(خطوط) وكما يلخصها - هو - الآن حين يقول: "حينذاك كنت لا أرى من الإنسان إلا لون الإنسان، قشرته الخارجية هي وحدها إشارة وضعه الطبقي، وهي الحاجز الفاصل بين قيمته ومحتواه، وبين قيم ومحتويات الآخرين"¹، إنها تصورات تؤكد أهمية اللون في تحديد مكانة الذات، والقشرة الخارجية والجسد إجمالاً في تحديد مركز الإنسان وأهميته بين الآخرين، تأويلات مغرقة في الأوهام، لكنها تركت أثرها في حياة (الفيتوري) الطفل أولاً، ثم في نتاجات (الفيتوري) الشاعر فيما بعد، إنه يقول: "قصائدي الأولى جميعاً تقاطرت فوقى وأنا تحت هذه الأشجار، وهكذا ظللت متشبعاً بقناعاتي تلك، ألجأ إليها عامداً أو لاهياً في تفسير الموقف، واللحظة والحال"².

وإن كنا لا نعي شيئاً عن مرحلة الفيتوري الشعرية الأولى سوى ما ذكره - هو - عنها، مما لا يفيد في تقدير ذي معنى³، فإن ثمة ظاهرة لافتة للنظر في نتاجات الشاعر في المرحلة الثانية، وهي المجموعة التي أبدعها (الفيتوري) في فترة محصورة ما بين عامي (1948-1952ف)⁴.

¹ الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه (يأتي العاشقون إليك). دار الشروق. القاهرة - بيروت. ط1. 1992ف. ص 7.

² المصدر السابق. ص 8.

³ يقول الشاعر عن مرحلته الأولى: "هي ما أطلقت عليه ديوان (ابن الفيتوري) وهي مجموعة قصائد كتبها في بواكري الأولى لا تتضمن جديداً، بل هي مجرد تكرار لشعراء سابقين قرأت لهم وتأثرت بهم أمثال عنترة والمتنبي والشريف الرضي ولم أقنع بنشرها".

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29ف.

⁴ تضم المرحلة الثانية (22) نصاً، بعضها تم نشره في ديوان الشاعر الأول (أغاني أفريقيًا) وهذه النصوص هي:

أ) نصوص عام (1948ف): الجهاد الأكبر، في سبيل الحرية، وبرنادوتاه، إلى وجه أبيض.

ب) نصوص عام (1949ف): واجب الطالب، نحو الصباح.

ج) نصوص عام (1951ف): في الربيع، النور الحائر، اللب والشقور، نشوة، غاية الطموح، مخلوقة للظلمة، حبيبي

السمراء، غموض، إلى مومياء، تحت الأمطار.

د) نصوص عام (1952ف): خطوط، الينابيع الجديدة، الضعف، قصة، النهر الظامي، هذا الشعب، عندما يتكلم الشعب.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29ف.

- انظر: النصوص غير المنشورة في الديوان بالعودة إلى كتاب (محمد الفيتوري والمرابا الدائرية). ص 69 وما بعدها.

وتعود أهمية هذه المرحلة -فضلا عن كونها المرحلة التي حملت نصوصها تأوهات الشاعر الطفولية، وتصوراته المتعلقة باللون- إلى تلك الومضات التي تحفل بها تلك النصوص، الحاملة عبر صورها تحدي الشاعر للواقع، وقوة العزيمة والإصرار على التخطي والانطلاق نحو آفاق أرحب، ومضات ظهرت غاية في الغرابة وسط ما يلفها من سلبية ومعاناة داهمت نفس الشاعر -تحت تأثير المفاهيم الطفولية عليه-، إنها لوامع تشرق في مواقع مختلفة من نصوص المرحلة الثانية شبه المظلمة، فتضيء المعتم، وتبهج الكئيب السالف لها دون أن تباينه نهائياً!. إنها تأتي فيما يمكن أن يُطلق عليه (الذروة الشعرية) حيث "تعود كل أبيات القصيدة إليه، وتسهم في تجليتها وتنويرها، وهي ليست ذروة بالمعنى الذي تجده في الدراما، وإن كانت تحوي على عنصر درامي، ولكنها أقرب ما يكون إلى ما أصطلح العرب على تسميته بيت القصيد"¹.

ذلك كله يمكن ملاحظته بالعودة إلى نص (خطوط) نفسه، فعقب الأبيات الأربعة الأولى التي تصور حياة الشاعر، عذابه وآلامه ووضع الصعب المعاش في علاقته مع الآخرين، نظراتهم الساخرة التي تقلقه وتقض مضجعه فلا ينام إلا قليلاً، وأكف الصغار التي تلاحقه قاذفة بالحصى والرجوم، وموقف الشاعر العاجز إلا عن تحمل آلامه في جمود، وشرب أحزانه في وجوم، في تلك اللحظة، يأتي البيت الخامس ومضة تضيء السالف وتفسره، تشرح دون أن تفارق سر تحمل الآلام وشرب الأحزان، وهي تلغيه من جهة ثانية، وتتسخه حكماً، بفقده التأثير في تحطيم نفس الشاعر:

وكم تبعته أكف الصغار

قاذفة بالحصى والرجوم

ولكنه أبداً حالم

وفي قلبه يقظات النجوم²

إن البيت الخامس، هو ذروة الأبيات السالفة له، الملتئم معها في البناء العام للنص، المفارق لها في المعنى والهدف، يأتي فيما يشبه التنوير لها، تتزاحم الصور السود قادمة

¹ عبد الصبور. صلاح. حياتي في الشعر. دار اقرأ. بيروت. 1985 ف. ص 31.

² الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952 ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية. (القدم الذي لم ينشر). ص 94.

من أول النص وصولاً إلى البيت المعني لينجلى غبار الموقف "وهنا يعود القارئ مرة أخرى في ضوء الذروة الأخيرة، لكي يعيد تقدير قيمة التفاصيل الأولى"¹.

ذلك التركيب الخاص، يتكرر ثانية في المقطع الثالث من النص نفسه، المقطع المخصص من قبل الشاعر لرسم (أناه) الخارجي، ملامح الوجه والجسد، صور تجمع في بوتقة واحدة ملاحظات الآخرين الثلاثة (السواد، الدمامة، القصر) المثلث الذي مزق طفولة الشاعر، في تلك اللحظة يأتي (عجز) البيت الخامس ومضة تفاجئ القارئ ليعيد القراءة من جديد:

وقامته لصقت بالتراب وإن هزئت روحه بالقمم²

وفي ضوء الومضة الأخيرة، يعاد النظر في تلك السخریات الذاتية، المشاركة للآخرين سخرياتهم من الذات، تلغي وتثبت معاً، تصبح بين النفس والنفس بلا معنى، شيئاً يمكن احتمالها، يدون لكي لا ينس، يشاركهم الشاعر فيها بنفسه، من خلال صورته الفنية، الدخان يتكثف مكوناً الوجه، العينان فيه كأرجوحيتين، الأنف تحدر ثم ارتمى فبان كمقبرة لم تتم ومن تحته شفة ضخمة بدائية قلم تعرف الابتسام، والوجه في مجموعه العام مركز على قامته لصقت بالتراب كناية عن شدة القصر، ولكن روحه هزئت بالقمم!؟؟.

ج) الشاعر والنبوءة:

وجود الومضات الإيجابية الفائتة أمام أنظار الباحث لافتة له من جهة، داعية له في الثانية، لإيجاد تفسير مقبول لها، الهدف الذي لن يأتي إلا بإتاحة المجال رحباً أمامه للاستفادة من كل ما يحيط بالموضوع من وقائع يعتقد الباحث بأهميتها، وتساعد على إتمام ملامح النص النقدي، دون إغفال لما يشوب تلك (الومضات) من هلامية، لا يعادلها إلا هلامية (الحادثة) المثبتة في مقدمة المجلد الثاني لأعمال الشاعر، والتي يعتقد الباحث بجدارة الوقوف عندها، بل يؤمن بحكم مكانتها في أعماق الشاعر بتأثيرها في حياته، وفي

¹ حياتي في الشعر. ص31.

² الفيتوري. محمد. نص خطوط. مجلة الرسالة. العدد 977. مارس 1952 ف. ص 340.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرابا الدائرية. (القلم الذي لم ينشر). ص94.

إكسابه تلك القدرة على الصمود والتحدي، وهما العاملان اللذان جعلاً من الفيتوري الطفل المأزوم فيما بعد شاعراً كبيراً يشار له بالبنان، وتمثلاً مبدئياً في تلك الومضات التي رصعت ثانياً نصوصه المأزومة في مرحلته الشعرية الثانية¹.

"إنك ستعيش مغترباً عن وطنك، وأنت سعيد الحظ، وسيكون لك أعداء كثير، ولكنهم لن يستطيعوا أن ينالوا منك.. إن نجمك ينتشر، ولست أدري ما ستكون في المستقبل، أحاكم، أم رجل دين، أم شيء آخر."

بهذا الكلام حدث الوالد ابنه ثلاث مرات خلال ثلاثين سنة، وكان قد قرأ طالعه في كفه للمرة الأولى عندما كان الابن في الحادية عشرة من عمره، والمرة الثانية عندما كان في السابعة عشرة من عمره، والمرة الثالثة قبل وفاة الوالد بشهر واحد².

سوف لا نلتفت إلى الأخطاء اللغوية في الرواية المكتوبة³، كما أن البحث لن يلتفت إلى مدى مطابقة محتوى الطالع المقروء لحياة الشاعر الواقعية فيما بعد⁴، بل سنكتفي

¹ دليل مكانة الحادثة في نفس الشاعر، هو تعلقه بها، وبقاؤها في ذاكرته، وروايتها لأكثر من مرة، فضلاً عن تثبيتها في مقدمة ديوانه الثاني، واتخاذها سقفاً لسيرته الذاتية والشعرية معاً.

² محمد الفيتوري شاعر الحس والوطنية والحب. ص 51.

- انظر أيضاً: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 5/2.

- راجع الأصل: البقيلي. فاروق مقال: الفيتوري آدم المطرود من الجنة. مجلة الديار. العدد 67. أغسطس 1974 ف ص 56.

* توفي والد الشاعر في 26 فبراير 1969 ف.

³ إن ما قام به (منيف موسى) من تصحيح للأخطاء اللغوية في كلمتي "أحاكم...، أم شيء آخر" مما يجب نصبه في القاعدة النحوية، ليس في الحقيقة خطأً نحوياً وقع فيه كاتب المقال "فاروق البقيلي" بل هو تقنية "صحفية" حاول من خلالها الكاتب وضع الرواية من حيث الصياغة في قالب لغوي يناسب "الراوي" والد الشاعر، ملمحاً إلى براءته، بإضافة المروي إلى الكلام "بهذا الكلام حدث الوالد" ليضفي طابعاً حكائياً تمثل على مستوى النص في ركاكة البناء، وكسر القاعدة النحوية.

⁴ فقد عرف الفيتوري كما يقول طالعه ".. المهجرة والغربة منذ طفولته، وصار شاعراً كبيراً شريداً طريداً، لا يهدأ ولا يستقر..، فكان نبوءة والده الشيخ الورع والصوفي الطيب قد تحققت".

- انظر: محمد الفيتوري شاعر الحس والوطنية والحب. ص 52، 51.

- انظر: موسى. منيف. مقدمة لديوان محمد الفيتوري. 2/ص 6، 5.

بقراءة متأنية (للنبوءة) دون مغايرة للواقع، ودون التورط فيه، نكمل من خلالها رسم صورة الإنسان المسحوق، التي رسمها الشاعر لنفسه في نصوص المرحلة الثانية، الواضحة القسمات في نحو نص (خطوط) المفتقرة إلى تنقيب وبحث وإعادة إحياء في غيره من النصوص، كما أنها تفسر في الوقت عينه تلك الومضات الإيجابية التي ازدانت بها نصوصه في المرحلة الثانية.

الدراسات النفسية تذهب في تحليلها للأساليب الدفاعية للإنسان المسحوق، إلى أن هذا الإنسان لا يحتمل وضعية القهر والعجز ببساطة، ولا بد له في كل الأحوال من حل يستوعب مأساته وإلا باتت الحياة في نظره مستحيلة، وإذا لم تتيسر له الحلول الناجعة، التي تمكنه من التحكم الفعلي بالواقع على مستوى ما، لجأ إلى الحلول الخرافية والسحرية يعلل بها النفس، ويجمل بها الواقع، ويستعين بتصوراتها على تحمل أعبائه، وبذلك يصل إلى شيء من التوازن الوجودي الضروري لاستمراره، وهذه الحلول تتأصل في نفسية الإنسان المسحوق حتى "تبلغ مرتبة الإيمان الذي لا يتزعزع، والعقيدة التي لا تمس"¹.

والحلول السالفة مع اختلافها، لا تخرج في مجملها عن ثنائية دائمة، تتلخص في جلب الخير وإبعاد الشر، ويهدف اللاجئون إليها إلى السيطرة على الحاضر أو المستقبل أو الاثنين معاً.

ويذهب مؤلف كتاب (التخلف الاجتماعي) في تعدادهِ لوسائل الفئة الساعية إلى السيطرة على المستقبل إلى القول: "وقراءة الطالع، وكشف البخت، والتنجيم، ووسائل يتوسلها الإنسان المقهور لتلافي عجزه وإدخال الطمأنينة إلى نفسه، وهي تنطلق في تأثيرها من الحاجة إلى مجابهة قلق المجهول"².

وتكمن أهمية وجود الوسائل الخرافية السالفة، (قراءة الطالع هنا) للإنسان المقهور الموهوب بالأساس، (الفيتوري هنا)، في تلك العلاقة الجدلية التي ستقوم بين الاثنين، الذات المقهورة الساعية والمنظرة للانفراج، والقدر الإلهي الذي يخبئ لها البشائر الطيبة،

- راجع الأصل: البقيلي. فاروق. مقال: هكذا غادر الفيتوري لبنان، مجلة الديار. العدد 1. يونيو 1974 ف. ص 55.

¹ حجازي. مصطفى. التخلف الاجتماعي "مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور" ص 91.

² المرجع السابق. ص 144. 145.

الإنسان الذي سعى للوصول إلى ما يخبئه له الغيب الذي لا بد أن يأتي بوصفه قدراً حتمياً، سوف يحسن وضع الإنسان المقهور، وفي العودة إلى نتاجات الشاعر في المرحلة الثانية، ما يعزز ذهابنا السالف، وتحديداً نصي (غموض)، و (النور الحائر) حيث يقول الشاعر في أولهما:

كم رحت أنظر للسماء محققاً متشوق الرؤيا صباح مساء

..

..

كم كنت أنظر للسماء وفي دمي حلم يضح تمرداً وإباء

فاليوم أنظر للتراب منكساً رأسي على حصبائه استحياء¹

ذلك الغموض في النص السابق، يزداد وضوحاً في نص (النور الحائر) الذي تأتي خاتمته باعتبارها محاولة لتحديد أسباب تأخر وقوع (الرؤيا) من خلال ربطها بحكمة إلهية مفادها:

إن السماء لا تعطي حقائقها إلا لكل نبي غير متهم²

عندئذ، تصبح قسوة الواقع أو الحاضر، أمراً مقبولاً من خلال ربطه بحكمة خفية تريد للذات أن تشقى، لا يمكن للإنسان القاصر سبر أغوارها وتفهمها، وكل ما عليه هو الإيمان المطلق بها، بانتظار توفر شروطها، لأن "السماء لا تعطي حقائقها إلا لكل نبي غير متهم".

هذا القدر الذي لا يفهم، الحامل بشائر الخير للشاعر، إثباته لوجوده بعد طول هامشية ورد الاعتبار للذات بعد طول معاناة وقهر من الآخر، جاء حادث آخر في حياة الشاعر، ليضيف تأكيداً جديداً لصدقه، يوضح بعض معالمه الهلامية التي حوتها قراءة الأب السالفة، إنه الطريق تتضح، ويزيد الأمل المرجو اقترباً، ويزيد الذات قوة وصموداً وتحدياً واعتقاداً بغد أفضل.

¹ نص غموض. نقلا عن محمد الفيتوري والمرابا الدائرية. ص 91.

² نص النور الحائر. نقلا عن المرجع السابق. ص 88.

إنه حادث جد مهم، نقل وعي الفيتوري من مجرد الإحساس الغامض المبهم (الطالع) إلى الإدراك الموضوعي، يقدم الشاعر صاحبه بوصفه أحد أهم الأشخاص الذين أثروا في حياته الشعرية، حيث يقول: "هناك أيضاً شاعر مصري، اسمه (محمد فهمي)، قد احتضن موهبتي الشعرية، كنت أشعر أنه يحميني من الخوف المسيطر عليّ، قلت له مرة، أستاذ محمد: أنا أشعر أنني دميم وضئيل!. فقال لي: حافظ على هذا الشعور إنه منبع شاعريتك"¹!

والشاعر بهذا الحادث، اكتشف قدره الذي ينتظره في قراءة الطالع، وسر وحكمة تكوينه الخلفي، وتحددت نهائياً إجابة السؤال "ولست أدري ماذا ستكون في المستقبل؟" فقد حبه السماء موهبة ليكون شاعراً، حيث لا تخفي مكانة الشعراء على أحد، تلك المكانة العليا التي عرفها (الفيتوري) من خلال الاطلاع والقراءة، كما تحدد مع ذلك (الحادث) منبع الشاعرية الذي يجب أن يُحافظ عليه، "فهناك منبع في مكان ما يحاول الشاعر أن يتصيده من خلال رحلته المضنية، والشاعر الموفق هو الذي يستطيع أن يتقدم خطوات نحو هذا المنبع حتى يتصل به"².

إن ذلك تحديداً ما يفسر في رأي الباحث قول الشاعر السالف، في أهمية اللون في حياته، حيث ولدت نصوصه الأولى كافة، تحت سيطرة هذه المفاهيم، التي حاول المحافظة على بقائها "وهكذا ظللت متشعباً بقناعاتي ومسلّماتي تلك ألجأ إليها عامداً أو لاهياً في تفسير رحلاتي النفسية وتقلباتي ما بين الموقف واللحظة والحال"، وتفسر من جهة ثانية تلك اللوامع التي تبرز في مواقع مختلفة من نصوص المرحلة الشعرية الثانية له، ومنها نص (خطوط) الفانت.

وفي ضوء قراءة الطالع، والنجم الآذن بالانتشار، وحياة الطفولة المعذبة، ونصيحة الصديق بالمحافظة على الشعور المؤلم للذات، تصبح سخریات الآخرين ركناً إيجابياً في

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29. ف. يحدد الشاعر تاريخ تعرفه إلى محمد فهمي بأنه كان في أواخر سنة 1951 ف، أو بدايات 1952 ف، ولم نجد في كتب التراجم الحديثة أية معلومة عن هذا الشاعر.

² حياتي في الشعر. ص15.

حياة الشاعر، لا تستحق الالتفات إلا بقدر كونها منبعاً للإلهام، تخصب التجربة وتزيد
الشاعرية اتقاداً، وموعد إنبلاج الصبح اقتراباً.

لقد بسم الفجر للكائنات ولشبح القائم المنتظر
وغنت له أغنيات الجمال عرائس فردوسه المزدهر
وصلت له آلهات الخيال على مسرح الشفق المحتضر¹

ولذا فلا مناص من القبول بالشروط التي يفرضها الفن على من اختاروه، أو
اختارهم:

وهبت قلبي للحرمان والألم فما تريد من ممن عاش للقمم²

بل تغدو تلك السخریات بلا فائدة، لا تؤثر في نفس الشاعر سلباً، ذلك ما يصرح به
الشاعر في وجه الحبيبة واللون الذي تنتمي إليه، الرجال والنساء ممن يشكلون في
مجموعهم الأرض التي قدر لشاعرنا الملون، أن يحيا عليها طفلاً ثم مراهقاً محباً.

لا تحسبي سخرك من شعوري يطفئ بين الملهمين نوري
يا أرض يا خائفة الزهور يا عبدة الأصداف والقشور
يا مقلة شائهة التصوير يا كعبة ملعونة النذور
يا جثة منتنة البخور لسوف يوماً تبصرين نوري
نور الفتى المحتقر الفقير فتسجدين سجدة المقهور
خاشعة هنا على حصيري باسطة كفيك كالضريـر
صارخة من وطأة الضمير فعريدي راقصة وثورِي
واحتقري واستهزئي (وجودي)³ واغرقني ما شئت في الفجور

¹ نص في سبيل الحرية، نقلا عن محمد الفيتوري والمرابا الدائرية. ص72،

² نص مخلوقة للظلمة، نقلا عن المرجع السابق. ص86.

غداً تحين ساعة النشور

ويعرف اللب من القشور¹

فالشاعر قد عرف حظه من الدنيا، بالبشائر التي حملها إليه عباد الله الصالحون، وقد اختاره القدر ليكون شاعراً كبيراً، توحى إليه عرائس الشعر بإلهامها، وينتشر نجمه في كل الأصقاع، وتدين له الآذان بالسماع، رسالة مقدره من السماء، لا بد من تحمل أعبائها حتى يكتمل انبلاجها.

ولكن الضعف والخذلان يتسربان أحياناً إلى نفس الشاعر، على عادة كل الناس، أمام صعوبة الواقع ووعورة الطريق، هنا يقف الشاعر ليصد النفس عما توسوسه له قاسياً عليها حيناً، مشجعاً لها حيناً آخر، فانتشار الضوء لا يزال في علم الغيب رغم تباشير الفجر، ولذا فهو لا يبخل عليها بتقديم كل ما في حوزته من تجارب تفيد في إيقاف تراجعها، ويعيد إيقاد هممتها، ويقويها أمام ما تواجهه من صعوبات:

وما هي قيمة هذا البشر؟! فلا أمهلتنى عوادي القدر لعبد.. ولا عاجز محتقر أبى الجروح.. عظيم الخطر ويأبى لآماله أن تقر! ² ومن يزرع الصبر يجن الظفر وخوض الدجى واعتناق الخطر	ومن أنا؟ ما قيمتي في الوجود؟ إذا ما ارتضيت حياة العبيد فلم يخلق الله هذا الوجود ولكن لحر كبير الطموح يذل المقادير بالكبرياء من يبذر الحب كان الثمر ومن يتحمل وعور الطريق
---	--

* كذا والأصح أن تكون (وجوري).

¹ نص اللب والقشور. نقلا عن المرجع السابق. ص 80.² نص في سبيل الحرية، نقلا عن المرجع السابق. ص 73.

فذلك من رشحته الحياة ليصبح سيده المنتظر
إذا لم تكن عبقرى الطموح مراميك فوق مرامي البشر
فمت وليكفئك ريح الفناء ويدفئك في قلبه المكفهر¹

ثم يعقب الأبيات السابقة، دعوة النفس المتخاذلة للتأمل في صور الطبيعة الخلابة والمعلمة معاً:

فكن فيلسوفاً كزهر القبور على جثث الهالكين ازدهر
حكيماً كماء الينابيع يمضي يذيب الصخور ويبيلى الحجر
طموحاً كطير الربى ليس ير ضي بما دون هاماتها مستقر
قوي الإرادة مثل الفراشة تغشى اللظى وتدوس الخطر²

ووسط تلك الدوامة (الطفولة المعذبة، الطالع، نصيحة الصديق) بضرورة المحافظة على مشاعر الطفولة بوصفها منبعاً للشاعرية، أنتج الشاعر أغلب نصوص المرحلة الثانية، مصدراً من خلالها مقامات النفس المتعددة، تلك الدوامة التي مزقت وجدان الشاعر، وعبر عن آثارها العميقة في نص (النهر الظامئ)*:

أريد أن أعشق.. أن ألمس الأعماق

أن ألمس أعماقي

أن أعبد الله كما لم أكن أعبد

في عمري الباقي

¹ نص غاية الطموح، نقلا عن المرجع السابق. ص84.

² المصدر السابق، ص85.

* أخير الشاعر أن نص (النهر الظامئ) من نصوص المرحلة الثانية، رغم أنه منشور في ديوانه (أغاني أفريقيا) بتاريخ 1954 ف.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا، غرفة (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

بي ظمأ.. بي ظمأ قاتل

فأين ينبوعك يا ساقى! ¹

ووسط لحظة تجل صوفي، هو بعض خبرات الطفولة، يرسم الفيتوري ما يحدث داخل نفسه الشاعرة، الدوامة التي تملكت عليه حياته، السالف منها واللاحق معاً.

إن هزت الريشة في أنمل الرسام

في سكرة إبداعه

فالصورة الشوهاء ما ذنبها

ألم تكن غلطة إسراعه

وكيف تشقتني بما لم تكن لي طاقة

في رسم أوضاعه

سئمت جذبي في ربيع الورى

وظلمتي في نور إمتاعه

وثورتني في ظل أحلامه

وصرختني في صخر أسماعه

سئمت ضعفي

آه للبئر لو لم تطلع الشمس على قاعه ²

إنها ثورة مؤقتة على الوجود المؤلم "وعليه أن يبكي ويتعذب لكي يجيد الشعر، لقد تمت الصفقة، ودفع حياته ثمناً لموهبته، لقد خيّر بين أن يحيا حياة كاملة، أو يبدع فناً

¹ الفيتوري، محمد، ديوانه، نص النهر الظامئ. 142.143/1.

² المصدر نفسه.

كاملأ فاختار الثاني"¹، وتلك هي حال المبدعين في الغالب ممن قدرت لهم السماء أن يتخذوا الفن طريقاً، رغم ما يدعونه من اختيار لافضل لهم فيه، وهذا الاختيار الإجبار معاً، هو ما يتذكره شاعرنا متمثلاً في تلك النصيحة القديمة، التي حددت له ما سيكون، وما يتبع ذلك من لوازم العناء والعذاب والألم، مما يخيم عادة على الفنانين ومنهم الشعراء.

قالوا: لك الفن.. ولم يجتمع في كائن قبلك مجدان.

والفن أشواق ألوهية تولد.. في أعماق الإنسان.

والفن أقباس سماوية

والناس ألعوبة فنان

فخل للفنانين دنياهم*

فإنها معرض ألوان..

وأمش بالأمك في عيدهم

فإنها آلام رحمان

وأحمل بجنبك جراحاتهم

وخلد القسوة في الفاني!²

ذلك الإحساس بالمعاناة، هو ما استطاع شاعر آخر إيضاحه بالقول: "وإنه لشاعر بمعنى أنه يختلف عن البشر العاديين، وإنه ليصيبه عندئذ إحساس بالمغايرة والتميز، فهو قادر على ما لا يقدر عليه أنداده ورفقاؤه، وما أوجع هذا الإحساس بالتميز، فهو يتقل على القلب، ويدفع إلى الوحدة، ويطالب صاحبه بمستوى آخر من الإحساس، والكون والحياة، إنه ليلقي به في عذاب السعادة"³.

¹ حياتي في الشعر، ص 59.

* في الأصل "فخل للفنانين دنياهم" ولكنه لا يستقيم مع المعنى.

² الفيتوري، محمد. ديوانه. نص النهر الطامى. 144/1.

³ حياتي في الشعر، ص 59.58.

ووسط لحظة قاسية على النفس، يتمنى الشاعر الخلاص مما يعانيه من ضغط، وما يحسه داخله من توتر هو أشبه بـ (عاصفة، ماردة، عاتية)، لينعم بالهدوء والسكينة التي يظفر بها البشر العاديين:

فقلت والرغبة في داخلي..

عاصفة.. ماردة.. عاتية

يا ليتني راع، عتيق الرداء

نو عصا مشقوقة باليه

شربه من دمة الساقية

وقوته من مهجة الدالية

يسوق للغابات أغنامه

وروحه كروحها صافيه¹

أو ربما تمنى الخلاص نهائياً من كونه إنساناً "يا ليتني فراش نحل"²، لينعم بالحرية دون أقل شعور بالزمان والمكان.

بيد أن الشاعر المتذمر في الفأنت من أبيات يعود مع خاتمة النص إلى تحديد ما يراه سبباً لكل ما يعانيه من توتر وآلام حيث يقول:

لم تشقني دمامتي في الوري لم تشقني إلا حساسيتي³

تلك الحساسية التي كانت وراء شعور الفيتوري الحاد بضخامة مثلث (السواد، الدمامة، القصر)، وربما كانت أيضاً وراء إحساسه بعيون الآخرين الملأى سخرية وهزواً وهي تحكم عليه الحصار!!

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص النهر الظامي. 145/1.

² المصدر نفسه. ص145.

³ المصدر السابق. ص146.

الفصل الثاني

الشعر بين الذات والموضوع الأفريقي

(أ) جدل الذات والموضوع الأفرقي:

لم تشقني دمامتي في الورى لم تشقني إلا حساسيتي¹

انتهت أزمة الفيتوري الذاتية بوصوله إلى تلك النتيجة، بيد أنه بوصوله إلى تلك القناعة، فقد أعز ما يحتاجه الشاعر، المنبع الذي استوصى به خيراً، واستمد منه إلهام المرحلة الثانية، تلك الأشعار التي حملت تأوهات الطفولية وقناعاتها المتمثلة في (السواد، الدمامة، القصر) فيما يمكن تسميته بالمرحلة الذاتية في تجربة الفيتوري الشعرية.

ولكي نراقب أبعاد تلك اللحظة - لحظة الفقد في حياة شاعرنا - فلا ضير من تأملها من خلال رؤية تحليلية لشاعر آخر معاصر له، حيث يصف (صلاح عبد الصبور) تلك اللحظة في حياة الفنان، فيقول: "إن هناك نوعاً من الفقد، يعاني منه الفنانون - ومنهم الشعراء - وهو خوفهم من اضمحلال قواهم الإبداعية"².

أما ميقات هذا الإحساس، فإنه "كثيراً ما يستسلم الفنان لهذا الخاطر، وبخاصة بعد زوال فورة الشباب الأولى، أو موسم الخصوبة المجانية، فيقطع ما بينه وبين الفن، ولعل هذا ما جعل أليوت³ - في مقال نقدي له - يقول إن قليلاً من الشعراء من يستطيع أن يكون شاعراً بعد الخامسة والعشرين"⁴، وفي رأي الشاعر الناقد، فإن على الشاعر "لكي يظل شاعراً بعدها أن يبذل لوناً من التنظيم النفسي والوجداني يعينه على الاستمرار ومواصلة العطاء، ففي هذه السن أو حولها تجف المصادر الذاتية، أو توشك على الجفاف، وتخبو النار اللاهبة التي أنضجت الإنسان لكي تجعله شاعراً"⁵، وهي الرؤية عينها التي يمكن أن تتجدد في إجابة الفيتوري عن دور الثقافة في استمرار الشاعر "إذا كانت الموهبة هي نقطة انطلاق الفنان نحو العطاء، فإن الثقافة وحدها ضمان استمرار هذا العطاء ومصدر

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص النهر الظامئ. 146/1.

² حياتي في الشعر. ص 45.

³ أليوت. توماس سيطرتز، ولد في (ميسوري) بأمريكا عام 1888ف، واستقر في إنجلترا بدءاً من العام 1916ف، فهو أمريكي الأصل إنجليزي النشأة، ومن أشهر مؤلفاته "الأرض الخراب" وقد توفي أليوت في يناير عام 1965ف.

⁴ حياتي في الشعر. ص 46.

⁵ المرجع نفسه، ص 46.

قوته وتجدد أفكاره¹، التي تشي في وجهها الآخر مع اختلاف صيغ التعبير بين الشعارين بإدراك الفيتوري لموقف الفقد، ووقوعه فيه كغيره من الشعراء.

ويختتم -عبد الصبور- رؤيته التحليلية للحظة الفقد في حياة الفنان فيقول: "لذلك فلن تجد شاعراً واحداً يستحق هذا الوصف، قد واصل عطاءه، إلا وقد استطاع أن يهتدي إلى منابع جديدة لإلهامه الشعري، تتجاوز صورته العاطفية الأولى إلى آفاق جديدة، تتألم بالتحول عن النظر الداخلي إلى النظر الخارجي في الكون والحياة، والتجربة الشعرية عندئذ جديرة بالا تصبح تجربة شخصية عاشها الشاعر، بل تمتد لتصبح تجربة عقلية تشمل محاولة لاتخاذ موقف من الكون والحياة"².

التصور النظري السالف للشاعرين (عبد الصبور) و(الفيتوري) يجسده الأخير في خطابه الشعري، جلياً في نص "الينابيع الجديدة"^{*}، حيث يقول:

أتخمت قيثاري بهذا الحب هـ	ذا الضعف، هذى اللعنة السوداء
واليوم يوم المحرقين دماءهم	في مذبح الحرية الحمراء
لا تلهمينيه غناء.. مائعاً	متناوحتاً متماوت الأصدااء
لكن أعاصيراً ممددة الندى	وحرائقاً ممتدة الأرجاء
فالويل كل الويل للشادين بيـ	من ماتم الأموات والأحياء
الراقصين على الطريق، مشيداً	بجماعم التعساء والبؤساء
والويل للمتوحشين بنورهم	وربيعهم في ظلمة الفقراء
الباسمين إلى الحياة وحولهم	أمواج نهر الأدمع الخرساء

¹ محمد الفيتوري المرايا الدائرية. ص 136.

² حياتي في الشعر. ص 46-47.

* الفيتوري. محمد. نص الينابيع الجديدة، مجلة الرسالة. العدد 970 - 4 فبراير 1952 ف. ص 145.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية (القدم الذي لم ينشر). ص 92.

والويل للمتوسدين صباحهم ومساءهم في حيرة الضعفاء
 الراقدين على الحرير وغيرهم متوسدون سواعد الظلماء
 لا تلهمينيه غناءً مائعاً متناوحاً متماوت الأصدااء
 فالويل للفن الذي لم يستجب لمواجع البشرية الصفراء¹

وتتحدد أهمية النص الفائت -الذي يظهر غنياً بمفردات (المكابدة) التي تختزل وضعا نفسياً صعباً، ينعكس صوراً قاتمة في عين قارئها- مخالفة بذلك وداعة العنوان- في كون مضمونه يحدد مهمة الشاعر (الذات والآخر) معاً، "فالويل للفن الذي لم يستجب لمواجع البشرية الصفراء"، فضلاً عن حمله لموقف الشاعر- المطعون في علاقته مع المرأة- من الحب ، الذي يراه الآن ضعفاً، والضعف صنو العبودية، والشلل، وعدم القدرة على الحركة، وهو الحائل دون الرفة، ومقتل الهمة والطموح للأفراد والشعوب"².

ولأن العنوان "يقدم معلومات أساس* لفهم النص، حيث يتضمن فكرة النص الرئيسية، ويتيح للقارئ انتقاء مرجع لتأويل المعلومات التي يحويها هذا النص"³، أمكن القول أن مهمة الشاعر والشعر التي تضمنها النص، هي عينها (الينابيع الجديدة) للفيتوري المخالفة لينبوعه السابق الذي كان مقتصرأ على (النظر الداخلي)، وقد أوشك على الجفاف باكتشاف الشاعر أن الحساسية - وهي صفة ملازمة لكل فنان- وراء كل شقاوته!

بيد أن مهمة الشاعر الجديدة، وإن غابت عن ذهن (الفيتوري) في خضم وجعه الذاتي أولاً، ثم تحت تأثير نصيحة "محمد فهمي" بالمحافظة عليها ثانياً⁴، تظل قديمة في

¹ الفيتوري. محمد. نص الينابيع الجديدة. مجلة الرسالة. العدد 970. 4 فبراير 1952 ف. ص 145.

- وأيضاً: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية. ص 62.

² انظر: محمد الفيتوري. ديوانه. نص الضعف. 137/1.

* كذا وردت، والصواب أساساً.

³ ديشين. جاك. تأليف النصوص واستيعابها. تر: هيثم لمع. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط 1. بيروت. 1991 ف. ص 12.

⁴ يستطيع الباحث الزعم بأن نصيحة "فهمي" للفيتوري، بضرورة المحافظة على مصدر شاعريته، المتمثل في احساسات الطفولة اللونية، كانت تنم من جهة عن وعي نقدي كبير، يتعلق بضرورة وجود نبع شعري لكل شاعر، وتنم في الجهة

نتائج الشاعر الماضية، وقد تضمنتها بعض نصوص المرحلة الثانية في بداياتها الأولى، حين كانت تلوح بين ناظره طلائع الشعر، فيقول في نص "في سبيل الحرية":

دعوني أهدم قبور الحياة وأنفض عني غبار الحفر
وأحرق بالنور قلب الظلام وأصدع بالحق صدر الحجر
وأبعث في الميت نبض الحياة وأنفث في الصخر روح البشر
لقد بسم الفجر للكائنات وللشبح القائم المنتظر¹

وإذا كان النص السالف قد اضطربت فيه خيوط مهمة الشاعر بين الذات والموضوع فإن نص (واجب الطالب) - والذي جاء تاريخ إنتاجه ونشره بعد عام واحد من سابقه- يحدد واجب الفن أيضاً في نظر (الفيثوري) بصورة لا يشوبها ظن، حيث يقول:

توجوا تاريخكم بالمعجزات وأعيدوا ذهبي الصفحات
واطرقوا بالعلم أبواب العلا واهدموا بالفن أبراج الطغاة²

وهدم أبراج الطغاة بوساطة الفن، إنما يعني في وجهه الكبير، الدعوة العاجلة إلى (الجهاد الأكبر):

أشعلوها إلى السماء جحيماً وابعثوها صواعقاً ورجوماً
وانسجوها سحابة من دماء تمطر العالم الكئيب الدميماً

الثانية عن حدس فني يقرب زوال المنبع الأنف من حياة الفيثوري، باعتداد الإباحة به في وجه الآخر (محمد فهمي هنا) بداية الطريق نحو التطهر، أو التطهر عينه، يعزز الاستنتاج السالف كلمة "حافظ" التي استعملها "فهمي" في تعليقه على بوح الشاعر "أشعر أني دميم وضميل" ويفسر من جهة ثالثة تلك المزوجة البنائية في نصوص الفيثوري عام (1951ف) فضلاً عن نص "خطوط" 1952ف، التي تمثل في مجملها المحاولة التطبيقية من قبل الشاعر للمحافظة على نبعه القدم قسراً، مخالفاً بذلك الحقيقة الموضوعية لكونه قد تطهر منه.

¹ الفيثوري. محمد. نص في سبيل الحرية. نقلاً عن: محمد الفيثوري والمرآيا الدائرية. ص72.

² الفيثوري. محمد. نص واجب الطالب نقلاً عن: المرجع السابق. ص69.

