



الاسم : د.موسي اللافي عبدالرحمن أمحمد

0945796988 | mosa.allafi@su.edu.ly | Sirte-Libya

كلية الهندسة – القسم المدني والمعماري -أستاذ مساعد



## المهام

ما تشغله حالياً من وظائف (الأكاديمية، إدارية، بحثية) داخل نطاق الجامعة.

- عضو هيئة تدريس

أهم الإنجازات الأكاديمية (من غير البحوث) التي قمت بها خلال مهامك السابقة أو الحالية داخل نطاق الجامعة.

- لا يوجد

## المسار الأكاديمي

تاريخ للانضمام الجامعة

- 2012/09/01

أهم الإنجازات الأكاديمية (من غير البحوث) التي تم تحقيقها

- لا يوجد

الجامعات والمؤسسات الأكاديمية التي قمت بالتدريس بها مسبقاً

- لا يوجد

## المجالات البحثية

التخصصات أو المجالات البحثية التي عملت بها أو في إطار اهتماماته البحثية

- التصميم المعماري-تأثير الوسائط المتعددة علي تعلم برامج التصميم المعماري -تأثير القدرة المكانية علي تعلم الرسم الهندسي.

أعلى تصنيف للنشر العلمي وصلت إليه

- النشر بمجلات ومؤتمرات دولية.

الجامعات والمؤسسات الأكاديمية التي قمت بالتدريس بها مسبقاً

- لا يوجد

أهم المؤتمرات التي شاركت بها كباحث أو متحدث رئيسي

- لا يوجد

مجالات أو تخصصات الرسائل العلمية التي أشرفت عليها

- لا يوجد

الأنشطة العلمية / المهنية يتضمن كل الأنشطة خارج نطاق الجامعة

الاستشارات الخارجية

- لا يوجد

العضوية في الجمعيات العلمية والاجتماعية

- لا يوجد

التحكيم أو التقييم لمؤتمرات أو مجلات علمية

- لا يوجد



الاسم : د.موسي اللافي عبدالرحمن أمحمد

0945796988 | mosa.allafi@su.edu.ly | Sirte-Libya

كلية الهندسة –القسم المدني والمعماري -أستاذ مساعد



## التدريب أو مشاريع بحثية خارج نطاق الجامعة

• لا يوجد

## المنشورات / تصنف المنشورات وفقا للنوع

### مقالات في مجالات علمية تقارير

1. A-Rahman, M. and Mahdjoubi, L. (2009) Towards a conceptual model for an assessment of multimedia characteristics on design students CAD learning performance. Design Principles and Practices: An International Journal, 3 (4). pp. 173-184. Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/9303>.
2. Mahdjoubi, L. and A-Rahman, M. (2012) Effects of multimedia characteristics on novice CAD learners' practice performance. Architectural Engineering and Design Management, 8 (3). pp. 214-225. ISSN 1745-2007 Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/17879>.
3. A-Rahman, M. Effect of Video vs. Book-Guided Tutorials on CAD Learning performance. Sirte University Journal (SUSJ), 13(2), Dec 2022.
4. A-Rahman, M. Effectiveness of Rehearsal Mechanism on CAD Learning Performance with Using Interactive Multimedia International Journal of Engineering Research, IJER 2(1) April (2023) pages 71-78.

### تحرير كتب

• لا يوجد

### فصول في كُتب

• لا يوجد

### معلومات أخرى

• لا يوجد