واجعلوها على الطغاة ليالٍ تتظلى.. سمائماً وحسوماً

واطلبوها حريةً تبتغي الأرواح واح مهراً مقرباً مرسوماً¹

والشاعر في خطابه الذي يبدو متخماً بأفعال الأمر، الدالة على شدة الانفعال واللهفة المقرونة بسرعة التنفيذ، إنما يتوجه إلى أولئك الذين لم تمت بذرة الحرية في نفوسهم، والمستعدين في أعماقهم للمطالبة بها، وتقديم الأرواح في سبيلها، وكذلك إلى أولئك الذين تحصلوا عليها، وعرفوا مزاياها، وآمنوا بعدالة المطالبة بها، وأحقية الحصول عليها:

إنما الحر من يجيب إذا نو دي ويأبى على الأذى أن يقيماً²

والمدعو الدائم الذي يطلب إليه الشاعر الاستجابة لندائه، هو الشعب الذي يرضخ تحت أقدام الطغاة والمستعمرين، فهؤلاء يجعلونه رهين قيود الذل والعبودية الواضحة أو المقنعة، وشاعرنا في نداءه لا يبكي - مثل غيره - هذا الشعب، الذي يظن الناظر إليه أن الآدمية فيه قد ماتت، فالحقيقة كما يراها - هو - مغايرة للحكم الظاهر:

أنا لن أنوح عليك لن أبكي على نيرانك المستغرقات الهمة

لا زلت ألمح في رمادك قوة أن تنطلق تطفئ صباح المعتدى

وأحس في معنى سكونك رعدة يا ويح أحلامي إذا لم ترعداً³

أما مجمل ما يريده الشاعر من مطالب، هي أحلامه ذاتها، فقد حددها في المقطع التالي من النص نفسه:

يا رعدة الأشواق أشواقى إلى جيشان أرضك بالدم المتسقى

ولوائك المخضوب يخفق عالياً كجناح نسر في الأصائل مبحر

¹ الفيتوري. محمد. نص الجهاد الأكبر. نقلاً عن: المرجع السابق. ص70.

² المصدر السابق. نقلاً عن: المرجع السابق. ص71.

³ الفيتوري. محمد. نص الينابيع الجديدة. مجلة الرسالة. العدد 940. 4 فبراير 1952 ف. ص 145.

- وأيضاً: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية. ص93.

والأوجه السمراء في جبهاتها
والأنرع المتجمدات وقد تعر
حقل من النيران والدم صارخ
وبناء إنسانية لم تحتقر
وعيونها إيماضة المتجبرر
قها انتقام المارد المتحـرر
بزوال مجد الغاصب المستعمر
ضعف الضعيف ولا أنين المعسر

لم تبين جنتها الجميلة بين آ
لم تبدع يوماً رسوم سقوفها
لم تجر أنهرها وخلف سياجها
لم تزه كرمتها ويحن نخليها
فهناك يا شعبي ستنتب فرحتي
ويعود بلبك الجميل معطراً
لام الأجير وضحكة المستأجر
فرشاة مصدور ولا متكدر
تفني الألوف من الهجير الأكبر
والجوع يعصف بالجسوم الضمر
من مهجتي وتعود رقة مزهري
بغائه قلب الربيع الأخضر

ونظرة عاجلة إلى مضامين الأبيات السالفة، تكشف جلياً أن الهدف المركب من الحرية والعدل الاجتماعي، هو مطلب الشاعر في ينابيعه الجديدة، إنه يدعو إلى احترام آدمية الإنسان، والمعاضدة والتكافل الاجتماعي، والعدالة في التوزيع، والمساواة بين الناس في الحقوق، بحيث يمكن القول إن الحرية بمعناها الواسع، كانت هي الينبوع الجديد للشاعر، والدعوة لها هدفه الأسمى.

القراءة النصية الفائتة، تزداد وضوحاً بجدولتها في نسق (اجتماعي) يواكب الأحداث التاريخية التي تزامنت مع إنتاج الشاعر لنص (الينابيع الجديدة) أو النصوص السالفة له، اعتماداً على كتاب (سيوسولوجيا النقد العربي الحديث) الذي يرى مؤلفه أن فترة الأربعينيات، وحتى قيام الثورة الناصرية 1952ف، في الوطن العربي إجمالاً، وفي مصر -حيث كان يعيش شاعرنا خاصة "كانت أساساً فترة غليان. وكان البحث عن طريق

هو العنوان الكبير للمرحلة-¹.

وقد أسهم في بلورتها على ذلك النحو الفوضوي المخيف -على حد تعبير المؤلف- "نتائج الحرب العربية الإسرائيلية الأولى"² عام 1948ف، وقد "كانت الثقافة العربية المعاصرة، وفي طليعتها الآداب والفنون، من أكثر الانعكاسات والتفاعلات غلياناً ونشداً للتغيير"³، حتى صار "الأدب والنقد في حياة جيل الأربعينيات (وسيلة) إلى السياسة، هكذا كان الأمر طيلة المرحلة الحرجة قبل الثورة، كان الأدب شعراً ونثراً تصويراً (إنشائياً) لحياة الفلاحين، وبؤس العمال، والموظفين (الغلابة)، وكان النقد هتافاً عالي النبرة بالجلاء والدماء والاستقلال التام أو الموت الزؤام، وأين الكساء يا ملك النساء، وفي أحسن الأحوال كان غمزاً اجتماعياً للحكم"⁴، فلا غرابة إذن، أن يولي شاعرنا اهتماماً بتلك الأحداث الساخنة في مصر، وهو الذي أصبح جزءاً منها،⁵ فجاءت نتائج الحرب العربية الإسرائيلية تلوح في شعره من خلال نصوص عام 1948ف، ومنها (الجهاد الأكبر) الذي أهداه "إلى النفوس الأبية.. المناضلة في سبيل عروبة فلسطين وحررتها"⁶، وكذلك نصاً (وابرنادوتاه)⁷، و (خرافة الديمقراطية)⁸، اللذان يدينان ألعيب الأمم المتحدة وينددان

¹ شكري. غالي. سيوسولوجيا النقد العربي الحديث. دار الطليعة. بيروت. ط:1. 1981ف. ص 74.

² المرجع السابق. ص 77.

³ المرجع السابق. ص 77.

⁴ المرجع السابق. ص 83-84.

⁵ وهي النظرة عينها، التي تناول بها شاعرنا، الأحداث الجارية في السودان بعد هجرته إليه في عام 1958ف.

- انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص رسالة إلى الخرطوم. 186/1.

- انظر أيضاً: الفيتوري. محمد ديوانه. نص الحلم والعجز. 210/1.

- انظر أيضاً: الفيتوري. محمد ديوانه. نص أغنيه إلى السودان. 255/1.

⁶ انظر: محمد الفيتوري والمرايا الدائرية. ص 70.

⁷ انظر: المرجع السابق. ص 74.

* برنادوت، كونت فولكه 1895-1948ف، سويدي الجنسية عني بالشؤون الدولية، كان رئيساً لجمعية الصليب الأحمر الدولية، عينته الأمم المتحدة عام 1948ف وسيطاً بين العرب والصهاينة في فلسطين، اغتالته عصابة من المتطرفين الصهاينة في العام نفسه.

⁸ انظر: المرجع السابق. ص 76.

بالصهيونية، فضلاً عن نصي (في سبيل الحرية)¹، و (نحو الصباح)²، المنتجين عام 1951ف، وفيهما يهاجم الشاعر الطغيان والفساد الداخلي في مصر، متمثلاً في الملك فاروق وحاشيته.

وإذا كانت ذروة الغليان الثوري في القطر المصري، قد تجسدت في حريق (26 يناير 1952ف)³، أمكن القول، إن تلك الذروة نقلت (الفيتوري) الباحث عن نبع جديد، المحفوظ ببقايا نبعه القديم، إلى آفاق جديدة في تجربته الشعرية، جاء نص (الينابيع الجديدة) انعكاساً وتدشيناً واعياً لها، اعتماداً على قراءة تاريخ الحدثين⁴.

وجاءت ثورة يوليو عام 1952ف، لتضع حداً قبل فوات الأوان (للفوضى المخيفة) التي سبقتها خلال عشر سنوات⁵، حاملة معها المبادئ التي حاولت تطبيقها على أرض الواقع، متمثلة في ذلك الهدف المركب من الحرية والعدل الاجتماعي، تلك المبادئ التي توافقت مع مطالب شاعرنا من الشعب المصري في (الينابيع الجديدة)، معبراً عن توافقهما من خلال نصي (هذا الشعب)⁶، و(عندما يتكلم الشعب)⁷، إذ كان الشاعر يرى في كل ما حدث، استجابة لندائه المتكرر للشعب المصري بالثورة على الطغيان، ونيل الحرية التي كانت ضائعة، وأن الثورة كانت تتويجاً لثورات سابقة لها، قام بها الشعب المصري في تواريخ متعددة، استحق بفعلها الفخر والبطولة والتقدير.

بالأمس ناديت أرضي، فاستيقظت من كراها

استيقظت تحجب الشمس أوجهاً، وجباها

استيقظت تنفض القيد صاغراً من خطاها

¹ انظر: المرجع السابق. ص73.

² انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص نحو الصباح. 132/1.

³ انظر: سوسيولوجيا النقد العربي. الحديث. ص77.

⁴ تاريخ نشر نص "الينابيع الجديدة" في مجلة الرسالة هو 4 فبراير 1952ف.

⁵ انظر: سوسيولوجيا النقد العربي الحديث. ص77.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص هذا الشعب. 114/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص عندما يتكلم الشعب. 149/1.

وتسترد بطولاتها، وتعلي علامها¹.

(ب) الموضوع الأفرقي:

لقد تحققت (أشواق) الفيتوري الشاعر، كما رسمها في صور نصه (الينابيع الجديدة) بقيام الثورة المصرية عام 1952ف، (بتبنيها) لهدفه المركب من الحرية والعدل الاجتماعي، حيث بات الحديث بعد قيامها عن كبت الحرية والخيانة في مصر، كما كان يصورها في نصوصه (الجهاد الأكبر) و(برنادوتاه) و(خرافة الديمقراطية) و(نحو الصباح)، فضلاً عن نزوة نصوصه وآخرها (الينابيع الجديدة)، حديثاً لا يمكن القبول به من الناحيتين الموضوعية والذاتية، خاصة بعد إعلانه لاتحادهما في الأهداف، وسعادته بهذا القيام ومباركته له من خلال نصي (هذا الشعب) و (عندما يتكلم الشعب).

والشاعر، بوصوله إلى هذه النتيجة (فقد) في الواقع مصبه الشعري، المتمثل في مهاجمة النظام الملكي في مصر، الذي يعد مع نص (الينابيع الجديدة) أولى محاولاته الواعية للخروج من تأوهات الطفولة، التي أنتج في ظلها نصوص 1951ف، تلك النصوص التي أنضجته شاعراً، وجاء بعدها نص (الينابيع الجديدة) تتويجاً لهذا النضوج باختياره مهمته الشعرية، وهي الدعوة للحرية والدفاع عنها، ولكن قيام الثورة - رغم إيجابية القيام، والاتحاد في الأهداف- كان على المستوى الشعري بالنسبة للفيتوري، معناه العودة إلى الحيرة الأولى*.

وفي قراءة النصوص الشعرية، التي أنتجها (الفيتوري) في الفترة التي تلت قيام الثورة المصرية، ما يدعم هذا التوجه وتحديداً نص (الضحايا) الذي يصوره حائراً، تائهاً،

¹ انظر: المصدر السابق. ص 151.

* يتحدث "غالي شكري" عن آثار قيام ثورة يوليو في حركة الإبداع في مصر، فيقول: "من ناحية أخرى توقف أكبر المبدعين في هذا الجيل - جيل الأربعينيات - نجيب محفوظ عن الكتابة سبع سنوات، تبدأ من عام 1952ف إلى عام 1959ف، واكتفى بنشر ثلاثية "ما بين القصرين" بين عامي 1954 و 1957ف، كان "مسودات" محفوظ التي أعدها للكتابة قد تجاوزتها الثورة، أي أن الواقع قد سبقها إلى التحقق، واستجدت مشكلات جديدة، تستدعي التأمل وإمعان النظر، واتخاذ المواقف وهو الأمر التي تبلور في رواية "أولاد حارتنا".

- انظر: سوسولوجيا النقد العربي الحديث، ص 101-102.

شبيهه الواقف في مفترق للطرق، أو الباحث عن اتجاه شعري، وقد اعتمد الشاعر في رسم مقدمة النص السالف على تقنية (المونولوج الداخلي)¹، حيث تمثل الصور الشعرية مجموعة الانفعالات والاحساسات الداخلية للفرد، يقول نص (الضحايا):

الأرض مزحومة بالمصفدين الضحايا

والأفق غيمان.. غيمان مدلهم الزوايا

والدرب منطفئ اللون

في شحوب البغايا..

فقيم خطوك فوق العظام

فوق البرايا

وأنت عريان إلا من هموم العرايا

وغيمة من دموع

وخيمة من خطايا

يادانس الظلمة

أرجع محملاً بالشكايا

إن الطريق طويل

تغفو عليه المنايا²

¹ المونولوج الداخلي: شكل من الكتابة يمثل الأفكار الداخلية لشخصية، فهو يسجل الخبرة الانفعالية الداخلية لفرد ما، متغلغلاً في الأغوار النفسية إلى المستويات التي لا تفصح عن نفسها بالكلمات حيث الصور تمثل الانفعالات والاحساسات.

- انظر: فتحي. إبراهيم. معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتحدنين. تونس. ط1. 1986 ف. ص 361.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الضحايا. 106/1-107.

يبدأ النص إذن بإنجاز صورة خارجية "الأرض مزحومة بالمصفدين الضحايا"، والتي تمثل على المستوى النفسي مدى سيطرة الإحساس السلبي وتعمقه في نفس الشاعر، حيث بدت له كل الأرض مكتظة بالمصفدين الضحايا، دون أن يحدد النص هوية السالفين، أو من كان وراء ما أصابهم من سوء وأذى، اختصرته صفة الضحايا.

يعقب الصورة السالفة المتعلقة ربما بالزمن الحاضر، تحديد ملامح الأفق، الذي ربما جاء رامزاً للمستقبل، يقول النص: "والأفق غيمان.. غيمان مُدْلهِمِ الزوايا"، فالأفق وفق هذه الصورة له (زوايا) يراها النص (مدلهمة)، الصفة الواشية بإحساس ونظرة المصور إلى المستقبل لحظة إبداعه للنص، بينما يقدم المصور عينه (الدرب) أو الطريق في الصورة اللاحقة، وعبر تشفعه بالتشبيه الضمني¹ المعتمد على المقاربة النفسية الخالصة، في صورة مشابهة لصورة (البغايا)* بجامع (الشحوب) في كل من طرفي التشبيه، يعقب الصور السابقة، ودون أن تغادر الذات نفسها، والنص مونولوجه الداخلي، تشكيل صور جديدة، ترسم ملامح جديدة من انفعالات الشاعر، وتكشف عن مدى الحيرة والإقدام والإحجام الذي يعتريه، يمكن ملاحظتها في الصور التالية: "فقيم خطوك فوق العظام.. فوق البرايا.. وأنت عريان إلا من هموم العرايا، وخيمة من خطايا"، يعود النص من بعدها وعبر النداء (يا دانس الظلمة)، وهي الصورة التي تقدم الظلمة باعتدادها شيئاً يمكن أن يداس، وربما مثلت الوجه الآخر والمختصر لكل الصور الفائتة لها، إلى دعوة الذات إلى العودة "أرجع محملاً بالشكايا، إن الطريق طويل، تغفو عليه المنايا"، حيث تظهر في الصورة، وعبر تشفع النص بالاستعارة المكنية الساعية لتجسيم المنايا، مدى الصعوبة التي يلقاها الأمر أو القائل على الطريق، الذي يدعو الذات إلى العودة منه.

لكنه ظل يمشي

على جباه الصخور

¹ التشبيه الضمني: تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفة، بل يلحان في التركيب، وهذا الضرب من التشبيه يؤتي به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن.

- انظر: عتيق. عبد العزيز. علم البيان. دار النهضة العربية. بيروت. 1985 ف. ص 101-102.

* مجاز مرسل علاقته الكلية، حيث أراد وجوه البغايا.

معذب الوجه والنفس

والخطى.. والشعور..

حتى تراءى له في ظلال بعض القبور

قبر غريب عليه بقية من زهور

فأنهار يدفن عينيه

في أسى مستجير

ففي ثرى ذلك المدفن الصغير الصغير!

نامت قلوب البرايا

في قلب "تاجي" الكبير¹

إنّ لقد ظل الشاعر يمشي، وهذا معناه عدم إفادة الأمر الصادر إليه "ارجع.."، مما يوحي بعدم سيطرة القائل على إرادته، وكأنّ هناك إرادة أخرى هي التي تقوده، أما الصورة التي كان يمشي بها، فهو "معذب الوجه، معذب النفس"، معذب الخطى*، معذب الشعور* حيث تفيد التفصيلات السابقة تصوير مدى المعاناة والعذاب اللذين كانا يعيشان في أعماق الشاعر، وتوكيدهما وإبرازهما داخل أركان الصورة، الذي يفيد بدوره زيادة التأثير والتعاطف في نفس المتلقي.

بيد أنّ تلك المسيرة التي بدأها منتج النص على النحو الذي رسمته صور النص، وكما تقول بقية الصور، قد توقفت عندما تراءى له في ظلال بعض القبور "قبر غريب عليه بقية من زهور"، في تلك اللحظة "انهار يدفن عينه في أسى متسجير"، بكل ما توحى به صورة الانهيار من معاني الإعياء والتعب والتهالك، يعزها في إحائها الحزين،

¹ الفيتوري، محمد. ديوانه. نص الضحايا. 107/1.

* كنى الشاعر عن الروح بالنفس.

* كنى الشاعر عن الجسد، بالخطى باعتداد الرجلين.

* كنى أيضاً عن القلب بالشعور.

استدعاء النص للفعل المضارع "يدفن" المناسب من جهة لأجواء المقابر، المكان الرئيس الذي تشكلت عليه تفاصيل النص، والواشي من جهة ثانية بعلاقة القائل بالحياة، المقرون في الآن نفسه، بالرغبة في الاستجارة، وهي طلب المساعدة والعون والحماية، يعقب تلك الصور القائمة، تبيان النص لهوية المستجار به، "ففي ذلك المدفن الصغير الصغير، نامت قلوب البرايا، في قلب ناجي الكبير".*

أما ما آثر الناظر أو القائل لحظة رؤيته قبر "ناجي"، وقد وصله "محملاً بالشكاياء"، "عريان إلا من هموم العرايا"، و "غيمة من دموع وخيمة من خطايا"، "معذب الوجه، والنفس. والخطى والشعور" فهو ما تكشف عنه بقية صور النص:

وقال.. وهو كئيب

مستغرق في صلته

كم شاعر مثل ناجي

مضيع في حياته

وشاعر وهو حي

يمشون فوق رفاته

وشاعر جردوه بالحق من معجزاته

وشاعر توجوه على حطام بناته

وشاعر خلدوه والموت بعض صفاته

وشاعر مات حلم الخلود في نظراته¹

* المقصود الشاعر إبراهيم ناجي (1898-1953ف)، وقد أخبر الشاعر أنه قد ألقى النص في حفل تأبين أقيم للشاعر المذكور.

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة 648 الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29ف.

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الضحايا. 108-107/1.

إن الصور الفائتة، تحدد طبيعة الشكايا التي حملها القائل معه في زيارته إلى قبر (ناجي) الكبير، حيث نامت قلوب البرايا، كما نامت "هموم العرايا" في قلب شاعرنا، وهي شكايا تتعلق في مضمونها بالإهمال والنكران وعدم الالتفات والتقدير "كم شاعر مثل ناجي مضيع في حياته، وشاعر وهو حي يمشون فوق رفاته"، أما مرد تلك الأفعال في رأي النص، فهو (الحقد) الأعمى الذي يذهب بأصحابه إلى نكران المتميزين والمتفوقين، وقد زاد في عذاب القائل أو الشاعر تلك المعاملة الحسنة التي يلقاها من هم ليسوا أهلاً لها، فيتوجون ويخلدون والموت بعض صفاتهم.

تلك الأحاسيس القائمة، كما تظهر عبر صور النص، تعود ثانية للظهور، في نص (قصة) المهدى "إلى روح صالح علي شرنوبي"¹، الذي يبدو تكلمة لسابقه، ويشي أكثر بضخامة الوجد الذي يحسه الشاعر، فهو يقول:

نم عميقاً.. فالموت حلم طويل

همجي الرؤى.. كحلم الحياة

والألبي أنكروك يوماً.. سيأتونك يوماً

في خشعة والتفات..

وسيحكي التاريخ للغد.. للأجيال

تلك المجهولة للمحات

قصة الشاعر العظيم... العظيم الحلم واليقظة

العظيم الصفات

حين غنى لقومه خير ما غنته

¹ صالح علي شرنوبي (1924-1951ف) شاعر حسن التصوير رفيف الحس، من أهل بلطيم بمصر، برغم مواقفه الوطنية المتميزة فإنه عاش حياته يعاني من ويلات الإهمال والنكران، نشر بعض شعره في مجلات الإذاعة، والرسالة، والثقافة، وجريدتي الأهرام والمصري، له اثنا عشر ديواناً، منها مجموعة سماها (نشيد الصفا) قام بنشرها (صالح جودت) عام 1959ف.

شبابة من صلوات
فتناسوه كافرين بما غنى
وما في يديه من أغنيات
مطبقين الآذان عن صرخات الروح
عن عبقرية الصرخات
محرقين البخور للنصب الجوفاء
ذات المشاعر الصدنات¹

مع هذا النص (قصة) باتت الرؤية القاتمة سيدة النص، فالموت سيد الموقف في كل الأحوال، في ظل المعادلة السائدة المقلوبة، الموت لمن يستحق الحياة ويغني لها، والحياة الكريمة، ومحاولات التخليد لمن يستحقون الموت، بل هم ميتون حقاً دون أن تفارقهم الأرواح، فهم في صورة (النصب الجوفاء).

وبينما هو مصغ إلى ذلك السكون الرهيب

توشح الأفق بالنور والجلال المهيب

ورف صوت إله

مجنح من قريب

فيه غموض الدياجي

وفيه عمق الغيوب

وفيه دق نواقيس

وابتهال الغروب

وفيه حزن نبي معلق في الصليب

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص قصة. 121/1-122.

وفيه روح غريب

كروح ناجي.. الغريب¹.

أما ما حمله (صوت الإله) صاحب المواصفات التي تقدمها صور المقطع السالف، فقد اختصرت كلماته في معانيها حكمة القدر (حكم الغيوب)، فضلاً عن تجربة أولئك الكبار المضحين (الضحايا) معاً، المسيح الذي كوفيء بالصلب، وناجي الكبير الذي كوفيء (بسخریات القطيع)، وقد كانت المحصلة النهائية لكل التجارب الفائتة، كما حددتها صور نص (الضحايا) هي:

إن الضحى مشعل في أصابع * الظلماء

إن الربيع زهور على طريق الشتاء

إن الحياة دروب إلى قبور الفناء

إن العذاب جناح الشهداء * نحو السماء²

فهل كانت تلك الصور المؤكدة، في حقيقتها الفكرية، هي إجابات تلك الشكايا التي حملها الشاعر معه إلى قبر (ناجي) المشتكي له وإليه معاً، وهي ذاتها التساؤلات المضمرة التي عبرت عنها صور نص (قصة) الفائت، المهدي إلى روح (الشرنوبي)؟؟، وهي تدفع من جهة ثانية، إلى البحث عن سر تلك التساؤلات التي سكنت وجدان الشاعر وظهرت في نصوصه؟؟.

وبسؤال الشاعر، عن مدى اهتمام النقاد به قبل صدور ديوانه الأول (أغاني أفريقيا) عام (1955ف)، أجاب: "لم يحدث أن اهتم إلا القليل من النقاد بما نشرته الصحف الأدبية لي من قصائد، لقد كانت قصائد محدودة النشر، محدودة الاهتمام، فيما عدا تلك

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الضحايا. 108/1-109.

* كذا وردت في الديوان، ولعل الصواب (إصبع)، لأن إيقاع الشعر من المحدث.

* كذا وردت في الديوان، ولعل الصواب (الشهيد).

² المصدر نفسه. ص 109.

القصائد التي أخذت فيما بعد سميتها وخصائصها واتجاهاتها الأفريقية¹، وهي إجابة تفسر التساؤلات الماضية المصبوغة بعذابات الإهمال وعدم الالتفات، خاصة بعد الدور الذي قام به الشاعر، في تقريب قيام الثورة المصرية عبر نصوصه الداعية إلى قيامها، ثم مباركتها فيما بعد ممثلاً في تلك النصوص الداعية إلى الحرية والاستقلال الوطني*.

إلا أنه من الملاحظ، وفي ضوء خاتمة الصور السابقة "أن العذاب جناح الشهداء نحو السماء"، تلاشي فكرة الموت المقترنة بفكرة التناسي والتغيب "كم شاعر مثل ناجي مضيع في حياته، وشاعر وهو حي يشمون فوق رفاتة"، لتأخذ أبعاداً إيجابية مع خاتمة نص (قصة) يغدو معها الضحايا (المسيح، ناجي، شرنوبي) شهداء، والشهداء لا يموتون:

أبدأ لم تمت، فمئلك فوق الموت

فوق النسيان والذكريات

إنما الموت للزواحف فوق الأرض

لا للمحلقين البزاة

ولقد كنت في حياتك كالنسر

قوي الجناح والضربات

تقطع الكون في انتفاضة ذهن

وتجوب القرون في لمحات

وتهد الوجود هدأً وتبنيه

كما شئت شاعري السمات

كنت تستلهم الحياة أغانيك

فأقبلن نبضاً بالحياة

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902) الساعة 19 الجمعة 1995/9/1 ف.

* راجع الفصل الثاني من هذه الدراسة، مبحث "جدل الذات والموضوع الأفريقي".

لا عظاماً محنطات

عليها رغم الطلاء، لون الممات

أبدأ لم تمت فمثلك فوق الموت فوق النسيان والذكريات¹.

تلك الإيجابية في المفاهيم، تزداد اتساعاً، مع نص (عودة نبي) المكتوب في ذكرى (الشابي 1907-1934ف) حيث يأخذ مفهوم (الخلود) -وهو نظير التضحية والشهادة- بعداً جديداً، يعود بالفيتوري، أو يعود الفيتوري به، إلى همه المركزي قضية الحرية والدعوة لها، تلك القضية التي ودعها في نص (الينابيع الجديدة)، وانقطع عنها عقيب نصوص الثورة، حين سبقته الأحداث إلى التحقق، ليضل الشاعر ويغرق في تساؤلات (الضحايا) و(قصة) الشرنوبي.

حسبك من فنك هذا الخلود
يا أيها الشادي بسحر الوجود
بعثت شعباً من سجون البلى
وأمة ترسف تحت القيود
سكبت لحن الفجر في قلبها الصادي
فأرعثت دجاها المشيد..
واغرورقت بالشوق أعماقها
واخضوضرت أحلامها من جديد
واستيقظ الماضي البعيد المدى
وانتفضت حتى عظام الجدود
فاسمع برغم الموت أصواتها

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص قصة. 123/1-124.

مختلطات باللظى والحديد

وشقّ صدر القبر..

واعقد لها من شعرك الخالد أسمى نشيد

فصرخة الإيمان أقوى من الموت

وأبقى من تراب اللحد¹.

في الصور السالفة، يتحد (الخلود) مع (الدور) أو المهمة التي يقوم بها الشاعر "حسبك من فنك هذا الخلود.. بعثت شعباً من سجون البلى، وأمة ترسف تحت القيود"، كما توحى الصور عينها بالرضى والقبول بالنتائج والفائدة المحققة، كما يتواصل التأكيد على المفاهيم السابقة (الضحايا شهداء، فهم أحياء رغم الموت)، ولذا فإن الشاعر يطلب إلى الشابي، الإنصات لصوت الجموع الناهضة بحثاً عن الحرية، وقد لبث نداء الشابي لها بالاستيقاظ "فاسمع برغم الموت أصواتها"، ولأن (الشابي) برغم الموت (حي)، فهو يطلب إليه "شق صدر القبر، وأن يعقد للانتفاضة من شعره أسمى نشيد"؟، والفيتوري في معرض حديثه عن الشابي (الدور والنتائج)، يذهب إلى استمرار دوره وفاعليته، ممثلاً في تلك الأشعار التي أبدعها قبل عودته إلى رحم الأرض ورقوده هناك:

يا أيها الذاهل في حلمه.

يجذب عينيه الفضاء البعيد

أقسمت ما ضاع هتافي سدى

لكنه هز ثراك المجيد

كأنني أسمع شبابة

حنينها الجارف يطوي الحدود

كأنني أبصر ذا غربة

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عودة ني. 117/1-118.

يود من غربته أن يعود! ¹.

ولأن "شق صدر القبر" مستحيل رغم الحياة التي يتمتع بها الشابي، فإن (الفيتوري) العارف بأنواع الموتى وخفايا القبور، يواصل تصوير ملامح الشابي المستلقي في قبره، "الذاهل في حلمه، يجذب عينيه الفضاء البعيد"، ويخبرنا أن الشابي أقسم "ما ضاع هتافي سدي، لكنه هز ثراك المجيد"، وقد كان إحساس (الفيتوري) في تلك اللحظات، أنه سمع (شبابة الشابي) بحنينها الجارف تطوي الحدود، "كأنني أبصر ذا غربة يود من غربته أن يعود؟"

أما كيف لم يضع هتاف الشابي سدي، فأبر الحالف بيمينه، فقد "انتبهت تونس مذعورة، مع انتفاضات الصباح الوليد، انتبهت تبحث عن نفسها.. عنه.. عن الشادي الحزين الشريد" ²، وتحقق دعوته إلى الثورة، التي طوت في تأثيرها الحدود، وعلى صوتها "استيقظت أعماق أفريقيا تغسل بالنور خطايا الجدود، وانطلق المارد من سجنه، تسحق رجلاه بقايا السدود" ³ ومن هنا (عاد) الشابي في رأي الشاعر، حرية نائرة ملء ضلوع العبيد و (عاد) عزمًا في عيون الأسي ويقظة ملء عيون الرقود، و (عاد) في ناظر الأعمى وفي قلب الأصم القعيد نبياً كالنبيين، لو تدرك (معناه) عقول الوجود؟ ⁴.

وبالعودة إلى نص (النبي المجهول) للشابي، وبالالتفات إلى العنوانين والمضونين، صح القول في رأي البحث، أن (عودة نبي)، هو الرد الفيتوري، على ذلك النص الذي يصور غليان الشابي وحنقه من تأخر استجابة الشعب التونسي لدعوته بالاستيقاظ والانتفاضة، حيث يتمنى الشابي إزاء تلك الحال، لو أن له قوة خارقة، يتمكن بها من إلقاء ما بنفسه من ثورة في نفس شعبه الساكن، الذي يأبى أن يدرك الحقائق، فضاعت كل هتافاته وأشعاره سدي، وكان جزاؤه منهم وحظه معهم، كحظ نبي يدعو قومه إلى

¹ المصدر نفسه. ص118.

² المصدر السابق. ص119.

³ المصدر نفسه. ص119.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص120.

صلاحهم، فكوفيء باتهامه بالجنون؟!¹.

ويبقى السؤال قائماً أمام أنظار الباحث، كيف عاد الشابي (النبي المجهول)، وقد طواه الموت، وكيف طوت أشعاره الحدود، وهي التي عرفت بإقليميتها، وخلت من كل اهتمام أفريقي؟؟

إن إجابة التساؤل الماضي، حسب ظن البحث، تكمن في تلك العلاقة التي ربطت بين الفيتوري والشابي إلى حد التماهي، وظهرت في أشعار الأول، حيث مكن القول بأن نصوص الفيتوري في المرحلة الثانية، فضلاً عن ذروة نصوص المرحلة (الينابيع الجديدة)، قد عرستها الروح الشابية، حد الوقوع في التقليد باعتراف الفيتوري نفسه²، الذي يعلل هذا الوقوع بالاستناد إلى قوة الإحساس الحاد بالألم عندهما معاً، فقد كان الفيتوري "أليماً ومطعوناً حد الاحتراق، ولم يكن يفوقه في إحساسه الهائل بعمق الألم وقتامة الواقع، إلا شاعر واحد، أو ربما شاعران لا أكثر، الأول اسمه أبو القاسم الشابي، والثاني اسمه إلياس أبو شبكة، لقد أعطاه الشاعر الأول نموذجاً كاملاً لمقدرة الشاعر الصادق، في التعبير عن الألم، وفلسفة الإيمان به"³، ذلك الإيمان الذي تجلى في بروز الروح الشابية في جل نصوص المرحلة الثانية للفيتوري، ثم التوحد التام بينهما مع (عودة نبي).

فكان (الفيتوري) بكل تلك الوشائج بينه وبين الشابي، وبموت الشابي قد أضحي الوريث الشرعي له، والمكمل لتلك المسيرة، التي وفقت بموت الأصل عند حدودها الإقليمية، وتجاوزتها عبر صوت الوارث المكمل للأصل، الشبيه له في التجربة واختيار الدور، رغم اختلاف منطلقات كلا الشاعرين في إحساسهما بالألم.

وفي ضوء الرؤية الفائتة، يعاد النظر في قراءة نص (عودة نبي)، لفصل التداخل القائم بين الشخصيتين، اعتماداً على الدور الذي قام به كلاهما حقيقة الوارث والمورث، وما كان وسيكون، نعيد للشابي ما وهبه لشاعرنا من معان وصور وكلمات، حال الموت

¹ انظر: الشابي. أبو القاسم. ديوانه. نص النبي المجهول. دار العودة. بيروت 1972 ف. ص 246.

² مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

- انظر أيضاً: محمد الفيتوري شاعر الحس والوطنية والحب. ص 89-99.

³ الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 14/1.

دون أن تكون له حقيقة، يصبح معها سماع صوت الشباب، في صورة "كأنني أسمع شبابية، حنينها الجارف يطوي الحدود"، هي رغبات الفيتوري في استكمال الدور، وصورة "كأنني أبصر ذا غربة.. يود من غربته أن يعود"، هي لسان حال الفيتوري الذي ضاع وتاه مع قيام الثورة المصرية، وصورة "عدت يا شابي حرية.. نائرة ملء ضلوع العبيد"، هي قرار الفيتوري بولوج العالم الأفريقي.

ج) النقد والموضوع الأفريقي:

الحياة مواقف، وفي هذا يتفق الفنان مع غيره من البشر، وإن تشابهت الدوافع أو العلل، فإن مسافة الاختلاف تظل كامنة في درجة الإحساس، وطريقة التعبير عن الموقف المتخذ، وموقف الفيتوري الأفريقي، لا بد أن يكون له دوافعه وأسبابه ووشائجه، حاصل جمعها النهائي قاد الشاعر لاتخاذ موقفه الأفريقي المتميز عن غيره، حتى عن أولئك الشعراء الذين شاركوه اللون والموضوع معاً¹.

من هنا جدرت أهمية البحث عن تلك الدوافع والوشائج التي دفعت شاعرنا وربطته بموضوعه الأفريقي حد الاتحاد به، فالإنسان عادة لا يتخذ مواقفه انطلاقاً من الفراغ، بل لا بد له من أسباب تقوده إليها، وتدعوه في حياته إلى تبني قضايا محددة على صورة محددة تناسبه، والبحث عن الوشائج والدوافع الكامنة بين الشاعر خاصة، ومواقفه إزاء القضايا المتبناة في شعره، لا بد أن يلقي الباحث وراءها صعوبة ما، من جهة لطبيعة الشعراء الكتومة عادة، ومن جهة ثانية لما يعرف به الشعر أصلاً من تذبذب بين الواقع والمجاز، وعنه من تلون وظلال وابتعاد عن التسلسل والمباشرة.

بيد أن تلك الملاحظات، لا تمنع القول مبدئياً، إن ارتباط الفيتوري بأفريقيا، تركه في موقف نقدي لا يحسد عليه إجمالاً، فالشاعر على صعيد الشعر العربي "يكاد يخرج

¹ انظر: بدوي. عبده. الشعر في السودان. سلسلة عالم المعرفة (رقم 41). المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت. 1981 ف. ص 218-219.

- انظر أيضاً: هدارة. محمد مصطفى. تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. دار الثقافة. بيروت. 1972 ف، ص 402-404. حيث عقد المؤلف موازنة بين الشاعرين محمد الفيتوري والشاعر السوداني محي الدين فارس.

بعض الباحثين من إطار الشعر العربي المعاصر، ليضعه في إطار الشعر الأفريقي، فهو لا يعدو أن يكون شاعراً أفريقياً يكتب بالعربية، كما يوجد شعراء أفريقيون يكتبون بالإنجليزية أو الفرنسية دون لغاتهم الأصلية¹، والحكم النقدي الذي ساقه (هدارة)، ونسبه إلى باحثين لم يذكر ما ينم عن أسمائهم أو مؤلفاتهم (؟؟)، وناصره الناقد بطرف خفي، نراه غاية في الغرابة، ومثالاً لسوء التعليل، لوضوح عروبة الفيتوري نسباً وهوية من جهة، وفي الثانية لاعتماده قياساً يخالف وقائع التاريخ²، فهو يضع من حيث يدري أو لا يدري، ظروف انتشار اللغة العربية في أفريقيا، في الظروف التاريخية ذاتها، التي قادت الأفارقة (ومنهم الشعراء) لاكتساب اللغات الأوربية والتعبير بوساطتها، تلك الظروف الاستعمارية الهادفة إلى تدمير ملامح الذات الأفريقية ثقافياً، التي جاء شعر الفيتوري العربي ليعبر عن مخلفاتها المؤلمة، فهو بذلك كما وصف نفسه "صوت عربي ذو إيقاعات أفريقية"³.

كما شهدت صفحات مجلة (الآداب) البيروتية، جزءاً من معارك الفيتوري مع خصومه النقاد، ممن أثارهم إعلان الشاعر لموقفه الأفريقي، على النحو الذي برز في نصوصه الأفريقية المنشورة بالمجلة ذاتها، تزعمهم الناقد المصري (محمود أمين العالم)، وانطلقت الخصومة بإعلان الناقد (العالم)، بأن الفيتوري في الحقيقة يخدع نفسه، ويخدع قراءه عندما يعتقد أن هذه الأشعار إنما تتحدث عما يسميه بالقومية الأفريقية، لأن القوميات صفات ومميزات لا تتوفر لأفريقيا باعتبارها وطناً للرجل الأسود⁴، ثم يذهب

¹ تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان، ص 282.

² انظر: عوض. لويس. الثورة والأدب. دار الكاتب العربي. القاهرة 1962 ف، ص 442. حيث يكتب "عاشت اللغة العربية في أحضان القرى والغابات الأفريقية كأخت كريمة الأصل، وفدت مع رحلات المتصوفة المسلمين، وقوافل التجار المسلمين، فاستعان بها الأفارقة في إغناء لغاتهم واستخدمت حروفها في حفظ هذا التراث الأسود".

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.
* وفي صفحة لاحقة، من الكتاب ذاته، يعلل الناقد "هدارة" ارتباط الفيتوري بالقارة السوداء، بكونه جاء "إرضاءً لبعض الزنجية في أصله"، وإحساسه الحاد باللون الأسود.

- انظر: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. ص 403-482.

⁴ انظر: العالم. محمود أمين. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب.، العدد 3. مارس 1955 ف. ص 72.

الناقد (العالم)، في تحليل استحضار الفيتوري لكونه الأفريقي، باعتداده تنفيساً عن أزمة داخلية خاصة بالشاعر لا تتجاوز في الحقيقة حدود الذات "وليست أفريقيا والأفريقيون إلا إسقاطات زائفة لصراع داخلي، لم يعرف كيف يتخذ لنفسه متنفساً صحياً"¹، وعلى هدى الأساس السالف في التحليل، فإن الناقد عينه يرى، أن تناول الفيتوري لأفريقيا على النحو الذي عرف في شعره نفعية غير لائقة ولا خافية "تمضغ بعض المعاني العامة، وتستحلب حقيقتها استحلاباً ذاتياً"²، كان الأجدر بالشاعر تجاوزها إلى الوعي الموضوعي الصحي بحقيقة الإنسان المعاصر.

مقابل الفئات من اعتراضات نقدية، يرفض الفيتوري أن يكون إنتاجه الشعري الموقوف على أفريقيا، تعبيراً عن أزمة داخلية تؤرقه، بل هو تعبير صادق "عن مأساة الإنسان الأسود، مأساة الملايين من السود، موزعين في قارات الأرض جميعاً"³.

والشاعر في تأكيده على موقفه الصادق يقدم العذر للنقاد "البيض" في عدم تفهمهم لموقفه الأفريقي، ولأبعاد المأساة الأفريقية كما هي مصورة في شعره، انطلاقاً من الفارق اللوني بينهما واعتماداً عليه، دون تهوين منه لأزمة الإنسان المعاصر، كما دعاها الناقد (العالم) محدداً هذا الفارق مخاطباً الناقد:

"إنك تريد أن تبدأ بقضيتك الكبرى، التي هي الكبرى والصغرى في آن، بينما أريد أنا أن أبدأ بقضيتي الصغرى، فإن لي قضية ليست لك، أي أنك لا تستطيع تمثيلها، ولو تمثلتها فلن تحسها، لا لأنك إنسان ناقص، وإنما لأنك إنسان كامل، ولأن وصمتك القديمة مادية أولاً وثانياً، بينما وصمتي القديمة معنوية أولاً ومادية ثانياً"⁴.

ويمكن القول استناداً إلى الماضي من أقوال، وفي محاولة تحصيل للخلاف بين الناقد (العالم) والشاعر (الفيتوري)، أن الأول كان ينظر إلى الموضوع من وجهة نظر أيولوجية صميمة، اعتمدت الرؤية الماركسية، التي ترى أن الصراع الحقيقي، يظل قائماً

¹ المرجع نفسه، ص 72.

² المرجع نفسه، ص 72.

³ الفيتوري. محمد. مقال: دفاع عن الشعر المصري الحديث، مجلة الآداب. العدد 2. فبراير 1955 ف. ص 52.

⁴ الفيتوري. محمد. مقال: قضية الخصائص والقومية في الشعر. مجلة الآداب. العدد 4. أبريل 1955 ف. ص 60.

أبدأ في مواجهة الرأسمالية، غير المفركة بين الأجناس والألوان، فهي عدوة الإنسان الأول والدائم أينما حل، ومن هنا فإن إثارة الفيتوري لما أسماه "مأساة الملايين من السود" أينما حلوا، المتخذة من اللون الأسود سقفاً لها كما هي مصورة في شعره الأفريقي تشتيت للجهود المقاوم للعدو وإضعاف لوحدة الطبقة العاملة، وتأخير لانتصار الإنسان المسحوق وانفراج أزمته العالمية بالقضاء على الرأسمالية المستغلة.

بينما تبدأ خطة (الفيتوري) للخلاص الإنساني الشامل، من ضرورة الاعتبار للإنسان الأسود، بالاعتراف بإنسانيته الكاملة أولاً، على الأدنى من جهة الإنسان الأبيض المشارك له في الطبقة والوضع المسحوق، ليبدأ بعدها خطوتها الواحدة الهادفة إلى استيراد حقوقهما من عدوهما المشترك المتمثل في الرأسمالية، والشاعر الفيتوري وفي سياق دفاعه عن شرعية إعلان موقفه الأفريقي، يصدر حكماً نقدياً جديراً بالانتباه، يتمثل في وقف أحقية التعبير عما أسماه بالمأساة الأفريقية، المرادفة لحملة اللون الأسود، على من يشاركونه اللون، فالآخرون، البيض تحديداً، لن يستطيعوا تمثيلها، ولو فعلوا فلن يحسوها حقيقة، وتظل كتاباتهم عنها جوفاء لافتقادها صدق التجربة والمعاناة¹.

ووسط الصراع الدائر بين الاثنين، حول مدى واقعية ما أعلنه الفيتوري، ظهرت أقلام التوفيق بين المتخاصمين على صفحات المجلة نفسها، لتضييق بحضورها دائرة الخصام وتتسع معاً، فهذا (كاظم جواد)* يرى في مناقشته لأبعاد الموضوع والخلاف "بأن ليس هناك بيض وسود، بل قضية جنس بشري، وأعداء لهذا الجنس الرفيع الخلاق، هذا مع عدم نكران أهمية الجانب السيكولوجي في نفسية الملونين المأزومة"².

وإذا تجاوزنا ردود الأفعال التي أثارها إعلان الشاعر لموقفه الأفريقي بين أهم النقاد، فإن استنتاجات الناقد (كاظم جواد) في شطرها الأخير، لها ما يؤيدها بين جموع

¹ يقول الشاعر إجابة عن السؤال المتعلق بمدى صواب الحكم النقدي السالف "... البيض الأوربيون الذين كتبوا عن مأساة اللون الأسود وأفريقيا كانوا يرونها بعيون ملونة بالاحتقار".

- مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

* شاعر وناقد عراقي الجنسية.

² جواد. كاظم. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد 6. يونيو 1955 ف. ص 67.

القراء السود أنفسهم، فالشاعر لم يزل يذكر تلك العبارة التي ألقى بها أحد السود تعليقاً على ما حوى ديوانه الأول (أغاني أفريقيا): "ما هذا الشعر الذي تكتبه يا أخي.. لقد فضحتنا إنني أكرهك"¹، وربما كان لموقف الإنسان الأسود من ديوان الشاعر ما يسوغه، فالإنسان المسحوق عادة "يعيش وضعه كعارٍ وجودي يصعب احتماله، إنه في حالة دفاع دائم ضد افتضاح أمره، أو افتضاح عجزه وبؤسه، ولذلك فالسترة هي أحد هواجسه الرئيسية"².

ولكن الفيتوري الإنسان الأسود مثله، استطاع الانتصار على نفسه، وتخطى محنته الذاتية مع اللون*، وكان لابد له من التقدم خطوة جديدة نحو الأسود الآخر والأنا معاً، محدداً هدفه بدقة، مستعيناً في ذلك برؤيا الشعر وفاعليته، وخبرة العارف بخفايا الموضوع، المصمم على كشفه لصالح الجميع، إنه يقول تعليقاً على رد فعل المواطن الأسود: "لقد أردت بالفعل أن أفصح واقعنا للإنساني الأسود.. ولن أسمح بالمساهمة في تزييف هذا الواقع القبيح.."³.

وأمام هذا التلبك من الأقوال، لابد للبحث عندئذ من التماس الدوافع التي كانت وراء إقدام الشاعر على خطوته الأفريقية بالغوص في النتاج الشعري نفسه، فضلاً عن تلك الإجابات التي قدمها الشاعر رداً عن السؤال الذي لم يفارقه، ويطلب إليه تحليل علاقته بالقارة الأفريقية!.

¹ الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 19/1.

² النخلف الاجتماعي (مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور). ص 62-63.

* راجع نص (خطوط). مبحث الفيتوري واللون الأسود. الفصل الأول من هذه الدراسة.

³ الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 19/1.

الفصل الثالث

نصوص الموضوع الأفريقي

أ) معالم على طريق البحث الأفريقي

(إلى وجه أبيض)، هو عنوان النص الذي يراه (الفيتوري) أول نصوصه الشعرية "ملامسة للجرح في الجسد الأفريقي"¹.

وقد جاء نص (إلى وجه أبيض) في بنائه العام على نحو بدت معه مقاطعه الأولى خاصة، وكأنها إجابة استنكارية، أو صدى لإجابة الآخر، في مناظرة مفتوحة، تسعى لوضع النقاط على الحروف، وتحديد أبعاد القضية وأسبابها ونتائجها، فهي مناظرة تقوم بين الشاعر (طرف في النزاع ومحام عن الإنسان الأسود)، وخصمه الرجل الأبيض الذي يقدم مسوغات إقدامه على استعباد الإنسان الأسود.

والنص في مجمله، تسجيل لوقائع الحوار الذي دار بين الاثنين من جهة، وهو في الجهة الثانية مجرد تسجيل ذاتي كتبه الشاعر، وأراد إيصاله إلى طرف ثالث، نحسه ولا ندرك ملامحه، ساق فيه مسوغات خصمه وردوده عليها، ومن هنا ظهر الرجل الأبيض في هذا النص حاضراً وغائباً معاً، كما غابت معه ملامح الطرف الثالث المكتوب له، الذي ربما كان القارئ، أو الضمير الإنساني الحي الشاهد والقاضي في تفاصيل قضية الاستعباد، أو ربما كان الجانب الخير في الإنسان الأبيض، بغية إقناعه بخطأ موقفه، مع طلب خفي يخالطه رجاء تغيير العلاقة الصعبة - بوضعها الراهن - على الإنسان الأسود. يقول النص:

ألئن وجهي أسود

ولئن وجهك أبيض

سميتني عبداً

ووطئت إنسانيتي

وحقرت روحانيتي

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648)، الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

* كذا وردت في النص، والتصحيح الآن.

ووضعت لي قيّدا

وشربت كرمي ظالما

وأكلت بقلي ناقما

وتركت لي الحقددا

ولبست ما نسجت خيوط مغازلي

وكسوتني التهيد والكدا

وسكنت جنات الفراديس التي

بيدي نحت صخورها الصلدا

وأنا.. كم استلقيت في كوخ الدجى

أتلفح الظلمات والبردا¹

"ألئن وجهي أسود، ولئن وجهك أبيض، سميتني عبدا!"، يظهر المقطع السالف باعتداده صدىً لصوت الرجل الأبيض، المجيب على سؤال الشاعر: لم سميتني عبدا؟، كانت إجابته في المقطع الغائب أيضاً "لأن وجهك أسود، ولأن وجهي أبيض" ومن هول مفاجأة الجواب يكرره الشاعر (المصدوم) مقروناً بالاستنكار والتعجب من العلة المساقاة "ألئن وجهي أسود، ولئن وجهك أبيض، سميتني عبدا!"

"لتشكل إجابة الرجل الأبيض، المكررة من قبل الشاعر مقرونة بالاستنكار - على مستوى النص - الصورة (الأم) المولدة عبر تكرارها المضمّر لباقي الصور المتداعية اللاحقة لها" ألئن وجهي أسود، ولئن وجهك أبيض، سميتني عبدا، ألئن.. وطئت إنسانيتي، ألئن.. حقّرت روحانيتي، ألئن.. صنعت لي قيّدا، الخ.."، الهادفة لإبراز تمظهرات الصورة (الأم) بالنسبة (للأسود)، وكشف التناقض والاضطراب الكامن بين الصورتين، الناتج عن تفاهة (العلة) المساقاة أو الصورة الأم "ألئن وجهك أسود، ولئن وجهي أبيض"

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 62/1-63.

أمام ما ولدته من صور قاتمة وقاسية على النفس ، تمثلت - على مستوى النص - في الصورة الفنية الفائتة، ومثلت على مستوى الواقع المعاش طبيعة العلاقة بين الأبيض والأسود، وهي العلاقة نفسها التي كانت بالنسبة (للأسود)، وعبر تشفع النص بالاستعارة أدنى إلى (تركة الحقد) التي خلفها الأبيض له، أو لباس (الكد والتهديد) اللذين ألبسهما إياه، الصورتان اللتان تشيان شعور الأسود بالظلم الواقع عليه، مع غياب القدرة على الفعل والتغيير، وهو الوضع الذي كان فيه الأسود أشبه بـ (الشاة) التي تمارس - عبر تشفع النص بالاستعارة - اجترار الكآبة مكتفياً بعقد تفاهته حوله عقداً¹.

وإذا كان المقطع الفائت إجمالاً، هو تجسيم الصدمة الناتجة عن مفاجأة الجواب أو الصورة الأم "لئن وجهك أسود، ولئن وجهي أبيض"، فإن الشاعر في المقطع اللاحق، يسترد هدوءه الضروري لاستكمال الحوار، بادئاً إياه بإظهار تسامحه أمام الخصم (لا.. يا أخي!!) الصورة الغنية بتهكم خفي، مقروناً بهدف كسب المزيد من الوقت، والكثير من تعاطف الطرف الثالث المكتوب له، مع التأكيد عبر تشفع النص بالاستعارة بعدم القبول والعودة إلى الوضع الحياتي الحالي "لا يا أخي!! إن التهاب مشاعري هيهات بعد اليوم أن يهدأ"، لجبر الخصم على اتخاذ موقف حوارى أكثر مرونة، وتدعيم موقفه في الحوار بجلب المزيد من الصور أو الحجج، التي ربما أفادت في إقناع (الوجه الأبيض) بتغيير صورة علاقته الظالمة (بالوجه الأسود).

هيهات..

لم أخلق عليها بومة

تقتات بالديدان، أو قردا

أنا كائن أمي وأمك طينة

والنور ليس لأينا جدا

فإلام تحرمني حقوقي؟

¹ انظر: نص إلى وجه أبيض. ص 63.

بينما تلقي السعادة أنت والرعدا

وإلام تستعلي بأنفك سيداً؟

وأنا أطأطئ هامتي عبداً¹

الأسود "لم يخلق على الأرض باعتداده بومة نقتات بالديدان أو قرداً"، (أم) الأسود المكني بها عن (الأصل) خلقت من طينة، وهي المادة نفسها التي جبلت منها (أم) الأبيض، (والنور) المكني به عن الملائكة باعتداده مخلوقة منه، ليس لكلا الوجهين (جداً)، إنها صور وحجج في غاية البساطة، عظيمة التأثير في كل نفس غير آبية مستكبرة، استوحى النص بعضها - ربما- من البيئة الأفريقية، حيث موطن البوم والقروود، وبعضها الآخر من كتاب الله وسنته في نشأة خلقه، يسوقها النص لتأكيد إنسانية الأسود، أمام خصمه الذي سحب عنه الصفة، لاعتبارات غير أصلية، "لئن وجهك أسود، ولئن وجهي أبيض"، وتدفع (الأسود) في المقابل لمساءلة الرجل الأبيض "فإلام تحرمني حقوقي؟.. وإلام تستعلي بأنفك سيداً؟" بدل أن يكونا متساويين كما اقتضت سنة الخلق في صورتها الأولى.

والوجه الأسود مع خاتمة نص (إلى وجه أبيض) وعبر التشفع بالاستعارة "إني صحوت، صحوت من أمسي، وذني فآسي تهد قبوره هدا" يؤكد وعيه بكل الماضي من مدركات تتعلق بالحقوق، كانت غائبة عنه بـ (الأمس) أو الماضي، الذي يقدمه النص باعتداد الاستعارة (موتاً وفناءً) وربما (سكرأ أو نوماً)* صحا منه (الأسود) وهذّ (قبوره) هدا، كما يحدد النص وعبر تشفعه بالتشبيه (البليغ)* خطة المستقبل بالنسبة للأسود "سأكون ناراً فالحياة تريدني ناراً، وأرقص فوقها رعداً" ولأن (الأسود) يعرف قوة حججه، وتهافت (علة) خصمه "لئن وجهك أسود، ولئن وجهي أبيض" الصورة (الأم) التي ولدت الصور اللاحقة لها في النص، ومثلت العلاقة الظالمة على أرض الواقع، فإنه يطلب من الأبيض

¹ المصدر السابق. ص 63-64.

* يكون الأمس موتاً أو فناءً مراعاة للملائم الاستعارة (القبور)، ويكون الأمس سكرأ أو نوماً مراعاة للازم المشبه به المحذوف (الصحور).

* التشبيه البليغ: ما حذف منه أداة التشبيه والوجه

أن يعود إلى رشده وترك ما يدعيه من (كبرياء) زائف يقدمه النص في صورة (براقع) يجب خلعها، فالأسود قد أسكن (ذلته) التي يقدمها النص باعتدادها (جيفة) دفنت في اللحد¹.

كما يطلب من الأبيض وفي صورة بديلة لكل ما سبق من صور قاتمة، أن (يضم) يديه إلى يدي الأسود، من أجل بناء (المحبة) التي يقدمها النص باعتدادها (صرحاً) يمكن إشادته حين تضم الأيدي، وهو الطلب الذي يعني رفضه من قبل الخصم (تعويقاً) للأخوة التي يسعى إليها الأسود (إني أخوك فلا تعق أخوتي) ويعني في وجهه الثاني، زيادة غضب الأسود، الذي يقدمه النص بوصفه (بركاناً) يتقد وربما زاد اتقاداً حال الرفض، الذي تقدمه صور النص فهي (مزرعة) يبذر فيها (الأبيض) بذور عداوة (الأسود) له، ولن يحصد الباذر من ورائها سوى الشوك، النتاج الذي يحذر الأسود الأبيض من التورط فيه، خاصة أن الأسود قد (زرع حقوله الورد)².

(ب) البعث الأفريقي

إذا كان نص (إلى وجه أبيض)، أول نصوص الفيتوري الشعرية ملامسة للجرح الأفريقي، استناداً إلى قول الشاعر، فإن زمناً طويلاً قد مر بعده، لم تشهد فيه إنتاجات الشاعر لمسات أفريقية جديدة، رغم براعة اللمسة الأولى المؤرخة في العام (1984ف)* دون الالتفات إلى كونها منشورة قبل ضمها إلى ديوان الشاعر "أغاني أفريقيا" أم لا؟؟.

والنص (اللمسة) وإن كان حقاً يتناول أزمة العلاقة بين الوجهين (الأبيض والأسود) مما يمكن عده أولى محاولات الشاعر، للمس الجرح الأفريقي، معززين بذلك مبدئياً وجهة نظر منتجه، فإن ثمة ملاحظات عديدة تتعلق بالنص، يجدر الحديث عنها:

● ملاحظة الغياب الصريح لمفهوم (أفريقيا)، إذا استثنينا تلك التصويرات القائمة على

¹ انظر: نص إلى وجه أبيض. ص 64.

² انظر: المصدر السابق. ص 64-65.

* مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.
- انظر أيضاً: الفيتوري. محمد. ديوانه نص إلى وجه أبيض. 65/1.

استدعاء النص لبعض مفردات الغابة الأفريقية (البومة، القرد)، والتي جاء بها الشاعر لإثبات إنسانية الأسود وحقه (دون تحديد) في الحياة، أسوة بالأبيض (دون تحديد) أيضاً.

● سيادة روح الحوار (المفاوضات)، التي أخذت محاور متعددة، شكلت فيما بينها النسيج الداخلي العام للنص، أولها إجابة الرجل الأبيض على سؤال الشاعر المضمّر (لم سميتي عبداً؟) وجواب الأبيض المضمّر أيضاً (لأن وجهك أسود...)، ثم الصدمة الناتجة عن الجواب (تكرار الشاعر للإجابة مقرونة بالعجب)، يتلوها تداعيات الشاعر، التي تحمل تمظهرات (جواب البيض) على مستوى الواقع. وثاني هذه المحاور، جلب الحجج المقنعة في رأيه، لجعل جواب الرجل الأبيض خطأ فادحاً لا تسنده حقيقة موضوعية، تسوغ الفعل الممارس على الإنسان الأسود، كما هو مصور في المحور الأول، بدأ بإثبات إنسانية الأسود بنفي أن يكون بومة أو قرداً، ثم الإشارة إلى اتحاد الإنسان في مادة الخلق (الطين)، واستبعاد أي استثناء يمكن أن يكون سبباً للتفاضل (النور ليس لأينا جدا) والوصول مع نهاية المحور إلى النتيجة المنطقية، التساؤلات (إلام تحرمني حقوقي؟)، وهما في الحقيقة متساويان.

وثالث المحاور، التأكيد على الصحو والوعي التامين اللذين يفيدان أن لا عودة إلى حياة الماضي، مع التلوّيح بشدة الغضب (سأكون ناراً)، المقرون بتقديم عرض الأخوة، الذي يعني القبول بمبدأ المساواة والندية بين الاثنين، ولأن الأمر وتحققه متوقفان على قرار (الوجه الأبيض)، فإن الشاعر في المحور الرابع، يؤكد ثانية على صدق الرغبة لديه في حصول التآخي يشوبه شعور ضمني بعدم قبول الطرف الآخر للعرض المقدم من قبله، يشي بذلك قوله (إني أخوك فلا تعق أخوتي)، شعور يدفعه إلى تقديم البديل، حال وصول الحوار إلى طريق مسدود (إياك لا تبذر بذور عداوتي، فتعود تحصد شوكتها حصداً..).

وبهذا انتهى نص (إلى وجه أبيض) أولى اللمسات الأفريقية، دون أن ندري إلى أين وصلا في الحوار، أو ما جرى بعده من تطورات؟، حتى فاجأ الفيتوري القراء والنقاد، بنشر نصه الجديد، أو اللمسة الثانية (البعث الأفريقي)¹ في مجلة الآداب البيروتية، بفارق

¹ انظر: الفيتوري. محمد. نص البعث الأفريقي. مجلة الآداب. العدد 9. سبتمبر 1953 ف. ص 32.

زمني بينهما قدره أربع سنوات ونيف، فهل لنا أن نتساءل حول طبيعة انتاجات الشاعر، في الزمن المقطوع ما بين عامي (1948-1952ف)، وهو الزمن الفاصل بين إنتاج النصين؟؟.

إننا إذا استثنينا إنتاجات (1948ف) والتي يتأتى منها نص (إلى وجه أبيض)، فالشاعر قد أنتج في الفترة ما بين بداية (1948ف) ونهاية (1952ف) اثنين وعشرين نصاً،¹ فضلاً عن نص (النهر الظامئ) الذي أخبر الشاعر أنه يعود إلى المرحلة ذاتها، وقد اتضح بالعودة إليها خلوها من الاهتمامات الأفريقية، التي عادت إلى الظهور مع حلول عام (1953ف) في نص (عودة نبي) الذي يبشر فيه الفيتوري بعودة نبي، هو امتداد لنبي سابق (الشابي) يأتي مكملاً لدعوته، سوف يملأ نفوس (العبيد حرية تائراً)، توظف (أفريقيا)، كما أيقظت دعوات سالفه (تونس) فانتبهت مذعورة تبحث عن نفسها مع (انتفاضات الصباح الوليد).

فهل كان نص (البعث الأفريقي) هو الوعي والاستيقاظ الأفريقي، الذي أعلن عنه الفيتوري في (عودة النبي)؟. وهل الفيتوري هو ذلك الغريب الذي يود من غربته أن يعود؟ تلك الغربية التي تمثلها فترة الانقطاع بين إنتاج النصين، أو عودة الأفكار (الشابية) ومنهجها المعتمد للقوة في تحقيق الأهداف والسخرية من دعوات السكون والجمود والانتظار.

تلك الأسئلة هي ما نحاول الإجابة عليها بالعودة إلى نص (البعث الأفريقي):

أفريقيا

أفريقيا استيقظي

استيقظي من حلمك الأسود

قد طالما نمت ألم تسأمي

¹ راجع النصوص كاملة في هامش مبحث "الفيتوري واللون الأسود" الفصل الأول من هذه الدراسة.

ألم تملي قدم السيد¹.

يبدأ النص إذأ، بتحديد المنادي (أفريقيا)، فالغرض من النداء (اليقظة)، ثم السبب الدافع إليه (الحلم الأسود.. قد طالما نمت)، وأخيراً الاستفهام المسبوق بتعجب ضمني "ألم تسأمي؟ ألم تملي قدم السيد؟!".

بيد أن التحليل السابق، رغم صحته، يبدو حين إعادة القراءة غير مناسب تماماً، يدفع إلى ذلك الاعتقاد الانتباه إلى العبارات الواردة في ثنايا النص، خاصة تلك التي تحمل خصوصية إنسانية (النداء من أجل الاستيقاظ، الحلم، السؤال، السأم، الملل)، ناهيك عن تلك الصفات المشتركة بين الأحياء فقط، إنها مفردات تدعو القارئ إلى تجاوز الظاهر، إلى ما يمكن تسميته مبدئياً بـ (أنسنة النص) أو الطبيعة، بإعطائها بعداً إنسانياً في القراءة، فأفريقيا الاسم المنادي في الظاهر، قطعة أرض جامدة، لا تقبل النداء حقيقة، لتوافق حقيقة النداء الموجه من النص، وفي سياق تلك (الأنسنة) إذا صحت، صح القول إن المنادي هو الإنسان المقيم على الأرض المنادة، الأفريقي الأسود تحديداً، والذي عاد الشابي، (ممثلاً في خليفته الفيتوري) ليملاً ضلوعه حرية نائرة، كما وعد في نص (عودة نبي).

تلك المهمة التي وضعها الشاعر على عاتقه، يبدأ في تنفيذها بزرع الوعي في الروح النائم، شبه الميت، المستهدف بالبعث وإعادة الإحياء، مرتكزاً في محاولة الزرع على حقيقة يعرفها الشاعر، ومفادها أن النوم على مثل هذا الوضع الذي يرى أفريقيا نائمة عليه، لا ينتج إلا الكوابيس، أو الأحلام السود، التي بحضورها تغيب "هدفية" النوم الحقيقي المقرون بالراحة، ومن هنا جاء تعجبه الضمني من عدم قيام أفريقيا قبل النداء الذي وجهه إليها، (ألم تسأمي.. ألم تملي قدم السيد؟).

قد طالما استلقيت تحت الدجى

مجهدة في كوخك المجهد

¹ انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

مصفرة الأشواق

معتوهة

تبني بكفيها ظلام الغد

جوعانة تمضغ أيامها

كحارس المقبرة المقعد

عريانة الماضي

بلا عزة تتوج الآتي..

ولا سودد!!¹.

الكابوس، الذي يراه المنادي باعثاً على الاستيقاظ، يتفصل في صور المقطع الفانت، الوضع الذي (طالما) عاشت في ظله أفريقيا وإنسانها الأسود، نسق الحياة الذي يبعث على الملل والسأم، فالأفريقي ينام في العراء أو (تحت الدجى) مجهداً ومتعباً، لا يماثله في تعبته إلا الكوخ الذي يأوى إليه، حيث يبدو النائم في داخله أدنى إلى النائم في الخلاء، إجهاد وتعب لا يليقان بإنسان هو كون من مشاعر وأحاسيس، بينما بدت أفريقيا في ظل التصور السالف عن ماهية الإنسان (مصفرة الأشواق) التعبير الذي كنى به النص، عن ضعف المشاعر والأحاسيس الأفريقية.

بينما يكون استمرار أفريقيا على وضعها الصعب، المدرك كل ذي عقل، معناه في رأي المنادي أنها (معتوهة)، لأن الحياة تحت قدم السيد، وتنفيذ رغباته وإعطائه خيرات أفريقيا لينعم بها نفسه ويقويها، هو فعل الذي يصنع قيده بيديه (تبني بكفيها ظلام الغد)، ويجعل من أفريقيا (في ظل ثبات الوضع الصعب) في صورة (حارس المقبرة المقعد)، الذي يعد في غياب القدرة على الحركة وارتباطه بالسكون، أدنى إلى الأموات الذين يحرسهم، من الأحياء الذين ينتمي إليهم ظاهرياً.

¹ المصدر نفسه. ص 46-47.

ذلك الوضع الساكن لأفريقيا، سكون الحارس المقعد، رغم دوران الأرض من حوالها، التعبير المكني به عن تغير الأوضاع والمفاهيم "كم دارت الأرض حواليك.. كم دارت شمس الفلك المضطربة، وشيد الناقم ما هدمه.. وحقر العابد ما عظمه"، يثير سخط الشاعر ويفجر غضبه، فأفريقيا رغم دوران الزمن، ظلت نائية عن كل التغيرات، ساكنة بلا قيمة "كالجمجمة الملقاة كالجمجمه" ميتة بلا روح ولا مشاعر ولا أحاسيس ولا عقل، والشاعر في اعتقاده بهذا الموت يقدم ما يراه دليلاً عليه، مما لا يقبل من الأحياء ولا يحق عليهم "واعجباً ألم تفجر شرايينك سخرياتهم يا أمة"¹.

غضب الشاعر، المرتبط بالوضع الأفريقي الساكن، المثير للعجب في المقطع الفائت من نص (البعث الأفريقي) يأخذ في المقطع اللاحق أبعاداً جديدة بتقنيات شعرية مغايرة، تهدف إلى تحديد صور الكابوس على أرض الواقع، تظهر للمتلقي في هيئة تساؤلات موجهة إلى أفريقيا، يسبقها تكرار الشاعر لندائه المثبت في أول النص، وتقتضي من المنادي الإثبات أو النفي، حيث يتحدد في ضوء الإجابة، مدى صواب الحكم السالف بالموت.

أفريقيا..

أفريقيا استيقظي

استيقظي من نفسك القابعة

أكل ما عندك أن تصبجي مزرعة

للأرجل الزارعة

أكل ما عندك أن تلغقي أحذية المستعمر اللامعة

أكل ما عندك أن ترقدي

خاملة.. خائرة.. خاضعة

¹ انظر: المصدر نفسه. ص 47.

أكل ما عندك أن تضحكي

هازنة بالقيم الرائعة

أكل ما عندك أن تصدري قوافل الرقيق

يا ضائعة..¹

تلك الأسئلة التي لا نرى ولا نسمع لها في النص جواباً من المسؤول، يتبعها الشاعر في المقطع اللاحق لها، بما يصح تسميته بمسوغات توجيه النداء، الذي خص به الأذن الأفريقية بغية إيقاظها من الكابوس الذي يفزع مرآه جاثماً على صدر القارة الشاعر ويغضبه "أفريقيا.. أفريقيا النائية.. يا وطني.. يا أرض أجداديه.. إني أناديك.. ألم تسمعي صراخ آلامي وأحقاديه!".

إني أناديك

أنادي دمي فيك

أنادي أمتي العارية

إني أنادي الأوجه البالية

والأعين الراكدة.. الكابية

فويلك إن لم تحضني صرختي

زاحفة من ظلمة الهاويه

عاصفة بالأبيض المعتدي عليك

يا أفريقيا الغالية².

إن الشاعر في المقطع الماضي، يحدد بعض صلات العلاقة التي تجمع بينه وبين

¹ المصدر نفسه. ص 47-48.

² المصدر نفسه. ص 47-48.

القارة الأفريقية المخصوصة بنداؤه، إنه يقول لها ولنا، إنها وطنه، وأرض أجداده، وأذ يناديها ويدعوها إلى الاستيقاظ، فإنما يفعل ذلك استجابة للدماء الأفريقية التي تجري في عروقه، تلك الدماء التي توحد بينه وبين أبنائها ذوي الوجوه البالية، والأعين الراكدة الكابية، والتي تشكل في مجموعها الأرض الأفريقية المدعوة للاستيقاظ، ولأن الأم مسؤولة عن أبنائها، فإن الويل لأفريقيا إن لم تستجب لدعوة ابنها الشاعر، عاصفة بالأبيض المعتدي عليها، انتفاضة تعيد الحياة إلى الجثة الهامدة النائبة عن حركة التاريخ، فقد "آن لهذا الأسود.. المنزوي، المتواري عن عيون السنا، آن له أن يتحدى الوري.. آن له أن يتحدى الفنا.."¹.

وبالعودة إلى نص (إلى وجه أبيض) نكتشف بيسر وسهولة توحد المطالب بينه وبين نص (البعث الأفريقي)، فهما يتحدثان عن حقوق ضائعة لا بد من استردادها، استهدف الشاعر في أولهما (الغاصب) وفي ثانيهما (المغصوب) وهي نقلة تدعو إلى القول بان الحوار السلمي الذي بدأه الفيتوري مع (الوجه الأبيض) في عام 1948ف، قد وصل إلى طريق مسدود، فيما يمكن عد الزمن المنقطع بين إنتاج النصين مساحة انتظار وترقب لما ستحملة الأيام القادمة من تطورات العلاقة بين الوجهين الأبيض والأسود*. جاء نص (البعث الأفريقي) إعلاناً صامتاً بانتهائها، دون نتائج في مطالب الفيتوري، قادته إلى نقله نوعية في الخطاب الشعري، استهدفت الإنسان الأفريقي، وغدا معها الأسود وحده المأساة والخلاص معاً.

ج) وسائل الشاعر إلى البعث الأفريقي:

صعوبة الحياة التي تعيشها أفريقيا، المنادى عليها بالاستيقاظ - توازيها صعوبة أخرى تتعلق بالمنادي- ترتبط بضرورة وكيفية إنجاز مهمة البعث الأفريقي، يكشف عن شقها الأول (الضرورة) تكرار الشاعر لنداء الاستيقاظ، الذي يفيد في أبسط قواعده "إلحاح

¹ المصدر نفسه. ص 48-49.

* يمكن القول إن الفترة المنقطعة بين إنتاج النصين، قد قضاها الشاعر في ابتداع نصوص ذات اهتمامات ترتبط في خيط خفي بموضوعه الأفريقي، من حيث تناولها إجمالاً لمضامين تتعلق بإثبات الذات والحرية.

على جهة هامة في العبارة يعني بها الشاعر،.. ويسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة، ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، وهو بهذا المعنى ذو دلالة نفسية تفيد الناقد الأدبي¹.

كما يكشف التكرار الفائق لنداء الاستيقاظ، في وجهه الآخر، من الشق ذاته المرتبط بضرورة البعث الأفريقي - وكما يرى البحث- عن إدراك الشاعر لصعوبة الاستجابة الأفريقية لندائه، العائد إلى طول النوم الأفريقي تحت قدم السيد، طول كان من المفترض أن ييسر المهمة "قد طالما نمت ألم تسأمي؟" ويدفع إلى عجلة النهوض، انقلب مع الوضع الأفريقي إلى الضد، فبات جزءاً من الحياة اليومية لإنسانها الأسود، هو أقرب إلى المقدر، لا يستحق الالتفات، ولا يطلب التغيير، ولا يرتبط بالنهوض.

ولأن لكل مقام مقالاً، فالشاعر المدرك لعمق النوم الأفريقي، الباحث عن كيفية البعث منه، يتخذ في نصه الداعي إلى الاستيقاظ، السبل التي يراها ملائمة لإحداث الإنجاز المطلوب، سبل اتخذت في نص (البعث الأفريقي) محاور متعددة، يجمعها هدف واحد، رُعي فيه حالة المنادي، ورغبات المنادي الساعية إلى تحريك الوضع الأفريقي الساكن، وإعادة الحياة إليه، وهذه المحاور هي:

1. التصوير الحاد للوضع الأفريقي المعاش، الذي أمست القارة في ظل سيادته "مصفرة الأشواق"، "معتوهة"، "تبني بكفيها ظلام الغد"، "جوعانة تمضغ أيامها كحارس المقبرة المقعد"، "عريانة الماضي بلا عزة تتوج الآتي ولا سوؤد"².

الهادف إلى زعزعة السائد، ونبش الجرح، وإعادة الشعور بالألم الذي أسكنه التعود وتوالي الأيام فبات لأهله كالملمتم.

2. لفت الانتباه إلى الخارج "كم دارت الأرض حواليك، كم دارت شمس الفلك المضرمه، وشيد الناقم ما هدمه، وحقر العابد ما عظمه" لفتح باب المقارنة بين الوضعين، الذي يعقبه الاختبار بين السائد السلبي، والمتحرك الإيجابي، الذي ربما اشترك مع القارة

¹ الملائكة. نازك. قضايا الشعر العربي المعاصر. دار العلم للملايين. ط8. بيروت 1989 ف. ص 276.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

الأفريقية في وقوعه تحت الاستعمار، واستطاع باستيقاظه وكفاحه استرداد حرية المسلوبة.

3. اللجوء إلى السخریات اللاذعة الشبيهة بالصدمات الكهربائية لإحداث أكبر قدر ممكن من الاهتزاز في الجسد الأفريقي النائم، بغية استعجال نهوضه، وتتمثل هذه الصدمات نصياً في تشبيهات "كحارس المقبرة المقعد" و "أنت كالجمجمة الملقاة كالجمجه" وفي صفات "يا أمة" ثم "يا ضائعه"، التي تسبق وتعقب تلك التساؤلات المطروحة من قبل الشاعر على القارة "أكل ما عندك..". الهادفة في رأي البحث إلى تقوية إجابة النفي الكامنة في نفس القارة، وأحسها الشاعر خافطة منها، اعتماداً على التجربة الذاتية له، والتي يفضح حضورها وبالتالي أهداف الشاعر في الاستعانة بها، قوله "واعجباً ألم تفجر شرايينك سخرياتهم.."، تلك السخریات التي حركت يوماً ما مشاعر الفيتوري، ودفعته إلى النهوض والتحدي.

4. تسويغ مشروعية الخطاب بمحاوره المتعددة، الحادة الجارحة إجمالاً، بوضعه في مرجعية (عائلية) توحد الانتماء بين المنادي والمنادي، تجنباً لسوء الفهم من أفريقيا، أو النقاد¹، يظهر الشاعر في ظل تلك المرجعية، رغم نأي المكان، واختلاف الأصول واللسان، ابناً شرعياً لأفريقيا.. يا وطني.. يا أرض أجدادي"، والأفارقة أهل له "أنادي فيك دمي، أنادي أمتي العاربه" بل يظهر الخطاب إجمالاً في ظل المرجعية السالفة، أدنى إلى غضب الطفل على أمه، الموسومة بعدم مبالاتها، الهاملة لمسئوليتها تجاه أبنائها، وهم الذين يتمنون لأنفسهم أما أكثر بهاء، ولأمهم وضعا أكثر علواً، الرغبتان المتوقفتان على تحرك أفريقيا "زاحفة من ظلمة الهاويه، عاصفة بالأبيض المعتدي عليها".

¹ انظر: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. ص385، حيث يقول مؤلفه في تحليل نص البعث الأفريقي: "ونحس في حديثه عن قارته الأفريقية - في بعض المواضع - نقمة وتمرراً، حتى ليقرب حديثه عنها من أن يكون هجاءاً مرا وسخرية لاذعة.. وأي حب هذا الذي يكنه الشاعر لقارته في تلك القصيدة، وقد جمع لها من السباب والأوصاف الساخرة قدراً لا يجمع إلا للهجاء وإظهار الكراهية، فهي بمجهد مصفرة الأشواق، معتوهة، عريانة الماضي، أمة، خائرة، خاضعة، ضائعة".

بيد أن خطة الشاعر في مهاجمة مشاعر الأم الأفريقية، لدفعها إلى النهوض سرعان ما توضح نفسها، مع ختام المقطع الثالث، حين يرسل إليها عبارته "يا أفريقيا الغالية" التي تكشف عن إحساس الشاعر الحقيقي تجاه القارة الأفريقية، وتدفع القارئ بالمقابل إلى إعادة القراءة الكاملة للنص في ضوءها.

(د) الثورة الأفريقية:

انقضى نص (البعث الأفريقي) الذي حمل بين ثناياه دعوة الشاعر إلى الثورة الأفريقية والوسائل التي ارتأها لإنجازها، دون أن يخبرنا شيئاً عن مصير الدعوة، ونصيبتها من التحقق الفعلي؟.

بيد أن نص (ثورة القارة) الذي جاء رديفاً مباشراً، في الترتيب العام لنصوص ديوان (أغاني أفريقيا) يقدم بقصد أو دونه إجابة السؤال، فمع حلول (الليل) الذي يقدمه النص (وعبر التشفع بالاستعارة المكنية)، في صورة طائر عملاق أرخى جناحيه على القرية الأفريقية، "كانت الأوجه ذات الأسى، ذات العيون الاستوائية، قد انزوت خلف سراديبها، تحلم بالنار وبالثورة، تحلم بالثأر لتاريخها من العدو الأبيض الجثة"¹.

إنها "الأوجه البالية" نفسها و "الأعين الراكدة الكابية" ذاتها التي توجه إليها الشاعر بدعوته في نص "البعث الأفريقي" تتحرك الآن في "ثورة قارة" من أجل الأهداف نفسها، التي سعى الشاعر إليها، "زاحفة من ظلمة الهاوية"، حاملة بالثأر لتاريخها من العدو الأبيض الجثة".

يبدأ نص (ثورة قارة) في بنائه العام، بصور تمهيدية تالية للعنوان مباشرة، تستوعب الزمان والمكان والأشخاص الذين لهم علاقة بالحدث "كانت جموع السحب، وكان الدجى يرخي جناحيه على القرية، وكانت الأوجه ذات الأسى، ذات العيون الاستوائية، قد انزوت خلف سراديبها- وهي صورة تسبق الخبر الذي يسعى الشاعر إلى تقديمه للمتلقى " .. تحلم بالنار وبالثورة تحلم بالثأر لتاريخها من "العدو الأبيض الجثة" وقد

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 50/1.

انقلب الفيتوري مع هذا النص، من دور الشاعر الداعي إلى الثورة الأفريقية في نص (البعث الأفريقي) إلى دور (المخبر الصحفي) الذي يقف من الأحداث موقفاً حيادياً، ويكتب تقريراً صحفياً بلغة شعرية عن اجتماع للسود، يكتب فيه بتسجيل ما جرى، وما يجري من أحداث وحوار، حيث جاءت معظم المقاطع التي تلت التمهيد أدنى ما تكون إلى (جسم) التقرير الصحفي، وهو "الجزء الذي يضم المعلومات والبيانات الجوهرية في موضوع التقرير.. كذلك يضم الأدلة والشواهد أو الحجج المنطقية التي تدعم الموضوع الذي يتناوله التقرير"¹، ولأن الإمام بكل الأقوال التي دارت في الاجتماع الأفريقي، فكرة غير قابلة للتنفيذ، لضرورات خالها متعلقة بمساحة النشر في الجانب الصحفي، ومتعلقة بضرورات الاكتفاء بالإيجاز والإشارة الدالة واعتماد التكتيف في الجانب الشعري، فإن الشاعر في نصه المعتمد على بناء التقرير الصحفي، الملتزم بشروطه الفنية، فضلاً عن شروط الشعر، يختار عينات للجموع السود، جاء حضورها في نص (ثورة قارة) باعتدادها نماذج أو صوراً تمثل قطاعات مختلفة لسكان القارة الأفريقية، وتعكس بالتالي وتختصر وجهات نظرهم ومواقفهم، يمكن للراغب أن يقيس من خلالها مواقف كل أبناء القارة الأفريقية، فضلاً عن قيامها من الناحية الفنية، اعتماداً على اختلاف أعمارها وأجناسها، بدور المعادل الفني الموازي للتاريخ الأفريقي.

وقال طفل أسود

يا أبي، إني أخاف الرجل الأحمر*

فهو إذا أبصرني سائراً يبصق فوق الأرض مستكبراً

فلا تدعه يا أبي بيننا

¹ أبو زيد. فاروق. فن الكتابة الصحفية. عالم الكتب. ط: 4. القاهرة 1995 ف. ص 140.

* "العرب تدعو الأبيض أحمر"، وتقول: الحسن أحمر. وسميت عائشة - رضي الله عنها - الحمراء لبياضها قال النبي - صلى الله عليه وسلم - "بعثت إلى الأسود والأحمر".

- انظر: الملمع. ص 34. وتكمن أهمية الصفة السالفة في كونها تحدد أبعاد الصورة الشعرية وهي الأهمية عينها التي تقوم بها صفة (أسود) في المقطع السابق لها.

فهو غريب فوق هذا الثرى

اقتله.. اقتله

فيا طالما مزق أعماقي مستهتراً¹

وإذا كانت تلك هي رؤية طفل القارة الأفريقية، وهو الذي وجد نفسه مولوداً في زمن الاستعباد، فإن التاريخ الأشد إيلاماً، والأكثر قتامة في علاقة الرجلين الأبيض والأسود، هو ما جرى قبل ميلاد الطفل الأسود بزمن طويل، وكان شهوده أولئك الشيوخ الذين عاشوا ساعات قدوم الرجل الأبيض إلى أرض أفريقيا، وهم اليوم يشهدون اجتماع "ثورة قارة" ليقدّموا شهادتهم الحية، اعتماداً على ما حفظته الذاكرة من صور جرت أحداثاً في الزمن الماضي، وشكلت بتكرارها بعض صور النص الشعري الذي ين أيدينا.

وقال شيخ مقعد

شَقَّقتْ جَنبَهَتَهُ السَّوداءُ فأسُّ الزَّمنِ

كنتُ صغيراً

عندما أبصرت عيناى وجه الأبيض المحتقن²

أما ما أبقتة رؤية الرجل الأبيض، في ذاكرة الشيخ الأفريقي (المقعد) من ذكريات ومناظر يرويها للأجيال الصغيرة، ويعيد إرسالها في اجتماع "ثورة قارة"، فالشيخ الأفريقي لم يزل يذكر أن له "أخوة مشوا عبيداً تحت ثقل القيود" بينما كان "السيد الأبيض من خلفهم، وسوطه ملتصق بالجلود"³، وهنا تبرز أهمية صفة (المقعد) التي ألحقها النص بصفة (الشيخ) وهو الرجل المتقدم في السن، لتفيد في زيادة قتامة الصورة، باعتداد القعود أو العجز جاء نتاجاً لقدوم الرجل الأبيض، وهو عينه الداعي لعدم مواكبة الشيخ (الراوي) لأخوته في رحلة الاستبعاد، التي كانت على الصورة التي رسمها النص.

¹ نص ثورة قارة. ص 50-51.

² المصدر نفسه. ص 51.

³ انظر: المصدر نفسه. ص 51.

وفضلاً عن (تقل القيود) التي كبل بها العبيد المساقون، والسوط الذي كانوا يجلدون به في سرعة وتتابع، حتى يخاله الرائي ملتصقاً بالجلود، فقد تم سوقهم كما تصور مقاطع النص في جو قانظ كانت (الشمس) فيه باعتماد النص التشبيه أدنى إلى "موقد أحرق حتى العشب، حتى المياه"، وكان مصير الذين حاولوا التحدي ورفضوا الخضوع للصورة المنصرمة الإعدام، وهو المصير الذي لاقاه (دود) وأمثاله من المقاومين*:

وحيثما قلت: إلى أين هم ماضون؟

قالوا: نحو أرض بعيدة

وحيثما قلت: أين ترجعوا؟

مات الصدى فوق الشفاه البليدة¹.

إن الصمت وهو المعنى الذي يمكن إدراكه من الصورة الاستعارية "مات الصدى فوق الشفاه البليدة" يظل الإجابة الوحيدة اللاتقة بالمقام، فالإنسان الأفريقي المغلول بالقيود لا يستطيع الإجابة مطلقاً، لا بإقرار العودة ولا بنفيها، فهو ليس حراً يتصرف وفق الإرادة والرغبة الذاتية، إنما تم ترحليه مكبلاً والسوط وراءه نحو أرض ينعتها (بالبعيدة) دون رغبة منه، وهو لن يستطيع العودة إذا توفرت له الرغبة ما دام عبداً، لأن العبد لا إرادة له ولا اختيار، ولذا كان الصمت هو الإجابة الممكنة والوحيدة، وإن لم تكن المثلى، صمت سرعان ما لحقه على مستوى نص (ثورة قارة)، صمت السائل أيضاً.

وشق الدجى صوت فتاة جثمت على كذب

قالت وأبنت جسداً عارياً

تلفه عاصفة من غضب..

هنا، هنا وراء هذا الجدار اللامع

المطلي بأحزاننا.

* يلجأ الشاعر من خلال بطل النص (الشيخ المقعد) إلى ذكر بعض الأسماء لإضفاء طابع واقعي على صورته الشعرية.

¹ نص ثورة قارة. 52/1.

يضطجع السيد في جنة

مسقوفة بعظم أجدادنا...!¹

الشاعر في اللوحة الشعرية الفائتة، لا يقدم الجسد العاري لغرض الإثارة، أو باعتداده ظاهرة مألوفة في حياة الأفريقيين، يكون في ذكره تصوير لبعض مظاهرها، بل سعى من خلاله إلى (التعريض)² لقيمتي الشرف والعار اللذين جرت العادة على اختزالهما (شرقياً) في الجسد، فالفتاة التي قالت، أو "شق صوتها الدجى" باعتداد جهاز الاستعارة (أبدت) أو أظهرت في اللحظة ذاتها (جسداً عارياً) ندرك من صيغة (أبدت) أنه كان مدثراً قبل زمن القول (هنا، هنا وراء هذا الجدار...)، وإنما جاء الإظهار والكشف معادلاً حركياً عن القول المسكوت عنه، وإفصاح مبطن عن ضياع الشرف، الذي يمكن أن نتخيل بعض آثاره الباقية على الجسد العاري من جراء الاغتصاب الذي هو جزء من (سادية) أكبر في علاقة الأبيض والأسود إجمالاً، يفضحه قول النص وعبر التشفع بجهاز الاستعارة أيضاً (تألفه عاصفة من غضب) لاستبعاد عامل الرضا والقبول في العلاقة، كما يحمل التصوير عينه طلب الانتقام والثأر من الرجال السود الحاضرين لشرفهم الضائع.

الاستنتاج الماضي يقوي بالعودة إلى بقية الصور اللاحقة لسابقتها، فالفتاة تتحدث عن (جدار لامع)* وهو القصر الذي يقيم فيه السيد الأبيض، الذي ربما كانت الفتاة الأفريقية خادمة فيه، وفضلاً عن ذلك تكشف الصور عينها عن جانب آخر من الاستغلال الجسدي الذي تعرض له الإنسان الأفريقي، هو استغلال الجهد والعرق الأسودين، فالقصر الذي يسكنه السيد الشبيه بالجنة في الظاهر، هو في عيون الأفارقة أشبه بالمقبرة، وتقدمه لنا في صورة المسقوف بالعظام والمطلي بالأحزان، رمزاً لفناء الأرواح الأفريقية التي ضاعت في سبيل إنجازها، ليضطجع بداخله السيد الأبيض، ربما برفقته فتاة سوداء، شاءت

¹ المصدر نفسه. ص 52.

² التعريض: ضرب من المجاز لا يفهم المعنى فيه من جهة الحقيقة ولا من جهة المجاز وإنما يفهم من جهة التلويح والإشارة، وذلك لا يستقل به اللفظ المفرد، ولكنه يحتاج في الدلالة عليه إلى اللفظ المركب.

- انظر: علم البيان. ص 222.

* مجاز مرسل علاقته الجزئية.

لها الظروف أن تكون خادمة في قصره المنيف.

ويعود الشاعر مع اختتام الفتاة الأفريقية لمعرض صورها، الموازي على مستوى النص لخاتمة (ثورة قارة) ليكتب خاتمة تقريره الصحفي، الذي لا بد أن يحوي من الناحية الفنية "تقييم المحرر لموضوع التقرير الصحفي وعرض للنتائج التي وصل إليها المحرر من خلال بحثه في موضوع التقرير"¹، وقد كان التقييم، وعرض النتائج المطلوبان لإتمام إنجاز التقرير الصحفي حاضرين مع خاتمة نص (ثورة قارة) حيث أورد الفيتوري المطلوب من تقييم لمجريات الاجتماع الأفريقي الذي انتهى باضطراب واختلاج وتحرك الوجوه السوداء، التي طالما ضاع أساها سدى "وانتصبت أذرعهم في الدجى مثل محاريث علاها الصدا"² دلالة على قبول التحدي وكانت النتيجة النهائية لهذا الاجتماع في صباح اليوم التالي بالنسبة لأفريقيا "أن كان اللظى ملء روابيها".

وبالمقارنة بين النصين (البعث الأفريقي) و (ثورة قارة) نلاحظ نجاح الشاعر في وسائله الهادفة إلى إنجاز الثورة الأفريقية، خاصة تلك المتعلقة بالتصوير الحاد للوضع الأفريقي المعاش في ظل الاستعباد، الهادف كما أسلفنا إلى نبش الجرح وإعادة الشعور بالألم، وزيادة الوعي الأفريقي وإدراكه لما كان وما يجب أن يكون.

هـ) الحرية الأفريقية:

يعود الشاعر ثانية إلى قارته الأفريقية وقد أسعدته النتائج التي سجلها في خاتمة نص (ثورة قارة)*، ليغني لها هذه المرة أغانيه الجديدة، المصورة لحياة إنسانها الأسود، ووضع القارة المغاير بعد أن "ملأ اللظى روابيها" محققة بذلك دعوة الشاعر لها ولإنسانها بالاستيقاظ والنهوض والثورة، محصلة بهذا التحرك حريرتها، التي كانت قبل ذلك مسلوبة على أيدي الرجل الأبيض المعتدي عليها، وعلى أبنائها السود.

¹ فن الكتابة الصحفية. ص 141.

² نص ثورة قارة، ص 52.

* اكتفى الشاعر في نص "ثورة قارة" باتخاذ موقع الصحفي المراقب والمتنظر لنتائج (وسائل الشاعر) كما قدمها نص "البعث الأفريقي".

نصوص الشاعر اللاحقة لنص (ثورة قارة) المصور لأبعاد الثورة الأفريقية حملت فضلاً عن محور الحرية الذي شكّل العمود الفقري لها، محورين آخرين جاء في رأي البحث نتاجاً طبيعياً لتحصيل الحرية، وهذان المحوران هما:

1. إعلان حرية الإنسان الأسود:

فقد كانت دعوة الشاعر القارة السوداء للثورة، في حقيقتها رفضاً لعلاقة ظالمة، قامت قبل زمن الثورة، بين الإنسان الأبيض وابن القارة السوداء، أدت إلى استعباد الأسود وتحويله إلى (عبد) فاقد لحيته، والتي استعادها بالثورة، واستوجبت بعودتها إعادة جديدة لصورة العلاقة القائمة بين الاثنين، تُراعي فيها المتغيرات الجديدة الهدف الذي كان حاضراً في نص (أغاني أفريقيا).

يا أخي في الشرق، في كل سكن

يا أخي في الأرض، في كل وطن

أنا أدعوك

فهل تعرفني؟¹

يبدأ النص إذن بحرف النداء (يا) المستعمل للبعيد، يتبعه تحديد المنادي (أخي) الدال على قرابة قائمة بين المنادي والمُنادى، ثم سرد للأماكن المنادي باتجاهها على الأخ (الشرق) (في كل سكن) (في الأرض) (في كل وطن)، أمكنة متعددة بغير ما ترتيب، يشي تعددها في جانبه النفسي بعدم وضوح المنادي عليه في مرمى عين المنادي ويعزز ما يفيد حرف النداء (يا)، مقروناً بنأي روعي يكشفه ارتداد المنادي إلى نفسه (أنا أدعوك)، الضمير المنفصل الذي يحدد المتكلم ظاهرياً، ويخبر في الحقيقة عن إلغاء للذات المنادية من الذات المنادي عليها، جاء استفهام الشاعر اللاحق له "فهل تعرفني؟" ليضع ربما ما كان احتمالاً في موضع اليقين، إلغاء يصر المنادي مع اكتشافه، على الاحتفاظ بمشاعره الأولى أمام اللاغي له، مشوباً هذه المرة بأسى مدفون "فهل تعرفني؟ يا أخاً أعرفه رغم

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 54/1.

المحن"، محاولاً في الآن نفسه التأثير في الأخ المنكر بتقديم الأدلة التي تسوغ - في رأيه - ما ادعاه من حق التأخي بين الاثنين، فالمنادي قد مزق "أكفان الدجى"، وهدم "جدران الوهن"، ولم يعد "مقبرة تحكي البلى"، ولم يعد "ساقية تبكي الدمى"، ولم يعد "عبداً لقيوده" ولم يعد "عبد ماضٍ هرم"، ولا "عبد وثن"، إنما هو الآن "خالد رغم الردى"، وهو "حر رغم قضبان الزمن" مجدداً مع نهاية المقطع الشعري المتختم بصوره الفنية، طلبه الذي قاده إلى سرد السالف من أدلة أو تحولات، "فأستمع لي.. إنما أذن الجيفة صماء الأذن"¹.

وإذا كان المقطع الفائت، يظهر المتكلم في موضع الباحث عن كسب التفات الآخر إليه، بعد المتغيرات التي طرأت في حياته وفي ضوئها، فإن المقطع الذي يليه مباشرة يظهر باعتداده صدىً لتعليق (المنادى عليه) على تلك المتغيرات، الذي نخمن أنه كان يسعى للتهوين من إنجازات المنادى "أنا حر رغم قضبان الزمن"، بتذكير طالب الأخوة بحياته الماضية حين كان (عبداً) في خدمة السادة البيض، جاء المقطع رداً على ما أثاره التعليق في نفس المتكلم الطالب.

يقول المقطع (الرد) في الآن نفسه:

إن نكن سرنا على الشوك سنينا

ولقينا من أذاه ما لقينا

إن نكن بتنا عراة جاعينا

أو نكن عشنا حفاة بائسينا

إن نكن سخرنا جلدنا

فبيننا لأمانينا سجوننا

ورفعناه على أعناقنا

¹ انظر: المصدر السابق. ص 54-55.

ولثمنا قدميه خاشعينا
وملأنا كأسه من دمننا
فتساقانا جراحاً وأنينا
وجعلنا حجر القصر رؤوسنا
ونقشناه جفوناً وعيوننا
فلقد ثرنا على أنفسنا
ومحونا وصمة الذلة فينا¹.

وقد تمثل ذلك المحور عملياً في ثورة الملايين السوداء، التي (أفاقت من كراها)، جاعلاً النص بذلك المرحلة السابقة من حياة السود، في صورة النائمين الذين استيقظوا من نومهم بعد طول سبات، وكانت الثورة هي الاستيقاظ والتحول الذي يعجب الشاعر من عدم مشاهدة معيره له (أما تراها؟) وهي التي "ملأ الأفق صداها، خرجت تبحث عن تاريخها.. بعد أن تاهت على الأرض وتاها، حملت أفوسها وانحدرت من روابيها وأغوار قراها...!"².

والنص في سياق تصويره للثورة الأفريقية، الغنية بحركتها والأدنى إلى الثورة الشعبية، يدعو كل أرض ما زالت مستعبدة لأن تحو حدو إفريقيا، التي أثبتت نجاح الثورة فيها، مدى قدرة الشعب على الفعل متى توفرت فيه العزيمة والإصرار³.

أما الماضي القائم المتمثل في سيادة الرجل الأبيض، وعبودية الإنسان الأسود، الفكرة المكنى عنها في النص بـ "جبهة العبد ونعل السيد" فهي على حد تعبير النص نفسه (مأساة قرون عبرت) لا يمكن بعد الآن القبول بها، ولا يمكن العودة إليها، بعد أن وعى الإنسان الأسود حقه في الحرية والمساواة، وهي المأساة نفسها التي يقدمها النص - وعبر

¹ المصدر نفسه. ص 54-55.

² انظر: المصدر السابق. ص 56.

³ انظر: المصدر نفسه، ص 56-57.

تشفعه بالاستعارة - في صورة تساؤلات، ظهر معها عمر الإنسان الأفريقي في صورة نار تخبو بين جدران سجن، وجدار السجن من صنع الإنسان نفسه، إشارة من النص إلى حالة الخوف والسكون التي كانت سائدة ومسيطرة على نفوس الأفريقيين قبل إعلانهم الثورة. أو التحول الذي يدفع الأفريقي الآن إلى الهتاف بين ثنايا النص، وعبر صورته الفنية، قائلاً:

أنا زنجي

وأفريقيا لي لا للأجنبي المعتدي

أنا فلاح ولي أرضي

التي شربت تربتها من جسدي

أنا إنسان ولي حريتي

وهي أغلى ثروة من ولدي

أنا حر مستقل البلد

وسأبقى مستقل البلد.¹

بيد أن الحرية ذاتها تبقى مهددة بالسلب، ما دام هناك آخر لا يقر بأنها حق للجميع، ويزداد خطر السلب حضوراً مع الأفارقة السود الذين ينظر إليهم الرجل الأبيض أو سيد الماضي باعتدادهم عبيداً بالطبع، ولذا فإن نص (أغاني أفريقيا) وفي خضم إعلانه انبلاج حرية الإنسان الأسود، يعلن أيضاً التمسك بكل ما نالته الأيدي السوداء من مكاسب، جعلت من أرض أفريقيا حرة ووفقاً على الأفريقي، وهي الأرض التي يقدم النص تراها باعتداده (كفنا) اختاره الأجداد السود، إشارة منه إلى أولئك الأبطال الذين دفعوا حياتهم ثمناً للدفاع عن الأرض الأفريقية، وهو المصير عينه الذي اختاره المتكلم لنفسه ولولده من بعده إذا ما اقتضى الأمر، "فاسلمي يا أرض أفريقيا لنا"².

¹ المصدر نفسه. ص 57-58.

² انظر: المصدر نفسه. ص 58.

2. القبول والاعتزاز بالانتماء الأفريقي:

العودة إلى نص (أنا زنجي) يكشف المحور الثاني الذي قصده الشاعر في سلسلة أغانيه الموجهة للثورة والحرية الأفريقية، محور جاء في رأي الباحث، موازياً أو تالياً للمحور الأول المتناول في نص (أغاني أفريقيا) الهادف كما أسلف البحث، إلى إعلان حرية الإنسان الأسود في آذان الآخرين، وما يلزم هذا التغيير من تبدلات في العلاقة، يظل الآخر محوراً الرئيسي أو قطبها الإيجابي.

بينما يتوجه النص الذي بين أيدينا (أنا زنجي) إلى ذات الإنسان الأسود الحر، وحمل بين طياته ما رآه من مفاهيم تطلب التنفيذ والمراعاة، وتختص فقط بالأفريقي الناجز، وترتبط في الذهن بالحرية المنجزة.

يقول نص (أنا زنجي):

قلها لا تجبن لا تجبن

قلها في وجه البشرية..

أنا زنجي

وأبي زنجي الجد

وأمي زنجية..

أنا أسود

أسود لكني أمتلك الحرية¹.

اللافت في نص (أنا زنجي) من جهة البناء، أن العنوان ظهر لقارئه جزءاً أصلياً في النص، يشي بهذا الاتحاد أولى مفردات النص (قلها) المكونة من فعل الأمر (قل) والضمير (هاء) العائد على الجملة التي شكلت العنوان، بحيث يظهر النص بعد تثبيت المتخيل (أنا زنجي، قلها لا تجبن، لا تجبن، قلها في وجه البشرية)، يعقبه تكرار لفظي

¹ الفيتوري. محمد ديوانه . نص أنا زنجي. 59/1.

للمجمله ذاتها (أنا زنجي) المؤكده للمعنى المستفاد في أول النص، متبوعه بقول النص (وأبي زنجي الجد، وأمي زنجية) ليفيد تسويغ الانتماء السالف، فضلاً عن كونها تأكيداً معنوياً له.

ومفهوم (الزنوجة) الذي يدعو الصوت الأمر داخل النص السود إلى إعلانه، اتخذ من جهة الإفاده معنيين اثنين تبعاً للحقل المعرفي المستخدم له، الأول منهما علمي باعتداده إشارة إلى ما تتميز به السلالة الأفريقية من صفات حسية¹، والثاني ثقافي يدل على مجموع القيم عند الشعوب السوداء². وقد كان ظهور هذا المفهوم، في مطلع ثلاثينات القرن الجاري، باعتداده رد فعل أفريقي على محاولات أوروبا (موطن الرجل الأبيض الغازي لأفريقيا والمستعبد لأبنائها) تذويب الذات الأفريقية في ذاتها، نادى به أدباء وشعراء أفريقيون، أهمهم (ليوبولد سنغور)^{*} الذي استقاه من نص (العودة إلى الوطن) للشاعر الكاريبي (أيمي سيزار).

فهل كانت دعوة الشاعر في نص (أنا زنجي) استكمالاً لدعوة سابقه من الشعراء الأفريقيين السود؟!

مواصله القراءة للنص، فضلاً عن إجابة الشاعر نفسه³ يكشفان عن خطأ الإجابة — (نعم) التي تغري بها المقاطع الأولى، إذ سرعان ما يبدد النص التوقع الماضي باستحضار اللون الأسود وربطه بالحرية "أنا أسود، أسود لكنني أملك الحرية"، استحضار يجعل من مفهوم (الزنوجة) الواردة في ثنايا النص أدنى إلى كونها (علمية) تفيد صفة حسية مفادها أن الزنجي إنسان أسود اللون، كما يكشف استخدامها على ذلك النحو، اعتقاد النص أن الزنوجة المرتبطة في الذهن باللون الأسود، انتماء يخجل الإنسان الأفريقي هي أدنى إلى المعرفة، يسعى صاحبها دوماً للتستر عليها لارتباطها بالعبودية التي كان يحياها

¹ انظر: الإنسان وسلالاته. 410-411.

² انظر: شلغم. عبد الرحمن. أفريقيا القادمة. المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان. ط1. طرابلس 1982 ف. ص36.

^{*} ليوبولد سیدار سنغور. شاعر ورئيس السنغال الأسبق.

³ نفي الشاعر أي تأثر بالشعراء الأفارقة.

- مقابلة مع الشاعر، الفندق الكبير، طرابلس. ليبيا. غرفة رقم (648). الساعة 19:30. الأربعاء 1995/3/29 ف.

في الماضي.

والنص في أمره الصادر إلى الإنسان الأسود (قلها) يسعى إلى تغيير تلك الصورة التي باتت جزءاً من فكر الإنسان الأفريقي، بل أن النص يعدُّ طلب السترة منها وعدم القدرة على إعلانها (جبن) لا يليق، فالزنوجة (أو اللون الأسود) من جهة أمر واقع لا يمكن تغييره، وهي من جهة ثانية قيد نفسي لابد من تحطيمه استكمالاً لدائرة الحرية.

الفصل الرابع

معادلات التاريخ الأفريقي

الليل، الاستعمار:

على طرقات المدينة

إذا الليل عرّشها بالعروق

ورش عليها أساه العميق

تراها مطاطنة في سكينه

محدقة في الشقوق

فتحسبها مستكينه

ولكنها في حريق¹

نص (أحزان المدينة السوداء) نموذج فريد متعال في تصوير الشاعر لقضيته الأفريقية، ووضعية إنسانها الأسود تحت الاستعمار، يعتمد في بنائه العام على المزج في صورة كلية واحدة بين وضع المدينة أثناء الليل ووضع الإنسان الأسود تحت الاستعمار.

والمقطع الفائق "على طرقات المدينة" في غياب البعد الإنساني في القراءة (تجسيد المدينة) يمكن القول إنه تصوير لوضع المدينة أثناء الليل، فهي خالية من أهلها كأن لم تعمر بالنهار لا حراك بها ولا حياة، بيد أن التعليل الماضي لن يكون مناسباً تماماً، حال الانتباه إلى عنوان النص الذي يحمل إجمالاً مفاتيح القراءة له، خاصة مفردة (أحزان) المتضمنة لدلالة إنسانية واضحة باعتبار أن الفرح والحزن حقيقتان تميزان الإنسان وحده دون باقي الموجودات، فضلاً عن قيام النص بتعزيز المفتاح السابق بأخرى جديدة تؤكد (تجسيد المدينة) وتهب النص وجهه الإنساني، يمكن ملاحظتها في مفردات: (رش، أساه، مطاطنة، محدقة، مستكينه).

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 41/1.

* لإدراك أبعاد الصورة والمزج نلفت الانتباه إلى أن الحركة في المدينة أثناء الليل لا تموت تماماً، بل تنسحب إلى داخل المباني في فعل لا إرادي بانتظار عودة النهار.

وإذا كانت مفردة (المدينة) قد حولت دلالتها باتجاه الناس فإن باقي المفردات المؤثرة في قراءة النص تسير في الاتجاه ذاته، تنزاح عن معناها المعجمي، لتتال بعداً جديداً في القراءة والتصور العام للنص، يناسب الهدف الذي جاءت من أجله مع الاحتفاظ -في الآن نفسه- بصورتها الأصلية التي لا تعارض بينها وبين الصورة الرمزية المبتغاة، القائمة على المزج بين الصورتين في بوتقة واحدة تتجاوز الأصل دون أن تباينه تماماً بدأ بصورة (الليل) الزمن المظلم والذي يأتي في المقطع الماضي -من جهة- باعتداده صورة حقيقية تعالج تأثير قدوم الليل في حركة (المدينة) المعروفة، ويأتي في الجهة الثانية - وفي الآن نفسه- بوصفه معادلاً فنياً للاستعمار أو مجموع الظروف القاهرة للإنسان الأسود، ولتكون قراءة النص عندئذ ما مفادها: إن الجموع الأفريقية (المدينة)، التي غزاها الاستعمار (الليل) وقهرها بالاستعمار الشديد (رَشَّ) يراها الناظر إليها من الخارج مع توالي الأيام وشدة القهر وطول الاستعباد (مطاطئة) الرؤوس، صامته في سكون الراضي، لكنها في حقيقة الأمر تشتعل من الداخل، حاملة بالنفاز من الزمن الذي تحياه (العبودية) إلى زمن جديد.

"لكنهم حين يبني الظلام (الاستعمار) على طرق المدينة" حركة الإنسان الأسود ورغباته في الانعتاق والحرية" حواجز من حجر أسود "يمثلها على الواقع الأفريقي القهر والتعذيب والقتل، تراهم" يمدون أيديهم في سكينه إلى شرفات الغد "الحرية والانعتاق" وهم صرخات سجيئة "غاضبة رافضة داخلية صامته لا تحس" بأرض سجيئة "هي أفريقيا" وأيامهم ذكريات طعينة" حوادث الماضي السلبي الممتد بلا انتهاء "الأرض طعينة" هي أفريقيا "وأوجههم كالأكف حزينة" سوداوية المستقبل المكني عنه بالكف المشابه للحاضر المكني عنه بالوجه "تراها مطاطئة في سكينه" مستقرة راضية "محدقة في الشقوق" المساحة المتاحة للحركة "فتحسبها مستكينة" خاضعة" لكنها في حريق"¹.

¹ انظر: الغيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 44/1-45.

* رغم ما تشي به محاولة التحديق عبر الشق من رغبة المحقق في التجاوز المقرون بالترقب والانتظار، فضلاً عما يحمله وجود الشق نفسه من معاني الاختراق المحدود للحاجز الذي بناه "الليل" على طرق المدينة، إلا أن عملية التجاوز الفعلي تبقى في رأي الشاعر، وبالعودة إلى صور أخرى داخل النصوص الأفريقية، بعيدة المنال في ظل ثبات العلاقة بين

بيد أن عناصر التطابق بين وضع (المدينة) الحقيقية أثناء الليل الطبيعي والوضع الأفريقي تحت الاستعمار والذي أنتج الشاعر في ظل توفرها صورته التقابلية بين الوضعين في نص (أحزان المدينة السوداء) سرعان ما يتبدد داخل النص نفسه بحلول النهار الذي "يصف القناديل للظلمات" فهناك "تجف دماء السكينة" الناتجة عن إحساس الناظر بالاتحاد بين الوضعين، ويصبح (قلب المدينة) التعبير المكني به عن الحضارة وما ينجز داخل المدينة من بناء وتشبيد (باعتبار أن قلب كل شيء هو لبه وخالصه) في نظر الشاعر:

كشيء حقيير

كمدفأة في الهجير

كمسرجة في طريق الضربير

كأفريقيا في ظلام العصور

عجوز ملفعة بالبخور

وحفرة نار عظيمه

ومنقار يومه

وقرن بهيمه

وتعويدة من صلاة قديمه

وليل كثير المرايا

"الليل والمدينة" على صورتها السالفة، لم تنتج فيما مضى سوى إطالة زمن استلقاء الأخيرة "تحت الدجى مجهدة في كوخها المجهد" واستمرار ثباتها يعني أن أفريقيا أو المدينة "تبني بكفيها ظلام الغد" الذي لن يتأتي تعطيل قدمه إلا باستيقاظ أفريقيا أو المدينة من "ذاتها المظلمة" وهي مجموعة الصفات السلبية التي زرعتها الليل في أعماقها، فكانت الوجه الآخر له، والقيود الذاتي لها، كما سيكون في المقابل الزحف "من ظلمة الهاوية" الأجواء التي تعيش فيها، وخلع "أكفان الظلمة" هما "الفجر" الذي "يدك جدار الظلمة" الحائل دون انطلاق الإنسان الأسود.

- انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1-47.

- انظر: الفيتوري. محمد ديوانه. نص أنا زنجي. 60/1.

ورقصة سود عرايا
يغنون في فرح أسود
وغيبوبة من خطايا
تؤرقها شهوة السيد
وسفن معبأة بالجواري الحسان
والمسك والعاج والزعفران
هدايا بلا مهرجان
تسيرها الريح في كل آن
لأبيض هذا الزمان
لسيد كل زمان¹.

وتكمن أهمية الصور المتداعية اللاحقة لقول الشاعر: "كأفريقيا في ظلام العصور"
في كونها:

1. تحديد العلاقة الكامنة بين المشبه (قلب المدينة) التعبير المكني به عن الحضارة، والمشبه به "أفريقيا في ظلام العصور" باعتداد أن المشبه هو نتاج المشبه به في ظروف تاريخية هي أدنى إلى النهب الذي يكنى عنه النص بـ "هدايا بالامهرجان تسيرها الريح" وهي علاقة تجعل من الحضارة في عين الشاعر صورة أخرى لأفريقيا البدائية.

2. أنها تحدد إمكانية وجود وجه الشبه في ادعاء النص أن (قلب المدينة)، "كشيء حقير" تاركاً المجال رحباً أمام المتلقي لتصور ماهية الشيء (المشبه به)، كذلك الحال مع "كمدفأة في الهجير" و "كمسرجة في طريق الضرير" بجامع إجمالي هو عدم الفائدة والقيمة في كل، باعتداد أن الحضارة أو التقدم الإنساني الظاهر، نتاج لهمجية الإنسان

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 43-42/1.

الأبيض المتوحش في غزوه لأفريقيا.

3. تقبيح المشبه (قلب المدينة) بالإتيان بمشبه به أقبح منه وهو "كأفريقيا في ظلام العصور.. عجوز ملفعة بالبخور، وحفرة نار عظيمة، ومنقار بومة.. الخ"، بغرض إيلاء صورة ساحرة منفرة (للمشبه) في ذهن المتلقي، الغرض الذي فات الناقد، "هدارة" إدراكه حين قال: وأي حب هذا الذي يكنه الشاعر لقارئه، في تلك القصيدة، وقد جمع لها من السباب والأوصاف الساحرة قدراً لا يجمع إلا للهجاء ولإظهار الكراهية (...)* وهي عنده أيضاً: عجوز ملفعة بالبخور، وحفرة نار عظيمة...¹.

2. المرأة، أفريقيا:

ذات يوم لم يزل يثقل بالنعمة أرواح جدودي

ذات يوم لم يزل يزحم أيام وجودي

وقفت أرضي ترنو للمقادير حزينه

وقفت كامرأة تنسج أكفان السكينه

وقفت مطرقة الرأس مهينه

ورأت في نظرة واحدة أو نظرتين

نظرة خائنة صفراء.. ذات أجنحه

سفناً تزحم أعماق البحار النازحه

سفناً تغدو وأخرى رائحه

سفناً مكتظة بالأسلحه

وبأبناء بلادي

* يعني ما ورد في نص "البعث الأفريقي".

- راجع "البعث الأفريقي ووسائل الشاعر إلى البعث الأفريقي". الفصل الثالث من هذه الدراسة.

¹ انظر: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. ص 385-386.

وبخيرات بلادي

وبتاريخ بلادي

ورأت ملء شقوق الأرض آثار سياط داميه

ورؤوساً عاريه

ووجوهاً باكيه

ودروباً كالقبور اختلطت كتل السود بها والماشيه!¹

ليس للزمن بتوليداته المختلفة (السنة، الشهر، اليوم، الساعة.. الخ)، حضوراً ثابتاً مستقلاً في الوجود، إذ هو أدنى إلى أن يكون فكرة ذاتية، تقتصر من جهة على الإنسان بوصفه الكائن الوحيد الشاعر بالزمن، ويرتبط في الجهة الثانية بالأحداث الجارية التي يظهر معها الزمن أدنى إلى كونه مجالاً لا حسيّاً تصب فيه الإنسانية حركتها، وإنما تتأتى مواقف الإنسان من الزمن، تبعاً لما يشهده فيه من أصناف الحياة أفرحاً وأتراحاً، سعادة أو شقاءً، صور تشكل في إجمالها حركة التاريخ وتحدد في ضوئها المواقف سلباً أو إيجاباً.

والنص الذي بين أيدينا (حدث في أرضي) العنوان الدال على الحدوث في الزمن الماضي، يتخذ من الزمن (ذات يوم) موقفاً سلبياً، فالأحداث التي جرت في ذلك اليوم، التي يكشف عنها النص لاحقاً في صور "سفناً تزحم أعماق البحار... الخ" المصورة لقدم وأعمال الرجل الأبيض في أفريقيا، لم تنزل تنقل بالنعمة أرواح الجدود الأفريقيين، وتمتد بسلبيتها إلى زمن إبداع النص، كما يصور النص نفسه، وعبر تشغعه بالتشبيه "وقفت أرضي كامرأة تنسج أكفان السكينة" الحالة الوجدانية للقارة الأفريقية، وهي تستقبل وترى الأحداث المشكلة بوقائعها لوجه "ذات يوم".

بيد أن حضور المرأة في نص (حدث في أرضي) باعتدادها "رمزاً اسقاطياً يكشف

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 79/1-80.

الدلالة ويؤطر المضمون"¹ المراد تقديمه إلى المتلقين، كما تتوخى التجارب الشعرية الحديثة، يظل محدود الإفادة، لا يرقى إلى مستوى المعادل الفني الكامل (المرأة = أفريقيا) في ظل سيطرة التشبيه الذي "يفيد الغيرية ولا يفيد العينية، ويوقع الإئتلاف بين المختلفات ولا يوقع الاتحاد"² المطلوب لأحكام فكرة المعادل الفني، الذي سيكون حاضراً بشروطه المستحقة (تقريباً) في مسرحية الفيتوري الشعرية (أحزان أفريقيا)³ متمثلاً في شخصية (سولارا) الناطقة بلسان حال أفريقيا، والمعبرة عن احساساتها ورؤاها تجاه ما جرى في الزمن الماضي من أحداث تاريخية دامية، يعود الشاعر أو "نازكي: المغني غير المرئي الرامز إلى روح المأساة"⁴ إلى إحيائها بندائه المتكرر الخارق للصمت الممتد بين زمنها التاريخي* والزمن الحاضر "عودوا أني كنتم، غرباء كما أنتم، فقراء كما أنتم.. يا أحبائي الموتى عودوا حتى لو كنتم قد متم"⁵، يتبع النداء السالف، تخيل (كورس الموتى) المنادى عليهم لصورة المنادي:

من هذا الطارق أبواب الموتى؟

.. أتكون الريح تحرك فوق الأرض قوائمها البيضاء؟

ما شأنك أيتها الريح العرجاء بنا؟

ما شأن الريح

أتكون الشمس المشدودة

¹ رجاء. عيد. لغة الشعر: قراءة في الشعر العربي الحديث. منشأة المعارف. الإسكندرية 1985 ف. ص 133.

² عصفور. جابر. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. المركز الثقافي العربي. ط3. بيروت - الدار البيضاء. 1992 ف. ص 175.

³ أول مسرحية شعرية يكتبها الفيتوري اشتهرت باسم (سولار) اسم بطلتها الزنجية الرامزة إلى أفريقيا، صدرت الطبعة الأولى منها عام 1969 ف.

⁴ الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية "أحزان أفريقيا". 55/2.

* أواخر القرن الثامن عشر.

- انظر: المصدر السابق. ص 52.

⁵ المصدر السابق. ص 55.

سقطت في قاع الكون

أَيُّ كُونِ الْكُونِ؟

أَيُّ كُونِ الْكُونِ؟¹

ولا يجد (كورس الموتى) أو بعض ضحايا (ذات يوم) في نص (حدث في أرضي) أمام نداءات (نازاكي) المتكررة لهم بالعودة سوى الاستجابة، التي تبدأ على مستوى النص المسرحي، وعبر تشفعه بما يطلق عليه "فلاش باك"² بتذكر (كورس الموتى) لصور حياة القارة الأفريقية قبيل قدوم الرجل الأبيض إليها:

كانت حيتان النهر

تلوح في النهر نجوماً من فضه

وطيور الكركي البضه

تنتقل عبر الأعشاب الخضراء

وصبايا القرية يوقدن النيران

وبضعة أطفال في الماء³.

يعقب تلك الصور الهادفة لتبيان بساطة وسكينة الحياة الأفريقية، تصوير النص عبر

¹ المصدر نفسه. ص 55-56.

* الصورة السالفة مثال جلي لاندماج لغتي الشعر والإنسان البدائي، فكلاهما دائماً في موقف الانفعال، وهو موقف إلغاء المسافة بين الذات والموضوع، وهما معاً (الشاعر والبدائي) يتصوران الطبيعة والموضوعات الخارجية إجمالاً في أشكال مجسدة، مشخصة، تقيصية.

- انظر: الياي. نعيم. مقدمة لدراسة الصورة الفنية. وزارة الثقافة والإرشاد القومي. دمشق 1982 ف. ص 21-22.

² فلاش باك: أو الارتداد إلى الماضي يعني "إدخال منظر إلى مسرحية أو رواية أو قصة قصيرة، يمثل حدثاً في زمن سابق مبكر، وهو وسيلة سردية قصصية توجه إضاءتها الخاطفة إلى عرض أحداث سبقت في الوقوع المشهد الافتتاحي للعمل الأدبي..."

- انظر: معجم المصطلحات الأدبية. ص 14.

³ الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 57/2.

تشفعه بما يسمى (المعادل الموضوعي)¹ لخلجات وانفعال الأفريقيين ساعة رؤيتهم للرجل الأبيض، وما أعقب تلك الرؤية من أحداث: "وتلوت أحشاء الغابة، صرخت فجأة، وتعالق راقصة نار القرصان، وتساقطنا قتلى.. وتساقطنا جرحى، وتساقطنا أسرى"²، وهم الأسرى عينهم الذين تم سوقهم فيما بعد بعيداً عن القارة الأفريقية، ليكونوا عبيداً في مزارع العالم الجديد وقد عادوا فنياً استجابة لنداء (نازاكي)، ليشكلوا المشهد الافتتاحي لمسرحية (أحزان أفريقيا) والموضوع الرئيسي لها.

وتحدد أهمية شخصية (سولارا) في مسرحية (أحزان أفريقيا) في كونها رمزاً اسقاطياً، حاول الشاعر عبره تناول أبعاد قضية استعمار الرجل الأبيض لأفريقيا، وسوق أبنائها عبيداً له، حيث شكلت (سولارا) العمود الفقري الذي يحرك الأحداث، والنقطة التي تدور حولها أفعال الشخصيات الأفريقية أو الأجنبية في المسرحية وسنحاول في الصور التالية تتبع تلك الالتقاءات بين (سولارا) وباقي الشخصيات الأخرى المشاركة لها في الأحداث:

1. تقييم (سولار) لما جرى من أحداث انتهت باستعباد أفريقيا وأبنائها، بدءاً باحساساتها تجاه الأفارقة المساقين أسرى ليكونوا عبيداً في خدمة الرجل الأبيض: "كالسحب تأتون.. كالريح تمضوننا، يا أيها الحيرى أين تروحوننا، وهل تعودوننا.. ستحزن الأمطار وتحنني الأشجار، وتبطن الأنهار، لأنكم لن ترجعوا.. وكل شيء حولكم.. يخبرني بأنكم لن ترجعوا.. لأنكم كالسحب تأتون.. وفي جناح الروح تمضوننا، سكرى تغنوننا.. حيرى تنوحوننا.. ولا تعودوننا"³.

2. وفي ظل الاتحاد القائم بين (سولارا) الرمز الفني المعادل لـ (أفريقيا) القارة والواقع، يكون صراع تاجري الرقيق (أدجار وشارل) حول (سولارا) والذي يقدمه النص في

¹ المعادل الموضوعي: "سلسلة من أحداث (أو وضع معين) تجعل انفعالاً ذاتياً معيناً شيئاً موضوعياً".

- انظر: معجم المصطلحات الأدبية. ص 335.

² الفيتوري. محمد ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 57/2-58.

* اشتهرت مسرحية "أحزان أفريقيا" باسم بطلتها "سولارا" الرامزة إلى القارة الأفريقية.

³ الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 67/2-68.

صورة محاولة اغتصاب جنسي "أنتوني بتلك الجارية لأجلدنها بالسيف" وهي عارية¹ هو صورة فنية لصراع الاستعمار حول أفريقيا والاستحواذ عليها، ويكون موقف توماس (حاكم القلعة) الساعي لإصلاح الخلاف بين التاجرين، هو صورة النص المعادل لخلافات بعض الدول الاستعمارية حول بعض المستعمرات، ومحاولة دول أخرى تنتمي بوجه ما إلى المجموعة نفسها تسوية النزاعات بين المتصارعين حفاظاً على وحدة المصالح².

3. ويكون تحسر "سولارا" على اخوتها الغائبين مع إصرار (أدجار) على اغتصابها.. "أكاد يغمى عليّ، لو أنهم كانوا هنا (تنزل من السرير) أين هم؟ خائفة أنا (تتحسس جسمها) كان يريدني"³. هو صورة رمزية تعادل احساسات القارة الأفريقية ومشاعرها تجاه موقف أبنائها من الرجل الأبيض الغاصب والغازي لها ويكون جواب (كورس العبيد) على استعانة (سولارا) بهم⁴ الممثل في "أغنية البحارة السود" هو جواب الأفريقيين الصريح، المسوخ لموقفهم السلبي من أحداث الزمن الماضي، أو أحداث (ذات يوم) كما عرضها نص (حدث في أرضي).

* كنى الشاعر عن العضو الذكري بالسيف.

¹ الفيتوري. محمد ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 68/2.

* إذا ما تجاوزنا قليلاً المرأة (المعادل) إلى المرأة الأفريقية (الواقع) نلاحظ أنها كانت نفسها بعض اشتهايات الرجل الأبيض القادم إلى أفريقيا، يقدمها نص "الطوفان الأسود" وعلى لسان الرجل الأبيض في صورة (الجسد الدافئ) وعبر تشفعه بالاستعارة في صورة (المأكول) الذي له (نكهة ورائحة) وهي الصورة التي تعاكس صورة الرجل الأبيض، كما يقدمها النص عينه وعلى اللسان ذاته: "أنا امرؤ أبيض كالثلوج"، بجامع البياض والبرودة في كل.

- انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 68/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 69/2-70.

* كنى الشاعر عن الاغتصاب الجنسي بـ "كان يريدني".

³ الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 86/2.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 87.

* تقول كلمات الأغنية: "لو سألت عنا بلادنا.. ولو تصايحت في أثرنا الغابات والقوافل، فقل مقيدون في السلاسل ما بين ميت وجريح، سجونهم ماء وريح.. الخ".

- انظر: المصدر السابق. ص 88-89.

وإذا ما تجاوزنا (سولارا) بوصفها رمزاً إسقاطياً يعادل (أفريقيا)، وتجاوز البحث معها تفاصيل عديدة انتهت إجمالاً باغتصاب (سولارا) على مستوى النص، واحتلال واستعباد أفريقيا على مستوى الواقع التاريخي، فإن حضوراً رمزياً آخر للمرأة قد حوته المسرحية ذاتها، تمثل هذه المرة في شخصية (العرافة) التي يقدمها النص المسرحي باعتدائها معادلاً للقاضي العادل والخبير، المقيم لكل ما جرى من أحداث تمثلت في المحاور التالية:

- تصويب ما أشاعه الرجل المستعمر من كون استعباد الإنسان الأبيض للإنسان الأسود قدراً إلهياً¹ لازم النفاذ، يكون مصير مخالفه الحرق في النار.¹
- تقييم نتائج ما أصاب الأفارقة من جراء ما تعرضوا له من أسر واستعباد وترحيلهم بعيداً عن وطنهم الأم (أفريقيا) إلى أرض العالم الجديد (أمريكا) التي يقدمها النص في صورة "أرض ملعونة"، أكلت أجساد السود المهجرين إليها، بيد أنها تظل عاجزة عن التهام الأرواح الأفريقية المنتظرة لقدوم يوم ميلادها الجديد.²
- كما تقوم (العرافة) بدور القارئ الموضوعي لما تعرضت له (سولارا) من اغتصاب، أنتج على مستوى النص غضب (كورس العبيد) عليها، وهي الصورة المعادلة لموقف بعض الأفارقة من انتمائهم إلى القارة الأفريقية بتاريخها العبودي الطويل، وقد جاء حكم (العرافة) بالصفح والغفران عن (سولارا) مشفوعاً بدفاع (سولارا) عن نفسها، كما تمثل في المقاطع التالية: "كانت أيديكم في الأغلال، وكنت أنا أبكي.. وسمعتم ثم تباطأتم، وصرخت بكم.. ثم تباطأتم.. ودفعت الحائط بعد الحائط واستصرخت بكم.. بك أنت.. وأنت.. وأنت، ولم يسمع أحد منكم، فلقد كانت أيديكم في الأغلال، وغرقت أنا

* إن في ذلك إشارة إلى ما ورد في الكتاب المقدس (العهد العتيق، سفر التكوين، الفصل التاسع) من دعاء نوح عليه السلام بأن يكون كنعان بن حام عبداً لأخوته، وقد جاء الدعاء السالف، كما يشير المصدر المستسقى منه، عقب قصة لا تليق بمقام الأنبياء المعصومين عن الأخطاء.

¹ انظر: الفيتوري. محمد . ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 115/2.

² انظر: المصدر السابق. ص 116.

في اللعنة، حين غرقتم في الأوحال.. الخ"¹.

بيد أن محاولة نص (أحزان أفريقيا) في إقامة (سولارا) معادلاً فنياً للقارة الأفريقية بصورة نموذجية متكاملة، تظل في رأي البحث أدنى إلى النجاح، وليس النجاح كله، مرد ذلك الإرباك إقحام النص لشخصية (دينج) الذي يقدمه النص بوصفه، أخاً لـ (سولارا)، العلاقة التي حالت دون اكتمال التعادل الفني بين (سولارا) المرأة و (أفريقيا) القارة، كما تتوخى التجارب الشعرية الحديثة.²

الثوار، التفوق:

حفل التاريخ الأفريقي الحديث، بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية (1945ف)، برموز نضالية عديدة، قادت الكفاح الأفريقي، الساعي لإنهاء الوجود الاستعماري الأبيض الجاثم على القارة السوداء، أمثال (لومومبا)³ و (نكروما)⁴، و (مانديلا)⁵، ومن شايحهم من الجيل الأفريقي، الذي "آمن بحرية السود والكادحين"⁶ ومزق "أكفان الدجى" وهدم "جدران

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 124-123/2.

² يظل نجاح الشاعر محمد الفيتوري في إتقان مهنة الكتابة المسرحية نجاحاً محدوداً إجمالاً.

- الفيتوري. محمد. مسرحية ثورة عمر المختار. 302/2.

³ لومبا، باتريس: مواليد الكونغو الديمقراطية (زائير سابقاً)، 1925ف، عُرف بعدائه الشديد للاستعمار البلجيكي لبلاده، التي استطاعت الحصول على استقلالها في عام 1960ف، واجه مصاعب كبيرة بعيد الاستقلال حين أعلن (تشومبي) انفصال إقليم (كاتنغا) عن الوحدة الوطنية، أعدم في 1 يناير 1961ف، بعد نجاح "موبوتو" في انقلاب عسكري عليه.

⁴ نكروما، كوامي: مواليد 1910ف، رجل دولة غاني ومناضل أفريقي بارز، طالب باستقلال بلاده عن الاستعمار البريطاني، الذي نالته فعلاً في عام 1961ف، برز بعده (نكروما) باعتباره أحد أهم القادة الأفريقيين الداعين إلى الوحدة الأفريقية وتأمين الثروات الأفريقية، أطيح بحكمه في انقلاب عسكري عام 1966ف، وقد توفي (نكروما) في أبريل 1972ف.

⁵ مانديلا، نلسون: مناضل وزعيم سياسي أفريقي، ولد عام 1918ف، في سنة 1964 ف، حكم عليه بالسجن المؤبد بتهمة قيادة التنظيم الأفريقي المعادي لنظام (بريتوريا) العنصري، تحول بعدها مانديلا إلى بطل شعبي وانتخب رئيساً للمجلس الوطني الأفريقي، أطلق سراح مانديلا في 11 فبراير 1995ف، بعد أن أمضى سبعة وعشرين عاماً في سجون جنوب أفريقيا، تولى الآن رئاسة جمهورية جنوب أفريقيا بعد إلغاء التمييز العنصري.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 71/1.

الوهن"¹، و "لم يرهبه عصر التقتيل والاستشهاد"²، فوقفوا "وحدة في وجه الاستعمار" وتحذوا "قوى الظلام والدمار"³، وقامت بهم أفريقيا "كماردة تتلقى الضحى، وتحول مجرى الرياح، وتحفر تاريخها من جديد، على جبهة الشمس حفر الجراح"⁴، مشكلين بموقفهم الجديد، القائم على المواجهة والتحدي للاستعمار الأبيض، الصورة المتجاوزة لأسلافهم، حين كان يكفي السود بمد "أيديهم في سكينه إلى شرفات الغد، وهم صرخات سجينه بأرض سجينه..⁵.

كما تشكلت المواقف النضالية التي تبناها رموز أفريقيا السالفين، نصوصاً شعرية احتلت مقاماً لافتاً في تجربة الفيتوري الشعرية الأفريقية،⁶ اعتمدت التصوير الأسطوري في رسم أبعاد هذه الرموز، ساعية باتخاذها آيآه إلى "تعميق خطوط الشخصية التاريخية بحيث لا تتخط القصيدة إلى مستوى السرد والدعوة السياسية المباشرة ونظم الشعارات"⁷.

وقد ظهر (لومومبا) أمام تقنية التصوير الأسطوري "الذي يقرب الشخص التاريخي إلى ظاهرة أسطورية"⁸ في صورة سيف بلاد الشاعر الذهبي المدفون المصلت - رغم موته - فوق رقاب الجلادين، المثبت في الآن نفسه في أعماق الشاعر، الذي يدعو إلى البقاء، ففي تربة الروح لن يطوله الصدا، وفي نار الجروح سيظل متقدماً متوهجاً بعيداً عن الانطفاء.⁹

كما أن النص، وفي خضم تداعياته الأسطورية، يطلب من (لومومبا) ما كان يقوم به في زمن الحياة، من دور نضالي في بلاد أفريقيا، ساحباً بذلك صفة الموت عنه، مثبتاً

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 54/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى بن بيلا ورفاقه. 261/1.

³ انظر الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغنية حول الشمس. 159/1.

⁴ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 69-68/1.

⁵ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 44/1.

⁶ يلاحظ أن اهتمام الشاعر بمؤلاء الرموز بدأ في نصوص ديوانه الثاني "عاشق من أفريقيا"، الصادر في عام 1964 ف.

⁷ صبحي. محي الدين. الشعر وطقوس الحضارة. دار الملتقى. ط1. قرص - بيروت. 1996 ف. ص90.

⁸ المرجع السابق. ص89.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 251/1.

في اللحظة نفسها صفاته الأسطورية التي لا تقبل موت الأبطال:

أصبغ أعلام الثورة، يا سيف بلادي

انشر أعلام الحرية، فوق بلادي

كن شمساً، فقد ماتت هاتيك الشمس

ما عادت تسطع ملء عيون المضطهدين¹.

تلك المطالب (الصبغ، النشر، كن شمساً) التي تبدو خارج محيطها الأسطوري صوراً غير قابلة للتنفيذ، تتواصل ضمن الطقس نفسه، في تصوير ملامح (لومومبا) الذي يظهر إزاءها أدنى إلى البطل الصوفي القادر على فعل المستحيل، فهو:

البطل الأسود ذو القدمين العاريتين

الراكضتين على نهر الكونغو

كانت تركض خلفهما أشجار الغابات

كانت تتهدج لهما أنفاس الظلمات

كانت أمواج الكونغو توغل في الركض²

بينما "كان الفارس ذو الرهبة، ذو الصوت الفضي، عيناه عالقتان على نجمة، شفتاه مطبقتان على كلمة"³ هي كلمة (الحرية) التي حاول الاستعمار صلبها بإعدام (لومومبا) متناسين "أن الخونة لا ينتصرون، لا يصبح بطلاً من خان قضية شعبه، من أسقط رايته يوم نضاله، من سد عليه طريق الحرية، من قبل أقدام القتلة" فالأحقاد ستبقى دفيئة، تتطلع من عيون شعب الكونغو، ومن عيون (لومومبا) الذي لا يموت (في سخر لعيون القتلة)⁴.

¹ المصدر نفسه. ص 251-252.

² المصدر نفسه. ص 252.

³ المصدر نفسه. ص 252-253.

⁴ انظر: المصدر نفسه. ص 253-254.

ذلك اللون من التصوير القائم على تقنية (التصوير الأسطوري) في رسم ملامح رموز النضال الأفريقي، يتكرر ثانية في تقديم (نكروما) البطل الأفريقي، وعنوان النص الذي يقدمه الشاعر باعتداده "أشواق سجين عاش وثار سجين مات (و) أجساد ضحايا مصلوبين على الطرقات (و) أحشاء حبلى تتلوى تحت الطعنات، (و) أصوات حياة لا تعرف موت الكلمات، فيها من ثورة أفريقيا، شعب زنجي القسمات، نفض الظلمة عن عينيه، وتوهج ملء الظلمات، فإذا الشمس تدور.. وتلُد الشمس.. وتلد الحريات، وإذا وجهك يا نكروما يشرق في نور الثورات"¹.

تلك المقدمة الغنية بالتضادات (الموت، الميلاد، ضحايا، حياة ظلمة، نور) المنتهية بالحديث عن (وجه) البطل الأفريقي بذكر أحد صفاته "يشرق في نور الثورات"، التصوير الأسطوري الذي يشي بشدة توهج وجه (نكروما)، فضلاً عن إضفاء مسحة صوفية عليه، يزداد حضوراً مع (الوجه) ذاته، بتعداد قدراته الفائقة التي تقلب (نكروما) من شخصية تاريخية لها ملامحها الإنسانية المعتادة، إلى شخصية أسطورية، تفارق المعهود، فهو يختزل المكان، ويوقظ الزمن وينبه الاحساسات، ويحمل رائحة البلدان:

نكروما، يا صورة غانا

والكونغو الحر الموجات

وجهك يوقظ في الماضي

يوقظ في الاحساسات

يحمل لي رائحة بلادي

عبر ملايين الغابات².

وإذا كان السالف هو ما يتمتع به (وجه) نكروما من خوارق، تبدو لعين ناظرها أدنى إلى كرامات الصوفية، فإن رؤية (ذات) نكروما كاملة، كما قدمها النص، هي طريق

¹ انظر: الفيتوري، محمد. ديوانه. نص نكروما. 259-258/1.

² المصدر نفسه. ص 259.

الشاعر الأمثل للإصغاء لصدى الزمنين (الماضي والمستقبل) وهما يلتقيان في المكان، ويرفان عليه، "وأراك فأصغي لصدى ماض.. وصدى آت يلتقيان على ساحات، ويرفان على ساحات"، وهنا تبرز أهمية إلحاق الصدى بالزمن (الآت) لتفيد حتمية الوقوع للصورة الأخيرة في النص "أتراها أفريقيا الكبرى، تتهادى تحت الرايات"¹.

وإذا ما تجاوزنا النصين الماضيين "لومومبا والشمس والقتلة" و "نكروما" العائدين زمنياً إلى مرحلة مبكرة نسبياً في نتاجات الشاعر، إلى نتاجاته المتأخرة المتناولة للموضوع ذاته، نلاحظ أن لجوء الشاعر إلى تقنية (التصوير الأسطوري) في رسم ملامح رموز النضال الأفريقي، تبدو أكثر جلاءً واكتمالاً مع نص "إلى نلسون مانديلا" الرمز الأفريقي الكبير، يقول النص:

ساكن أبداً في طقوسك

مثل إله قديم

يرصعه ذهب الشمس

يا أبنوس الخريف الجنوبي

كيف يكون جلال الشهادة

إن لم تكن أنت².

(مانديلا) يتحدد في الصورة الفائتة "ساكن أبداً في طقوسه مثل إله قديم، يرصعه ذهب الشمس"، هو عين النص "أبنوس الخريف الجنوبي"، معادل (الجلال) الشهادة ومثاله الأعلى، الذي لولا حضوره إلى الدنيا، لضاعت صورة (الجلال) وبقيت مستترة ومحجوبة عن الأنظار.

تولد في الموت

تكبر في الموت

¹ انظر: المصدر السابق. ص 260.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. يأتي العاشقون إليك، نص إلى نلسون مانديلا. ص 38.

تطلع حقل نجوم على حائط الموت

تصبح أوسمة من بروق

وعاصفة من غناء

وغابا عظيما من الرقص

أذهلتني في نضالك

تدمغ عناق من دمغوك

وتسجن في العصر من سجنوك

وأنت سجين هناك¹.

إنهما صورتا إله قديم ساكن أبداً في (طقوسه)، (وجلال الشهادة)، تتفرعان حاملتين معهما المزيد من الصور الأسطورية التي تغني السالف وتشرحه وربما سوغت صوره الأسطورية باستحضار المزيد منها (يولد في الموت، يكبر في الموت، يطلع حقل نجوم على حائط الموت)، في مقابل صورة (الموت) الجامدة في كل الصور السالفة، تقوى أفعال المضارعة التي تفيد الاستمرار وتتمو مفردات الحياة (يولد، يكبر، يطلع) تضاد يمضي إلى نهايته بتلاشي (الموت) نهائياً في بقية الصور، وامتلاؤها بالحركة والفرح والتقدير (أوسمة، بروق، غناء، غاب، رقص) تنقطع كلها بعودة الشاعر إلى ذاته "أذهلتني في نضالك!" انقطاع يشي بعظمة الموصوف، وعجز النص عن الإحاطة بمعانيه وصوره المتعلقة بالنضال.

وسط تلك الهالة من الصور الأسطورية تبرز حقيقة ذات وجهين، (تاريخية) من جهة، تتعلق بسجن (مانديلا) سبعاً وعشرين سنة، و (إلهية) في الثانية ترتبط بالقدرة، وتتعلق على مستوى النص بقدرة (مانديلا) الساكن أبداً في طقوسه مثل إله قديم، على قلب السائد من مفاهيم مسلمة، تتعلق بالسجن والحرية، أصبح معها (السجين سجاناً) والعكس صحيح، تزداد انقلاباً وأسطورية وتلائماً للتأله السالف، بإسقاط المكان (السجن) باعتداده

¹ المصدر نفسه. ص 38-39.

الأداة الإنسانية للحبس، إلى الزمن "وتسجن في العصر من سجنوك"، تزداد أسطورية بالعودة إلى الحقيقة التاريخية "وأنت سجين هناك"، وتتقطع كلها بعودة الشاعر إلى ذاته "أغرقتني في اكتمالك"¹.

بيد أن التصوير الأسطوري السالف، الذي يقدم (مانديلا) بقدرات إلهية فائقة أهمها قدرته على سجن الآخر في الزمن، مما قد يدفع القارئ إلى اتهام الشاعر بالتجديف والشطط سرعان ما يخيب مع نمو النص، الذي يفسر الفائق باستدعاء المزيد من الصور الشارحة:

وكيف تكون سجيناً

وأنت هناك ترسم وجهك في شهقات الصبايا

وأدخنة الغرف المعتمات

وفوق رماد المناجم².

"كيف تكون سجيناً هناك"؟!، هل هو سؤال الشاعر، أو سؤال القارئ المتعجب الباحث عن مرجعيات الصور الأسطورية المغالية في نظره، وأياً كان السائل فالتسوية هدف جلي، الإجابة تعقب السؤال، لأنك "ترسم وجهك.."، الإله الساكن السجين هناك السجان في الآن نفسه، يرسم (وجهه) ملامحه التي تتجاوز صفاته الجسمية، إلى المواقف النضالية التي ميزت مانديلا، وتحل في غيره "في شهقات الصبايا" الأفريقيات، "وأدخنة الغرف المعتمات" حيث يقطن السود، و "فوق رماد المناجم" حيث يعملون.

كيف تكون سجيناً

وهم يلهثون وراءك

تحت جسور بريتوريا

¹ الكمال هو "نقطة النهاية في الطريق الصوفي"، التي يصلها المتصوف بعد مجاهدة قاسية بين المقامات والأحوال. - انظر: أبو زيان. محمد علي، الحركة الصوفية في الإسلام. دار المعرفة الجامعية، القاهرة 1995 ف ص 257.

² نص إلى نلسون مانديلا. ص 42.

وبناياتها الراعشات

وأنت تكافئهم بالهزائم¹.

اللاهث شدة الموت، ولهث يلهث أخرج لسانه عطشاً أو تعباً في تنفسه، صورة قائمة لأعداء (مانديلا) تضاد صورته هو (يولد في الموت، يكبر، يطلع)، يأتي ما بعدها من صور باعتداده شقاً ثانياً لإجابة سؤال سالف ومكرر "كيف تكون سجيناً؟!، تكرر يفيد إلحاح الشاعر على عبارته، ويعزز تخمين البحث الذاهب إلى إدراك الشاعر لموقف القارئ السائل المتعجب "كيف يسجن مانديلا أعداءه في الزمن، وهو سجين هناك؟!، والإجابة لأن (مانديلا) يرسم وجهه يحل في كل أبناء بلده الأفريقي، الذين يتظاهرون "تحت جسور بريتوريا"، ويلهث وراءهم أعداء (مانديلا) العنصريون، يملؤهم الخوف الكبير، الذي يلجأ النص إلى (المعادل الموضوعي) لتصويره متمثلاً في "بناياتهم الراعشات" والنتيجة النهائية هي الهزيمة للاهثين، مسبوقة في النص الشعري بمفردة (المكأفاة) التي تفيد التهكم والسخرية من محاولات المطاردة التي ستظل بلا جدوى.

فهل كان الشاعر في تصويراته السابقة للعلاقة بين (مانديلا) وأبناء بلده الأفريقيين، يستدعي فكرة (الحلول) كما عرفها بعض أئمة التصوف الإسلامي وخاصة الحلّاج²؟ وهل كان تقديم الشاعر (مانديلا) في صورة (الإله القديم) هو حضور مغلف* لنظرية (هُوَ هُوَ) عند الحلّاج³؟

¹ المصدر نفسه. ص 42.

² الحلّول: "يعني أن يحل شي في آخر، وهو يقتضي وجود الشيتين معاً وهو إما مطلق أو معين، أما المطلق فهو يعني أن الله حال بذاته في كل شيء، وأما المعين فهو كحلّول اللاهوت في الناسوت، وحلول الله في مشايخ التصوف". - انظر: الحركة الصوفية في الإسلام، ص 196.

* مغلف باعتداده لجوء النص إلى التشبيه الذي لا يفيد التطابق والعينية بين المشبه والمشبه به، "ساكن أبداً في طقوسك مثل إله قديم".

- انظر: نص "نلسون مانديلا". ص 38.

³ نظرية "هُوَ..هُوَ" عند الحلّاج، موادها "أن الإنسان يمكن أن يتحقق بالألوهية عن طريق المجاهدة الروحية، فيكشف في تلك الصورة الإلهية التي سبق أن طبعها الله في نفسه استناداً إلى خلق الله لأدم، وهو أبو البشرية، على صورته".

مانديلا

أيها البطل الشيخ

مغتسلاً بمياه الثمانين

مختبئاً في تجليك

أنهكني سفري فيك

أعرف أنك ضوء على زمني

هكذا أنت

فامكث كما أنت

كن هكذا خالداً في معانيك

متكناً فوق مجد الثمانين

وابقى مكانك

ابق مكانك

ابق مكانك¹

* "مغتسلاً بمياه الثمانين"، الاغتسال قرين الطهارة، السنوات (الثمانين) مياه، الطهارة الدائمة من لوازم الصوفي المتمكن في مدارج الصوفية، والصورة الإجمالية (مانديلا) طاهر أبداً. (... "مختبئاً في تجليك" عبارة متناقضة، فالتجلي هو إشراق ما كان مستتراً عن العيان، فكيف يختبئ البطل حين يتجلي؟ الاحتمال أن معانيه تتجلي فتحجب شخصه، لأن البطل هو مجموعة القيم التي يمثلها ويناضل في سبيلها ويحققها فكما زادت المثل العليا لديه وإنجازاته لشعبه تجلت قيمته، وابتعد شخصه الفعلي، حتى يصبح رمزاً يتضاعل معه وجوده المحسوس، وبذلك يكون البطل "مختبئاً في تجليه"

- انظر: الحركة الصوفية في الإسلام، ص198.

¹ نص إلى نلسون مانديلا. ص43-44.

فتستقيم العبارة أو فهمنا لها، لأنها أصلاً مستقيمة شعرياً¹.

بيد أن التحليل الفائق لصورة "مختبئاً في تجليك" رغم بهائه الظاهر، يبدو غير صائب في غياب البعد الصوفي في إدراك المعنى، المرتبط بنظرية (الهوهو) عند الحلاج (ت 309هـ) والتي قدمت آدم باعتداده صورة للتجلي الإلهي، وتبلورت نهائياً في نظرية (الإنسان الكامل)، أو نقطة النهاية في الطريق الصوفي، كما قعدّها عبد الكريم الجيلي (ت 832هـ) في مؤلفه "الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل"، باعتداده مرتبة صوفية يتحد فيها الإنسان مع الله، وتتجلى فيه صفاته وأسمائه²، صورة يكون الله معها مستتراً ومتجلياً معاً، يقابلها في نص الشاعر صورة (مانديلا) الإله السجين (المستتر المتجلي معاً) في أبناء شعبه، الذين رسم فيهم وجهه، واكتسبوا بنضالهم اسمه وصفاته.

* والنتيجة النهائية لكل تلك الصور العميقة، هي التعب الشديد للشاعر "أنهكني سفري فيك" المعنى الذي تقرر مفردة (السفر) الواشي في وجهه الثاني بعجز النص عن الإحاطة بذات (مانديلا)، إنهاك وعجز لا يجد أمامهما الشاعر سوى قفل سفره، وتقفيل نصه مخاطباً (مانديلا)، "أعرف أنك ضوء على زمني"، زمان الشاعر الإنساني، الصورة التي تحرر (مانديلا) من الزمان، الصورة التي تناسب صفات الإله المستعلي على الزمن، "هكذا أنت فأمكث كما أنت"، "ساكن أبداً في طقوسك مثل إله قديم"، "كن هكذا خالداً في معانيك"، مثال أعلى لجلال الشهادة، تولد في الموت، تكبر، تطلع، تصبح، تدمغ، تسجن من سجنوك.. الخ.

* "متكئاً فوق مجد الثمانين"، الثمانين وهي عمر (مانديلا) مجد (فوق) ظرف مكان يدل على أن شيئاً أعلى من شيء آخر حساً أو معنى³، (متكئاً) صورة فقدت معناها المعجمي الدال على الاعتماد، أو الاستناد بغياب حرفي الجر (على) و (إلى) مكتسبة معناها الجديد الدال على الراحة المقرونة بالتعالي والقوة، وهما المعنيان اللذان يشي

¹ الشعر وطقوس الحضارة. ص 43-44.

² انظر: الحركة الصوفية في الإسلام. ص 283 وما بعدها.

³ انظر: الحمد. على توفيق - الزعبي. يوسف جميل. المعجم الوافي في النحو العربي. ط 1. الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان - دار الآفاق الجديدة. مصراتة. الدار البيضاء 1992 ف. ص 223.

بحضورهما ظرف المكان (فوق)، ويكسبان صفة (الشيخ) الواردة في المقطع "مانديلا، أيها البطل الشيخ" دلالتها الصوفية، المتجاوزة بحضور صورتني (مغتسلاً) و "مختبئاً في تجليك" صورتها السائدة المرتبطة بالرجل المتقدم في السن*.

* "ابق مكانك، ابق مكانك، ابق مكانك"، قفلة النص التي تحمل دعوة الشاعر (لمانديلا) بالثبات على كل صورته التي حاول النص التقاط بعضها، "ابق مكانك ساكن أبداً في طقوسك.."، "ابق مكانك مثال أعلى لجلال الشهادة"، "ابق مكانك ضوء على الزمن الإنساني"، ابق مكانك خالد في معانيك"، تلك المعاني التي حاول الشاعر إبرازها عبر تشفعه بالتصوير الأسطوري، المتختم بالتراث الصوفي الإسلامي.

* إن "اللفظة تستعمل استعمالين متقابلين أحدهما الاستعمال الحرفي...، والآخر الاستعمال التصويري...، الأول هو الذي يعتمد الدلالة المفردة للكلمة ويتكئ على معناها المعجمي بعيداً عن أي تحوير، وهذا الاستعمال العلمي أو العادي للمفردة اللفظية، والثاني هو الذي يحور في وقع الكلمة بحيث ينقلها أو يستعيرها من مجال إلى آخر، أو هو إدراك خاص للمفردة في ضوء علاقات متداخلة مع غيرها، وهذا هو الاستعمال الشعري أو الانفعالي لها".
- انظر: مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص12.

الفصل الخامس

التصوير الفني في خطاب الفيتوري الشعري

حدود الصورة الفنية*

يقدم بعض النقاد المعاصرين، الاهتمام الدراسي بالصورة الفنية بوصفه نتاج لفاعلية النقد الأدبي الحديث، الهادف إلى تغطية الفراغ الذي تركه النقد التقليدي الذي "كان يقف عند حد دراسة المضمون الشعري غير منتبه بما فيه الكفاية إلى قيمته الفنية"¹، وقد تجلت تلك التغطية في أعلى سقوفها، في تقديم الصورة الفنية باعتدادها "تمطاً جديداً للحكم على قصيدة ما"²، و "معياراً نقدياً في دراسة النتاجات الشعرية"³ والوسيلة المثلى لاكتشاف القصيدة⁴.

بيد أن تلك الطموحات لن تحول دون الاعتراف بأن مصطلح (صورة) ذاته، ما يزال غامضاً إلى حد بعيد "خاصة في محاولة تفسير الفن به، ولذلك يصادف الباحث فوضى كبيرة في هذا المصطلح وإيجاد تعريف ناضج له"⁵.

وقد كانت المحصلة النهائية لمراجعة مؤلفات تتصل بالمصطلح، أو وقف عليه، تربو عن خمسين مؤلفاً، كما قدمها مؤلف كتاب "الصورة الفنية معياراً نقدياً" هو القول: "ولم نجد التعريف الجامع المانع للصورة الفنية في سائر المصادر التي عرضنا لها، والذي وجدناه عند معظم المحدثين هو الحرية في اجتراح أنماط للصورة الفنية مستقاة من وظائفها، أو صفاتها نحو الصورة العريضة والطويلة والجزئية، فكانت الثمرة عشرات الأنماط التي تفتقر في أغلبها إلى دقة النظر وشمولية المصطلح"⁶. أنتجت إجمالاً وعكست

* يرد هذا المصطلح ضمن دراسات كثيرة وبصيغ متعددة، أشهرها: "الصورة الشعرية" و"الصورة الأدبية".

¹ عساف: ساسين. الصورة الشعرية. دار مارون عبود. بيروت 1985 ف. ص5.

² المرجع نفسه. ص5.

³ الصائغ. عبد الإله. الصورة الفنية معياراً نقدياً. دار الشؤون الثقافية العامة ط1. بغداد 1987 ف. ص11. حيث يكتب "لقد حاولنا في كتابنا هذا إعلان منهج جديد، أو إزالة الغبار عن منهج تليد وتنظيره على مهل، فاجترحنا له اسماً هو مزاج النحت بين مفردتي الصورة الفنية (الصوفي)...".

⁴ انظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص7.

⁵ الدليمي. سمر علي، الصورة في التشكيل الشعري. دار الشؤون الثقافية العامة. ط1. بغداد 1990. ص54.

⁶ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص158-159.

"في افتقارها" ما أسماه أحد النقاد بـ "قلق مبحث الصورة في الدراسات النقدية العربية"¹، قاد إليه فضلاً عن عجز الدارس أحياناً أمام المدروس²، خضوع غالب الدراسات في حقيقة إنشائها لانتماءات الدارسين الفكرية، فهي "متعددة بتعدد قناعاتهم، فانطلق بعضهم من ثقافته التراثية مقراً بما أنجزه العقل العربي لجلاء فنها، وانطلق الآخر من ثقافته الأجنبية ملمحاً إلى أثر الأجنبي في نظرة العرب إلى الصورة، وثمة من نظر إلى الصورة فناً واقعاً، فتلمس طبيعته دون أن يشغل نفسه بأمر نسبها، في حين انصرف آخرون إلى ترجمة ما رأوه مهماً في مباحث الصورة الفنية"³.

ولا يجد ذلك الناقد، إزاء ذلك الكم الكثير الذي بين يديه، من محاولات التناول لمبحث الصورة الفنية، وما يقاربها من محاولات تعريف المصطلح، سوى إيرادها منفردة تحت مبحث "الصورة في جهود المحدثين"، حازتها خمس وثلاثون صفحة، وهو تصنيف إن دل في أحد وجهيه على سعة مسح الناقد لجهود السابقين له، وظاهرياً مزية "الاعتراف بفضلهم"، فإنه يشي في وجهه الآخر، بصعوبة المزج المفيد بكل ما تحت اليدين من محاولات في بوتقة واحدة، أو حتى بضع بوتقات، وهي الصعوبة عينها التي يواجهها هذا البحث، بزيادة عدم إمكانية الاستفادة من تصنيف الناقد السالف، وأمثاله من الدارسين⁴ لفرق المقام، إذ لا يشكل مبحث التصوير الفني إلا فصلاً واحداً في دراستنا المعقودة تحت عنوان (أفريقيا في شعر الفيتوري)، ويدفعنا نفسه ضمناً لحصول الفائدة، إلى اعتماد التحديد الذي صاغه (د. الصائغ) لمصطلح الصورة الفنية، وهو الذي قد نهياً له "بعد البحث في دلالة التصوير وثمرته الصورة"، وجاء في رأي (الباحث) تتويجاً لمراجعاته

¹ انظر: البصير. كامل حسن. بناء الصورة الفنية في البيان العربي. المجمع العلمي العراقي. بغداد 1987 ف. ص 148.

² انظر: الشايب. أحمد. أصول النقد الأدبي. مكتبة النهضة المصرية. ط8. القاهرة 1973 ف. حيث حاول المؤلف وضع تعريف لمصطلح الصورة الفنية، فأنتجت محاولات أكثر من واحد، فهو يكتب في صفحة (242): "وهذه الوسائل - التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معاً إلى قرائه أو سامعيه تدعى الصورة الأدبية"، ثم يكتب في صفحة (259): "وخلاصة هذا الفصل أن الصورة الأدبية لها معنيان، أحدهما ما يقابل المادة الأدبية، وتظهر في الخيال والعبارة، والثاني ما يقابل الأسلوب ويتحقق بالوحدة". ص124.

³ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص124.

⁴ انظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي. ص 148 وما بعدها.

واستدراكاً عليها، فالصورة الفنية هي "تشكيل جمالي تستحضر فيه لغة الإبداع الهيئته الحسية أو الشعورية للأجسام أو المعاني بصياغة جديدة تملئها قدرة الشاعر وتجربته وفق تعادلية فنية بين طرفين هما المجاز والحقيقة دون أن يستبد أحدهما بالآخر"¹.

وبعيداً عن ذلك الاضطراب الذي ساد الكتابة حول الصورة الفنية، ووضع تحديد قاطع لها، فإن هناك ثلاث نقاط تتعلق بالصورة الفنية كانت محل اتفاق النقاد تقريباً، وهذه النقاط هي:

أ) علاقة الخيال بالصورة الفنية

يفيد الاستخدام المعاصر لكلمة (الخيال): "القدرة على تكوين صورة ذهنية غابت عن متناول الحس - المتجاوزة - لمجرد الاستعادة الآلية لمدرجات حسية إلى إعادة تشكيلها، وبناء عالم متميز في جدته وتركيبه، يجمع بين الأشياء المتنافرة، والعناصر المتباعدة في علاقات فريدة تخلق الانسجام والوحدة"².

ويعود الفضل في إرساء هذا المفهوم للخيال إلى (كانت) الذي قدمه باعتداده "أجل قوي الإنسان"³، وقد تبعه الرومانتيكيون في هذا التقدير، وكان أبرز من بحث منهم الخيال (وردزورث) ثم (كولريديج) الذي كان له فضل إرساء هذه الفاعلية للخيال في مجال

¹ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 159.

² انظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص 13.

* كانت، عمانوئيل (1724-1804 ف) فيلسوف ألماني يعد من أعظم الفلاسفة، أهم مؤلفاته (نقد العقل الخالص)، (نقد الحكم)، (أسس الجانب الميتافيزيقي من الأخلاق)، (نقد العقل العملي).

³ هلال. محمد غنيمي. النقد الأدبي الحديث. دار العودة ط 1. بيروت 1987 ف. ص 410.

* وردزورث، ولسيم (1770-1850 ف) شاعر إنجليزي يعتبر المؤسس الحقيقي للمدرسة الرومانسية في الشعر، درس في جامعة (كيمبردج)، وربطته بـ (كولريديج) صداقة وزمالة أدبية شهيرة إذ اشتركا عام (1798 ف) في تأليف مجموعة شعرية سمياها (قصائد غنائية).

* كولريديج، صموئيل تيلر (1772-1834 ف) شاعر وناقد وفيلسوف إنجليزي من قادة الحركة الرومانسية في الشعر والفكر، اتصل بـ (وردزورث) واقترن اسمه باسمه واشتركا في تأليف مجموعة شعرية سمياها (قصائد غنائية)، يعتبر النقاد تاريخ صدورهما (1798 ف) الحد الفاصل بين العهدين الكلاسيكي والرومانسي، وفضلاً عن حبه للطبيعة باعتباره أديباً رومانسياً، فإن أهم ما يميز (كولريديج) هو ابتكاره نظرية فلسفية للأدب تختلف عن النظرية الشائعة في القرن الثامن

الدراسات الجمالية، في قوله بالخيال الأول وعلاقته بالخيال الثاني في نظريته المشهورة¹.

وتحدد علاقة الصورة بالخيال، في كون الصورة "ابنة للخيال الشعري الممتاز الذي يتألف عند الشعراء، من قوى داخلية تفرق العناصر، وتنتشر المواد، ثم تعيد ترتيبها وتركيبها لتصبها في قالب خاص حين تريد خلق جديد منسجم"²، اعتماداً على قدرة الخيال "على تهديم الوجود الخارجي وتشكيله"³ وقدرته الفائقة على "تحقيق التوازن بين كيفيات متناقضة"⁴ لتكون الصورة عندئذ "أداة الخيال ووسيلته ومادته التي يمارس بها، ومن خلالها فاعليته"⁵ وليكون الخيال بالمقابل "القوة الخالقة للصورة"⁶

(ب) علاقة الصورة الفنية بالواقع:

تحدد علاقة الصورة الفنية بالواقع في نقطتين:

الأولى: تتعلق بأصل الصورة، أو "تكوينة" الصورة نفسها، ومفادها أن "التصوير الشعري يقوم على أساس حسي مكين، ولا مفر من التسليم بذلك طالما كانت مدركات الحواس هي المادة الخام التي يبني بها الشاعر تجاربه"⁷ وليست الصور إلا "مجموعة

عشر، اعتبر فيها الخيال أهم عناصر الأدب، بل هو الحياة نفسها و (العقل) في أرقى مراحل الصهر والتوحد.

¹ انظر: ناصف. مصطفى. الصورة الأدبية. دار الأندلس. ط1. بيروت 1981 ف. ص19.

* يسمى كولريديج الخيال في مستواه المعتاد الخيال الأول، تلك القوة الحية والعامل الأساسي في كل تبين للعالم الخارجي، ويجعل كولريديج الخيال الثاني خاصاً بالشعر وهو صدى الأول ونهج منه، يعيش مع إرادة ووعي، ويختلف عنه اختلاف درجة وهيئة فحسب، فهو يقوم إلى جانب التركيب المشترك بينهما بدور التفتيت والتفكيك".

- انظر: المرجع السابق. ص9.

- انظر أيضاً: النقد الأدبي الحديث. ص 412-413.

² انظر: الرباعي. عبد القادر. الصورة الفنية في شعر أبي تمام. ص14. نقلاً عن الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص156.

³ الصورة الشعرية، ص65.

⁴ الصورة الأدبية. ص26.

⁵ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص14.

⁶ الصورة الشعرية، ص65.

⁷ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص14.

حقائق معاشة نفسياً في زمن محدد ليس بالضرورة زمن خلق القصيدة¹ فقد تكون "حصيلة الذكرى"²، أو "اللاشعور الذي يبدو قائماً في كل صورة"³، ويتجلى حضوره "في اختيار الموضوعات والصور"⁴، و"بإحصاء الصور الشعرية والكشف عن دلالتها في حياة الشاعر ومجتمعه، نقف على أصالة الشاعر، وعلى وحدة عمله الأدبي، وأساسه الإنسانية وأسباب استجابة الناس له"⁵.

بينما تتعلق النقطة الثنائية بعلاقة الصورة الفنية المنجزة بالواقع أو الحقيقة الموضوعية المتناولة لها، وتحدد تلك العلاقة في "أن الصورة نتاج لفاعلية الخيال، وفاعلية الخيال لا تعني نقل العالم أو نسخه، ...، إنما تعني إعادة تشكيل، واكتشاف العلاقات الكامنة بين الظواهر، والجمع بين العناصر المتضادة أو المتباعدة في وحدة"⁶.

ولأن الصورة بهذا المعنى "لغة خالقة" فإن "الحقيقة لا بد أن تأخذ في الفن شكلها الجديد، لأن الفن ليس مجرد مرآة، بل منظر من نوع خاص، يعرض الحقائق في أثواب ملونة، قد تغير من شكل الحقائق، أو حجمها، بل من وجودها الزماني والمكاني، وعينا الفنان الداخليتان هما المنظر الذي ينظر من خلاله إلى الأشياء"⁷، ولهذا كانت الصورة "تعبير عن تجربة الشاعر الفنية كما يرمز بها للواقع كما يتخيله"⁸، وللحقيقة "كما تتمثل في النفس، في العالم الداخلي"⁹، و"في جميع الحالات، الكلمة الشعرية* التي هي صورة بطبيعة

¹ الصورة الشعرية. ص 59.

² المرجع السابق. ص 58.

³ النقد الأدبي الحديث. ص 371.

⁴ المرجع السابق. ص 372.

⁵ انظر: المرجع نفسه. ص 372.

⁶ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص 309.

⁷ سامي. أحمد بسام. الشعر الحديث في سوريا من خلال أعلامه. دار المأمون للتراث. ط 1. دمشق 1978 ف. ص 303.

⁸ أبو زيد. علي إبراهيم. الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزامي. دار المعارف. ط 1. القاهرة 1981 ف. ص 241.

⁹ الصورة الشعرية. ص 43.

تكوينها، تخلع الحالة الداخلية على الحقائق الموضوعية.. إن شعرنة ما هو موضوعي تقوم على أساس ضبط الواقعة بين الرؤيا الداخلية والحقيقة الخارجية..¹، ولذا فإنه "من العسير وجود صورة فنية خالصة الموضوعية، لأن ما ينتج المبدع من الصور متأثر برؤيته وموقفه مباشرة أو غير مباشرة"²، دون أن يعد ذلك تجاوزاً للحقيقة، بحسبان أن "الفن الأصيل لا يخرج بناءً على مقياس الخطأ والصواب"³، ولأن مرد الشعر هو "الشعور والذوق لا إلى الفكر"⁴، "سواء أثار الشاعر هذا الشعور في تجربة ذاتية محضة كشف فيها عن جانب من جوانب النفس، أو نفذ من خلال تجربته إلى مسائل الكون، أو مشكلة من مشكلات المجتمع، تتراءى من ثنايا شعوره وإحساسه"⁵ وتبقى النتيجة النهائية دائماً واحدة "إثارة الشعور والإحساس مقدمة في الشعر على إثارة الفكر"⁶.

تكمن أهمية العرض الذي أوردناه لعلاقة الصورة الفنية بالواقع قبل الإنجاز وبعده، في كونها تسوغ بسهولة حكم الباحث بخطأ الموقف السلبي الذي قابل به النقاد والنقاد الاشتراكيون خاصة⁷ اعتماد الفيتوري اللونين (الأسود والأبيض) سقفاً في تصوير موضوعه الأفريقي، والعائد في الحقيقة إلى استدعاء الشاعر لتجربة الطفولة بكامل تفاصيلها والملخصة في قوله: "عندما كنت طفلاً في مدينة الإسكندرية... كنت لا أرى من الإنسان إلا لون الإنسان.. قشرته الخارجية هي وحدها إشارة وضعه الطبقي، وهي الحاجز الفاصل بين قيمه ومحتواه، وبين قيم ومحتويات الآخرين.. قصائدني الأولى جميعها، تقاطرت فوقني، وأنا تحت هذه الأشجار، وهكذا ظللت مشبعاً بقناعاتي ومسلماتي، ألباً إليها عامداً أو لاهياً في تفسير رحلاتي النفسية، وتقلباتي ما بين الموقف واللحظة

* الكلمة الشعرية = اللغة الشعرية.

¹ الصورة الشعرية. ص 43.

² الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 185.

³ النقاش. رجاء. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد 10. 1963 ف. ص 17.

⁴ النقد الأدبي الحديث. ص 380.

⁵ المرجع السابق. ص 376.

⁶ المرجع نفسه. ص 376.

⁷ راجع مبحث "النقاد والموضوع الأفريقي" الفصل الثاني من هذه الدراسة.

والحال"¹، وهو اعتماد يتعارض مع مفهوم الفن الاشتراكي، الذي "هو طريقة تفكير، طريقة شعور ودفاع بغاية البناء الاجتماعي، بناء المجتمع الاشتراكي، وليس مسألة تعبيرية، إنه جزء من وظيفة حزبية اجتماعية موجهة"²، تخضع فيها الصور "للمضمون أو التوجه الأيدلوجي، ولكونه أدب بناء، فهو إيجابي على مستوى المادة والشكل"³.

وهي الوظيفة عينها، التي حاول الفيتوري تأديتها تحت تأثير وقوة هجوم النقاد الاشتراكيين العرب، وأنتجت إجمالاً صوراً باهتة، أدنى إلى اللغة التقريرية، وظلت في حقيقتها رؤى ماركسية مغلفة قليلاً بالشاعرية، تجلت واضحة القسامات في المقطع الأخير من نص: (حدث في أرضي)⁴، وقادت بحضورها نقاداً آخرين للهجوم عليه واتهامه بالخروج عن المقدسات⁵. لينتهي الصراع إجمالاً بإفقاد شاعرنا مصدر صورهِ الشعرية، المتمثل في تجربة الطفولة ومفاهيمها اللونية، تلك المفاهيم التي استعان بها الشاعر في تصوير موضوعه الأفريقي، وتجلت واضحة في ديوانه الأول (أغاني أفريقيا) (الصادر في عام 1955ف) والذي لم يكتب بعده الفيتوري "إلا قصائد قليلة متفرقة، وكانت هذه القصائد، أقل من مستوى شعره المعروف"⁶، كما شهد بذلك "رجاء النقاش" في مقالة له في مجلة الآداب عام 1963ف.

وقد جاء ذلك الحكم في سياق تناول (النقاش) لنص (ليتة لا يزال)⁷ الذي كان يعبر في نظر الناقد عن "تجربة مليئة بالمرارة والندم والحنين إلى الماضي الذي كان غنياً وخصباً"⁸ في أغاني أفريقيا، كما أنه يشي (بأزمة) الفيتوري الناتجة عن اكتشافه "فجأة أن فكرته (الذهبية) الرئيسة ليست فكرة سليمة. ولم تكن ثقافة الفيتوري من الأساس في قوة

¹ الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه: "يأتي العاشقون إليك". ص8.

² الصورة الشعرية. ص29.

³ المرجع السابق. ص31-32.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 82/1.

⁵ انظر: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. ص384.383.

⁶ النقاش. رجاء. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد 10. 1963ف. ص17.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ليتة لا يزال. 291/1.

⁸ النقاش. رجاء. قرأت العدد الماضي من الآداب. العدد 10. 1963ف. ص17.

موهبتة وأصالته بحيث يمكن أن تعوضه عن الفكرة التي فقدتها والتي كانت مصدراً لشعره العظيم¹.

إن الفكرة (الذهبية) التي أشار إليها (النقاش) وأدعى أن (الفيتوري) قد اكتشف (فجأة) عدم سلامتها (لانتشار الوعي الاشتراكي، ونضج الشاعر نفسه) ليست إلا المفاهيم اللونية التي سيطرت على نفس الفيتوري طفلاً، حيث كان آنذاك لا يرى "من الإنسان إلا لون الإنسان".

بيد أن تلك المفاهيم غير السليمة من الناحية الموضوعية، استطاع الشاعر تجاوزها فعلاً قبل صراعه مع النقاد الاشتراكيين بزمن طويل، وإن ظلت جزءاً من اللاشعور، وشاهدنا نص (خطوط) الذي يظهر الشاعر متطهراً من عقده اللونية بائحاً بها في وجه الآخر، راضياً باتجاه (الينابيع الجديدة) هاجراً حبه القديم، حاضناً حبه الجديد (الحرية) التي اختارها هدفاً أسمى لمضمون نتاجاته الشعرية، التي اقتضت آنذاك على دعوة الشعب المصري للثورة والحرية، وهما المطلبان اللذان تحققا بقيام الثورة المصرية عام (1952ف)، واستحقت بتحقيقهما نصيباً من إنتاجات الشاعر، الذي باركها في نصيه (هذا الشعب) و (عندما يتكلم الشعب)².

وقد كان بالإمكان أن يظل الفيتوري منطوياً تحت لواء الثورة مواصلاً من خلالها دعوته إلى الحرية التي ظلت تنادي بها، لولا سوء الفهم الذي قاد الشاعر -فيما بعد- لاتخاذ موقف سلبي منها، وأنتج في ظلها نص (مات غداً)³، وهو موقف جاء مقروناً زمانياً بإهمال نقدي يعترف به الشاعر، وأنتج تحت تأثيره نصيه (قصة) و (الضحايا)، وقاد -بظروفه المتداخلة- الفيتوري إلى تغيير اتجاه مصبه الشعري (ربما تحت تأثير اهتمام الثورة المصرية نفسها) نحو الإنسان الأفريقي، ممهداً لانطلاقته الجديدة، بالإشارة إليها في نص (عودة نبي) الذي تنتهي مقاطعه بـ "وعدت يا شابي حرية نائرة ملء ضلوع العبيد..

¹ المرجع نفسه. ص 17.

² راجع الفصلين الأول والثاني من هذه الدراسة.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص مات غداً. 74/1.

عدت نبياً كالنبيين لو تدرك معنك عقول الوجود"¹.

لكن شرط الشاعر لم يتحقق، ولم تدرك عقول الوجود المتمثلة آنذاك في عقول النقاد، والنقاد الاشتراكيين خاصة، وهم الذين انتشرت كتاباتهم "في البلاد العربية ما بين عام 1954 ف و 1957 ف، وسيطرت على الجو الفكري العام"² رسالة الفيتوري، وقصد الشاعر العائد إليهم (بخبرات) الطفولة، ليصوغ منها صور موضوعه الأفريقي، رغم إشارة كبيرهم (محمود أمين العالم) إلى المصدر الثاني، المتمثل في استعانة الشاعر "بعناصر محلية من الريف المصري كالمحاريث والسواقي والمناجل"³، غافلين عن كل الحقائق المتعلقة بأصل الصورة وتكوينها وعلاقة الصورة بالواقع بعد إنجازها، متناسين أن خبرة الطفولة، و"عناصر الريف المصري" كانا المصدرين الوحيدين تقريباً في ذاكرة شاعرنا الشاب، وكانا الأكثر ملاءمة لطبيعة الموضوع الأفريقي، وكان معهما موقف الفيتوري أدنى إلى من يمتنع بعض المعاني الذاتية ويستحلب رحيقها استحلاباً عاماً، وليس كما ادعى (العالم) على صفحات مجلة الآداب⁴.

بيد أن تلك النتائج تبقى مهددة حال غياب التفسير الموضوعي لسؤال لابد أن يخامر ذهن القارئ، ومؤداه لماذا لم يعلن الفيتوري هذه الحقائق في وجه خصومه بدل الدخول معهم في نزاع كان محط أنظار الجميع على صفحات مجلة الآداب؟.

إن إجابة السؤال الفائت تكمن في نقطتين:

* غياب النظرية النقدية الواعية بأصل الصورة وظروف تكوينها، وعلاقتها بالواقع الموضوعي بعد الإنجاز، في ذهن الشاعر الشاب (آنذاك)، وذهن الشاعر إجمالاً فيما بعد، غياب يمكن ملاحظته في تعليق الفيتوري لاحقاً على صراعه السابق مع النقاد الاشتراكيين، حيث يقول: "وكان محمود أمين العالم، قد أثار من قبل عاصفة جدلية حول المفاهيم الأيدلوجية، التي يستهدفها الديوان.

¹ راجع: مبحث الموضوع الأفريقي. الفصل الثاني من هذه الدراسة.

² النقاش. رجاء. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد 10. 1963 ف. ص 17.

³ العالم. محمود أمين. مقدمة لديوان أغاني أفريقيا. ديوان محمد الفيتوري. 35/1.

⁴ راجع: مبحث النقاد والموضوع الأفريقي، الفصل الثاني من هذه الدراسة.

* ومع تعدد نقاط الخلاف فيما بيننا، فإنني ولا أخفي ذلك، أحمل له قدراً كبيراً من المحبة والإعجاب، ومع ثقتي الكبيرة في خطأ موقفه من هذا الاتجاه الشعري الجديد، الذي تبلورت ملامحه، في ديواني (أغاني أفريقيا).

هل كان الخطأ في الموقف؟ أو أن الخطأ في التفسير؟.

في النظرية أم في التطبيق؟.

قلت له، وأنا أجادله في مجلة (الآداب) البيروتية، إنك لا تستطيع أن تتعمق حقيقة مأساتي، لأنك لا تستطيع أن تعيش تجربتي.

وقال لي: إنها مأساتك الخاصة، تسقطها على قارة بأكملها على أفريقيا. إنك شاعر مريض.

قلت له، وأنا أريد في هذه المرحلة من شعري، أن أتطهر من مرضي، بأن أبوح به.. لقد جرّوت على أن أكسر الصدفة من الداخل، ولذلك تجدني أغني مبتهجاً بمادة حزني:

قلها لا تجبن.. لا تجبن

قلها في وجه البشريه

أنا زنجي.. أبي زنجي الجد..

وأمي زنجيه..

أنا أسود.. أسود لكني حر..

أمتلك الحريه

أرضي أفريقية، عاشت أرضي

عاشت أفريقيه..

(...) والآن، وقد تعاقبت خمسة عشر عاماً، منذ صدور الديوان.. الآن وقد انعطفت بي دروب الحياة، ومسالك الشعر، فإنني ما زلت أرى قصائدي الأولى بنفس

العين المحبة، المعجبة. وأدرك أكثر من ذي قبل إلى أي مدى كان أولئك الذين وقفوا ضد شعري وضد اتجاهي مخطئين وظالمين وقساء¹.

إنها أقوال تحمل الكثير من العبارات التي تشي (بإحساس) نقدي يسعى لبلورة المشكلة، لكنها تظل مجرد احساسات هلامية بعيدة عن الإدراك الواعي الناتج عن ملكية تصور منظم للصورة الفنية في الشعر.

* بينما تكمن النقطة الثانية - في رأي الباحث - في محاولة الشاعر عبر أسلوب (المنافسة) استثمار موقف النقاد الاشتراكيين المعارضين لاتجاهه الشعري، في كسر طوق الإهمال والخروج إلى فضاء الانتشار الواسع، وهو استنتاج يمكن حفظه بتذكرنا أن الفيتوري قد ولج الموضوع الأفريقي معانياً من آلام الإنكار والإهمال، وأنتج تحت تأثيره نصيه (قصة) و (الضحايا)²، ويقوى بإجابة الشاعر " .. لم يحدث أن أهتم إلا القليل من النقاد بما نشرته الصحف الأدبية لي من قصائد، لقد كانت قصائد محدودة النشر، محدودة الانتشار، فيما عدا تلك القصائد التي أخذت فيما بعد، سمتها وخصائصها واتجاهاتها الأفريقية"³. فضلاً عن تعليق الشاعر نفسه على صفحات مجلة (الآداب) نفسها، حيث يقول: " ترى أي لون وأي تعبير كانت تحمله تلك الابتسامة التي قفزت إلى شفتي عقب قراءة التعقيب الذي ذيل به الأستاذ محمود أمين العالم عدد الآداب الماضي، ربما كان شيئاً كثيراً من الفخر، وشيئاً كثيراً من الألم، هما مصدر تلك الابتسامة، وليس أدعى لفخر شاعر مثلي من إحساسه بقدرته على تحويل الأنظار إلى ناقد مثل الأستاذ العالم"⁴، بحيث يصح القول بأن عبارة (البحث عن الذات) هي العنوان الكبير لكل مراحل الفيتوري الشعرية السابقة لاتجاهه الأفريقي، بل هي ذاتها الاسم (الزاهي) لحقيقة المأساة، التي شكا الشاعر من عدم تعمق (العالم) لها، فكان

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. 1/ص. 22.21.20.

² راجع: مبحث الموضوع الأفريقي. الفصل الثاني من هذه الدراسة.

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة (902) الساعة 19:00 الجمعة 1995/9/1 ف.

⁴ الفيتوري. محمد. مقال قضية الخصائص القومية في الشعر. مجلة الآداب. العدد 4. 1955 ف. ص 58.

تعمقه الخطأ الثاني الذي أدى إلى إطباق شفتي الفيتوري عن قول الشعر زمناً طويلاً*.

وبعيداً عن تلك الأخطاء التي أدت إلى إفقاد شاعرنا صوته الأفريقي المتميز كما ظهر في ديوانه الأول (أغاني أفريقيا الصادر عام 1955ف)¹، فإن حضور تجربة الفيتوري الذاتية في تصوير الموضوع الأفريقي، يمكن ملاحظتها عبر الكثير من الصور التي حواها ديوانه الأول، وتبدو جلية في اعتماد الشاعر اللون الأسود سقفاً لمأساة استعباد الإنسان الأفريقي، وفي إسقاط رؤاه الذاتية على أبطال نصوصه" وقال طفل أسود: يا أبي إنني أخاف الرجل الأحمر فهو إذا أبصرني سائراً يبصق فوق الأرض مستكبراً"²، فـ (الطفل هو الفيتوري)³، وقد "يسقط الأديب مكبوتاته النفسية اللاشعور -بغير قصد منه وبطريقة لا شعورية لا يقصدها ولا يدركها- على أبطاله"⁴.

كما تتجلى تجربة الشاعر الذاتية، في غنى تصويره الأفريقي بمفردات (المقابر) التي أحب زيارتها صغيراً⁵، وفي غناه بمفردات (الفجر) الذي أحب صلته طفلاً⁶، وربما عكس الشاعر صورته الذاتية لتلائم الموقف الجديد، فالشاعر الذي "كان يكره الأضواء والضوضاء والزحام"⁷، يرى في نصه (البعث الأفريقي) بأنه قد "آن لهذا الأسود.. المنزوي

* فضلاً على ما ذكره (النقاش) من "أن ثقافة الفيتوري لم تكن من الأساس في قوة موهبته وأصالته بحيث يمكن أن تعوضه عن الفكرة التي فقدتها والتي كانت مصدراً لشعره العظيم".

¹ إذا ما استثنينا مسرحية (أحزان أفريقيا) الصادرة في عام (1969ف)، وتجاوزنا (العناوين) إلى النصوص ذاتها، فإن الحضور الأفريقي في ديوان (عاشق من أفريقيا) الصادر في عام (1964ف)، كان حضوراً حجولاً تجلت فيها (أنا) الشاعر، وغاب الموضوع الأفريقي، وكان موقف الشاعر في تلك النصوص القليلة والقصيرة، أدنى إلى موقف (المكابر) الذي يدعي ما يعرف في صميمه أنه فقده، وقد كان عنوان الديوان الثالث (اذكريني يا أفريقيا) الصادر في عام (1966ف) الاعتراف المغلف من قبل الشاعر بالفقد ووداع الموضوع الأفريقي.

² الفيتوري. محمد. ديوانه نص ثورة قارة. 50/1.

³ الفيتوري الضائع الذي وجد نفسه. ص 36.

⁴ أسعد. يوسف ميخائيل. سيكولوجية الإبداع في الأدب والفن. دار الشؤون الثقافية العامة. بغداد الهيئة العامة للكتاب. القاهرة. 1984ف. ص 38.

⁵ انظر: الفيتوري. محمد. مقدمة ديوانه. 6/1.

⁶ المصدر نفسه. ص 6.

⁷ المصدر نفسه. ص 6.

المتواري عن عيون السنا، أن له أن يتحدى الوري..¹، بينما كانت استعانة الشاعر "بعناصر الريف المصري" والحياة المصرية إجمالاً، المصدر الأهم في تصوير المكان الأفريقي خاصة في ديوان الشاعر الأول (أغاني أفريقيا)، فالفيتوري "لا يحتفظ بذكرات طفولية تتعلق بمكان ميلاده في السودان، ولم يغادر مصر إطلاقاً قبل عام 1956 ف".²

ج) أهمية الصورة الفنية:

الصورة الفنية سمة بارزة من سمات النص الشعري، و"هي الجوهر الثابت والدائم في الشعر"³ و"قد تأتي مصطلحات الشعر وتروح وتتحول طرز موسيقاه، وتتغير أنماط البناء فيه، وتختلف مواده من بيئة إلى أخرى ومن فنان إلى غيره، ولكن واسطة التعبير فيه، ومبدأ خلقه.. الصورة.. تبقى أدواته الأولى والرئيسة"⁴.

و"الشاعر الأصلي يتوسل بالصورة ليعبر بها عن حالات لا يمكن أن يتفهمها ويجسدها دون صورة"⁵، فهي وسيلته في تحديد رؤاه⁶، ولذا فلا "يمكن تصور شعر خال من الصورة"⁷، و"لا يخلو عمل شعري من التصوير"⁸، و"ليس ثمة شعر دون صورة"⁹، و"الإيحاء والتصوير - إذا انعدم في القصيدة - صارت نظماً وفقدت روح الشعر"¹⁰، و"الفكر الشعري فكر صوري"¹¹ و"قوة الشعر تتمثل في الإيحاء بالأفكار عن طريق

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 49/1.

² مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

³ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص 7.

⁴ مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص 40.

⁵ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص 383.

⁶ انظر: الصورة الشعرية. ص 47.

⁷ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 107.

⁸ الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي. ص 241.

⁹ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 15.

¹⁰ النقد الأدبي الحديث. ص 377.

¹¹ مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص 27.

الصور لا بالتصريح بالأفكار المجردة"¹، بينما "العنصر الموسيقي في التعبير يضيف إلى الإيحاء، ويقوي من شأن التصوير، ولكن مجرد الوزن أو التقفية لا يكفي فارقاً بين الشعر والنثر"².

وقد نالت الصورة الفنية مقامها اللائق في تناول الفيتوري لموضوعه الأفريقي بأوضاعه الثلاثة (العبودية، الثورة، الحرية) سعى الشاعر من خلال أدوات تشكيلها المتعددة (التشبيه، الكناية، الاستعارة)، وبنسب حضور متفاوتة إلى استكناه أبعاد الموضوع المتناول بتقديمه في صورة فنية جمعت المتعة والفائدة معاً، وقدمت الواقع الأفريقي في قالب جمالي، سقفه خيال خصب، وعماده قاموس شعري فريد، هو مزيج من الشكل "الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص"³. والقدرة الذهنية على الإدراك الخاص "للعلاقات الجينية الكامنة في الأشياء"⁴، وقد كان لحضور القاموس الفائت فضل إنقاذ أغلب نصوص الشاعر من الوقوع في الخطابية وحررتها بحكم طبيعة الموضوع المتناول - من الوقوع في دائرة التاريخ، فالشعر رؤياً يمكن أن يشترك مع التاريخ في الحدث، ولكن يظل له دوماً تصوره الخاص للحادثة، المتجاوز لما (كان) إلى ما يمكن أن يكون، أو ينبغي أن يكون، وله أيضاً لغته الخاصة بفرعيها (الإيقاع)⁵ و(الصورة) التي تلعب فيها ظلال الدلالات⁶، والإيحاء⁷ دوراً مهماً في توصيل الشحنة

¹ النقد الأدبي الحديث. ص 376.

² المرجع نفسه. ص 376.

³ القط. عبد القادر. الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر. دار النهضة العربية ط2. بيروت 1981 ف. ص 391.

⁴ مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص 25.

⁵ يظل الإيقاع محل تساؤل كبير باعتداده علامة على شعرية النص.

- انظر: النقد الأدبي الحديث . ص 376-377.

- وانظر أيضاً: مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص 13.

⁶ انظر: مقدمة لدراسة الصورة الفنية. ص 16. حيث يكتب: "ونحن لا نعني أن ظلال الدلالات هامة لأنها تزودنا بالوان من الحواشي وضروب الأهداب الممتدة، أي بدلالات خارجة عن المعنى الأصلي، ولكننا نعني أن الشاعر لا يلجأ إلى دلالات محددة على الإطلاق مثلما يفعل العالم في نثره، والناظم في نظمه".

⁷ انظر: الصورة الشعرية. ص 17. حيث يكتب: "ومبدأ الإيحاء قائم على أساس أن يقول الشاعر القليل لكي يفهم الكثير الكثير".

الانفعالية والذهنية إلى المتلقين، مما لا يتوفر ولا يقبل في الكتابة العلمية التي تسعى دائماً إلى التحديد.

"وليس هناك مفاضلة بين أنواع الصورة، ولكن الصورة تفضل غيرها بقدر ما فيها من الدلالات والإيحاءات، وتفضل بمدى توفيق الشاعر في صياغة موقفه مهما كان نوع الصورة، أو مهما كانت مصادرها التخيلية، فقد يكون التشبيه أكثر تصويراً من الاستعارة في سياق محدد والعكس صحيح، وليس معنى تفضيل الاستعارة على التشبيه عجز التشبيه عن أداء دوره وإنما لمرونة الاستعارة وتخطيها للعلاقات المنطقية في الواقع واللغة"¹.

¹ الجيار. مدحت صالح. الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي. الدار العربية للكتاب. طرابلس، تونس 1984 ف. ص133.

أنواع الصور الفنية في خطاب

الفيتوري الأفريقي

أولاً، التشبيه في نصوص الفيتوري الأفريقية:

"يبدل الشاعر من جهده الفني قدراً عظيماً لتحقيق العلاقة بين عناصر الواقع والفن، وقد تكون هذه العلاقة كامنة غير ظاهرة، فيتوسل بالتشبيه الذي غالباً ما يعتمد على المدركات الحسية في تشكيله، ليظهر علاقات جديدة بين طرفين يشتركان في أمور وصفات تحقيقاً للمتعة والفائدة التي يهدف إليها"¹، دون أن تصل تلك العلاقة إلى حد الاتحاد، بحسبان أن التشبيه "علاقة مقارنة تجمع بين طرفين لاتحادهما أو اشتراكهما في حالة، أو مجموعة من الصفات والأحوال"²، وهو "وإن أفاد المبالغة فإن المتلقي يشعر أن المشبه غير المشبه به وهذا المنحى لا يقلل من شأنه، لأنه يشرك صورتين في سمات متقاربة فيجعل الخفي جلياً، والبعيد النائي دانياً"³.

نصوص الفيتوري الأفريقية، حفلت بصور عديدة تستند في إنشائها إلى التشبيه، الذي سعى الشاعر من خلاله إلى إبراز قسامات موضوعه الأفريقي، وإجلاء مفاهيمه الرئيسية (العبودية، الثورة، الحرية)، وكانت له في ذلك صور عديدة أهمها:

1. قد يكون المشبه مفرداً، والمشبه به كذلك، وتقوم صفات المشابهة بين الطرفين على القيمة النفسية للأطراف في باطن الشاعر، دون الالتفات إلى التناسبات الحسية بينهما، أو العقلية الشائعة بين الناس، "فقلب المدينة" وقلب كل شيء لبه وخالصه، المكني به عن الحضارة، وما ينجز داخل المدينة من بناء وتشبيد -إذا ما- نعس ليل وصحا نهار، يصبح في نص "أحزان المدينة السوداء":

كشيء حقيير

كمدفأة في الهجير

كمسرجة في طريق الضرير

¹ الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي، ص 259.

² الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 175.

³ الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص 378.

كأفريقيا في ظلام العصور

عجوز ملفعة بالبخور

وحفرة نار عظيمة

ومنقار بومة

وقرن بهيمة

وتعويذة من صلاة قديمة

وليل كثير المرايا

ورقصة سود عرايا

يغنون في فرح أسود

وغيبوبة من خطايا

تؤرقها شهوة السيد

وسفن معبأة بالجواري الحسان

وبالمسك والعاج والزعفران

هدايا بلا مهرجان

تسيرها الريح في كل آن

لأبيض هذا الزمان

لسيد كل زمان¹

وتكمن أهمية الصور المتداعية الواردة عقب قول الشاعر "كأفريقيا في ظلام العصور" في كونها تحدد العلاقة الكامنة بين المشبه "قلب المدينة" والمشبه به "أفريقيا في

¹ الفيتوري، محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 42/1-43.

- طلباً للمزيد من الإيضاح، راجع الفصل الرابع "معادلات التاريخ الأفريقي" مبحث: المرأة- أفريقيا.

ظلام العصور" كما أنها تحدد إمكانية وجود وجه الشبه في إدعاء النص أن "قلب المدينة" المكني به عن الحضارة "كشيء حقير" وكذلك الحال مع "كمدفأة في الهجير" و "كمسرجة في طريق الضرير" بجامع إجمالي هو عدم الفائدة والقيمة في كل، بحسبان أن الحضارة أو التقدم الإنساني الظاهر هو نتاج لهمجية الإنسان الأبيض المتوحش في غزوه لأفريقيا.

2. وفي صورة تشبيهية جديدة تناول الوضع الأفريقي تحت مظلة العبودية، وعلاقة أفريقيا وأبنائها حينذاك بالحياة، يستقدم نص "البعث الأفريقي" صورة "حارس المقبرة المقعد" -الذي يعد في غياب القدرة على الحركة والتصرف الحر وارتباطه بالسكون، الموازي لوضع أفريقيا تحت الاستعمار- أدنى إلى الأموات الذين يحرسهم من الأحياء الذين ينتمي إليهم في الظاهر، يقول النص:

أفريقيا..

أفريقيا استيقظي..

استيقظي من حلمك الأسود

... ..

قد طالما استلقيت تحت الدجى

مجهدة في كوخك المجهد

مصفرة الأشواق..

معتوهة

تبني بكفيها ظلام الغد

جوعانة تمضغ أيامها

كحارس المقبرة المقعد¹

¹ الفيتوري. محمد ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

3. وتحت وطأة استمرار قبول أفريقيا لوضعها المأسوف عليه، مع تغير الأوضاع والمفاهيم وانتشار الحرية فيما حولها من بقاع الأرض، يستحضر نص "البعث الأفريقي" صورة "الجمجمة الملقاة" مشبهاً به، حيث جعل النص من عقل أفريقيا (المجسدة) إنساناً في النص في حكم المعدوم بدافع عدم استفادتها منه في إدراك ما يجب أن يكون عليه الوضع الأفريقي من ثورة وحرية، ثم شبهها وهي على تلك الحالة "بالجمجمة الملقاة، الخالية من الدماغ المدرك للأشياء وأداة التمييز عند الإنسان، المهمل في الآن نفسه لعدم قدرتها على المشاركة وإفادة الأحياء"¹.

4. كما كان للتشبيه حضوره المتميز في تصوير الزمن الذي سيق فيه الأفارقة باعتبارهم عبيداً للرجل الأبيض الأسر لهم، فالشيخ الأفريقي المقعد في نص "ثورة قارة" لم يزل يذكر كيف تم سوق إخوانه السود عبيداً، والرجل الأبيض من خلفهم "وسوطه الدامي ملتصق بالجلود" كناية عن شدة الضرب وسرعته وتتابعه، بينما كان "العرق الدامي يغطي الجباه" و"الشمس من فوقهم موقد أحرق حتى العشب حتى المياه"² فالمشبه هنا "الشمس" والمشبه به "الموقد" بجامع شدة الحرارة في كلا الطرفين، المعنى الذي سعى النص إلى إبرازه من خلال جعل "المشبه" يحرق الماء والعشب على السواء، لا مجرد التيبس والتبخر كما هو شائع.

5. بينما يتشفع نص (حدث في أرضي) بالمرأة باعتدادها مشبهاً به، يُسعى من خلال استحضارها لبيان موقف القارة الأفريقية من إقدام الرجل الأبيض "ذات يوم" على غزوها واستعباد أبنائها، ووجه الشبه كما أثبتته النص هو:

وقفت ترنو للمقادير حزينة

وقفت تنسج أكفان السكينة

¹ انظر: المصدر السابق. ص 47.

* مجاز مرسل علاقته الجزئية.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 51/1.

* مجاز مرسل علاقته باعتداد أن "الموقد" موضع النار.

وقفت مطرقة الرأس مهينة¹

6. ضمن محاولات الشاعر تقديم نموذج الإنسان الأفريقي الحر للآخرين يضع نص "أغاني أفريقيا" بين أيدينا الصورة التشبيهية التالية:

لم أعد مقبرة تحكي البلى

لم أعد ساقية تبكي الدمن²

حيث قامت تقنية الصورة الفنية على حذف أداة التشبيه (الكاف) والإتيان بصورة الإنسان الأفريقي في الماضي حين كان عبداً للرجل المستعمر لقارته، ثم نفيها عنه بوساطة (لم)، والأصل كان الإنسان الأفريقي "كمقبرة تحكي البلى" و "كساقية تبكي الدمن".

7. بغية تصوير ضخامة أفريقيا، وقوة أبنائها، وعنف ثورتها، يستخدم نص (الطوفان الأسود) صورة "المارد: وهو الطاغية أو العملاق"، مقروناً بتاء التأنيث مشبهاً به، يقول النص:

كذلك عشت ألوف السنين

تخرين فوق خطايا وثن..

إلى أن تسلل ضوء الصباح إليك

فمزقت عنك الكفن

وقمت كماردة تتلقى الضحى

وتحول مجرى الرياح

وتحفر تاريخها من جديد

على جبهة الشمس حفر الجراح!¹

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 80-70/1.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 54/1.

وفضلاً عن التشبيه الفائت، فإن المقطع عينه يحوي تشبيهاً آخر، وهو قول الشاعر:
"وتحفر تاريخها من جديد، على جبهة الشمس حفر الجراح" القائم على حذف أداة التشبيه
(الكاف) والأصل "كحفر الجراح" الصورة الدامية الدالة على صعوبة ما تلقاه الأيدي
الأفريقية، وهي تحاول صياغة موقفها الجديد المغاير لموقف الاستعباد، والمفسر في الآن
نفسه للتشبيه الأول "وقمت كماردة تتلقى الضحى"، بإعطاء (المارد) معنى (العماق) وهو
ما يفوق جنسه في الطول والضخامة، الصفتين الملائمتين في رأي البحث لادعاء النص
أن أفريقيا تحفر تاريخها على جبهة الشمس!.

8. كما أسهم النص الأفريقي للشاعر الفيتوري وعبر تشفعه (بالتشبيه) في إبراز بعض
مظاهر الحياة الأفريقية قبيل قدوم الرجل الأبيض إليها، حيث "كانت حيطان النهر تلوح
خلال النهر نجومًا من فضة"² التشبيه القائم على حذف أداة التشبيه (كان) أو (الكاف)
والأصل "كنجوم من فضة" بجامع وجه الشبه وهو اللعان والبياض في كل.

9. ضمن أحد أهم الصور الفنية المستندة إلى التشبيه المقرون بالكناية معاً، يقدم نص
(ثورة أفريقيا) قرار الأفارقة بإعلان الثورة على المستعمر في الصورة التالية:

وانتصبت أذرعهم في الدجى

مثل محاريث علاها الصدا³

وقد كان التشبيه الماضي، المعتمد على أداة التشبيه (مثل) محل اعتراض من قبل
الناقد (محمد هدارة) فهو يقول: "بل نراه حين يصف مواطنيه يتميز وصفه بالسخرية
والسخط معاً فهو يقول: وانتصبت أذرعهم في الدجى مثل محاريث علاها الصدا"⁴ مع أن
العودة إلى الصورة، تكشف أنه من باب التشبيه المصيب، ويقوم على لياقة عقلية واضحة
تستحق الإشادة، وقد خلا من المبالغة وأخرج الأغمض إلى الأوضح، حيث كنى الشاعر
عن تصميم وإرادة الأفارقة في الثورة بعد طول خمول "بانتصاب الأذرع" ثم شبهها وهي

¹ الفيتوري، محمد. ديوانه. نص الطفوان الأسود. 68/1-69.

² الفيتوري، محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 57/2.

³ الفيتوري، محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 53/1.

⁴ تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. ص 387.

على تلك الصورة "بمحايرث علاها الصدا" بجامع اللون وعدم الاستخدام في كل مع إمكانية الاستفادة منها في التحصيل فضلاً عن مقارنة شكلها الخارجي.

10. ورد في نص (الطوفان الأسود) تشبيه الرجل الأبيض لنفسه (بالثلوج)¹ بجامع البرودة والبياض في كل، ولا يتوانى الرجل نفسه حال محاولته تصوير الأجساد الأفريقية القادم لاستعبادها عن قلب المشبه مشبها به، وهي المحاولة التي ظهرت تحت سطوتها الأجساد الأفريقية "ذلك الأبنوس العجيب المفصل مثل البشر"² بجامع السواد في كلا الطرفين.

وإذا كانت الصورة الأفريقية التشبيهية السالفة هي نتاج نظر العيون الغازية لأفريقيا، فإن الصورة التي حملها نص (الطوفان الأسود) العاكسة لرؤيا منتجه تقدم التأثير الأفريقي المؤمن بحرية السود والكادحين في صورة مغايرة تماماً، فهو "طويل رفيع كصاري سفينة"³.

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 67/1.

* الأبنوس: شجر في أفريقيا الاستوائية خشبه أسود صلب، ثقيل.

وجعل الأجساد الأفريقية أبنوساً له مرجعيته التاريخية، إذ تشير المصادر إلى أن الحقبة التاريخية التي قام أثناءها الرجل الأبيض بغزو أفريقيا واستعباد أبنائها، كانت تعرف باسم "حقبة الاتجار بالرقيق الأسود" أو "خشب الأبنوس".

- انظر: أفريقيا السوداء. ص 50.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 67/1.

³ المصدر السابق. ص 70.

* الصاري: عمود قائم في وسط السفينة يعلق عليه الشراع.

ثانياً، الكناية في نصوص الفيتوري الأفريقية:

مصطلح الكناية في حاصله النهائي "تعبير يساق ولا يراد لذاته، بل يراد ما يرتبط به"¹ كأن نقول: "فلان طويل النجاد" لينتقل الذهن إلى ما هو مرتبط به وهو "طول القامة" مع جواز إرادة المعنى الأصلي، أي "طول النجاد" فقط.

ويكمن "جمال الكناية في تنبيه الملكات واستثارة الأذواق من خلال اللمحة والإشارة (التعريض والرمز والإيحاء) والمبالغة ووضع المعنويات في صور المحسوسات"²، فضلاً عما تتضمنه من احترام المنتج لعقل المتلقي، واعترافه بقدرته على إدراك ما ترك التصريح به، بعداً منه على المفحش من القول، أو لمانع من الموانع يحول دون التصريح بالقول.

نصوص الفيتوري الأفريقية، حملت بين طياتها صوراً عديدة "للكناية" جاءت من أجل إبراز قسّمات موضوعه الأفريقي، وإجلاء مفاهيمه الرئيسة (العبودية، الثورة، الحرية) وفيما يلي حصراً للصور الكنائية المتعلقة بالمفاهيم السالفة:

1. كنى الشاعر في نص (أحزان المدينة السوداء) عن الحضارة وما ينجز داخل المدينة من بناء وتعمير بكلمة (قلب) ثم أضافها إلى المدينة "قلب المدينة" باعتداد أن قلب كل شيء وسطه ولبه وخالصه³.

2. وكنى الشاعر عن عدم مشروعية ما حملته سفن الرجل الأبيض من خيرات أفريقيا بقوله: "هدايا بلا مهرجان"⁴ المعنى المستفاد من استحضر كلمة "هدايا" المرتبطة في الأذهان بالاحتفالات مع نفي العلاقة بين الاثنين بواسطة (لا)، وفي الصيغة الكنائية الفائتة تهكم لا يخفى..

¹ معجم المصطلحات الأدبية. ص 291.

* النجاد: حامل السيف.

² الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 373.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 42/1.

⁴ المصدر السابق. ص 43.

3. وكنى عن الحاضر الأفريقي العبودي الحزين (بالوجه) وعن المستقبل (بالكف) ثم جعل من الأول مشبهاً، ومن الثاني مشبهاً به"، وأوجههم كالأكف حزينة"، التشبيه القائم على تأكيد استمرار عبودية الأفارقة للرجل الأبيض في حضور عدم تحركهم وثورتهم طلباً للحرية، يقول النص:

ولكنهم حين يبني الظلام

على طرقات المدينة

حواجز من حجر أسود

يمدون أيديهم في سكينه

إلى شرفات سجينه

بأرض سجينه

وأيامهم نكريات طعينة

لأرض طعينة

وأوجههم كالأكف، حزينه

تراها مطأئنة في سكينه

محدقة في الشقوق

فتحسبها مستكينة

ولكنها في حريق¹

4. وكنى عن العبودية التي تزرع تحت وطأتها أفريقيا "بالحلم الأسود" و"النوم" و"الدجى"².

5. وعن ضعف المشاعر والرغبات وبلادتها "باصفرار الأشواق" لارتباط الأصفر في

¹ انظر: الفيتروي. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 1/ص46.

² انظر: الفيتروي. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 1/ص46.

الذهن بالضعف، يقول النص:

أفريقيا

أفريقيا استيقظي..

.. .. .

قد طالما استلقيت تحت الدجى

مجهدة.. في كوخك المجهد

مصفرة الأشواق

معتومة

تبني بكفيها ظلام الغد¹

6. كما كنى عن تغير الزمن والأحوال في بقاع الأرض مع بقاء أفريقيا على حالها من استعمار وعبودية "بدوران الأرض" و "دوران شمس الفلك" لارتباط دوران الأرض بتعاقب الليل والنهار والفصول الأربعة على ما يتبع كل ذلك من تغير يطال كل الأشياء.

أفريقيا

أفريقيا استيقظي

استيقظي من ذاتك المظلمة

كم دارت الأرض حواليك

كم دارت شمس الفلك المضرمة

.. .. .

وأنت لا زلت كما أنت..

¹ المصدر نفسه. ص46.

كالمجمة الملقاة

كالمجمه..¹

7. بينما تكون كلمة "جنة" هي الاختيار اللائق من قبل الفتاة الأفريقية الثائرة في نص (ثورة قارة) للتعبير عن العيش الرغيد الذي ينعم به السيد المستعبد لأفريقيا وأبنائها، يقول النص:

وشق الدجى صوت فتاة جثمت عن كذب

قالت: وأبدت جسداً عارياً

تلفه عاصفة من غضب

هنا، هنا وراء هذا الجدار اللامع

المطلي بأحزاننا..

يضطجع السيد.. في جنة

مسقوفة بعظم أجداننا..!²

8. وكنى عن تبجيل بعض الأفارقة لعدوهم الرجل الأبيض الغازي لأرضهم باستحضار صورة "الرفع على الأعناق" وعن خضوعهم له باستحضار صورة "لثم الأقدام"³.

9. وعن احتقار الرجل الأبيض للإنسان الأسود واشمئزازه من رؤيته باستدعاء صورة "البصق" الفعل الذي يثير الطفل الأفريقي، ويدعو بسببه أباه لقتل المستعمر المستكبر⁴.

10. كما كنى الشيخ الأفريقي المقعد في نص "ثورة قارة" عن شدة الجلد وسرعته وانتظامه على أجساد السود المساقين عبيداً للعمل في أرض العالم الجديد بجعل

¹ المصدر السابق. ص 47.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 52/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 54/1.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 50/1.

السوط ملتصقا بالجلود، يقول النص:

ولم أزل أذكر لي أخوة

مشو عبيداً.. تحت ثقل القيود

والسيد الأبيض من خلفهم

وسوطه ملتصق بالجلود¹.

والأصل كأنه ملتصق بالجلود، ولكن عاملي السرعة والتتابع المنتظم يظهرانه ملتصق بالجلود.

11. بينما كنى عن الأصل باستعمال كلمة (أم) وعن الملائكة بكلمة (النور)، وعن التكبر "باستعلاء الأنف" وعن الخضوع "بطأطأة الهامة"، يقول النص:

لا يا أخي!

إن التهاب مشاعري هيهات بعد اليوم أن يهدا

هيهات

لم اخلق عليها بومة

تقتات بالديدان أو قردا

أنا كائن أمي وأمك طينة

والنور ليس لأينا جدا

فإلام تحرمني حقوقي؟

بينما تلقي السعادة أنت والرغدا

وإلام تستعلي بأنفك سيداً؟

¹ المصدر السابق. ص 51.

وأنا أطأطي هامتي عبدا¹.

12. وكنى عن دوران الزمن باستدعاء صورة دوران "الساقية" فوق الأنهار، وعن حكم وإرادة الاستعمار في استمرار سياسته المهيمنة على أفريقيا وأبنائها عبر طغاة أفريقيا، باستدعاء مفردة (كلمة) التي تضي طابعاً قديماً للحال الأفريقي، وفي ذلك استفادة واضحة من دراسة الشاعر للقرآن الكريم، يقول النص:

ورأت كيف تدور الساقية

فوق أنهار بلادي

ورأت كيف يدوس الطاغية

فوق أبناء بلادي

ورأت في نظرة واحدة أو نظرتين

كلمة يكتبها الأبيض في ليل بلادي

يا بلادي².

13. وكنى عن العضو الذكري "بالسيف" يقول شارلي أحد تجار الرقيق "أتوني بتلك الجارية لأجلدنها بهذا السيف وهي عارية" وقد أثار التعبير السالف "كورس العبيد" السامعين للصوت، والغائبين عن المكان، فتساءلوا عن كيفية الجلد³.

14. وقد كُنَّت "سولارا" الجارية السوداء عن رغبة "أدجار" التاجر الأبيض في وصالها بقولها "كان يريدني" التعبير الذي جاء مقروناً بحركة تحسس جسدها⁴.

15. بينما كنى (شارلي) التاجر التائب بعد نجاته من الغرق عن عدم عودته إلى تجارة الرقيق اللامشروعة بقوله: "سأكون نظيف اليد"، باعتداد أن اليد هي وسيلة التحصيل،

¹ الفيتوري. محمد ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 63-62/1.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 81-80/1.

وكلمة الله هي حكمه وإرادته. يقول تعالى: ﴿وكلمة الله هي العليا﴾. سورة التوبة. الآية 40.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 68/2.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 86.

وعن عدم استمراره في ممارسة المتعة الحرام بقوله: "سأكون مخلصاً لامرأتي"¹.

16. وكنى عن المرأة البغي بأنها (مدلكة) وقد شكت المرأة الأفريقية -في خجل- من كون الرجل الأبيض طلبها (مدلكة)²، كما كنى النص في موضع آخر عن "الزنا" باستعمال "العمل الشائن"³، وعن الأطفال الناتجين عن العلاقات الجنسية غير المشروعة بجعلهم "ثمار الحب التي بلا أشجار"⁴.

¹ المصدر السابق. ص 107.

² انظر: المصدر السابق. ص 113.

³ انظر: المصدر السابق. ص 114.

⁴ المصدر السابق. ص 119.

ثالثاً: الاستعارة في نصوص الفيتوري الأفريقية:

تعود العملية الاستعارية في أصولها الأولى - كما درج على تصورها البلاغيون العرب الأوائل - إلى فكرة (التشبيه)، فهي لا تعدو في نظرهم عن كونها تشبيهاً فقد أحد طرفيه، وإنما يتم إجراؤها عبر (ادعاء) النص دخول المشبه في جنس المشبه به بإثبات ما يخص المشبه به (للمشبه)¹.

ووفق التصور الفائق قام البلاغيون أنفسهم بتقسيم الاستعارة إلى قسمين رئيسيين هما (التصريحية) و(المكنية) تقوم أولهما على حذف المشبه والتصريح بذكر المشبه به²، وثانيهما على ذكر المشبه وحذف المشبه به مع ذكر شيء من لوازمه²، ومثالها "كان الدجى يرخى جناحيه على القرية"³ "فالدجى" مشبه و"الطائر" مشبه به محذوف أشير إليه بأحد لوازمه وهو "الجناح".

وفيما يلي محاولة الدراسة حصر أهم صور الاستعارة المكنية كما وردت في نصوص محمد الفيتوري الأفريقية:

1. باعتداد أن "الحيوان" مستعار منه صار "لسنا" عيون يدعى الشاعر أن الأفريقي الأسود كان متوارياً عنها، وقد "آن لهذا الأسود المنزوي المتواري عن عيون السنا، آن له أن يتحدى الوري"⁴.

2. تحت وطأة حضور الاستعارة المكنية، أوجد لنا الشاعر "صورة" الصدى الذي يموت كما تموت الأحياء جميعاً، وقد كان جواب المهجرين بعيداً عن أفريقيا حين سؤلهم عن

¹ انظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. ص 198 وما بعدها.

* ملاحظة: يقتصر البحث في الاستعارة المائلة في شعر الفيتوري الأفريقي على "المكنية" لخلو شعره السالف من "التصريحية" تقريباً.

² انظر: الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 375.

- أيضاً: علم البيان. ص 176.

- أيضاً: الصورة الشعرية في الكتابة الفنية. ص 76-77.

³ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 50/1.

⁴ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 49/1.

موعد عودتهم أن "مات الصدى فوق الشفاه البليدة"¹.

3. كما تشفع الشاعر في نص (البعث الأفريقي) المسجد لأفريقيا بالاستعارة المكنية، حال محاولته "التعريض" لتزلف بعض الأفارقة إلى المستعمر، يقول النص:

أفريقيا..

أفريقيا استيقظي

استيقظي من نفسك القابعة

..

أكل ما عندك أن تلعي أحذية المستعمر اللامعة²

فالمستعار منه "الكلب" الذي من لوازمه اللعق المقرون بالتمسح بأسياده.

4. باعتبار أن المستعار منه ما يمكن أن يقطع به (السكين، المحراث، المقص) استطاع "صوت" فتاة أفريقية سوداء كانت حاضرة لاجتماع يعقده رجال قومها أن "يشق" الدجى، طالبة الأخذ بثأرها من الرجل الأبيض المعتدي عليها وعلى قارتها، يقول النص:

وشق الدجى صوت فتاة جثمت عن كذب

قالت: وأبدت جسداً عارياً

تلفه عاصفة من غضب..

هنا، هنا وراء هذا الجدار اللامع..

المطلي بأحزاننا..

يضطجع السيد.. في جنة

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 52/1.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 48/1.

مسقوفة بعظم أجدادنا...¹

5. وتحت سطوة الاستعارة المكنية بات بإمكان "المزرعة التي تمتد في خيال الوجود" ويراها الشاعر، أن تثبت "الطغاة" و "العبيد" و "القيود" و "الحديد"². وبات بإمكان الرجل الأبيض الغازي لأفريقيا أن "يتساقى" جراح وأنين الأفريقيين بعد أن رفعوه فوق أعناقهم ولثموا قدميه خاشعين، وأصبح بمقدور الأرض الأفريقية أن "تشرب" أجساد أبنائها³.

6. بتصور أن المستعار منه "الشجر" يعلن نص "البعث الأفريقي" أنه قد تم "زرع" الأرض الأفريقية "سيوفاً وقناً" من أجل المحافظة على الحرية التي تحصل عليها السود بعد كفاح مرير⁴. وباعتبار أن المستعار منه "الماء" يدعي الشاعر أن هناك "توراً" سوف يتفجر ويملاً الأرض الأفريقية المظلمة⁵.

7. بإثبات أن المستعار منه "النبات والشجر" أصبح للكلام براعم "يدعي الشاعر أنها أزهرت في فمه"⁶. وبالتصور ذاته تقريباً فإن "اللقب والراية" اللذين يضلان صاحبهما عادة قد حرم منهما الشاعر العاشق لأفريقيا "صناعتي الكلام.. لا راية تظلني ولا لقب"⁷. كما أمسى "لصوت أفريقيا غصون" يدعي أنه يكاد يستنشق فيهن رائحة الجبال وعرقها⁸.

8. باعتداد "الماء" أوجد النص "للرياح مجرى" تتطلق فيه ويمكن تحويله متى توفرت

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 52/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 44/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 56-55/1.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 58.

⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أنا زنجي. 60/1.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عاشق من أفريقيا. 241/1.

⁷ المصدر السابق. ص 243.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص صوت أفريقيا. 240/1.

الإرادة والعزيمة¹، وباعتداد "الأفعى" فإن "القيود تتلوى" على قدم أفريقيا².

9. باعتداد أن المستعار منه "الطائر" يقيم لنا النص صورة "أصوات وزغاريد" قوم من السود "تترف صاعدة من بعيد، كما يتصاعد كل صباح ضباب الحقول ببطء شديد"³.

10. الأغاني "تموت" ولكن الشاعر العاشق لأفريقيا، يعلن في وجه خصومه أن أغانيه الأفريقية ما زالت حية "لم تمت في أغانيّ فما زلت أغني لك يا أرض انفعالاتي وحنني"⁴.

أ) صور التجسيد في نصوص الفيتوري الأفريقية

هو "إضفاء انفعالات الكائنات البشرية وسماتها على الأشياء غير الحية، وقد صاغ رسكين (1819-1900ف) هذا المصطلح بالإنجليزية عندما استشهد ببعض أبيات لأحد شعراء القرن التاسع عشر جاء فيه ذكر لزبد البحر القاسي الزاحف، ثم ذهب إلى أن البحر ليس قاسياً كما أنه لا يزحف، ولكن الحالة الذهنية هي التي تتسبب صفات الكائن الحي إلى الزبد... وكل المشاعر العنيفة التي لها نفس التأثير فهي تؤدي إلى زيف في كل انطباعاتنا عن الأشياء الخارجية، وأطلق رسكين على ذلك أغلوطة التشخيص"⁵.

بيد أن مصطلح (التشخيص) أو (التجسيم) الذي يرادفه الدلالة -وانتشر في كتب نقد الأدب العربي المتناولة لهذا اللون من التصوير الفني- أمسى اليوم محط اعتراض نقدي لافت يسعى لإفقادهما جل جدارتهما الدلالية، ينهض على أساس لغوي متين، يعززه أن "خير المصطلحات ما روعي في لفظه المماثلة والمشاركة بين الداليتين اللغوية والوصفية"، ومؤداه "إذا كان الجسم هو الهيكل المحس لكل ما يشغل حيزاً من المكان، فإن الجسد مختص بجسم الإنسان، فالتجسيد يكسب الصور المعنوية أو الحسية ملامح الإنسان

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 68/1.

² انظر: المصدر السابق. ص 69.

³ المصدر السابق. ص 72.

⁴ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ما زلت أغني. 247/1.

⁵ معجم المصطلحات الأدبية. ص 37.

أو صفاته أو أفعاله، وهو أدخل في هذا المعنى من التشخيص الذي يعني سواد الإنسان أو غيره تراه من بعيد وكل شيء رأيت جسمانه فقد رأيت شخصه، ونستطيع القول إن لكل جسد جسماً أو شخصاً، وليس لكل ذي جسم أو شخص جسداً، فمصطلح التشخيص الذي ظنه المحدثون تجسيداً وتعقيلاً لا ينهض له سند لغوي¹.

وبعيداً عن تلك الخلافات الاصطلاحية المتعلقة بأولويات الإطلاق، ذهب البعض (ربما وراء تأصيل المصطلح) إلى القول بأن التجسيد -أو التشخيص على حد قولهم- هو وجه حديث لما دأب النقد البلاغي القديم على تسميته بـ (الاستعارة المكنية) حذف منه المشبه به (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه²، وأن الاستعارة المكنية وإن كانت "أقرب الاستعارات إلى التشبيه كما يقول البلاغيون الكلاسيكيون، ولكنها في نفس الوقت تحقق التشخيص والتجسيد اللذين يسعى إليهما الشاعر"³.

بيد أن عنصر (المشابهة) أو التشبيه الذي يفيد "علاقة مركبين تقوم غالباً على أساس التشابه وجماعه"⁴، وتلح على حضوره كل كتب البلاغة القديمة لتحقيق منطقية كل استعارة⁵، يواجه اليوم أيضاً نقداً جمالياً صارماً مؤاده أن تلك "النظرة الثنائية التي تشطر الاستعارة إلى مركبيها نظرة ضيقة ومحطمة للشكل البلاغي ولوحدته، لأن الذهن في حالتها إبداعه وإدراكه لا يرى المركبين وهما يعملان بمعزل بعضهما عن الآخر في حال انفصال وتعارض وإنما يراهما في حالة عضوية متصلة، وفي وضع متوافق يعمل أحدهما

¹ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 419.

² انظر: علم البيان. ص 171.

³ الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي. ص 137.

⁴ مقدمة في دراسة الصورة الفنية. ص 53.

⁵ يشمل الحكم أيضاً نظرة عبد القاهر الجرجاني إلى الاستعارة رغم جهوده الطيبة في تحويل الاستعارة من (النقل) إلى (الإدعاء).

- انظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 241. حيث يكتب "إذا فالاستعارة عند عبد القاهر- تثبت المعنى للمستعار وتدعيه بطريقتين: الطريقة الأولى تضع فيه المستعار بدلاً من المستعار له مباشرة وتدعي أن هذا هو ذلك، وفي هذه الحالة تصبح المشاهدة صريحة، والنقطة بين الطرفين ميسرة... أما الطريق الثاني فإنه يقوم على أن الشاعر يشبه الشيء بغيره ثم يحذف المشبه ويكني عنه بصفاته، أي التشبيه قائم في هذه الحالة، وإن كان مضمرًا مكنياً".

في الآخر، وأن أية استعارة ظاهرة أو غير ظاهرة لهي تركيب حسي لعلاقات تدمج في مدى المنظور، ومركبات يلتحم كل مركب منها بصاحبه في شكل متداخل¹، وأن "عنصر المشابهة في الاستعارة لا يقل بأية حال من الأحوال عن عنصر المغايرة، وكلا العنصرين في وحدتهما واندماجهما يشكل المركب الثالث الناتج النهائي للعملية الفنية"²، ومن ثم فإن دراستنا للصورة الحديثة لا يمكن أن تستند إلى نظرية الصورة في البلاغة القديمة، لأن طبيعة الصورة الحديثة تختلف في جوهرها عن طبيعة القديمة، ولأن الدراسة التقليدية للصورة تعتمد على الفصل بين جزأي الصورة (المشبه والمشبه به) ودراستهما منفصلين لمعرفة العلاقة بينهما، لا باعتبار أن الاستعارة كلاً متكاملًا بما تعقده من تداخل بين طرفيها أتاح الظهور لمعنى ما كان له أن يوجد بوسيلة أخرى، لأن كلاً من طرفيها يكتسب بداخلها دلالة جديدة³.

وإذا كان من الصعوبة بمكان تحديد أصل وجود الصورة الفنية في الشعر إجمالاً، فإن تلك العقبة لا تمنع القول حال محاولة بلورة أساس لوجود ظاهرة (التجسيد) في الشعر بربط وجودها بخصائص اللغة الشعرية ذاتها، فهي "وسيلة تتصف بصفتين تضم إحداها الأخرى، الأولى هي الإيقاع، والثانية هي الصورة، وارتباط هاتين الصفتين أو القيمتين بالانفعال أمر لا نحتاج إلى تأكيده، فالانفعال اهتزاز، والاهتزاز سمة الإيقاع، والانفعال ظل دلالة وإيحاء لا يمكن إيصالهما بالتعبير المباشر وإنما بالصورة"⁴.

وموقف الانفعال هو "موقف إلغاء المسافة بين الذات والموضوع ودمجها في وحدة، تغدو معها الموضوعات الخارجية عامة والطبيعية خاصة في دائرة (أنت) وليست

¹ مقدمة في دراسة الصورة الفنية. ص 58-59.

² المرجع السابق. ص 54-55.

- لبيان تمايز الناتج النهائي يضرب المؤلف المثال التالي:

"لو فرضنا جدلاً أن العلاقة الأولى المشابهة هي (نعم) والعلاقة المغيرة (لا) فإن العلاقة النهائية (نعم لا) وهي علاقة لا يغطيها اصطلاح التشبيه ولا الاستعارة فضلاً عن طبيعتهما".

³ انظر: الشعر الحديث في سوريا من خلال أعلامه ص 304.

⁴ مقدمة في دراسة الصورة الفنية. ص 17.

(هي) يمكن توجيه الخطاب إليها وتصورها في أشكال مجسدة¹، ومقولة الذات والموضوع عينها في حال انشطار الحدين وابتعادهما هو ما يميز الموقف العام للمفكر عن الموقف العام للشاعر حيث تلغي المسافة بينهما². ولعل موقف الانفعال الموحد بين الذات والموضوع، هو وحده ما يفسر الحضور البارز للتجسيد في ديوان الفيتوري الأول (أغاني أفريقيا) حين كان شاعرنا "ينتفض تحت جلده"³ على حد تعبيره، لاجناً في سبيل تحقيق التجسيد داخل نصوصه الأفريقية إلى التشفع بأدوات متعددة، استطاعت إجمالاً تحريك الصورة وبث الحياة بين أركانها، وهذه الأدوات هي:

1. إسناد الأفعال والصفات الإنسانية، إلى الذي ليس من طبيعته الحقيقية حملها، ليستحيل معها المحسوس الصامت أو المعنوي إلى كائن حي ومريد، يحمل إجمالاً ملامح الإنسان وأفعاله وصفاته، وهو لون من التصوير الفني يحرك الصورة، ويجلي المعنى، ويبث في النص مظاهر الحياة.

مثال (تجسيد) المحسوس الصامت:

على طرقات المدينة

إذا الليل عرّشها بالعروق

ورش عليها أساه العميق

تراها مطأطئة في سكينه

محدقة في الشقوق

فتحسبها مستكينه

ولكنها في حريق⁴

¹ المرجع السابق. ص 21-22.

² انظر: المرجع السابق. ص 13.

³ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس-ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

⁴ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 41/1.

الليل (الزمن المظلم) خارج النص الشعري، انقلب إنساناً بإسناد أفعال وصفات الإنسان إليه، فهو (يعرّش) و (يرش) (وله أساً) يتجسم بإضافة صفة (العميق) إليه.

والمدينة (إمرأة) لا تجد أمامها حين يفعل الليل الشرير أفعاله السالفة، سوى أن (تطأطي) في (سكينة) و (تحقق) في الشقوق، بحيث يخالها الناظر وهي على تلك الحال (مستكينة) راضية بالوضع الذي هي عليه "لكنها في حريق"، فالليل والمدينة المجسدان في الاستشهاد السالف يبتان الحياة داخل أركان النص، فضلاً عن دورهما الموازي باعتدادهما معادلين لعلاقة الإنسان الأفريقي بالرجل الأبيض المعتدي على أفريقيا والقاهر لإنسانها*.

وعلى شاكلة التجسيد السابق للمحسوسات فإن الظلام "يشيد التماثيل" و "يهدمها في عقوق" و "يبنى على طرقات المدينة حواجز من حجر أسود"، بينما الليل (ينعس) والنهار (يصحو) ليصف القناديل للظلمات¹، وأفريقيا (أمة، معنوهة، خاملة، خائرة)²، (تقوم، تمزق، وتحفر وتحول)³.

أما تجسيد المعنوي بإسناد أفعال وصفات الإنسان إليه، فيظهر جلياً في قول النص "لستم بنيناً.. إن لم يحن التاريخ لكم جبهته فرحاناً فخوراً"⁴، فالتاريخ الزمن المجرد تشكل إنساناً يمكن تصوره بإسناد أحد أفعال الإنسان إليه وهو (الانحناء) المقرون بالإرادة والاختيار، وبإسناد الصفات الإنسانية إليه (فرحاناً فخوراً)، فضلاً عن استحضار (الجبهة) أحد أعضاء الإنسان طرفاً في بناء الصورة.

2. التشفع بأدوات النداء والاستفهام وأفعال الأمر، حيث يقيم النص حواراً مع المحسوسات الصامتة خارج النص الشعري ويتمثلها تسمع وتعي وتجيب.

فأفريقيا في نص (البعث الأفريقي) نائمة، مأمورة بالاستيقاظ "أفريقيا استيقظي" يُتعب من طول نومها "قد طالما نمت"، يسألها الشاعر "ألم تسأمي؟ ألم تلمي..؟" يزجرها

* انظر: مبحث "الليل: الاستعمار" الفصل الرابع من هذه الدراسة.

¹ انظر: الفيتوري، محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 44.42.41/1.

² انظر: الفيتوري، محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1 وما بعدها.

³ انظر: الفيتوري، محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 68/1.

⁴ انظر: الفيتوري، محمد، ديوانه، نص انا زنجي. 60/1.

بأسئلته الاستكارية التي تطلب من المنادي عليها الإجابة العاجلة:

أكل ما عندك أن تصبحي مزرعة

للأرجل الزراعه

أكل ما عندك أن تلغقي أحذية المستعمر اللامعه

أكل ما عندك أن ترقدي

خاملة.. خائرة.. خاضعه

أكل ما عندك أن تُصنري قوافل الرقيق

يا ضائعه¹.

بيد أن تلك التساؤلات التي تجسد لنا أفريقيا إنساناً يخاطبه الشاعر يسمع ويعي ويجب تبقى أحادية الجانب، محدودة التأثير في غياب أجوبة المسؤول، والتي لو حضرت لأضافت (تجسيداً) اكمل داخل النص، يتبادل فيه الطرفان التأثير والتأثر.

3. استحضار النص لأعضاء جسد الإنسان أو صفات الإنسان وأحواله طرفاً في بناء الصورة، حيث يضيف حضورها معالم إنسانية على الطرف المعنوي أو المحسوس فقط خارج النص، ويشي بإنسانيته وحياته، وهو لون من التصوير يكون فيه (التجسيد) مائلاً في الطرف المعنوي أو المحس (فقط) عبر (الإخبار) عنه من قبل المتكلم، الذي ربما كان منتج النص، أو أحد الشخصيات الإنسانية الناطقة داخل النص الشعري.

مثال استحضار النص لأحد أعضاء جسد الإنسان طرفاً في بناء الصورة "واعجباً ألم تفجر شرابينك سخرياتهم يا أمة"²، فإن التجسيد في السالف يتحقق عبر التشفيعات التالية:

أ (همزة الاستفهام التي تعقل المخاطب (أفريقيا) وتقييمها إنساناً يسمع ويعي ويمكن أن

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

² المصدر السابق. ص 47.

يجيب.

(ب) إسناد الصفة الإنسانية (أمة) إليها مسبوقه بحرف النداء.

(ج) استحضار مفردة (شرايين) وإضافتها إلى الضمير العائد على المخاطب، لتبعث الحياة في المتعجب منه وتشفي بإنسانيته.

وعلى شاكلة المثال الفائت نفهم الصورة التالية: "وكانت أكف الهجير الضرير تَسمر أقدامه في الرمال"¹، حيث قوم النص (الهجير) إنساناً بإضافة (الكف) إليه، وزاد في تأكيد إنسانيته بوصفه (بالضرير) وهو (الأعمى) من الناس، ظهر الهجير في حضورها إنساناً أعمى يشد أقدام رجل أفريقي ويثبتها في الرمال.

أما مثال استحضار النص لأحد الأحوال الإنسانية مما يوقف إطلاقه على البشر دون باقي الأحياء، لغرض بعث الحياة في المعنوي، فقول النص "للتنفض جثة تاريخنا"²، فالتاريخ الزمن الماضي للأفراد والأمم على السواء (يتجسد) بحضور مفردة (جثة) الخاصة في الإطلاق على جسد الإنسان الميت، ظهر معها التاريخ الأفريقي جسداً هامداً مدعواً للانتفاض والعودة إلى الحياة من جديد.

وقد يأتي النص ببعض لوازم الإنسان الأخلاقية، ليكسب المعنوي بعداً إنسانياً يشي بحياته، مثل "عريانة الماضي"³، لأن الستر مطلب يخص الجسد الإنساني وحده، ولا يزجر على تركه سواه، جاء استحضار نقيضه في النص مضافاً إلى الزمن الماضي، مقروناً بالزجر والإستتكار ليكسب (الماضي) الأفريقي بعداً إنسانياً ظهر معه (الماضي) عضواً عارياً في جسد أفريقيا مما يجب عليها سترته.

ويحدث أحياناً أن يجتمع تجسيد المعنوي والحسي (فقط) في صورة واحدة بإسناد بعض لوازم الإنسان إليهما معاً في مثل صورة "هذه الأرض التي يعتنق العطر عليها

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 71/1.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 49/1.

³ المصدر السابق. ص46.

والخمول والخرافات وأعشاب الحقول"¹، فالعطر والأعشاب الحسيان، والخمول والخرافة المعنويان، يتجسدان في الصورة السالفة باعتدادهم بشراً يتعانقون بفضل تشفع النص بأحد لوازم الإنسان (العناق)، الذي بعث حضوره الحركة والحياة في كامل الصورة.

وقد كانت الصورة الكلية لأفريقيا المجسدة، كما صورتها بعض نصوص الشاعر الأفريقية، هي: عجوز ملفعة بالبخور، تنادي أفريقيا، نائمة، لها وجه وعينان ورموش وصوت وصدر، مدعوة للاستيقاظ من حلمها الأسود، يزرها الشاعر على طول نومها، (قد طالما نمت ألم تسأمي؟)، مجهدة، تستلقي تحت الدجى، لها كوخ في مثل حالها، لها أشواق يراها الشاعر صفراء اللون، كما يراها (معتوهة) لأنها تبني بكفيها ظلام الغد، تجوع وإذا ذاك تمضغ أيامها، لها ماضٍ ينظره الشاعر عرياناً، ليس لها عزة أو سوؤدد، ذاتها مظلمة ولذا فهي لا تهتم بما يجري حولها من تحولات، لها شرايين يعجب الشاعر من عدم تفجرها تحت ما تلقاه من السخريات، لها نفس توصف أنها (قابعة) حين يغضب عليها شاعرها، يهاجمها بلسانه اللاذع (يا أمة، يا ضائعه) فهي في نظره (خاملة..خائرة.. خاضعه) لا عمل لها سوى (تصدير قوافل الرقيق)، والضحك والاستهزاء بالقيم الرائعة، يهددها الشاعر بالويل إن لم تستجب لصراخ آلامه وأحقاده، أو لم تقم باحتضان (صرخته)، لها عرض وتاج وسيف سرقوا منها، مدعوة للزحف والعصف بالأبيض المعتدي عليها، حين يرضى عنها شاعرها يصفها بأنها (غالية) ويغني لها ويدعو لها بالعيش والحياة².

ب) صور التجسيم في نصوص الفيتوري الأفريقية:

يفيد مصطلح (التجسيم)* تحويل "المعنوي المجرد من اللبوس والحدود المكانية إلى

¹ الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 79/1.

² النصوص هي: (أحزان المدينة السوداء). ص 42. (البعث الأفريقي). ص 46. (أنا زنجي). ص 59. (الطوفان الأسود). ص 66. (حدث في أرضي). ص 79. (عاشق من أفريقيا). ص 242. (صوت أفريقيا) ص 245. (مازلت أغني). ص 247. (عصر الميلاد). ص 249. وكلها منشورة في ديوان محمد الفيتوري. مج 1.

* الجسم: كل جوهر قابل للأبعاد الثلاثة (الطول، العرض، العمق).

حسيات ترى أو تسمع أو تلمس أو تشم أو تذاق¹ يأتي به الشاعر على سبيل الاستعارة، ويسعى من خلاله إلى إبراز صورته المعنوية بإضفاء ثوب حسي عليها، يجلي المعاني المجردة سالفاً ويجعلها في مجال إدراك مخيلة المتلقي، "فالذي ندركه بالحس يمكن تخيله"²، وليس ثمة خيال خارج عن نطاق الحواس.

وفيما يلي حصر (الأدوات) الشاعر المجردة في تجسيم الصور المعنوية المحددة الواردة داخل نصوصه الأفريقية.

1. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (النار):

باعتداد النار فإن (العمر) يخبو وهو كما كان يحدث مع الأعمار الأفريقية تحت وطأة الاستعباد³، (للتفاهة) دخان يعترف الرجل الأسود بعقده حول نفسه حين كان عبداً⁴، وهناك أيضاً (المشاعر) الملتهبة⁵، و(الأحقاد) التي تشتعل وأنثذ تسيل جحيماً بوجه الصنم الذي أمامها⁶، أما (الحزن) فهو نار باردة تتمطى في الصدور⁷، للنساء الأفريقيات (روعة) إذا ما انطفأت يهجرهن الرجال البيض⁸، و(للألم) توهج يدعي الشاعر رؤيته حين غنى لعيني أفريقيا⁹.

2. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه هما (الطعام أو الماء):

هناك (الأيام) التي تمضغ وقد كانت أفريقيا تحت وطأة العبودية "جوعانة تمضغ

¹ الصورة الفنية معياراً نقدياً. ص 417.

² المرجع نفسه، ص 417.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه نص أغاني أفريقيا. 57/1.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه نص إلى وجه أبيض. 63/1

⁵ المصدر نفسه. ص 63.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه نص الطوفان الأسود. 70/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 81/1.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 92/2.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. عاشق من أفريقيا. 242/1.

أيامها¹ و(الكآبة) التي تؤكل ثم يتم اجترارها²، و(الأمس) الذي يصحى منه³، و(الأسطورة) الملوثة التي تبصقها الشفاه⁴، و (الحلم) الذي يُسكر صاحبه⁵، و(الحقد والضغينة) المتصيبان على نصل السيف⁶، كما أن (للسيادة) نخب يشربه السادة البيض احتفالاً بقافلة العبيد التي غنموها⁷، وهناك (الذكريات) التي يُغرق فيها⁸، (للأحزان) نهر له منبع يحاول العبيد البحث عنه، و(للطاعة) بئر يدعون نضوبه⁹.

3. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الحيوان)

هناك (سكينة) لها دماء تجف حين يصحو النهار ليصف القناديل للظلمات¹⁰، أما (الحياة) فلها عروق تجري فيها الكآبة جريان الدماء في الجسم¹¹، و(الصمت) يبتلع الغابات الأفريقية¹²، و(الذلة) جيفة يدعى النص أنها قد أسكنت القبر¹³، و(للسأم) خيول يدعى الشاعر أنه امتطأها¹⁴، كما أن (للمآسي) دماء يدعي الشاعر أنه قد تم غسل الشمس بها ذات يوم¹⁵، و(للصمت) الأفريقي أنياب سود وأظافر تخيف الرجل الأبيض الغازي

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 63/1.

³ انظر: المصدر السابق. ص 64.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 66/1.

⁵ انظر: المصدر السابق. ص 73.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 251/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقية. 63/2.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 42/1.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقية. 140/2.

¹⁰ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 42/1.

¹¹ انظر: المصدر السابق. ص 43.

¹² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 53/1.

¹³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 64/1.

¹⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عاشق من أفريقية. 242/1.

¹⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 252/1.

4. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الفن)

باعتداد اللون هناك (الأشواق) الصفراء، و(الحلم) الأسود، و (الغد) المظلم²، وهناك (الأحزان) الأفريقية التي يستفيد منها الرجل الأبيض في طلي مأواه الفاخر³، كما أن (للنصر) ألحان يطلب النص من الآخرين سماعها⁴، وهناك (التاريخ) العالي المشوه⁵، و(الروح) البيضاء التي تسكن الجسد الأسود⁶، و (للأحقاد) تمثال يطلب إليه النص الانتصاب⁷.

5. التجسيم باعتداد أن المستعار منه (المكان)

باعتداد المكان فإن (الإنسانية) يمكن أن توطئ وهذا ما فعله الأبيض تحديداً (بإنسانية) الرجل الأسود⁸، لليل (أساً) يتجسم بإضافة صفة العميق إليه⁹، وعلى شاكلة السالف هناك (الماضي السحيق)¹⁰، و (الصمت) البعيد العميق¹¹، وباعتداد المكان صار بالإمكان حفر (التاريخ)¹²، كما أن (الخطايا) أرض يقبع فوقها العبيد باعتدادهم تماثيل¹³،

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 60/2.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 46/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 52/1.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أنا زنجي. 60/1.

⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 49/1.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عصر الميلاد. 249/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 71/2.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 62/1.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 41/1.

¹⁰ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 42/1.

¹¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 53/1.

¹² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 68/1.

¹³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الليل والحديقة المهجورة. 83/1.

و(الأباطيل) يمكن أن تداس وهذا ما فعلته بلاد لومومبا بعد مقتله¹، كما أن (للانفعالات والحزن) أرض يزعم الشاعر أنه يغني لها²، و(للحرية) طريق يمكن أن يُسد³، و(للروح) تربة تدفن فيها السيوف التي تقطر دماً فلا تصدأ أبداً⁴

6. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (البناء)

(للغد) شرفات تمتد إليها الأيدي⁵، (للوهن) جدران لن يتأتي تحرر أفريقيا إلا بهدمها⁶، (للزمن) قضبان يفخر الأفريقي أنه حر رغماً عنها⁷، (للمحبة) صرح يمكن بناؤه إذا ضمت الأيدي السوداء والبيضاء معاً⁸، (للزمن) سور له (خلف) يدعي النص أن به مقبرة أول جيش من البيض دنس أرض أفريقيا⁹، (للزمان) جدار له (فوق) سارت إليه جموع الزنوج العراة لتحفر عليه أغاني أفريقيا الدامية¹⁰، (للموت) وراء تدوي فيه صرخة الأجداد¹¹، (للحياة) خلف يدعى الرجل الأبيض إمكانية مشاهدته في أفريقيا¹²، (للتاريخ) فوق يدعي النص أنه قد تم رفع الشمس عليه ذات يوم بعد إشعالها بوساطة المآقي¹³.

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ستانلي فيل. 191/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ما زلت أغني. 252/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 253/1.

⁴ انظر: المصدر السابق. ص 251.

⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أحزان المدينة السوداء. 44/1.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 54/1.

⁷ انظر: المصدر السابق. ص 55.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 64/1.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 70/1.

¹⁰ انظر: المصدر السابق. ص 73.

¹¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أنا زنجي. 60/1.

¹² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 67/1.

¹³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 252/1.

7. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (السلعة)

(الحرية) يمكن أن تملك وهذا ما يفاخر به الأسود، أمام البشرية¹، و(الإيمان) كذلك يملك²، و(الشعور) ثروة يعلن الشاعر أنها لديه³، (المجد) يمكن أن يسرق وقد سرق الغزاة البيض (مجد) أفريقيا⁴، (الروح) يمكن أن تشتري بقطعة نقود⁵.

8. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الكساء)

(للسكون) ثوب⁶، (الأفراح والأحزان) يكتسي بهما⁷، (الكبرياء) الزائف براقع⁸، (للسكينة) أكفان يدعي النص أن أفريقيا وقفت تتسجها ذات يوم كما تفعل النساء⁹، (للغربة) ليال يمكن طيها¹⁰، (للثورة) و (الحرية) أعلام يطلب النص من (لومومبا) صبغها ونشرها¹¹، (الأعماق) تمزق فقد مزق الرجل الأبيض أعماق الطفل الأفريقي¹².

9. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الظعن)

باعتداد الظعن (الأسى) يضيع¹³، و(الحق) يترك¹⁴، و(التمرد) يحمل¹⁵،

¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أنا زنجي. 59/1.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 79/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عاشق من أفريقيا. 241/1.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عصر الميلاد. 249/1.

⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 78/2.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 62/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص البعث الأفريقي. 49/1.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 64/1.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 80/1.

¹⁰ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عاشق من أفريقيا. 242/1.

¹¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص لومومبا والشمس والقتلة. 251/1.

¹² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة. 51/1.

¹³ انظر المصدر السابق. ص 52.

¹⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 62/1.

¹⁵ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص الطوفان الأسود. 69/1.

و(الأشواق) تبعثر¹، و(العار) يحمل²، و(النقمة) ثقيلة على الأرواح³، و(التاريخ) يتوه ويبحث عنه⁴.

10. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الكتابة)

(الذلة) وصمة يمكن أن تمحى وهذا ما فعله الأفريقي حين قام بالثورة⁵ (المصائر) تخط والشاعر يفخر بأنه ليس من أولئك الذين يخطون مصائر الأمم⁶، (الغيب) يمكن أن يقرأ وقد أثار قراءة الأفارقة (للغيب) تهكم تجار الرقيق⁷.

11. تجسيم المعنوي باعتداد أن المستعار منه (الزراعة)

(للعداوة) بدور يكون حصادها الشوك⁸، (للحب) ثمار ولكن بعض ثمار الحب بلا أشجار وهي تلك الناتجة عن العلاقات غير المشروعة⁹، (للأحلام) حدائق والعبيد الصالحون كما يدعي السادة هم أولئك الذين يساعدونهم في نسج حدائق أحلامهم¹⁰، (للزمن) فأس يدعي النص أنها هي من شققت جبهة الشيخ الأفريقي¹¹.

¹ انظر: المصدر السابق. ص 73.

² انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عصر الميلاد. 249/1.

³ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص حدث في أرضي. 79/1.

⁴ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص أغاني أفريقيا. 56/1.

⁵ انظر: المصدر السابق. ص 56.

⁶ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص عاشق من أفريقيا. 241/1.

⁷ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 102/2.

⁸ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص إلى وجه أبيض. 64/1.

⁹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. مسرحية أحزان أفريقيا. 119/2.

¹⁰ انظر: المصدر السابق. ص 132.

¹¹ انظر: الفيتوري. محمد. ديوانه. نص ثورة قارة أفريقيا. 51/1.

الخاتمة وثمار البحث

حاولت هذه الدراسة الانطلاق من مبدأ علمي مفاده: أن خير وسيلة لتحليل النصوص واستيعابها هي النصوص ذاتها، فكل تحليل خارج النص يظل مجرد عوامل هامشية مساعدة ربما أسهمت في إتمام ملامح النص النقدي، لكنها تظل في الآن نفسه خارجة عن الأصل.

إن النص الشعري يستمد وجوده من ذاته، بوصفه بنية لغوية متنامية، يكمل بعضه بعضاً ويفسره ذاتياً، وإن أية محاولة لربط النص -حال محاولة معالجته نقدياً- إلى عرى خارجية، تظل مغامرة كبرى لصاحبها، أدنى إلى التجسيم، وتحمل من درجات النجاح ما يوازيها من لوعات الفشل وحسراته، وإن قلب معادلة (النص أولاً النص دائماً) إلى (النص ثانياً أو ثالثاً) لن ينتج عنه سوى لَيَّ عنق النص، وتحويله إلى عبد منهك ممزق الأوصال، يُسعى من خلال استحضاره إلى تأكيد التصورات الخارجية، باعتباره شاهداً على صوابها، الحالة التي لن يكون معها النص النقدي سوى مسح تافقي، ربما بدت نتائجه من الخارج متماسكة وعادلة، ولكنها في الحقيقة خادعة إن لم تكن مزورة!.

تحت وطأة أهمية (النص أولاً النص دائماً) جاءت نية الباحث في دراسة موضوعه (أفريقيا في شعر الفيتوري) بيد أن إدعاء الكمال في إنجازهِ يظل نائياً إلى حد كبير، من جهة لأن ادعاء الكمال ليس من صفات الجهد الإنساني إجمالاً، ومن جهة ثانية، باعتقاد أن الخبرة البحثية لديه ما تزال في خطوتها الأولى، الوضع الذي يجعل من هذه الدراسة مجرد محاولة للتطبيق، دون أن يلغي الفائق من أقوال ادعاء الباحث قيامه بكل جهد ممكن من أجل الإلمام بإطراف الموضوع المتناول، وقد جاءت نتائج الدراسة على النحو التالي:

1. الشاعر (محمد الفيتوري) شاعر عربي ليبي قدر له أن يولد خارج أرض الوطن كغيره من أبناء ليبيا*، الذين دفعت قسوة الاستعمار الإيطالي وشدة بطشه ذويهم إلى النزوح إلى بعض البلدان العربية والأفريقية المجاورة طلباً لحياة أقل مهانة، وحفاظاً

* نذكر من باب المثال أسماء بعض الأدباء الليبيين الذين عانوا من المصير نفسه، مقرونة بأسماء البلدان التي ولدوا بها وتواريخ ميلادهم: 1- عبد الله القويري. مصر 1930. ف. 2- محمد سالم الحاجي. تونس 1947. ف. 3. نجم الدين غالب الكيب. تونس 1934. ف. 4. محمد صالح القمودي. تونس 1943. ف. 5. يوسف القويري. مصر 1938. ف. 6. لطفي عبد اللطيف. تونس 1942. ف.

على هويتهم العربية الوطنية، التي حاول الاستعمار الإيطالي طمسها بإجبارهم على حمل جنسيته، والتثقف بثقافته، والانخراط في قوائمه الاستعمارية.

2. كما اشتمل الفصل التمهيدي (فضلاً عن السيرة الذاتية) على محاولة البحث رصد أهم الروافد الثقافية المسهمة في بلورة تجربة (الفيتوري) الشعرية إجمالاً والأفريقية خاصة، وهذه الروافد هي:

أ) القرآن الكريم، الذي أتم الشاعر حفظه وله من العمر تسع سنوات فقط¹، وقد أعاد قراءته وتجويده في ضوء القراءات العشر، وقد تجلت آثار حفظ (الفيتوري) لكتاب الله فيما بعد، بامتلاكه لقاموس لغوي متين، يتميز بغنى مفرداته، وبابتعاده عن المتبذل والسوقي من الألفاظ.

* كما يمكن ملاحظة أثر دراسته لعلم تجويد القرآن وفنونه، في قدرة الشاعر الفائقة على الإلقاء السليم والتلوين الصوتي وحسن أداء الحروف من مخارجها وغيرها من المهارات التي تتوفر عادة في كل المتمكنين من علم التجويد.

ب) كان للتجربة الصوفية حضورها البارز في تجربة (الفيتوري) أجمالاً، واتجاهه الأفريقي خاصة، يقول الشاعر: ".. التجربة الصوفية بالنسبة لي، جزء من كياني، فقد عانيتُها طفلاً وصبياً، وقبل أن أعرف الشعر.. بل لعلمي عرفت الشعر من خلال معرفتي بها.."²، وقد تجلت آثار تلك التجربة فيما بعد، في اعتماد (الفيتوري) لتقنية التصوير الأسطوري (الذي يقرب الشخص التاريخي إلى ظاهرة أسطورية) في رسمه لأبعاد رموز النضال الأفريقي (نكروما، لومومبا، مانديلا) ساعياً من خلال اتخاذه هذا اللون من التصوير (إلى تعميق الشخصية التاريخية بحيث لا تتحط القصيدة إلى مستوى الدعاوى السياسية المباشرة ونظم الشعارات) وهي التقنية التي ظهر تحت سيطرتها رموز أفريقيا أدنى إلى أهل الكرامات الصوفية، بقدرتهم الخارقة المتفوقة المتجاوزة للساند والمعروف بين البشر.

¹ مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس. ليبيا. غرفة رقم 648 الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.

² الفيتوري. محمد. ديوانه. 27/1.

ج) ثالث الروافد المسهمة في تشكيل (الفيتوري) لتجربته الأفريقية خاصة، هو المواويل الشعبية والريف المصري، فتحت اشتداد وطأة الحرب العالمية الثانية في حوالي (1944ف) وكان الشاعر تلميذاً في مدرسة (مكارم الأخلاق) الإسلامية بمدينة الإسكندرية، اضطرت أسرته للهجرة إلى الريف المصري، وتحديداً قرية (عرمش) في منطقة (كفر الدوار) قضاها الشاعر -الطفل آنذاك- في الانخراط مع الطبيعة ومراقبة الفلاحين في حلهم وترحالهم.

* بيد أن نتائج الهجرة ظهرت جلياً في حياة (الفيتوري) الشاعر فيما بعد، حين استعان بعناصر محلية من الريف المصري (كالمحاريث، والسواقي، والمناجل) في تصوير عالمه الأفريقي، بل يمكن القول إن الريف المصري، والحياة المصرية عموماً، كانت المصدر الأهم في تصوير الشاعر لأبعاد المكان الأفريقي، خاصة في ديوانه الأول (أغاني أفريقيا) الصادر عام 1955ف، فالشاعر (لا يحتفظ بذكرات طفولية تتعلق بمكان ميلاده في السودان، ولم يغادر مصر إطلاقاً قبل عام 1956ف)¹.

* كما أن السالف في رأي البحث هو ما يفسر تماماً غياب الأفريقي المميز في نصوص (الفيتوري) الأفريقية، باعتبار أن (التصوير الشعري يقوم على أساس حسي مكين ولا مفر من التسليم بذلك طالماً أن مدركات الحواس هي المادة الخام التي يبني بها الشاعر تجاربه).

3. إذا ما تجاوزنا التمهيد، فإن الفصل الأول من الدراسة كان مخصصاً لاستكناه علاقة الشاعر باللون الأسود، دفع الباحث إليه افتراض نقدي من جهته، وتأكيد مماثل من كل الدراسات السابقة له، مفاده إصابة الفيتوري بأزمة لونية انعكست في شعره الأفريقي، وقد اعتمد الباحث في قراءة أبعاد العلاقة على تحليل نص (خطوط) خاصة بوصفه النص الذي حمل أزمة الشاعر اللونية بشهادة الشاعر نفسه، وقد كشف تحليل النص فضلاً عن نصوص المرحلة الثانية إجمالاً، عن خطأ النقاد في تقدير موقف الشاعر، إذ مثلت تلك النصوص (الفيتوري) وهو في حالة تطهر من أزمته اللونية، والناجئة -كما

¹ مقابلة مع الشاعر، الفندق الكبير. طرابلس. ليبيا. غرفة رقم (648) الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29ف.

يقدمها نص (النهر الظامئ)- عن الحساسية الشديدة لديه، بدليل تلك اللوامع التي تبرق في أرجاء مختلفة من نص (خطوط) فضلا عن بقية نصوص المرحلة، المليئة بروح التحدي للسائد، الوضع الذي يجعل من استحضار اللون الأسود وباقي مثلث الأزمة "الدمامة، القصر" والتغني بها جهاراً، أدنى إلى محاولة ذاتية من قبل الشاعر لاجتزاء جذورها نهائياً من أعماق النفس، بإعادة تكرارها أمام الآخر، مقرونة هذه المرة بتلك اللوامع الدالة على تجاوز مخلفاتها السلبية.

وهي اللوامع عينها التي دفعت الباحث من أجل تفسيرها إلى إنشاء مبحث تحت عنوان (الشاعر والنبوءة) استقدم فيه بعض العوامل الخارجية التي ارتآها كامنة وراء حضور تلك اللوامع الإيجابية في نصوص المرحلة الثانية، واضعاً نصب عينيه عدم مفارقة النصوص نهائياً بإقامة كل من العامل الخارجي والنص شاهداً على الآخر.

4. ويبقى السؤال قائماً حول الأسباب التي قادت الفيتوري إلى سلك الاتجاه الأفريقي في خطابه الشعري؟؟

إجابة شافية للسؤال الفاتت، اعتماداً على النصوص وحدها تظل متعذرة إلى حد كبير، بيد أن نص (عودة نبي) الذي يعود تاريخ إنتاجه إلى عام (1953ف) حمل بين طياته بشارة (الفيتوري) عن عودة قريبة (للشابي) ليوقظ بأشعاره (أعماق أفريقيا) كما أيقظ من قبلها (تونس) فانتبعت (مذعورة) مع انتفاضات الصباح الوليد*.

أما إذا ما تم الاستعانة بما هو خارج النص فإن الباحث يضع الاعتبار التالية وراء ولوج الفيتوري العالم الأفريقي:

أ) اختلاط الشاعر الليبي محمد الفيتوري بالطلاب السودانيين بالقاهرة بعد قدومه إليها للالتحاق بالمعهد الثانوي الديني بها.

* هي المرحلة التي سبقت المرحلة الأفريقية، وتم إنتاج نصوصها بين عامي (1948-1952ف) دون أن يمنع إدعاء الباحث تطهر الفيتوري من أزمته اللونية في كل نصوص المرحلة الآتية، إدعاءه إصابة الشاعر بما في مرحلة الطفولة، ولكن تلك الإصابة لم تترك مخلفاتها السلبية على نفسه فيما وصل إلينا من إنتاجاته الشعرية.
- طلباً للمزيد من الإيضاح: راجع الفصل الثاني من الدراسة مبحث الموضوع الأفريقي.

ب) قيام الثورة الناصرية (23 يوليو 1952ف) ودعوتها إلى الحرية الأفريقية، ومساندتها لحركات التحرر الأفريقي.

ج) وجود الجدة (زهرة) جدة الشاعر من جهة الأم بأصولها الأفريقية وحياتها التراجيدية المليئة بالعذاب، وما خلفته تلك الحياة من آثار دامية في نفس الشاعر، جعلت من مأساة استعباد (زهرة) صورة مصغرة لمأساة أكبر هي مأساة استعباد القارة الأفريقية من قبل الرجل الأبيض الأوربي.

5. وبعيداً عن الأسباب التي قادت الفيتوري إلى اتخاذ وجهته الأفريقية، فإن الفصل الثالث من الدراسة كان محاولة البحث في استكناه النصوص الأفريقية ذاتها، عبر محاورها الثلاثة (العبودية، الثورة، الحرية) الهدف الذي سعي إلى تحقيقه من خلال المباحث التالية:

أولاً: معالم على طريق البعث الأفريقي: وقد تناول الباحث تحت هذا العنوان نص (إلى وجه أبيض) باعتداده النص الذي رآه الشاعر أول نصوصه الشعرية ملامسة للجرح في الجسد الأفريقي، رغم أن تاريخ إنتاجه يعود إلى عام (1948ف) وقد كشف تحليل النص عن تدوين جملة من الملاحظات، أهمها ملاحظة الغياب الصريح لمفهوم (أفريقيا) مع تناوله لأزمة العلاقة بين الرجلين الأبيض والأسود (دون تحديد)، الصورة التي تجعل من النص وكما يرى الباحث مجرد (معالم) على طريق البعث الأفريقي، بيد أن الأرض الأفريقية ذاتها، وكما عرفتها نصوص (الفيتوري) اللاحقة - بدءاً من نص (البعث الأفريقي) - تظل نائية إلى حد بعيد.

ثانياً: البعث الأفريقي: هو عنوان المبحث الثاني، وكذلك عنوان النص الذي حمل التطبيق العملي لـ (بشارة الفيتوري) في نص (عودة نبي) حيث أخبر عن عودة قريبة (للشابي) ممثلاً في خليفته (الفيتوري) ليملاً ضلوع الإنسان الأفريقي حرية متأثرة على الظلم الواقع عليه من الرجل الأبيض الأوربي، المستعبد له والمستعمر لأرضه.

بينما حمل المبحث الذي يليه مباشرة الوسائل التي أرآها الشاعر في نصه، لتنفيذ مهمة (البعث الأفريقي) والمحددة في الآتي:

أ) التصوير الحاد للوضع الأفريقي المعاش.

ب) لفت الانتباه إلى الخارج الإيجابي، مقارنة بالداخل الأفريقي السلبي، الذي ربما اشترك مع القارة الأفريقية في وقوعه تحت الاستعمار، واستطاع باستيقاظه وكفاحه استرداد حريته المسلوبة.

ج) اللجوء إلى السخریات اللاذعة شبيهة الصدمات الكهربائية، لإحداث أكبر قدر ممكن من الاهتزاز في الجسد الأفريقي النائم (شبه الميت) بغية استعجال نهوضه، وقيام بعثه وانطلاق ثورته على الظلم والعدوان الواقع عليه.

د) تسويغ مشروعية الخطاب الشعري - كما ورد في نص (البعث الأفريقي) - بمحاورة الحادة الجارحة إجمالاً، بوضعه في مرجعية (عائلية) توحد الانتماء بين الشاعر وأفريقيا، يظهر الشاعر في ظلها - رغم نأي المكان واختلاف الأصول واللسان - إبناً شرعياً للقارة، ويظهر الخطاب إجمالاً أدنى إلى غضب الطفل على أمه، وهي الموسومة بعدم مبالاتها الهاملة لمسؤولياتها تجاه أبنائها، وهم الذين يتمنون لأنفسهم أمماً أكبر بهاءً، ولأمهم وضعاً أكثر علواً ورفعة، فيما جاء المبحث الرابع والخامس من الفصل ذاته للحديث عن الثورة والحرية والأفريقيتين كما وردت في نصوص الشاعر.

6. الفصل الرابع من الدراسة جاء تحت عنوان معادلات التاريخ الأفريقي: سعى البحث من خلاله إلى استكناه أبعاد بعض الرموز الفنية والنضالية الواردة في نصوص (الفيتوري) الأفريقية، وربطها بمحاور (العبودية، الثورة، الحرية) المفاهيم الموازية لفصول التاريخ الأفريقي.

7. بينما جاء الفصل الأخير من الدراسة باعتباره الجزء المخصص لتناول أبعاد التصوير الفني في نصوص الشاعر. بدأه الباحث بمحاولة وضع تعريف للصورة الفنية، ثم علاقة الصورة بالخيال، يليها علاقة الصورة بالواقع قبل الإنجاز وبعده، وتكمن أهمية مبحث علاقة الصورة بالواقع في كونه حمل محاولة البحث في تفسير اتخاذ (الفيتوري) اللون الأسود سقفاً لصور نصوصه الأفريقية، ودافعاً وراء إقدام الرجل الأبيض على غزو أفريقيا واستعباد إنسانها، والعائد في حقيقة الأمر إلى استدعاء

الشاعر لخبرته الطفولية، المعتمدة لأهمية اللون في تحديد مركز الإنسان في الكون، وطبيعة علاقته مع الآخرين، فضلاً عن استعانته بعناصر من الريف المصري (كالمحاريث، والمناجل، والسواقي) من أجل رسم أبعاد المكان الأفريقي. وقد كانت (خبرة الطفولة) و (عناصر الريف المصري) المصدرين الوحيدين في ذاكرة الشاعر الشاب آنذاك لإنتاج صورته الفنية، خاصة في ديوانه الأول (أغاني أفريقيا) الصادر عام (1955ف)، وكانا أيضاً الأكثر ملاءمة لطبيعة الموضوع الأفريقي، وكان معها موقف الشاعر أدنى إلى من يمتنع بعض المعاني الذاتية ويستحلب رحيقها استحلاباً عاماً، وليس كما ادعى الناقد (محمود أمين العالم) على صفحات مجلة الآداب*.

كما شمل الفصل الأخير من الدراسة محاولة البحث في تحديد أهمية الصورة الفنية في الشعر، فضلاً عن تناول متواضع لبعض أنواع الصورة كما وردت في نصوص الشاعر.

ويبقى السؤال قائماً أيضاً؟؟

هل نجح الباحث في تناول أبعاد تجربة الفيتوري الأفريقية؟
من لا يعمل لا يخطئ، ولكن المحاولة تظل الأجمل دائماً.

* يرى الناقد (العالم) أن الفيتوري في تناوله للموضوع الأفريقي كان يمتنع بعض المعاني العامة ويستحلب رحيقها استحلاباً ذاتياً.

- انظر: العالم. محمود أمين. قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد: 3. مارس 1955ف. ص72.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الكتاب المقدس.
- 1. إبراهيم. عبد الحميد. قاموس الألوان عند العرب. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1989ف.
- 2. ارستوطاليس. السياسة. ترجمة: أحمد لطفي السيد. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1979ف.
- 3. أسعد. يوسف ميخائيل. سيكولوجية الإبداع في الأدب والفن. دار الشئون الثقافية. بغداد. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1984ف.
- 4. الأصفهاني. أبو الفرج. الأغاني. دار الثقافة. بيروت. 1957ف.
- 5. بدوي. عبده. الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1973ف.
- 6. بدوي. عبده. الشعر في السودان. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. (سلسلة عالم المعرفة: 41) الكويت. 1981ف.
- 7. البستاني. صبحي. الصورة الشعرية في الكتابة الفنية. دار الفكر اللبناني. ط: 1. بيروت. 1986ف.
- 8. البصير. كامل حسن. بناء الصورة الفنية في البيان العربي. المجمع العلمي العراقي. بغداد. 1987ف.
- 9. البغدادي. عبد القادر بن عمر. خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب. دار صادر. بيروت. (د. ت.).
- 10. بقاعي. إيمان يوسف. الفيتوري الضائع الذي وجد نفسه. دار الكتب العلمية. ط: 1.

بيروت. 1994ف.

11. التليسي. خليفة محمد. معجم سكان ليبيا. دار الربان. طرابلس. 1991ف.
12. الجيار. مدحت صالح. الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي. الدار العربية للكتاب. طرابلس. تونس. 1984ف.
13. الجوهري. يسري. الإنسان وسلالاته. منشأة المعارف. ط:3. الإسكندرية. 1983ف.
14. الجبوري. يحي. الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. ط:4. بيروت 1983ف.
15. حجازي. مصطفى. التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور. معهد الإنماء العربي. ط: 1. بيروت. 1976ف.
16. الحمد. علي توفيق. الزعبي. يوسف جميل. المعجم الوافي في النحو العربي. الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان. دار الآفاق الجديدة. ط:1. مصراتة. الدار البيضاء. 1992ف.
17. حنفي. عبد الحليم. شعر الصعاليك منهجه وخصائصه. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. 1979ف.
18. خنسة. وفيق. جدل الحداثة في الشعر. دار الحقائق. ط:1. بيروت. 1985ف.
19. الدليمي. سمير علي. الصورة في التشكيل الشعري. دار الشؤون الثقافية العامة. ط:1. بغداد. 1990ف.
20. ديشين. جاك. تأليف النصوص واستيعابها. ترجمة هيثم لمع. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط:1. بيروت 1991ف.
21. روكز. يوسف. أفريقيا السوداء سياسة وحضارة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط:1. بيروت 1986ف.
22. أبو ريان. محمد علي. الحركة الصوفية في الإسلام. دار المعرفة الجامعية. القاهرة.

1995ف.

23. أبو زيد. علي إبراهيم. الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي. دار المعارف. ط:1. القاهرة. 1981ف.
24. أبو زيد. فاروق. فن الكتابة الصحفية. عالم الكتب. ط:4. القاهرة. 1995ف.
25. سامي. أحمد بسام. الشعر الحديث في سوريا من خلال أعلامه. دار المأمون للتراث. ط:1. دمشق. 1978ف.
26. سحيم. عبد بني الحساس. ديوان سحيم. تحقيق: عبد العزيز الميمني. الدار القومية. ط:1. القاهرة. 1950ف.
27. الشابي. أبو القاسم. ديوان الشابي. دار العودة. بيروت. 1972ف.
28. الشايب. أحمد. أصول النقد الأدبي. مكتبة النهضة المصرية. ط8 القاهرة. 1973ف.
29. شكري. غالي. سوسولوجيا النقد العربي الحديث. دار الطليعة. ط1 بيروت 1981ف.
30. شلقم. عبد الرحمن. أفريقيا القادمة. المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان. ط:1. طرابلس. 1982ف.
31. صالح. نجيب. محمد الفيتوري والمرآيا الدائرية. الدار العربية للموسوعات. ط:1. بيروت. 1984ف.
32. الصائغ. عبد الإله. الصورة الفنية معياراً نقدياً. الشؤون الثقافية العامة. ط:1. بغداد 1987ف.
33. صبحي. محي الدين. الشعر وطقوس الحضارة. دار الملتقى. ط:1. بيروت. قبرص. 1996ف.
34. عبد الدايم. عبد العزيز محمود. الرق في مصر في العصور الوسطى. مكتبة نهضة الشرق. القاهرة. 1983ف.
35. عبد الصبور. صلاح. حياتي في الشعر. دار اقرأ. بيروت. 1992ف.

36. عتيق. عبد العزيز. علم البيان. دار النهضة العربية. بيروت 1985ف.
37. عساف. ساسين. الصورة الشعرية. دار مارون عبود. بيروت 1985ف.
38. عصفور. جابر. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب. المركز الثقافي العربي. ط: 3. بيروت. الدار البيضاء. 1992ف.
39. علبي. أحمد. ثورة العبيد في الإسلام. دار الآداب. ط: 1. بيروت. 1985ف.
40. علي بن أبي طالب. ديوان الإمام علي بن أبي طالب. جمع وترتيب: عبد العزيز الكرم. بغداد. (د. ن) . (د.ت).
41. عنتره بن شداد. ديوان عنتره. تحقيق فوزي عطوي. دار صعب. ط: 3. بيروت. 1980ف.
42. عوض. لويس. الثورة والأدب. دار الكاتب العربي. القاهرة. 1967ف.
43. عيد. رجاء. لغة الشعر: قراءة في الشعر الحديث. منشأة المعارف. الإسكندرية. 1985ف.
44. فتحي. إبراهيم. معجم المصطلحات الأدبية. المؤسسة العربية للناشرين المتحدين. ط: 1. تونس. 1986ف.
45. الفيتوري. محمد. ديوان يأتي العاشقون إليك. دار الشروق. ط: 1. القاهرة. بيروت. 1992ف.
46. الفيتوري. محمد. ديوان محمد الفيتوري. مج: 1-2. منشورات الفيتوري. ط: 4. بيروت. 1981ف.
47. القط. عبد القادر. الاتجاه الوجداني في العشر العربي المعاصر. دار النهضة العربية. ط: 2. بيروت 1981ف.
48. القيرواني. علي الحسن بن رشيق. العمدة. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. المكتبة التجارية الكبرى. ط: 3. القاهرة 1963ف.

49. كامو. ألبير. الإنسان المتمرد. ترجمة نهاد رضا. منشورات عويدات. ط:3. بيروت. باريس. 1983ف.
50. ابن منظور. محمد بن مكرم. لسان العرب. دار صادر. بيروت. 1956ف.
51. موسى. منيف. محمد الفيتوري شاعر الحس والوطنية والحب. دار الفكر اللبناني. ط:1. بيروت 1985ف.
52. نازك الملائكة. قضايا الشعر العربي المعاصر. دار العلم للملايين. ط:8. بيروت. 1989ف.
53. ناصف. مصطفى. الصورة الأدبية. دار الأندلس. ط:2. بيروت. 1981ف.
54. النمرى. أبو عبد الله الحسين بن علي. الملمع. تحقيق: وجيهة أحمد السطل. مجمع اللغة العربية. دمشق. 1976ف.
55. هدارة، محمد مصطفى. تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان. دار الثقافة. بيروت. 1972ف.
56. هلال. محمد. غنيمي. النقد الأدبي الحديث. دار العودة. ط:1. بيروت. 1987ف.
57. اليافي. نعيم. مقدمة لدراسة الصورة الفنية. منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي. دمشق. 1982.

الدوريات:


1. جواد. كاظم. باب: قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد: 6. 1955 ف.
2. العالم. محمود أمين. باب: قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد: 3. مارس. 1955.
3. الفيتوري. محمد. نص: خطوط. مجلة الرسالة. العدد: 977. مارس. 1952 ف.
4. الفيتوري. محمد. نص: الينابيع الجديدة. مجلة الرسالة. العدد: 970. فبراير. 1952 ف.
5. الفيتوري. محمد. مقال: دفاع عن الشعر المصري الحديث. مجلة الآداب. العدد: 2. فبراير. 1955 ف.
6. الفيتوري. محمد. مقال: قضية الخصائص والقومية في الشعر. مجلة الآداب. العدد: 4. إبريل. 1955 ف.
7. النقاش. رجاء. باب: قرأت العدد الماضي من الآداب. مجلة الآداب. العدد: 10. أكتوبر. 1963 ف.

المقابلات:

1. مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (648). الساعة 19:30 الأربعاء 1995/3/29 ف.
2. مقابلة مع الشاعر. الفندق الكبير. طرابلس - ليبيا. غرفة رقم (902). الساعة 19:00 الجمعة. 1995/9/1 ف.

الفهرس

الصفحة	البیان
7	المقدمة
15	التمهید
15	السيرة الذاتية للشاعر
23	روافد تجربة الفيتوري الشعرية
33	الفصل الأول: ذاكرة اللون الأسود
61	الفصل الثاني: الشعر بين الذات والموضوع الأفريقي
89	الفصل الثالث: نصوص الموضوع الأفريقي
119	الفصل الرابع: معادلات التاريخ الإفريقي
143	الفصل الخامس: التصوير الفني في خطاب الفيتوري الشعري
195	الخاتمة وثمار البحث
205	المصادر والمراجع
211	الفهرس



أفريقيا في شعر الفيتوري

تنفيذ - دار الأنيسر

مصراته - الجمهورية العظمى

هاتف: 614592 - 614593 - 51 - 00218